

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П.ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Баррикадная, д. 59, г. Симферополь, 295024
тел. (3652) 44-28-40 school15_Simferopol@crimeaedu.ru**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 15
им. А.П. Шеплякова»
(протокол от 02.07.2024 № 11)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ № 15
им. А.П. Шеплякова»
от 04.07.2024 № 432

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ
«СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»
(протокол от 28.06.2024 № 4)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБОУ «СОШ № 15 ИМ. А.П. ШЕПЛЯКОВА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» Муниципального образования городской округ Симферополь, Республики Крым (МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014 г. № 313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4. **Цель инклюзивного образования** — обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся с ОВЗ, необходимого для их адаптации и социальной интеграции в общество.

1.5. **Задачи инклюзивного образования:**

- создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью коррекции недостатков психофизического развития;
- освоение обучающимися федеральных адаптированных основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ.

1.6. **Инклюзивное образование** организуется посредством совместного обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нормотипичным развитием, в одном классе. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» может быть реализовано через следующие модели:

1) **полная инклюзия** — обучающиеся с ОВЗ посещают учреждение наряду с нормотипичными сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также посещают курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, внеклассные, общешкольные мероприятия;

2) **частичная инклюзия** — обучающихся с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых соответствуют в федеральным адаптированным учебным планам и положению об обучении на дому по медицинским показаниям. В данной инклюзивной модели обучающиеся с ОВЗ могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, секции, внеклассные, общешкольные мероприятия, если это позволяют психофизические особенности и индивидуальные возможности обучающегося;

3) **внеурочная инклюзия** — обучающиеся с ОВЗ обучаются на дому по медицинским показаниям или в коррекционных классах и посещают кружки, внеурочную деятельность, внеклассные, общешкольные мероприятия по рекомендациям психолога – педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» (далее - ППк) и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.7. Контроль за освоением адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ осуществляет классный руководитель и ППк.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии на любой ступени общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего) и по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, а также численность обучающихся в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ определяются исходя из нозологической группы обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

2.3. Создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ определяется рекомендациями указанными в коллегиальных заключениях ПМПк в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами, федеральными адаптированными учебными планами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности и индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающихся с ОВЗ по модели «частичная инклюзия», реализуется при предоставлении в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» справки (установленного образца) врачебной комиссии об обучении на дому по медицинским показаниям, коллегиального заключения ПМПк и по заявлению родителей (законных представителей). Срок реализации индивидуального учебного плана по модели «частичная инклюзия» один учебный год.

2.5. Расписание учебных занятий для обучающихся с ОВЗ по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо индивидуально, либо в фронтально. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

2.6. Обучение обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзии организуется по учебникам, соответствующим реализуемой федеральной адаптированной основной образовательной программой и федеральному перечню учебников.

2.6. Данные детей с ОВЗ, обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия», сведения об успеваемости (текущие, четвертные, годовые отметки, перевод из класса в класс) вносятся в электронный журнал соответствующего класса, в который зачислен данный обучающийся.

Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов, обучающихся инклюзивно,

осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативными актами Российской Федерации.

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ в пути следования к учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.9. Государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» обучавшихся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам в условиях инклюзивного образования, проводится в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Лицам с ОВЗ, обучавшимся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.11. Лицам с ОВЗ, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Обязательным разделом федеральной адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы.

Коррекционно-развивающие занятия в МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» могут реализовываться как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

3.2. Программы коррекционно – развивающей работы направлены на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ и оказание помощи в освоении федеральной адаптированной основной образовательной программы общего образования.

3.3. Коррекционно – развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования специалистами сопровождения (педагогом- психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом) могут быть реализованы в индивидуальной и (или) подгрупповой форме.

3.4. Результаты коррекционно – развивающей работы рассматриваются на заседаниях методического объединения коррекционно – развивающего цикла.

3.5. Комплексное динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом школы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Обучающиеся, переведенные на инклюзивное образование, имеют те же права, что и все обучающиеся школы, при положительной динамике по заявлению

родителей (законных представителей) и (или) в соответствии с рекомендациями ПМПК имеют право отказаться от инклюзивного образования.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- своевременно предоставлять в образовательное учреждение обновленные коллегиальные заключения, справки (установленного образца) врачебной комиссии;
- выполнять рекомендации педагогов и специалистов сопровождения, связанные с обучением и воспитанием обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- обеспечивать безопасность детей в пути следования их до школы и обратно.

4.3. Администрация школы обязана:

- создавать специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения;
- организовать инклюзивное обучение в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять контроль качества инклюзивного обучения;
- обеспечивать выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- обеспечивать соблюдение прав детей с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- оказывает методическую помощь в рамках инклюзивного образования;
- способствовать повышению квалификации педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.

4.4. Администрация школы имеет право для работы в системе инклюзивного образования назначать педагогов, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.5. Педагоги, задействованные в инклюзивном обучении, обязаны:

- своевременно проходить повышение квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- своевременно разрабатывать адаптированные рабочие программы;
- информировать медицинского работника, социально - психологическую службу, администрацию школы о проблемах, возникающих у детей, переведенных на инклюзивное обучение;
- организовывать проведение мероприятий по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ в классном коллективе;
- уважать честь и достоинство обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4.6. Педагоги, задействованные в инклюзивном обучении, имеют право:

- вносить предложение администрации МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» по совершенствованию инклюзивного обучения;
- запрашивать у руководителей методических объединений консультации по организации и реализации инклюзивного обучения.

5. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с изменениями в нормативно – правовых актах Российской Федерации и Республики Крым.

5.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.