



К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025 № 389

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № ____

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 14)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»
А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (проведение учебных сборов по курсу внеурочной деятельности «Основы военной подготовки. Учебные сборы»).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: сформировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации могут включать экскурсии, видеоэкскурсии, беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Математика после уроков»

Цель: развитие интереса обучающихся к математике, умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей, а также развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений и воспитание настойчивости, инициативы для активного участия в жизни общества.

Форма организации: кружок

Название курса: «Я читаю на английском»

Цель: овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Форма организации: кружок

Название курса: «Практикум по русскому языку»

Цель: Подготовка к ГИА, ликвидация пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Форма организации: кружок

Название курса: «Практикум по математике»

Цель: Подготовка к ГИА, ликвидация пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Форма организации: кружок

Название курса: «практикум по географии»

Цель: Подготовка к ГИА, ликвидация пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Форма организации: кружок

Название курса: «Практическое обществознание»

Цель: Подготовка к ГИА, ликвидация пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Форма организации: кружок

Название курса: «Практическая биология»

Цель: Подготовка к ГИА, ликвидация пробелов в знаниях за курс основного общего образования.

Форма организации: кружок

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: обеспечение развития у обучающихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению.

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир танца»

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Форма организации: кружок

Название курса: «Шахматы в школе»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации полноценного досуга учащихся через обучение игры в шахматы.

Форма организации: кружок

Название курса: «Песня на иностранном языке»

Цель: развитие кругозора, воспитание симпатии к другим народам, мотивация к изучению иностранных языков.

Форма организации: кружок

Название курса: «Ментальная арифметика»

Цель: развитие концентрации внимания, фотографической памяти и творческого мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности.

Форма организации: кружок

Название курса: «Робототехника»

Цель: овладение навыками начального технического конструирования, изучение технических понятий.

Форма организации: кружок

Название курса: «Фотожурналистика и тележурналистика»

Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами тележурналистики.

Форма организации: кружок

Название курса: «Медиакоммуникации в социальных сетях»

Цель: обучение школьников правильной работе с информацией, найденной в интернете, а также грамотному продвижению своего контента в социальных сетях.

Форма организации: кружок

Название курса: «Народный танец»

Цель: знакомство с основами народного танца, формирование интереса к народной хореографии.

Форма организации: кружок

Название курса: «Казачий хор»

Цель: развитие личности ребенка посредством приобщения к песенному наследию и традициям культуры кубанского казачества.

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсом:

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите.

Форма организации: беседа, лекция, работа с литературой и картой, практические занятия по отработке навыков, конкурсы, смотры, спортивно-военизированные эстафеты, встречи с интересными людьми военных специальностей.

Название курса: «Основы строевой подготовки»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интереса к военно-прикладной подготовке.

Форма организации: кружок.

Название курса: «История казачества»

Цель: патриотическое воспитание школьников, пробуждение чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интереса к современным проблемам казачества.

Форма организации: кружок.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом:

Название курса: «Иностранный язык для исследования мира»

Цель: создания условий для развития метапредметных и личностных компетентностей обучающихся, развития их творческих способностей, мотивации обучающихся к изучению иностранных языков.

Форма организации: кружок

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «Олимпиадная математика»

Цель: формировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для решения практических проблем.

Форма организации: кружок

Название курса: «Основы программирования»

Цель: развитие алгоритмического мышления, необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

Форма организации: кружок

Название курса: «Практический английский»

Цель: Углубленное изучение и практическое применение наиболее сложных правил по грамматике английского языка.

Форма организации: кружок

Название курса: «Комплексный анализ текста»

Цель: знакомство с особенностями организации текста как динамической системы речевых средств, расширение объёма сведений, связанных с изучением языка художественных произведений.

Форма организации: кружок

Название курса: «Деловой русский язык»

Цель: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями об особенностях функционирования официально-делового стиля, его нормах и языковых средствах, способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала.

Форма организации: кружок

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Форма организации: классный час

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом:

Название курса: «Основы православной культуры»

Цель: формирование российской гражданской идентичности посредством приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Форма организации: классный час

2. Формы промежуточной аттестации

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|----------------------------------|
| Разговоры о важном | Зачетное занятие |
| Россия – мои горизонты | Зачетное занятие |
| Основы военной подготовки. Учебные сборы. | Учебные сборы |
| Мир танца | Итоговое выступление |
| Шахматы в школе | Турнир |
| Песня на английском языке | Участие в муниципальном конкурсе |
| Математика после уроков | Зачетное занятие |
| Я читаю на английском | Зачетное занятие |
| Функциональная грамотность | Зачетное занятие |
| Основы военной подготовки | Зачетное занятие |
| Иностранный язык для исследования мира | Участие в муниципальном конкурсе |
| Олимпиадная математика | Участие в олимпиаде |
| Основы программирования | Творческий проект |
| Практический английский | Зачетное занятие |
| Комплексный анализ текста | Зачетное занятие |
| Семьеведение | Зачетное занятие |
| Основы православной культуры | Зачетное занятие |
| Ментальная арифметика | Зачетное занятие |
| Робототехника | Творческий проект |
| Фотожурналистика и тележурналистика | Творческий проект |
| Медиакоммуникации в социальных сетях | Творческий проект |

| | |
|----------------------------|----------------------|
| Деловой русский язык | Зачетное занятие |
| Основы строевой подготовки | Строевой смотр |
| История казачества | Зачетное занятие |
| Казачий хор | Итоговое выступление |
| Народный танец | Итоговое выступление |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 5 - У | 6 - А | 6 - Б | 6 - В | 7 - А | 7 - Б | 7 - В | 8 - А | 8 - Б | 8 - В | 8 - Г |
| | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Россия — мои горизонты | Классный час | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы военной подготовки. Учебные сборы. | Учебные сборы | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Мир танца | Кружок | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | | |
| | Шахматы в школе | Кружок | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | |
| | Песня на английском языке | Кружок | | | | | | | | 2 | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Математика после уроков | Кружок | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 5 - У | 6 - А | 6 - Б | 6 - В | 7 - А | 7 - Б | 7 - В | 8 - А | 8 - Б | 8 - В | 8 - Г |
| | Я читаю на английском | Кружок | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Иностранный язык для исследования мира | Кружок | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | Олимпиадная математика | Кружок | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| | | | 5 - У | 6 - А | 6 - Б | 6 - В | 7 - А | 7 - Б | 7 - В | 8 - А | 8 - Б | 8 - В | 8 - Г | |
| по обеспечению учебной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы программирования | Кружок | | | | | | | | 1 | | | | |
| | Практический английский | Кружок | | | | | 2 | | | | | | | |
| | Комплексный анализ текста | Кружок | | | | | 1 | | | | | | | |
| Внеурочная деятельн ость по организации педагогической поддержки | Семьеведение | Классный час | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Основы православной культуры | Классный час | | | | | | | | 1 | | | | |
| Итого на параллель: | | | 9 | 21 | | | 22 | | | 28 | | | | |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 5 - У | 6 - А | 6 - Б | 6 - В | 7 - А | 7 - Б | 7 - В | 8 - А | 8 - Б | 8 - В | 8 - Г |
| | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Россия — мои горизонты | Классный час | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Основы военной подготовки. Учебные сборы. | Учебные сборы | | | | | | | | 17 | | 17 | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Мир танца | Кружок | 68 | 68 | | | 68 | | | 68 | | | |
| | Шахматы в школе | Кружок | | 68 | | | 68 | | | 68 | | | |
| | Песня на английском языке | Кружок | | | | | | | | 68 | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | Математика после уроков | Кружок | 34 | 34 | | | 34 | | | 34 | | | |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 5 - У | 6 - А | 6 - Б | 6 - В | 7 - А | 7 - Б | 7 - В | 8 - А | 8 - Б | 8 - В | 8 - Г |
| | Я читаю на английском | Кружок | 34 | 34 | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Классный час | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Иностранный язык для исследования мира | Кружок | 34 | 34 | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | Олимпиадная математика | Кружок | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 5 - У | 6 - А | 6 - Б | 6 - В | 7 - А | 7 - Б | 7 - В | 8 - А | 8 - Б | 8 - В | 8 - Г |
| по обеспечению учебной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| | Основы программирования | Кружок | | | | | | | | 34 | | | |
| | Практический английский | Кружок | | | | | 68 | | | | | | |
| | Комплексный анализ текста | Кружок | | | | | 34 | | | | | | |
| Внеурочная деятельн ость по организации педагогической поддержки | Семьеведение | Классный час | 34 | 34 | | | 34 | | | 34 | | | |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Основы православной культуры | Классный час | | | | | | | | 34 | | | |
| ИТОГО на параллель: | | | 306 | 714 | | | 748 | | | 952 | | | |

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |
|--|----------------------------|---|-------------|
| | | | 5 - МТ |
| | Разговоры о важном | Классный час | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Классный час | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Ментальная арифметика | Кружок | 2 |
| | Робототехника | Кружок | 2 |
| | Шахматы | Кружок | 1 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Олимпиадная математика | Кружок | 2 |
| ИТОГО: | | | 10 |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |
|--|----------------------------|---|-------------|
| | | | 5 - МТ |
| | Разговоры о важном | Классный час | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Классный час | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Ментальная арифметика | Кружок | 68 |
| | Робототехника | Кружок | 68 |
| | Шахматы | Кружок | 34 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Олимпиадная математика | Кружок | 68 |
| ИТОГО: | | | 340 |

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|--|--------------------------------------|---|-------------|-------|
| | | | 5 - М | 6 - М |
| | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 |
| | Россия – мои горизонты | Классный час | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Классный час | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Фотожурналистика и тележурналистика | Кружок | 1 | 1 |
| | Медиакоммуникации в социальных сетях | Кружок | 1 | 1 |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|---|--|---|-------------|-------|
| | | | 5 - М | 6 - М |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Комплексный анализ текста | Кружок | 1 | 1 |
| | Деловой русский язык | Кружок | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Иностранный язык для исследования мира | Кружок | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | 8 | 9 |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|--|--------------------------------------|---|-------------|-------|
| | | | 5 - М | 6 - М |
| | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 |
| | Россия – мои горизонты | Классный час | | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Классный час | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Фотожурналистика и тележурналистика | Кружок | 34 | 34 |
| | Медиакоммуникации в социальных сетях | Кружок | 34 | 34 |

| Направление деятельности | внеурочной | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|---|------------|--|---|-------------|------------|
| | | | | 5 - М | 6 - М |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | | Комплексный анализ текста | Кружок | 34 | 34 |
| | | Деловой русский язык | Кружок | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | | Иностранный язык для исследования мира | Кружок | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | | 272 | 306 |

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление деятельности | внеурочной | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|--|------------|----------------------------------|---|-------------|-------|
| | | | | 5 - К | 7 - К |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 |
| | | Россия – мои горизонты | Классный час | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | Функциональна я грамотность | Кружок | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | | Основы военной подготовки | Кружок | 1 | 1 |
| | | Основы строевой подготовки | Кружок | 1 | 1 |
| | | История казачества | Кружок | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | | Казачий хор | Кружок | 1 | 1 |

| Направление деятельности | внеурочной | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|---|------------|------------------------------------|---|-------------|-------|
| | | | | 5 - К | 7 - К |
| | | Народный танец | Кружок | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | | Основы православной культуры | Классный час | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | | 8 | 9 |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление деятельности | внеурочной | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|--|------------|----------------------------------|---|-------------|-------|
| | | | | 5 - К | 7 - К |
| | | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 |
| | | Россия — мои горизонты | Классный час | | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | Функциональна я грамотность | Кружок | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | | Основы военной подготовки | Кружок | 34 | 34 |
| | | Основы строевой подготовки | Кружок | 34 | 34 |
| | | История казачества | Кружок | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | | Казацкий хор | Кружок | 34 | 34 |

| Направление деятельности | внеурочной | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | |
|---|------------|------------------------------------|---|-------------|------------|
| | | | | 5 - К | 7 - К |
| | | Народный танец | Кружок | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | | Основы православной культуры | Классный час | 34 | 34 |
| ИТОГО: | | | | 272 | 306 |

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | |
|---|-------------------------------|--|-------------|-----|-----|
| | | | 9-А | 9-Б | 9-В |
| | Разговоры о важном | Классный час | 1 | 1 | 1 |
| | Россия – мои горизонты | Классный час | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Мир танца | Кружок | 2 | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Кружок | 1 | 1 | 1 |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | |
|--|--------------------------------|--|-------------|-----|-----|
| | | | 9-А | 9-Б | 9-В |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Практикум по русскому языку | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| | Практикум по математике | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| | Практикум по географии | Кружок | 1 | | |
| | Практическое обществознание | Кружок | 2 | | |
| | Практическая биология | Кружок | 2 | | |
| Внеурочная дея тельность по организации педагогической поддержки | Семьеведение | Классный час | 1 | | |
| ИТОГО НА ПАРАЛЛЕЛЬ: | | | 26 | | |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | |
|---|-------------------------------|--|-------------|-----|-----|
| | | | 9-А | 9-Б | 9-В |
| | Разговоры о важном | Классный час | 34 | 34 | 34 |
| | Россия – мои горизонты | Классный час | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Мир танца | Кружок | 68 | | |
| Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности | Функциональная грамотность | Кружок | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Основы военной подготовки | Кружок | 34 | 34 | 34 |

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | |
|--|--------------------------------|--|-------------|-----|-----|
| | | | 9-А | 9-Б | 9-В |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Практикум по русскому языку | Кружок | 34 | 34 | 34 |
| | Практикум по математике | Кружок | 34 | 34 | 34 |
| | Практикум по географии | Кружок | 34 | | |
| | Практическое обществознание | Кружок | 68 | | |
| | Практическая биология | Кружок | 68 | | |
| Внеурочная дея тельность по организации педагогической поддержки | Семьеведение | Классный час | 34 | | |
| ИТОГО НА ПАРАЛЛЕЛЬ: | | | 884 | | |

