



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ **И.А. Воробьева**

Протокол №12 от

« 28 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ «СОШ №15 им. А.П.
Шеплякова» г. Симферополя**

_____ **Н.Б. Климова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «МИР ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2024-2025 учебный год**

Симферополь, 2024

Пояснительная записка

Программа курса «Мир занимательных задач» разработана с учетом рабочей Программы воспитания МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя и с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373;
3. Конвенции ООН о правах ребенка. - Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
4. Устава школы;
5. Учебного плана ПОУ «Школа интеллектуального развития» на 2024-2025 учебный год;
6. Положения «О порядке оказания платных образовательных услуг»;
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
8. Программы формирования УУД.

Направленность программы курса «Мир занимательных задач» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику ассоциативного поведения;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического здоровья

Цели курса:

1. Обеспечить числовую грамотность.
2. Дать геометрические представления.
3. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений детей.
4. Сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

Задачи курса:

1. Воспитывать интерес к предмету через занимательные задачи и задания.
2. Обучить методике выполнения логических заданий.
3. Формировать усидчивость, терпение.
4. Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части.
5. Создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-10 лет. Дети 7 лет способны на среднем уровне выполнять предлагаемые задания.

Формы организации обучения по коллективу детей – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. По особенностям коммуникативного взаимодействия - игра, конкурсы.

Результаты освоения курса

Воспитанник будет **знать**:

- свойства арифметических действий;
- способы сравнения и измерения площадей;
- разрядный состав многозначных чисел;
- названия геометрических фигур;

- способы решения головоломок, шарад, ребусов.

Воспитанник будет **уметь:**

- устно выполнять вычислительные приемы;
- использовать знания для решения заданий;
- узнавать и изображать геометрические фигуры;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- осуществлять самостоятельный поиск решений;

Содержание курса

Удивительный мир чисел

Запись цифр и чисел у других народов.

Числа-великаны и числа-малютки.

Приемы быстрого счета.

Магические квадраты.

Математические фокусы.

Математические ребусы.

Софизмы.

Задачи с числами.

Задачи-шутки.

Старинные задачи.

Задачи, решаемые с конца.

Круги Эйлера.

Простейшие графы.

Задачи на переливания.

Задачи на взвешивание.

Задачи на движение.

Задачи на разрезание.

Решение задач в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).

Задачи со спичками.

Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Решение задач.

Тропинка наблюдений и поиска закономерностей в задачах.

Игры с кубиками.

Решение нестандартных задач. Игра «Муха».

Весёлая геометрия.

Геометрические фигуры в природе.

Геометрические головоломки.

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Опасные числа. Викторина.

Наш конструктор числовой, поработай головой.

Выходим на «главное» правило. Составление «Свода законов решения задач».

Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи:
 $СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ$ и др.

Интеллектуальная разминка.

Решение олимпиадных задач.

Наш конструктор числовой, поработай головой.

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры.

В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Решение задач-головоломок.

Секреты чисел. Решение задач с натуральными числами.

Конкурс смекалистых «Я решаю быстрее всех»

Математическое путешествие. Решение задач.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Это ребусы из цифр, буквы, звездочки – их шифр.

Ребусы «Кросснамбер», а еще – «чайнамбер»

Задача-ребус.

Секретное число. Создание математических ребусов.

От секунды до столетия.

Математика и конструирование.

Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника
занимательных заданий.

Не боги горшки обжигают.

В поисках самого большого числа.

Лист Мёбиуса.

Задачи Карла Гаусса.

Как научиться решать задачи?

Старинный способ решения задач на смешивание веществ.

Решение логических задач. Принцип Дирихле.

Житейские истории.

Из истории интересных чисел. Божественные числа.

Возраст и математика.

Всяк на свой аршин мерит.

Игра «Поле чудес».

Математические ребусы.

Удивительный квадрат.

Математические головоломки.

Логические задачи.

Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач.

Математические тренажеры.

Блиц-турнир по решению задач.

Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

Задачи в стихах.

Экспромт – задачи и математические головоломки.

Логические и математические задачки-шутки.

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».

Познавательная конкурсno-игровая программа «Веселый интеллектual».

Викторина «Математике учиться – всегда пригодится».

Путешествие в математический зоопарк.

Интересные приемы устного счета.

Упражнения с многозначными числами.

Учимся отгадывать ребусы.

Задачи с неполными данными.

Задачи с лишними данными.

Задачи с нереальными данными.

Задачи-смекалки.

Игра «Знай свой разряд».

Решение задач международной игры «Кенгуру».

Математические горки.

Игра «Работай над ошибками».

Игра «У кого какая цифра».

Знакомьтесь: Архимед!

Знакомьтесь: Пифагор!

Задачи с многовариантными решениями.

«Газета любознательных».

Решение олимпиадных задач.

Практикум «Подумай и реши».

Учимся комбинировать элементы знаковых систем.

Метод Прокруста.

Нехватки и избытки.

По течению и против.

Люди и веревочки. Переправы.

Логические задачи. Перебор.

Логические задачи. Высказывания и их отрицания.

Календарь и часы.

Экскурсия в компьютерный класс.

Компьютерные математические игры.

Денежные знаки.

Что такое деньги, доход и расход.

Игра «Смекай, решай, отгадывай».

Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка».

Если делится число, то решение подошло.

Игра-соревнование «Веселый счёт»

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Решение задач.

Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольника.

Работа с таблицей «Геометрические узоры».

Единицы длины. Задачи на нахождение длины отрезка.

Единица веса. Задачи на нахождение веса предметов.

Измеряем ёмкости. Знакомство с единицами ёмкости.

Случайные величины. Решение задач с изученными величинами.

Задачи и задания на развитие временных и пространственных представлений.

Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире).

Решение задач.

Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»

1 этап. Работа с энциклопедией, художественной литературой. Наблюдение, анализ и развитие умения составлять текстовые задачи.

2 этап. Представление и защита проекта. Выставка.

Конструирование многоугольников из заданных элементов.

Решение геометрических задач.

Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

Решение геометрических задач.

Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Решение геометрических задач.

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число..

Поиск «спрятанных» цифр в записи решения в задаче

Составление сборника занимательных задач.

Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Математический КВН.

Интеллектуальный марафон «Математический лабиринт».

Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».

Экскурсия.

Тематическое планирование

Тематическое планирование курса «Мир занимательны задач» составлено с учётом Рабочей программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и

оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Введение	3
2	В математику тропинки одолейте без запинки	22
3	Геометрический калейдоскоп	4
4	Математическая калейдоскоп	23
5	Смекай, отгадывай	44
6	Энциклопедия математических развлечений	24
7	Знайте и применяйте!	20
8		10
9		15
	Итого:	165

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
	Введение (3 ч)		
1.	Удивительный мир чисел		
2.	Запись цифр и чисел у других народов.		
3.	Числа-великаны и числа-малютки.		
	В математику тропинку одолейте без запинки (22 ч)		
4.	Приемы быстрого счета.		
5.	Магические квадраты.		
6.	Математические фокусы.		
7.	Математические ребусы.		
8.	Софизмы.		
9.	Задачи с числами.		
10.	Задачи-шутки.		
11.	Старинные задачи.		
12.	Задачи, решаемые с конца.		
13.	Круги Эйлера.		
14.	Простейшие графы.		
15.	Задачи на переливания.		
16.	Задачи на взвешивание.		
17.	Задачи на движение.		
18.	Задачи на разрезание.		
19.	Решение задач в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму).		
20.	Задачи со спичками.		
21.	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.		
22.	Решение задач.		
23.	Тропинка наблюдений и поиска закономерностей в задачах.		
24.	Игры с кубиками.		
25.	Решение нестандартных задач. Игра «Муха».		
	Геометрический калейдоскоп (4 ч)		
26.	Весёлая геометрия.		
27.	Геометрические фигуры в природе.		
28.	Геометрические головоломки.		
29.	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.		
	Математический калейдоскоп (23 ч)		
30.	Опасные числа. Викторина.		
31.	Наш конструктор числовой, поработай головой.		
32.	Выходим на «главное» правило. Составление «Свода		

	законов решения задач».		
33.	Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.		
34.	Интеллектуальная разминка.		
35.	Решение олимпиадных задач.		
36.	Наш конструктор числовой, поработай головой.		
37.	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры.		
38.	В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).		
39.	Решение задач-головоломок.		
40.	Секреты чисел. Решение задач с натуральными числами.		
41.	Конкурс смекалистых «Я решаю быстрее всех»		
42.	Математическое путешествие. Решение задач.		
43.	Сложение и вычитание в пределах 100.		
44.	Это ребусы из цифр, буквы, звездочки – их шифр.		
45.	Ребусы «Кросснамбер», а еще – «чайнамбер»		
46.	Задача-ребус.		
47.	Секретное число. Создание математических ребусов.		
48.	От секунды до столетия.		
49.	Математика и конструирование.		
50.	Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий.		
51.	Не боги горшки обжигают.		
52.	В поисках самого большого числа.		
	Смекай, отгадывай (44 ч)		
53.	Лист Мёбиуса.		
54.	Задачи Карла Гаусса.		
55.	Как научиться решать задачи?		
56.	Старинный способ решения задач на смешивание веществ.		
57.	Решение логических задач. Принцип Дирихле.		
58.	Житейские истории.		
59.	Из истории интересных чисел. Божественные числа.		
60.	Возраст и математика.		
61.	Всяк на свой аршин мерит.		
62.	Игра «Поле чудес».		
63.	Математические ребусы.		
64.	Удивительный квадрат.		
65.	Математические головоломки.		
66.	Логические задачи.		

67.	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.		
68.	Задачи повышенной трудности.		
69.	Решение нестандартных задач.		
70.	Математические тренажеры.		
71.	Блиц-турнир по решению задач.		
72.	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».		
73.	Задачи в стихах.		
74.	Экспромт – задачи и математические головоломки.		
75.	Логические и математические задачки-шутки.		
76.	Познавательная-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».		
77.	Познавательная конкурсno-игровая программа «Веселый интеллектuaл.		
78.	Викторина «Математике учиться – всегда пригодится».		
79.	Путешествие в математический зоопарк.		
80.	Интересные приемы устного счета.		
81.	Упражнения с многозначными числами.		
82.	Учимся отгадывать ребусы.		
83.	Задачи с неполными данными.		
84.	Задачи с лишними данными.		
85.	Задачи с нереальными данными.		
86.	Задачи-смекалки.		
87.	Игра «Знай свой разряд».		
88.	Решение задач международной игры «Кенгуру».		
89.	Математические горки.		
90.	Игра «Работай над ошибками».		
91.	Игра «У кого какая цифра».		
92.	Знакомьтесь: Архимед!		
93.	Знакомьтесь: Пифагор!		
94.	Задачи с многовариантными решениями.		
95.	«Газета любознательных».		
96.	Решение олимпиадных задач.		
	Энциклопедия математических развлечений (24 ч)		
97.	Практикум «Подумай и реши».		
98.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.		
99.	Метод Прокруста.		
100.	Нехватки и избытки.		
101.	По течению и против.		
102.	Люди и веревочки. Переправы.		
103.	Логические задачи. Перебор.		
104.	Логические задачи. Высказывания и их отрицания.		

105.	Календарь и часы.		
106.	Экскурсия в компьютерный класс.		
107.	Компьютерные математические игры.		
108.	Денежные знаки.		
109.	Что такое деньги, доход и расход.		
110.	Игра «Смекай, решай, отгадывай».		
111.	Составление и выпуск брошюры «Математическая шкатулка».		
112.	Если делится число, то решение подошло.		
113.	Игра-соревнование «Веселый счёт»		
114.	Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Решение задач.		
115.	Решение задач на нахождение площади и периметра многоугольника.		
116.	Работа с таблицей «Геометрические узоры».		
117.	Единицы длины. Задачи на нахождение длины отрезка.		
118.	Единица веса. Задачи на нахождение веса предметов.		
119.	Измеряем ёмкости. Знакомство с единицами ёмкости.		
120.	Случайные величины. Решение задач с изученными величинами.		
	Знайте и применяйте! (20 ч)		
121.	Задачи и задания на развитие временных и пространственных представлений.		
122.	Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Решение задач.		
123.	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.		
124.	Задачи в стихах. Задачи-шутки.		
125.	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками»		
126.	1 этап. Работа с энциклопедией, художественной литературой. Наблюдение, анализ и развитие умения составлять текстовые задачи.		
127.	2 этап. Представление и защита проекта. Выставка.		
128.	Конструирование многоугольников из заданных элементов.		
129.	Решение геометрических задач.		
130.	Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.		
131.	Решение геометрических задач.		
132.	Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей		

	симметрии. Решение геометрических задач.		
133.	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число..		
134.	Поиск «спрятанных» цифр в записи решения в задаче		
135.	Составление сборника занимательных задач.		
136.	Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.		
137.	Математический КВН.		
138.	Интеллектуальный марафон «Математический лабиринт».		
139.	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики».		
140.	Экскурсия.		
	(10 ч)		
141.			
142.			
143.			
144.			
145.			
146.			
147.			
148.			
149.			
150.			
	(15 ч)		
151.			
152.			
153.			
154.			
155.			
156.			
157.			
158.			
159.			
160.			
161.			
162.			
163.			
164.			
165.			

Описание материально-технического обеспечения курса

1. А.В.Белошистая «Все виды задач по математике, 1- 4 класс»». – М.:Эксмо, 2012. – 224 с.
2. Т.Б.Быкова «Нестандартные задачи по математике», - М.: Эксмо, 2010. – 142 с.
3. Н.Г.Калашникова, Т.Г.Блинова «Формирование у младших школьников умения решать задачи: схемы анализа, рекомендации, фрагменты уроков». – Волгоград: Учитель, 2013. – 158 с.
4. Г.А.Лавриенко «Как научить решать задачи». – Саратов: «Лицей», 2000. – 64 с.
5. О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова «2500 задач по математике» 1- 4 классы. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 254 с.
6. Т.В.Шклярова «Математика. Сборник упражнений, 1-2 класс». – М.: Грамотей, 2012. – 72 с.