

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА" А.П. ШЕПЛЯКОВА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

ул. Баррикадная, д. 59, г. Симферополь, 295024  
тел. (3652) 44-28-40 [School15\\_Simferopol@crimeaedu.ru](mailto:School15_Simferopol@crimeaedu.ru)

**СОГЛАСОВАН**

Управляющим Советом

МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова"  
(протокол от 16.04.2026 г. № 3)

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим Советом

МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова"  
(протокол от 16.04.2026 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом

МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова"  
от 16.04.2026г. № 207

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 15 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА" А.П. ШЕПЛЯКОВА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
ЗА 2025 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ " "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА" А.П. ШЕПЛЯКОВА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	4
1. Введение.....	4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.....	5
3. Оценка системы управления организацией.....	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
5. Оценка организации учебного процесса.....	27
6. Оценка востребованности выпускников.....	29
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
9. Оценка материально-технической базы.....	34
10. Дошкольное отделение.....	36
11. Заключение.....	46
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	48

## I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени кавалера 2-х орденов "Красная звезда" А.П. Шеплякова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Руководитель	Климова Наталья Борисовна
Адрес организации	295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Баррикадная, д. 59, Дошкольное отделение находится по адресу: 295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, д. 19а, 295024, Республика Крым, г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, 23а
Телефон, факс	тел. 44-28-40
Адрес электронной почты	school15_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Симферополя Республики Крым.
Дата создания	1966г.
Лицензия	от 27.06.2016 № Л035-01251-91/00175185
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированные образовательные программы по нозологиям ЗПР, РАС НОДА, УО НОО и ООО.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ " "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА" А.П. ШЕПЛЯКОВА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

### **1. Введение.**

Аналитический отчет содержит самоанализ и оценку эффективности работы администрации и педагогического коллектива за отчетный период, структурирует результаты, методы и достижения, выявляя сильные и слабые стороны, перспективы развития образовательного учреждения. В рамках аналитического отчета использован количественный и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты ВПР;
- результаты самодиагностики;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2025 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2025 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», а именно использование библиотеки ЦОК ФГИС «МОЯ ШКОЛА» и нейросетей в цифровой образовательной среде школы. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Интеграция этих двух мощных инструментов позволит создать адаптивную образовательную среду, которая будет максимально соответствовать потребностям и возможностям каждого ученика, способствуя его успеху и развитию. Дальнейшее развитие и внедрение этих технологий будет способствовать формированию современной, динамичной и эффективной системы образования

МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Постановление правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова" выполнены на 89%. По состоянию на 31.12.2025 обучающихся – 80 %;

- родителей – 64 %;
- педагогических работников – 100 %.

## Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль Универсальный с углубленным изучением информатики и обществознания. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован УНИВЕРСАЛЬНЫЙ профиль с углубленным изучением информатики и обществознания. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», утверждены расписание и рабочие программы по курсам по выбору и внеурочной деятельности.

В 2025 году продолжилась реализация индивидуальных моделей функционирования предпрофессиональных классов:

### Медийный класс

№	Краткая характеристика	Содержание
1	Общеобразовательная организация	МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова"
2	Класс	11-М
3	Количество обучающихся	26
4	Профиль обучения	Универсальный
5	Направление предпрофессионального класса	Медийный класс
6	Наличие оборудования для предпрофессионального класса	«Успех каждого ребенка». Проект реализуется с 2022г. (госконтракт № 722163, 722343 от 13.05.2022, № 724054 от 18.05.2022)
7	Наименование образовательной организации высшего образования/ среднего профессионального образования/	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», договор № 88-С от 25.08.2025

	дополнительного образования/ иной, с которой заключен договор/ соглашение ( <u>реквизиты договора/ соглашения</u> )	
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	АНО «ГТРК «Крым», соглашение от 28.08.2024 ГБУ РК «Редакция газеты «Крымская газета», соглашение от 02.09.2024.
<b>1. Образовательное направление</b>		
1.1	Углубленное изучение предметов	«Обществознание» - 4 часа «Информатика» - 4 часа
1.2	Программы курсов по выбору	Курс «Журналистика», 1 час Курс «Риторика» - 1 час
1.3	Программы курсов внеурочной деятельности	«Медиабезопасность» – 1 час. «Основы операторского дела» - 1 час Техника и технология телепроизводства» - 1 час.
1.4	Реализация сетевой образовательной программы	«Оператор видеозаписи» - 208 часов в год.
1.5	Дополнительное образование	«IT-Куб»
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Программа «Оператор видеозаписи», планируемая дата выдачи свидетельств – после 26.05.2026, 26 человек
<b>2. Профориентационное направление</b>		
2.1	Практико-ориентированный модуль	В рамках календарного плана воспитательной работы
2.2	Взаимодействие с родителями	В рамках календарного плана воспитательной работы

### Инженерный класс

№	Краткая характеристика	Содержани
---	------------------------	-----------

1	Общеобразовательная организация	МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова"
2	Класс	10-И
3	Количество обучающихся	31
4	Профиль обучения	Универсальный
5	Направление предпрофессионального класса	Инженерный класс
6	Наличие оборудования для предпрофессионального класса	«Успех каждого ребенка» Проект реализуется с 2022г. (госконтракт № 722163, 722343 от 13.05.2022, № 724054 от 18.05.2022)
7	Наименование образовательной организации высшего образования/ среднего профессионального образования/ дополнительного образования/ иной, с которой заключен договор/ соглашение ( <u>реквизиты договора/ соглашения</u> )	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», договор № 88-С от 25.08.2025
8	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	АНО «ГТРК «Крым», соглашение от 28.08.2024  ГБУ РК «Редакция газеты «Крымская газета», соглашение от 02.09.2024.
<b>1. Образовательное направление</b>		
1.1	Углубленное изучение предметов	«Обществознание» - 4 часа «Информатика» - 4 часа
1.2	Программы курсов по выбору	Курс «Черчение», 1 час
1.3	Программы курсов внеурочной деятельности	«Олимпиадная математика» – 1 час.  «Компьютерное проектирование. Черчение» - 2 часа.
1.4	Реализация сетевой образовательной программы	«Оператор лазерных установок» - 208 часов в год.
1.5	Дополнительное образование	«IT-Куб»
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	Программа «Оператор лазерных установок», планируемая дата выдачи свидетельств – после 26.05.2027, 31 человек
<b>2. Профориентационное направление</b>		

2.1	Практико-ориентированный модуль	В рамках календарного плана воспитательной работы
2.2	Взаимодействие с родителями	В рамках календарного плана воспитательной работы

С целью профориентации в 2025 году проведено диагностическое исследование учащихся 9-х классов (92 человека) для изучения профориентационных склонностей и способностей, а также выбора дальнейшего профиля обучения. По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для каждого учащегося.

В течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: МУПК, колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, но и принять участие в практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учреждениях, пообщаться с представителями различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- Курс «Билет в будущее».

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», благодаря которому смогли получить знание о своих профессиональных склонностях, а также пройти профессиональные пробы по различным профессиям. В рамках данного проекта учащиеся посетили Симферопольский колледж радиоэлектроники, ГУП РК «Крымтроллейбус», ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Крымский колледж общественного питания и торговли.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 41
- с РАС- 15
- с НОДА- 5
- с УО-2

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ
- АООП НОО для обучающихся с РАС
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- АООП ООО для обучающихся с РАС
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР
- АООП ООО для обучающихся с ОВЗ
- АООП ООО для обучающихся с УО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа включает в себя:

- Гражданское воспитание, способствующее развитию у обучающихся комплекса качеств и компетенций, необходимых для активного и ответственного участия в жизни российского общества, государства и демократического устройства. Оно направлено на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России.
- Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к Родине, родному краю, народу, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственное воспитание, основанное на формировании у обучающихся традиционных российских ценностей: патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, исторической памяти и преемственности поколений, высоких нравственных идеалов, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи и взаимоуважения, единства народов России.
- Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья.
- Трудовое воспитание, основанное на уважении к труду, трудящимся, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение результатов в профессиональной деятельности.
- Экологическое воспитание, ориентированное на формирование экологической культуры, навыков охраны окружающей среды, бережного отношения к природе.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в дополнительное образование, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности (100% обучающихся задействованы во внеурочной

деятельности и дополнительном образовании);

- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на муниципальном и региональном уровне;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного мае 2025 года.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году в образовательном учреждении проводилась комплексная работа по формированию законопослушного поведения, развитию правовой культуры учащихся, гражданско-патриотическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В числе реализованных инициатив — тематические классные часы «Герои моей семьи» и «Подвиг народа», встречи с ветеранами и участниками СВО, участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка». В рамках патриотического воспитания приняли участие в крупных проектах. Проект «Семейные книги памяти» и Конкурс «Наследники Победы», охватившие учащихся 1–11 классов. Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном Фестивале школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя».

Значительная часть профилактической работы была направлена на предупреждение употребления психоактивных веществ и повышение правовой грамотности. Проводились классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием информационно-коммуникационных технологий, конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ», книжная выставка «Я выбираю жизнь», которая обновлялась ежеквартально.

Для учеников 7–8 классов состоялась встреча с сотрудниками Росгвардии. В рамках мероприятия, приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, правоохранители провели познавательную беседу о подвиге ленинградцев.

С лекцией о самом ценном — о здоровье — выступил Главный врач ГБУЗ РК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Владимир Викторович Мещеряков, поделившись с учащимися ценными знаниями о принципах здорового образа жизни, профилактике заболеваний и важности ответственного отношения к своему здоровью.

Сотрудники ОП ПДН № 3 «Центральный» провели серию профилактических бесед с учащимися, в ходе которых обсуждались вопросы уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, механизмы защиты от вовлечения в противоправную деятельность, последствия участия в незаконном обороте и употреблении ПАВ, а также обязанности родителей по воспитанию детей.

Систематическая работа проводилась с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), а также с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте (ВШУ) и на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН). Работа строилась по следующим направлениям:

- осуществлялись выявление и учёт: ежеквартальная сверка списков учащихся на ВШУ и в ПДН с данными КДН и ОПДН, формирование банка данных семей, а также обследование жилищно-бытовых условий таких семей совместно с представителями ПДН и социальных служб;

- велась индивидуальная профилактическая работа: составлялись индивидуальные планы сопровождения для каждого учащегося на учёте, проводились ежемесячные беседы на темы правовой грамотности, профориентации и здорового образа жизни, осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости, а также организовывалось вовлечение учащихся в позитивную деятельность — кружки, секции, волонтерство и школьные мероприятия;

- проводилась целенаправленная работа с родителями (законными представителями): организовывались индивидуальные консультации с привлечением психолога и инспектора ПДН, осуществлялись посещения семей с составлением актов обследования условий проживания, проводились групповые встречи для родителей учащихся, состоящих на учёте, с приглашением специалистов (наркологов, психологов, психиатров), а также оказывалась помощь в получении социальной, психологической и юридической поддержки через взаимодействие с социальными службами;

- активно развивалось взаимодействие с социальными партнёрами: проводились рабочие встречи с инспектором ПДН для обсуждения динамики поведения учащихся и планирования совместных мероприятий, осуществлялось сотрудничество с КДН (участие в заседаниях, предоставление характеристик и отчётов), и велась координация с центрами социальной помощи семье и детям для направления семей СОП на комплексное сопровождение.

Дополнительно были реализованы меры общей профилактики: оформлены информационные стенды (в том числе раздел «Кибербезопасность: знай свои права и риски»), распространены тематические буклеты и памятки, «телефон доверия» для анонимных обращений, проведены онлайн-лектории и видеопозаказы по кибербезопасности и антинаркотической тематике.

#### **Результаты участия школьного спортивного клуба «Чемпион» в спортивных мероприятиях**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	«Русский силомер»	Муниципальный	Победитель
2	Кожаный мяч команда девушек 2012-13г.р.	Муниципальный	Призер
3	Кожаный мяч команда девушек 2014-15г.р.	Муниципальный	Призер
4	Кожаный мяч команда девушек 2010-11г.р.	Муниципальный	Победитель
5	Кожаный мяч команда юношей 2008-09г.р.	Муниципальный	Призер
6	Лига ШСК баскетбол юноши	Муниципальный	Призер
7	Лига ШСК баскетбол девушки	Муниципальный	Призер
8	Президентские спортивные игры	Муниципальный	Призер
9	«Растим патриотов»	Республиканский	Призер
10	Всероссийская олимпиада школьников Бородин Владислав	Муниципальный	Призер
11	Всероссийская олимпиада школьников Бочман Диана	Муниципальный	Призер
12	Всероссийская олимпиада школьников Дроздов Данил	Муниципальный	Победитель

В 2025 году 41 обучающийся сдали нормы ГТО. Из них 12 человек получили золотой значок ГТО, 7 человек получили серебряный.

#### **Планы на следующий учебный год:**

- внедрение интерактивных форм просвещения (квесты, деловые игры);
- усиление индивидуальной работы с учащимися «группы риска»;

- активизация сотрудничества с социальными партнёрами;
- мониторинг долгосрочных результатов профилактики;
- разработка программы ранней профилактики для семей группы риска.

### Дополнительное образование

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы дополнительное образование ведется по программам 6 видов направленности. Всего записано в кружки 1158 человек, охват кружковой работой составляет 70% (752 ребенка). ДООП в системе Навигатор – 19 программ Техническая/2/195/18% Художественная/4/165/16% физкультурно-спортивная/7/410/38% социально-гуманитарная/3/193/18% естественно-научная/1/95/9% туристско-краеведческая/2/50/5%.

Школа реализует дополнительное образование по следующим направленностям:

- техническая – 195 обучающихся;
- художественная – 165 обучающихся;
- физкультурно-спортивная 410 обучающихся;
- социально-гуманитарная – 193 обучающегося;
- естественно-научная – 95 обучающихся;
- туристско-краеведческая – 50 обучающихся.

№ п/п	Кружок	Численность обучающихся	Направленность
1.	Мелодия	18	Художественная
2.	Казаченька	41	Художественная
3.	Нотка	20	Художественная
4.	Театральные подмостки	86	Художественная

5.	Славься, Отечество!	88	Социально-гуманитарная
6.	Ради жизни на Земле	105	Социально-гуманитарная
7.	Город мастеров	181	Техническая
8.	IT куб	14	Техническая
9.	Школьный огород	95	Естественно-научная
10.	Школьный волейбол	31	Физкультурно-спортивная
11.	Старты надежд	61	Физкультурно-спортивная
12.	Волейбол	59	Физкультурно-спортивная
13.	Веселые старты	144	Физкультурно-спортивная
14.	ГТО на отлично!	49	Физкультурно-спортивная
15.	Штрафной удар	34	Физкультурно-спортивная
16.	Серебряный мяч	32	Физкультурно-спортивная
17.	Введение в туризм	37	Туристско-краеведческая
18.	Моя отчизна, моя страна! (школьный музей)	13	Туристско-краеведческая

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>• организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработки и принятия образовательных программ;</li> <li>• предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым;</li> <li>• осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>• перевода обучающихся в следующий класс а также образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>• осуществления текущего контроля реализации федеральных образовательных программ;</li> <li>• принятия локальных нормативных актов ОУ в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

МО учителей иностранных языков;

МО учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература);

МО учителей математики и информатики (математика, информатика, физика);

МО учителей естественно-научных дисциплин (биология, химия, география);

МО учителей эстетических дисциплин (музыка, ИЗИ, труд (технология));

МО учителей физической культуры (физическая культура, ОБЗР);

МО учителей истории (история, обществознание);

МО коррекционно-развивающего обучения;

МО классных руководителей НОО,ООО и СОО;

МО учителей начальной школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	991	889	1073	1076
	— начальная школа	479	344	489	465
	— основная школа	456	494	532	554
	— средняя школа	56	51	52	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	2	—

	— основная школа	1	0	0	—
	— средняя школа	0	0	0	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	5	7	-
	— в средней школе	1	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	146	50	34	42	29	0	0
3	111	44	40	28	25	0	0
4	111	34	31	22	20	0	0
Итого	368	128	35	92	25	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2024 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2024 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	120	44	37	17	14	0	0
6	115	45	39	13	11	0	0
7	109	41	38	3	3	0	0
8	93	30	32	5	3	0	0
9	92	35	38	7	8	0	0
Итого	529	186	35	42	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2024 году было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 году — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	26	10	38	2	8	0	0
11	26	16	62	2	8	0	0
Итого	52	26	50	4	8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году уменьшились на 13 процентов (в 2024 – 63%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2024 было 6%).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30		0	0	54
Математика (профильная)	11		0	0	66

Математика	19	0	0	3
Физика	2	0	0	76
Информатика и ИКТ	3	0	0	49
Биология	8	0	0	43
Литература	4	0	0	58
Обществознание	13	0	1	52
История	6	0	0	45
Химия	5	0	0	34
Английский язык	1	0	0	30
Итого:	102	0	1	

	2023	2024	2025
<b>Средний балл</b>	53,5	51,7	51,7
<b>Минимальный балл</b>	4 (химия)	17 (химия)	10 (химия)
<b>Максимальный балл</b>	100 (литература)	96 (математика профильная)	96 (обществознание)

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	2	-	2
2024	0	-	2
2025	1	2	3

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное несовпадение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5, 7-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Однако, отмечается снижение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-3-х, 5-х, 6М, 7-11-х классов – в первую смену, для обучающихся 4-х, 6-х классов – во вторую смену.

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в Школе организована в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в Республике Крым.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Из 30 выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года:

- в ВУЗы поступили **27** учащихся, что составляет 90 % от общего числа учеников 11-х классов.
- в учреждения СПО поступило 3 обучающихся, что составляет 10 % от общего числа выпускников 11-х классов.

Из 93 выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года:

- в 10-й класс поступил **25** обучающийся, что составляет 27 % от общего числа выпускников 9-х классов.
- в учреждения СПО поступило **64** обучающихся, что составляет 69 % от общего числа выпускников 9-х классов.
- Другие школы – 4 человек, 4 %.

### Анализ поступления выпускников 9, 11 классов за три года

Год/кол-во выпускников 11 классов			
	2022 – 2023/ 24	2023 – 2024/ 27	2024 – 2025/ 30
<b>ВУЗ</b>	<b>20/83%</b>	<b>27/100%</b>	<b>27/90%</b>

<b>СПО</b>	<b>4/17%</b>	<b>0/0%</b>	<b>3/10%</b>
<b>Трудоустроены</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>
<b>Армия</b>	<b>0/ 0%</b>	<b>0/ 0%</b>	<b>0/ 0%</b>

<b>Год/кол -во выпускников 9 классов</b>			
	<b>2022 – 2023/ 84</b>	<b>2023 – 2024/81</b>	<b>2024 – 2025/ 93</b>
<b>10-й класс</b>	<b>28/33%</b>	<b>21/ 26 %</b>	<b>25/27%</b>
<b>СПО</b>	<b>50/60%</b>	<b>59/ 73%</b>	<b>64/69%</b>
<b>Другое</b>	<b>6/7 %</b>	<b>1 /1 %</b> (обучение в др.шк)	<b>4/4%</b> (обучение в др.шк)

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 71 педагог, из них 4 внешних совместителя.

Повышение квалификации в отчетном году прошел 21 педагог. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Межкурсовая методическая поддержка педагогов школы осуществляется через методическую поддержку ГБУ РК «КРИППО», ГБУ ДПО «ИМЦ», КФУ им. Вернадского, ФИОКО, Онлайн-курсы «Академии Ресурсы образования», образовательной платформе «ФОКСВОРД», АНО ДПО «АкадемияГлавСпец», Цифровая школа, через семинары, вебинары, конференции, ярмарки образовательных услуг, мастер-классы.

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 33%, первая квалификационная категория – 22%, без категории – 45%.

В 2024-2025 учебном году Школа применяла новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31 617 единиц;

- книгообеспеченность — 97%;
- обращаемость — 3 625 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17 491 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17 491	13 834
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12 126	7 054
4	Справочная	112	69
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ "СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова" г. Симферополя имеет филиал (детский сад) расположенный по адресу: г. Симферополь, ул. 60 лет Октября, 19А.

МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя (школа) размещена в трехэтажном типовом блочном здании (общей площадью 4083,60 кв.м.), построенном в 1967 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (18850,0 кв.м.). МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя (детский сад) размещено в двухэтажном типовом панельном здании (общей площадью 2206,60 кв.м.), построенном в 1979 году. Здание детского сада размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (9617,0 кв.м.)

С 2004 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в связи с введением с 01.09.2013 года нового Закона об образовании приоритетным стало приобретение учебников с целью обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками. За счет средств субвенции в 2025 году были приобретены учебники на сумму 1 950 124,88 руб. В 2026 году планируется приобрести учебников на сумму 274 514,79 руб., контракт заключен, ожидается поставка учебной литературы. Также за счет внебюджетных средств и с целью подготовки к новому учебному году были выполнены следующие виды работ: покраска, побелка кабинетов, коридоров и мест общего пользования, отремонтированы и укомплектованы кабинеты труда для мальчиков и для девочек, кабинет ОБЗР, выполнен ремонт спортивного зала на 2-м этаже в здании детского сада, отремонтирована и укомплектована школьная библиотека за счет школьного инициативного бюджетирования. За счет внебюджетных средств было выполнено оснащение кабинетов педагога- логопеда, психолога. За счет бюджетных средств был произведен капитальный ремонт: 12 туалетов в здании детского сада, кровли в здании детского сада. Так же была обновлена мебель в школьной столовой.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеется достаточное количество учебников, мебель (столы, стулья), соответствующие росту-возрастным особенностям обучающимся с ОВЗ. Имеется кабинет педагога-психолога. Учебные помещения проветриваются во время перемены. Для детей организовано бесплатное двухразовое питание в школьной столовой. В школе оборудован пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в здание для детей - инвалидов.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, в соответствии с учебным планом в школе оборудованы 43 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два кабинета русского языка и литературы;
- лингафонный кабинет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Вентиляция в школе естественная, проветривание помещений осуществляется через оконные фрамуги.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже, лицензирован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 20,0 кв.м. и процедурный 6,5 кв.м. Оборудование: весы, Комплекс медицинский диагностический, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения (аппарат Ротта), лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр. Шины, кварц, бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- также требуется капитальный ремонт школы и детского сада, асфальтирование подъездных путей, асфальтирование тротуарных дорожек.
- Необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по биологии, физики, химии.

## **10. Дошкольное отделение**

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов.

Режим работы групп:

- с 7:00 до 19:00 – группа раннего возраста
- с 7:00 до 17:30 – младшая группа;
- с 8:00 до 18:30 – старшая группа;
- с 8:00 до 18:30 – подготовительная группа;
- с 7:30 до 18:30 – младшая группа;
- с 7:30 до 18:30 – старшая группа;
- с 7:30 до 18:00 – старшая группа;
- с 7:30 до 18:00 – средняя группа;
- с 7:30 до 18:30 – подготовительная группа.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 25 детей;
- младшая группа — 24 детей;
- старшая группа — 26 детей;
- подготовительная к школе группа — 24 детей;
- младшая группа комбинированного вида – 17 детей;
- старшая группа комбинированного вида – 22 ребенка;
- старшая группа комбинированного вида – 24 ребенка;
- подготовительная группа комбинированного вида – 23 ребенка;
- средняя группа комбинированного вида – 22 ребенка.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа дошкольного отделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	94%
Неполная с матерью	9	4%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	38%
Два ребенка	83	40%
Три ребенка и более	45	22%

Воспитательная работа дошкольного отделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

1	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО
2	Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда
3	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
4	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»
5	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - праздничное мероприятие - выставки
6	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)
7	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации
8	День солидарности в борьбе с терроризмом
9	Мероприятия, посвященные Дню отца: - выпуск газет - спортивный праздник
10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства
11	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации
12	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)
13	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)
14	Родительские собрания
15	Консультирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания
16	Анкетирование
17	Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдат
18	Совместные мероприятия

- **Платные образовательные услуги**

В дошкольном отделении в 2025 году платные образовательные услуги реализовались по направлениям: речевому и физкультурно-оздоровительному, развитию когнитивных и творческих качеств.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	«Юный шахматист»	Кружок	4-7 лет
2.	«Звездочки»	Кружок	3-7 лет
3.	«Юный футболист»	Кружок	3-7 лет
4.	«Ментальная арифметика»	Кружок	4-7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

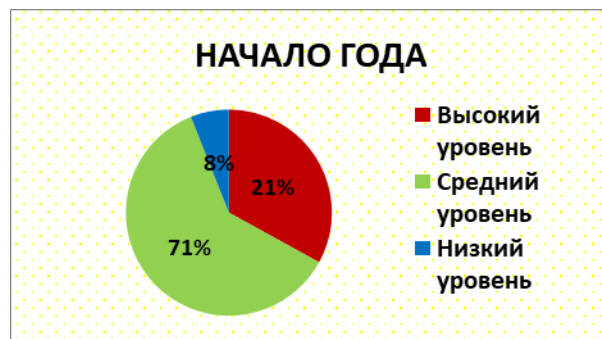
В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

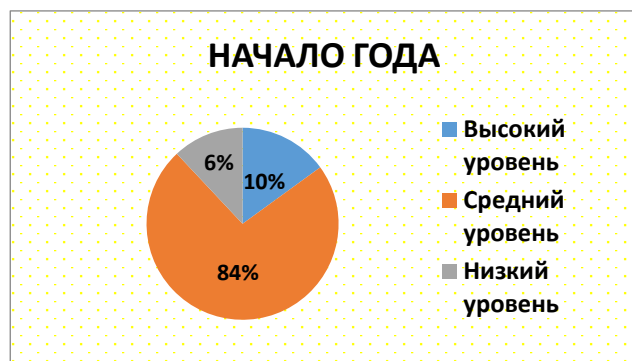
Результаты мониторинга качества образования на начало 2025-2026 учебный год определены следующими качественными и процентными показателями:

Сводные данные по средним показателям качества образования воспитанников на начало 2025-2026 учебный год

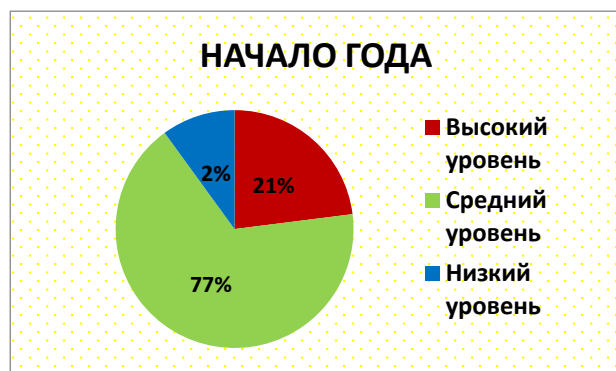
*Социально-коммуникативное развитие*



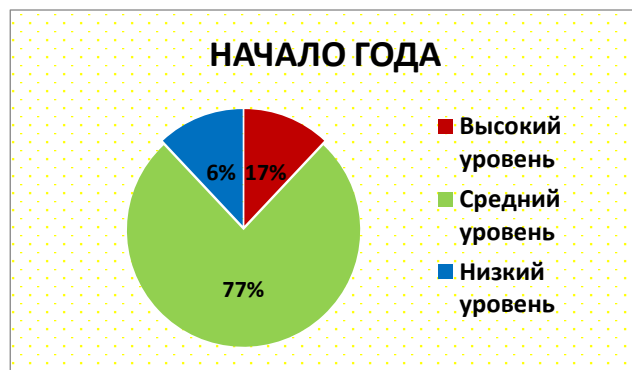
*Познавательное развитие*



*Речевое развитие*



*Художественно-эстетическое развитие*



### Физическое развитие



Фактические данные, полученные по результатам мониторинга качества образования, позволяют сделать следующие выводы:

Общий результат качества образования в дошкольных группах ОУ на начало 2025-2026 учебного года представлен следующими средними показателями:

В мониторинговых исследованиях принимали участие 207 воспитанник.

Достаточный уровень – воспитанников 25%

Близкий к достаточному уровню – воспитанника 66%;

Недостаточный уровень – воспитанников 9 %.

#### Общий вывод:

На начало 2025-2026 учебного года усвоили программу 91% воспитанников, не усвоили 9% воспитанников. Положительная динамика наблюдается по усвоению программы по физическому развитию, несколько ниже показатели развития по речевому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию и 6% низкого уровня усвоения программы составляет художественно-эстетическое развитие. Исходя, из вышеизложенного следует индивидуализировать качество образованной деятельности в каждой возрастной группе для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного образования.

#### Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал «Сферум», «МАХ». С помощью «Сферум» и «МАХ» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в дошкольное отделение поступило 7 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в дошкольном отделении добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагогический работник, из них 7 специалистов (педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Законом России «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 23.12.2020г. №767.

## **11. Заключение**

В 2026 году Школа продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа имени кавалера 2-х орденов "Красная звезда" А.П. Шеплякова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих целей и задач.

### **Цели:**

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

### **Задачи:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2026 году.

8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.

9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа».

10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.

11. Создание условий для развития наставничества.

12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.

13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.

14. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации региональных проектов «Предпрофессиональные классы «Инженерные классы».

15. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.

16. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.

17. Привлечение к управлению школой субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.

18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности зданий Школы и прилегающей территории.

19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, учебно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1076
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433(40%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1%)
— федерального уровня		3 (1%)
— международного уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
— с высшим образованием		66
— высшим педагогическим образованием		66

— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		14 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		14 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		13 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (78%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1076 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.