

Развитие креативного мышления у обучающихся младшего школьного возраста



Подготовила
учитель начальных классов
Резник Наталья
Александровна

Основная задача современного образования перейти от знаний, умений, навыков к компетенциям и научить обучающихся решать творческие задачи открытого типа при помощи дивергентного мышления, **развить креативность**, которая направлена на понимание логики построения новых идей.

В своей работе с детьми учителю необходимо придерживаться принципа:

Всё, что дети могут сделать сами, они должны делать самостоятельно.



Креативное мышление – это...

Собственно, никто не знает, что такое креативное мышление. Психологи путаются, пытаются выработать определение, которое всех устроит. Но пока так ни до чего не договорились. Поэтому мы для себя решим, **что креативное мышление - это способность человека нестандартно решать стоящие перед ним задачи и находить новые, более эффективные пути достижения своих целей.**

Компонент функциональный грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.



Что такое креативность?

«Быть креативным - это значит:

- обнаруживать и ставить проблемы,
- генерировать много идей,
- предлагать разнообразные идеи,
- быть оригинальным,
- уметь усовершенствовать объекты, добавляя детали,
- уметь решать проблемы — способность к анализу и синтезу»



Дж. Гилфорд, психолог.

«Быть креативным - это значит:

- смотреть лучше,
- копать глубже,
- исправлять ошибки,
- нырять в глубину,
- проходить сквозь стены,
- зажигать солнце,
- строить замок на песке,
- приветствовать будущее»



ФГОС «Наша новая школа»



Творчески мыслить

Быть инициативным

Научиться изобретать

Понимать и осваивать новое

Находить нестандартные решения

Игра – самый эффективный способ развития креативного мышления у детей.

Через специальные игры, задания можно ознакомить детей с приемами, методами и инструментами творчества. В качестве обязательных элементов эти игры должны содержать изобретательские задачи. Их можно использовать на всех уроках.

В развитии креативного мышления могут помочь и двигательные активности.

Хорошо, если они будут напрямую связаны с наблюдением, анализом и драматизацией.

«Что было бы, если...»

Учитель предлагает ученикам пофантазировать, сделать какие-либо предположения по данному началу:

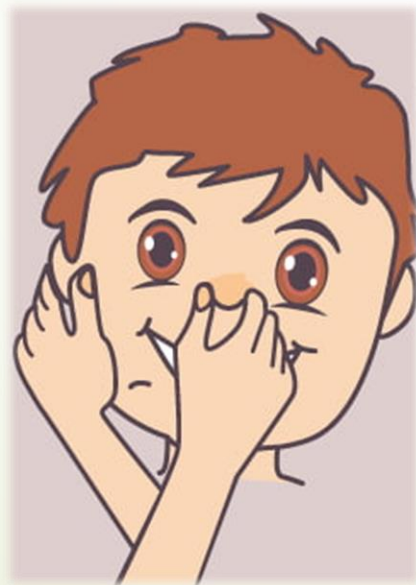
Что было бы, если...

- дельфины могли разговаривать?
- солнце стало синим?
- у мальчишек не было карманов?
- люди перестали разговаривать?
- исчезли все кнопки?



Гимнастика для мозга «Ухо-нос»

- Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за левое ухо.
- Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук (правая рука – кончик носа, левая рука – правое ухо).
- Повторите упражнение 5 раз.



Игра «Три слова»

Вставьте слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Например, обы (чай)ка.

ме ()олад

фор()ник

жел()син

вам()амида



у ()ова

гор ()олад

на ()ня

за()ец

Игра «Изобретатель»

Выберите один из предметов, приведенных на слайде, и придумайте как можно больше вариантов того, что можно сделать с помощью этого предмета.

Пример: спичечный коробок.

можно зажечь спичку;

можно хранить мелкие предметы;

можно устроить маленький террариум;

можно сделать мебель для куклы и т.д.



Игра

«Путешествие Гулливера»

Если ваша фамилия начинается на букву от «А» до «К», вы попадаете в Страну великанов.



Если ваша фамилия начинается на букву от «Л» до «Я», вы окажетесь в Стране лилипутов.

Придумайте как можно больше идей о том, какие предметы вы смогли бы использовать в этих странах в качестве инвентаря для различных видов спорта.



Как развивать креативное мышление на уроках?

Иллюстрировать

Креативное мышление подразумевает переход от слов к образам, а затем к действиям, и наоборот. Для того, чтобы визуализировать понятие, полезно прибегнуть к иллюстрациям. Предложите детям создать картинки к литературному тексту или по мотивам абстрактного понятия: например, объёма.

Другие идеи: проиллюстрировать пословицу, загадать пословицу с помощью рисунка.



Как развивать креативное мышление на уроках?

Читать, разговаривать и придумывать

*Большой ресурс для развития креативного мышления дают уроки **литературного чтения**.* Креативное мышление напрямую связано с умением генерировать новые идеи на основе существующей информации — например, текста или изображения. Дети могут практиковаться в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки. Собрав истории всех детей класса, можно сверстать целую книгу. Во время знакомства спрашивать, почему герои поступают так или иначе, а в моменты поворотных событий останавливаться и предполагать, как сюжет повернется дальше и какого развития повествования им бы хотелось. Такие обсуждения стимулируют развитие воображения и фантазии, творческую активность детей.

Хамелеон

Возьмите любое утверждение и придумайте доводы за и против.

Мы возьмём утверждение: «Инопланетян нет».

Доводы в его поддержку: никто их не видел; другие планеты непригодны для жизни.

Доводы против: некоторые утверждают, что видели инопланетян; учёные нашли немало планет, где могут быть условия для возникновения жизни. произведениями важно акцентировать внимание детей на моментах, значимых для понимания авторского замысла

Сочини рассказ по ключевым словам.

Сочините историю, используя слова:
"дедушка", "фотоальбом", "почта",
"спички".

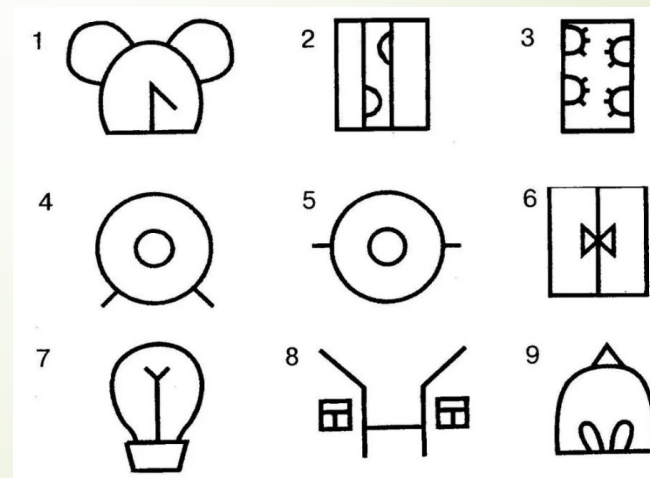
Как развивать креативное мышление на уроках?

Решать головоломки и ребусы

Развитию креативного мышления способствует и решение головоломок, ребусов, занимательных задач. Однако тут важно быть готовым прийти на помощь ребёнку, подвести его к решению, чтобы не создавать для него ситуацию неуспеха.

Выбирая такие задания, можно вдохновляться, например, подборками нестандартных заданий из [Яндекс.Учебника](#).

Ребусы с числами и про числа



Как развивать креативное мышление на уроках?

Изобретать

Выберите один из предметов, приведенных на слайде, и придумайте как можно больше вариантов того, что можно сделать с помощью этого предмета.

Пример: скрепка:

- использовать вместо собачки на молнии;
- хвостик на елочную игрушку;
- заменитель сломанного замочка на бусах;
- соединительное кольцо для ключей;
- подставка для телефона;
- закладка для книг и прочее.



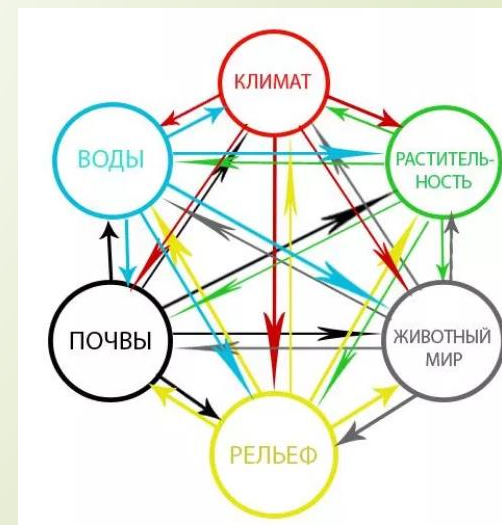
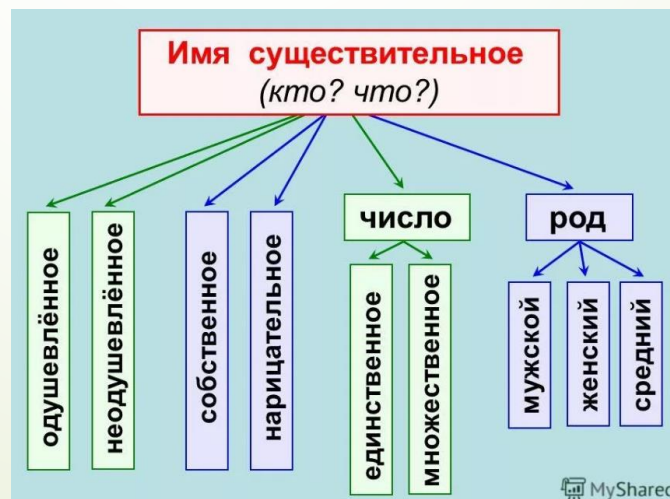
Как развивать креативное мышление на уроках?

Подбирать ассоциации

Ассоциативность — или способность видеть связь между совершенно разными предметами и явлениями — придает мышлению ребенка гибкость, оригинальность и продуктивность, позволяет быстро найти нужную информацию.

Простое задание на развитие ассоциативного мышления: дать ребятам сравнить два предмета, найти общие черты и отличия. Сначала это могут быть близкие предметы — например, яблоко и капуста, затем — семантически далекие: допустим, поезд и колибри.

Ассоциативное мышление также развивается при составлении интеллект-карт: схем, раскрывающих понятие или явление с разных сторон. Например, при изучении природных зон можно составить схему связанных понятий вместе с учениками или дать им такую работу на дом.



Как развивать креативное мышление на уроках?

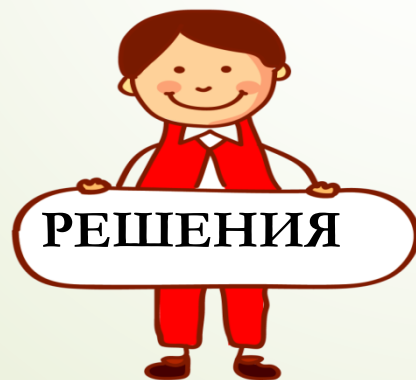
Использовать задачи ТРИЗ

ТРИЗ расшифровывается как «теория решения изобретательских задач». Это комплекс приемов мышления, которые помогают человеку находить самое эффективное и нестандартное решение для проблемы, с которой он не имел дела раньше.

- «Не да, а нет»

Им можно предлагать решать глобальные задачи:

- *Как сократить количество пластика в океане или решить проблему космического мусора?*
- *Сделать кастрюлю, из которой не сбегает молоко.*
- *Придумать примеры: «Шумелка-ходилка-прыгалка».*



Как развивать креативное мышление на уроках?

Приём «Шесть шляп»

«Шесть Шляп Мышления» — один из самых популярных методов организации мышления, разработанных Эдвардом де Боно. Метод шести шляп позволяет сделать более эффективной любую умственную работу, как личную, так и коллективную.



Метод шести шляп.



1-я шляпа – красная: эмоциональное восприятие текста, непосредственная читательская реакция;



2-я шляпа – белая: подробная и необходимая информация, только факты;



3-я шляпа – черная: предостерегает и заставляет думать критически, не злоупотребляйте ею, она негативная;



4-я шляпа – желтая: символическое отражение оптимизма, исследование возможных выгод и положительных сторон.



5-я шляпа – синяя: Управление мыслительными процессами. Гарантия соблюдения всех шести шляп, аналитическая, поисковая;



6-я шляпа – зеленая: изобретательская, творческая.

Что дает креативное мышление?

- Приобретение разнообразных навыков.
- Преодоление трудностей, что позволит проявить свои творческие способности и раскрыть свою индивидуальность, повысить самооценку.
- Возможность научиться использовать непривычные подходы, разрушить оковы стереотипов мышления. т.е. мыслить креативно.
- Лучший способ преодолеть страх неудачи — попробовать и добиться успеха.
- Быть востребованным в современном мире



Как развивать креативное мышление дома?

- Регулярно выполняйте разминку для мозга.
- Занимайтесь спортом.
- Мечтайте.
- Посещайте больше музеев, театров, выставок – ищите вдохновение.
- Решайте головоломки, кроссворды.
- Фантазируйте над обычными вещами.
- Творите: рисуйте, лепите, сочиняйте истории и стихи.
- Задавайте больше вопросов.
- Попробуйте рассматривать предметы с разных точек зрения.



«Мы должны воспитывать так, чтобы ребёнок чувствовал себя искателем и открывателем знаний. Только при этом условии однообразная, напряжённая, утомительная работа окрашивается радостными чувствами и приносит маленьким людям переживания творца».

В.А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

Будьте креативны!

