

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 15  
им. А.П. Шеплякова  
Протокол № 12 от 28.08. 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 15  
им. А.П. Шеплякова  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Климова  
(Приказ № от .08.2024г)

**СОГЛАСОВАНО**

с Советом родителей  
МБОУ СОШ № 15  
им. А.П. Шеплякова  
Протокол №  
от « » августа 2024г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени кавалера 2-х  
орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2024 /2025 учебный год

Симферополь, 2024 г.

Образовательный год 2024/2025 начнется 02 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2025 года.

**Регламентирование образовательного процесса на 2024/2025 учебный год.**

<b>Режим работы учреждения</b>	
Режим работы в учебном году	Смешанный: -12,0 часов в день (с 7.00. – 19.00) -10,5 часов в день (с 8.00 – 18.30).
Режим работы в летний период	01.06.2025 -31.08.2025 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; по возможности, образовательная деятельность организуется на улице
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

<b>Продолжительность учебного года</b> / учебный год во всех группах делится на полугодия/	
Учебный год (период реализации Образовательной программы дошкольного образования)	с 02.09.2024 г. по 31.08.2025г.
I полугодие	с 02.09.2024г. по 31.12.2024г.
II полугодие	с 01.01.2025г. по 31.08.2025г.

В середине года (январь) для детей, посещающих МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова, организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова.

## **Структура учебного 2024-2025 года**

**2 сентября** - начало образовательного года; Игровой квест «Детский сад собирает друзей!»

**2– 13 сентября** – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

**16 сентября – 25 октября** - образовательный период, мониторинг.

**28 октября – 4 ноября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**5 ноября – 13 декабря** – образовательный период.

**16 декабря – 8 января** – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**9 января – 24 февраля** – образовательный период.

**13 января – 22 января** – итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям

**28 февраля – 7 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**11 марта – 31 мая** – образовательный период.

**1 апреля – 15 апреля** - мониторинг

**12 мая – 16 мая** – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период.

### **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 13 недель.

### **Организация внутренней системы оценки качества.**

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.3.) при реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО (п.4.5., 4.4.) (*выявление стартового потенциала групп воспитанников с целью корректировки деятельности педагогов и построение качественного образовательного процесса*) проводится дважды в течение учебного года (сентябрь-октябрь и апрель-май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

<b>Организация педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы</b>	
Система педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с основной программой.	
Первичная диагностика	2 сентября – 13 сентября 2024 г.
Диагностика с целью выявления сформированных знаний детей посещающих дошкольные группы ранее	1 октября – 15 октября 2024г.
Итоговая диагностика	14 апреля – 25 апреля 2025 г.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребёнка.	

Так же в старшем дошкольном возрасте (подготовительные группы) проводится мониторинг готовности к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, октябрь и апрель-май).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, март - апрель - окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейро-психического развития».

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством:

бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

Взаимодействие с родителями				
Содержание, месяц	группы общеразвивающей направленности			
	группа раннего возраста (2-3 года)	младшая (3-4- лет)	старшая (4-6- лет)	подготовительная (6-7- лет)
<b>Периодичность проведения родительских собраний</b>	сентябрь 2024, январь 2025, май 2025	сентябрь 2024, январь 2025, май 2025.	сентябрь 2024, январь 2025, май 2025.	сентябрь 2024, январь 2025, май 2025.

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ  
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
	«День защиты детей», «С днем рождения Симферополь»	«День России»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
июнь	Понедельник – «День дружбы» Вторник - «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Как избежать пожара» Вторник – «На воде, на солнце...» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето

				красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»
август	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница – «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристят» Пятница – «Мы сильные, ловкие»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

## ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ на 2024 год.

### Июнь

- 1 неделя: «День защиты детей» (праздник).
- 2 неделя: «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс).
- 3 неделя: «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение).

4 неделя: «Здравствуй, лето красное!» (музыкальное развлечение).

### **Июль**

1 неделя: «Праздник Нептуна» (праздник).

2 неделя: «День цветов» (развлечение).

3 неделя: «Малые олимпийские игры» (музыкально-спортивные соревнования).

4 неделя: «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте).

### **Август**

1 неделя: «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов).

2 неделя: «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).

3 неделя: «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг).

4 неделя: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)

## **П Л А Н ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИЧНЫХ УТРЕННИКОВ И ВЕЧЕРОВ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

**в МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова на 2024/2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Праздничные утренники</b>			
1.1.	День Знаний – 1 сентября «1 сентября с Буратино и Карабасом - Барабасом» Встреча после летнего отдыха	сентябрь	Музыкальный руководитель:
1.2.	«Зверушки в гостях у ребят» (группа раннего возраста)  « Новогодняя метелица» (младшая группа)  «Начинаем карнавал» (старшая группа)  «Новогодние приключения»	декабрь	

1.3.	<p>(подготовительная группа)</p> <p>«Мамочке любимой песенку споем» (группа раннего возраста)</p> <p>«Весна – красна, что в подарок принесла?» (младшая группа)</p> <p>«Весенняя мозаика» (старшая группа)</p> <p>«Мы поздравим наших мам!» (подготовительная группа)</p>	март	
1.4.	<p>«Путешествие в страну Грамотеево» (подготовительная группа)</p>	май	

## 2. Музыкальные развлечения (подготовительные группы)

2.1	<p>«Дружба - это навсегда» Встреча после летнего отдыха «Осенние чудеса»</p> <p>«Волшебная кисточка» «Осень в город мой пришла»</p> <p>«День народного единства» «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)</p> <p>«Зимушка - зима»</p> <p>«Прощай, лесная красавица »</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	
-----	--	---	--

	<p>«В зимний лес на санках»</p> <p>«Широкая Масленица» «День защитника Отечества»</p> <p>«Кругосветное путешествие»</p> <p>«Веселые истории» «Звездные дали»</p> <p>«Салют Победы»</p> <p>«Мы живем в России» «Витаминки, апельсинки...»</p> <p>«День семьи, любви и верности» «Путешествие по синим просторам»</p> <p>«Семейный выходной» «День Государственного флага России»</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
<b>2. Музыкальные развлечения (старшие группы)</b>			
2.2	<p>«Встреча друзей» Встреча после летнего отдыха «Веселый оркестр»</p> <p>«Осенние подарки» «Волшебница Осень к нам в гости пришла»</p> <p>«День народного единства» «Осенний концерт»</p> <p>«Выпал беленький снежок»</p> <p>«Прощай, зеленая красавица» «Зимние забавы»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	

	«Широкая Масленица» «Славим армию свою»	февраль	
	«Голоса весеннего леса»	март	
	«Да здравствуют веселье и смех!» «Космические приключения»	апрель	
	«Победный марш» «Поляна сказок»	май	
	«Мы живем в России» «Витаминки, апельсинки, мандаринки»	июнь	
	«День любви, семьи и верности» «Путешествие по синим просторам»	июль	
	«Семейный выходной» «День Государственного Флага России»	август	

### 3. Музыкальные развлечения (младшая группа)

3.1	«Здравствуй, детский сад!» «Дедушка Эхо»	сентябрь	
	«Осенний сад - всем ребятам рад» «Путешествие в осенний лес»	октябрь	
	«Мы – единая семья» (Ко Дню народного единства) «Музыкальное кафе»	ноябрь	
	«В лесу родилась елочка»	декабрь	
	«Прощание с елкой» «Зимние игры»	январь	
	«Ах ты, зимушка – зима!» «Будем сильными, как папа»	февраль	

	<p>«Как мы Солнышко будили...»</p> <p>«Веселые истории увидеть не хотите ли?»</p> <p>«Полет к звездам»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Весенние веснушки»</p> <p>«Да здравствует детство!»</p> <p>«Летнее солнышко – наш веселый друг»</p> <p>«Босиком по траве»</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>«Цветик - семицветик»</p> <p>«Приключения осьминожки»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	
--	---	--	--

<b>4. Музыкальные развлечения (группа раннего возраста)</b>			
4.1	<p>«Детский сад всем ребятам рад!»</p> <p>«Поляна сказок»</p> <p>«В гостях у бабушки»</p> <p>«Дождик задождился»</p> <p>«В огороде зайчика»</p> <p>«Осенние истории»</p> <p>«Вот зима к нам пришла!»</p> <p>«Прощай, лесная красавица»</p> <p>«Покатались санки вниз»</p> <p>«Будем кашу кушать, будем папу слушать»</p> <p>«Веселый весенний ветерок»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	

«Скворцы прилетели» «На весеннем, на лугу»  «Май, гостей встречай!» «У кого какая песня!»  «Мячик круглый есть у нас» «Летнее солнышко – наш веселый друг»  «Босиком по траве» «Веселая радуга»  «Цветик - семицветик» «Приключения осьминожки»	апрель	
	май	
	июнь	
	июль	
	август	

## 5. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
<b>5.1. ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>		
1.	«Колобок»	сентябрь
2	«Репка»	октябрь
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь
4	«Рукавичка»	декабрь
5	«Плохой хвостик»	январь
6	«Ненстоящая девочка»	февраль
7	«Как зайчата маму искали»	март
8	«У солнышка в гостях»	апрель
9	«Маша и Медведь»	май
10	«На полянке»	июнь
<b>5.2. ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ</b>		
1	«Катя и Лиса»	сентябрь
2	«Лесная история»	октябрь
3	«Добрый ежик»	ноябрь
4	«Что такое новый год?»	декабрь
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март
8	«Сестричка колобка»	апрель
9	«Белоснежка и семь гномов»	май
10	Путешествие по сказкам Ш. Перро	июнь

**ПЛАН  
 ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ,  
 ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
 в МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова на 2024 /2025 уч. год**

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
<b>1. Праздники</b>			
1.1.	«Весёлые старты» (все возрастные группы)	октябрь	инструктор по физической культуре Саяпин М.М..
1.2.	«Мы, как только подрастём, в армию служить пойдём!» (старшие группы)	февраль	
1.3.	« День здоровья» (все возрастные группы)	апрель	
1.4.	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»  «В здоровье – сила»  «Мы растём здоровыми, крепкими, весёлыми!»	июль	
<b>2. Дни здоровья</b>			
2.1.	Во всех возрастных группах	последняя неделя каждого месяца	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
<b>3. Спортивные развлечения в группе раннего возраста</b>			

3.1.	<p>Летние забавы.</p> <p>Хорошо под небесами.</p> <p>Осень, осень в гости просим!</p> <p>Кто сказал, что осень – капризная пора.</p> <p>Здравствуй, зимушка, зима!</p> <p>Жители зимнего леса.</p> <p>Зимние забавы.</p> <p>Пробуждение леса.</p> <p>Весенняя капель.</p> <p>Сею, сею, посеваю....</p> <p>Весенняя полянка.</p> <p>Здравствуй, лето-солнышком согрето!</p> <p>Лес - наш друг.</p> <p>Морские приключения.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>инструктор по физической культуре Саяпин М.М.,</p> <p>воспитатели</p>
<b>Спортивные развлечения в разновозрастной группе</b>			
3.2	<p>Летние забавы!</p> <p>Хорошо под небесами.</p> <p>Осень, осень в гости просим!</p> <p>Кто сказал, что осень – капризная пора.</p> <p>Здравствуй, зимушка, зима!</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>инструктор по физической культуре Саяпин М.М.,</p> <p>воспитатели</p>

	Жители зимнего леса. Зимние забавы. Пробуждение леса. Весенняя капель. Сею, сею, посеваю... Весенняя полянка. Здравствуй, лето-солнышком согрето! Лес - наш друг. Морские приключения.	январь февраль март апрель апрель май июнь июль август	
<b>Спортивные развлечения в старшей и подготовительной группах</b>			
3.3	Будем весело играть, будем лето вспоминать!  Ох, урожай у нас не плох!  Волшебница-осень!  В гости к лесным жителям.  Дождик, дождик, лей, лей-будет всем нам веселей!  День народного единства.  Зимние забавы.  Жители зимнего леса.	сентябрь  октябрь  октябрь      ноябрь  декабрь	инструктор по физической культуре Саяпин М.М,  воспитатели

Зимние развлечения.	январь	
Масленица годовая - гостыюшка нам дорогая.	февраль февраль	
Пробуждение леса		
Здравствуй, вёснущка, весна!	март апрель	
Космическое путешествие.		
Весенняя полянка.	апрель	
Никто не забыт, ничто не забыто...	май	
Мой весёлый, звонкий мяч.	май июнь	
Мы живём в России.		
Школа юных пожарных.	июнь июль	
Удивительные приключения в сказочном лесу.	июль	
День любви, семьи и верности.	июль	
Спорт нужен всем, кто дружен.	август	
День государственного флага России.	август	
Морские приключения		
	август	

<b>4. План проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на лето.</b>		
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Спортивное развлечение «День защиты детей» Старшая и подготовительная группы. Физкультурный досуг в рамках недели «Дорогами Санкт-Петербурга» «Экскурсия по городу» «Мы едем, едем, едем...» Группа раннего возраста и средняя группа	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
2.	Физкультурный досуг в рамках недели «Я живу в России» «Вместе весело шагать» Старшая и подготовительная группы	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
3.	Физкультурный досуг в рамках недели «Красная неделя» «Лето красное запело...» Группа раннего возраста и средняя группа	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
4.	Физкультурный досуг в рамках недели «Оранжевая неделя» «Неделя грамотного пешехода» «Мы едем, едем, едем...» Старшая и подготовительная группы	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Физкультурный досуг в рамках недели «Желтая неделя» Спортивное развлечение «Солнце встало» Группа раннего возраста и средняя группа	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
2.	Физкультурный досуг в рамках недели «Зеленая неделя» «По мотивам сказки «Репка»	инструктор по физической культуре

	«Цветы на лужайке» «И фасоль и горох- урожай у нас не плох!» Старшая и подготовительная группы	Саяпин М.М., воспитатели
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Спортивное развлечение в рамках недели «Голубая неделя» «Хорошо под небесами.....» «Остров в океане» Группа раннего возраста и средняя группа	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
2.	Физкультурный досуг в рамках недели «Синяя неделя» «Вода-вода, кругом вода» - «По морям, по волнам» «Поиск сокровищ» Старшая и подготовительная группа	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
3.	Физкультурный досуг в рамках недели «Фиолетовая неделя» Неделя физкультурника: -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта; -мини-спартакиады в группах; -рисунки «Я люблю физкультуру!»; -беседы о пользе физкультуры.	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели
4.	Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» Все группы	инструктор по физической культуре Саяпин М.М., воспитатели

### **План мероприятий по охране жизни и безопасности детей**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	

2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь	
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь январь май	
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	

15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	

### Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	
1.4.	Создание уголка безопасности	апрель	

	жизнедеятельности в дошкольном учреждении.		
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 14 апреля	
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 14 апреля	
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 18-19 апреля	
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 23 апреля	
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 10-20 апреля	воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 10-20 апреля	воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 10-20 апреля	воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 10-20 апреля	воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 14 апреля до 23 апреля	

3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 14 апреля до 20 апреля	
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 20 апреля	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 20 апреля	

### Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу ОУ на летний режим.	июнь	
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова»	июнь	
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием;</li> <li>➤ Организацию питьевого режима;</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и</li> </ul>	июнь	

	воздухом.		
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкально-развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурно-развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь	
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	
1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья;</li> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»;</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста;</li> </ul>	1 раз в мес.	
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь	
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь	
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом;</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей;</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБОУ.</li> </ul>	июнь август	–
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оздоровления летом;</li> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом;</li> <li>➤ Предупреждение дорожно-транспортного</li> </ul>	июнь август	–

	<p>травматизма;</p> <p>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</p>		
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь – август	
<b>3. Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	
3.2.	<p>Организовать оздоровление детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>➤ Минутки здоровья;</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание;</li> <li>➤ Солнечные ванны;</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика;</li> <li>➤ Самомассаж;</li> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>	июнь – август	
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь	
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь – август	
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь – август	

3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей;</li> <li>➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	июнь июль	–	
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание доврачебной помощи;</li> <li>➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов</li> </ul>	июнь июль	–	
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август		
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь август	–	
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	июнь		
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь		
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ОУ.	июнь		
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	июнь		
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц		
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц		
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь		
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова»	в течение лета		
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течение лета		

