

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ**  
**КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**учебного предмета «История»**  
**для обучающихся 10-М класса**

---

Фонд оценочных средств соответствует федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2023 № 371

**Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному предмету: «История»  
10-М класс  
Для текущего контроля: 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) предмета*</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	10	Входное тестирование по курсу 9 класса	Входное тестирование
2	10	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Самостоятельная работа
3	10	Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Самостоятельная работа
4	10	Россия в 1914 – 1922 гг.	Текущая контрольная работа
5	10	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	Текущая контрольная работа
6	10	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Текущая контрольная работа
7	10	История России и всеобщая история за 10 класс	Промежуточная контрольная работа

## Спецификация

**Цель проведения контрольной работы:** оценить уровень подготовки обучающихся по курсу «История России и Всеобщая история» за 10 -11 класс.

**Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.** Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по истории для 10-11классов, рабочей программы Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»-2018

Учебник:

История России. 10 классс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2019

О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин Всеобщая история 10 класс,2016

История России. 10 классс. Учеб. для общеобразоват. организаций. 3 ч. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2019

О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Всеобщая история 11 класс,2016

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, под редакцией А.А.Искендерова «Всеобщая история. История древнего мира 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Москва «Просвещение» 2019год

**Время выполнения работы контрольной работы.** На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

**Содержание и структура контрольной работы.** Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 10-11 классах. Работа охватывает содержание курса "История России. Всеобщая история"

**Система оценивания контрольной работы.** При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла. Отметка выставляется с учетом выполнения заданий, как базового, так и повышенного уровня и определяется на основе максимального балла за всю работу. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1 части от 1 до 10 оценивается по 1 баллу, задания 2 части оцениваются: 1 задание -2 балла, 2 задание 3 балла, задание 3-5 баллов

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Количество баллов</b>	<b>Процент выполнения</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
16-20	80 -100 %	5	повышенный
12-15	60 -79 %	4	базовый
7-11	35 – 59 %	3	базовый
Менее 7	Менее 35 %	2	недостаточный

**Система оценивания контрольной работы для обучающихся с ОВЗ.**

Учащиеся выполняют задания первой части. Максимальный балл за работу 10 баллов.

Каждое задание оценивается по 1 баллу.

<b>Количество баллов</b>	<b>Процент выполнения</b>	<b>Цифровая отметка</b>
8-10	80 -100 %	5
6-7	60 -79 %	4
3-5	30 – 59 %	3
Менее 3	Менее 30 %	2

## Входное тестирование 10 класс История России и всеобщая история XIX в. за курс 9 класса

### Спецификация:

**Цель проведения контрольной работы:** оценить уровень подготовки обучающихся по теме История России и всеобщая история XIX в за курс 9 класса.

Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (в ред. 31.12.2015 г. № 1577);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) Реестр примерных программ: <http://fgosreestr.ru>.

Время выполнения работы контрольной работы. На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут)

Содержание и структура контрольной работы. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 9 классе. Работа охватывает содержание курса «История России. Всеобщая история». Задания представляют значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание акцентируется на проверку умений обучающихся. Работа состоит из 5заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Ответ на задания данной части обводится кружком. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) задания на определение последовательности расположения данных элементов; 2) задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания. Перечень планируемых результатов, проверяемых в контрольной работе, составляется на основе примерных основных образовательных программ в соответствии с темами, изучаемыми в 9 классе.

Система оценивания контрольной работы. При оценке контрольной работы используется «принцип сложения», то есть оценивается каждое задание, и итоговая отметка определяется по сумме набранных баллов. Ученик справился с работой, если он набрал 35% от максимального балла за задания базового уровня сложности. Максимальный балл за работу составляет 20 баллов. Задания 1-2 оцениваются по 5 баллов каждое; 3, 4 задания по 3 балл каждое, задание 15 -4 балла

### **Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	5	повышенный
12-15	4	базовый
7-11	3	базовый
Менее 7	2	недостаточный

### **Ключи промежуточной контрольной работы**

Вариант1: Задание 1: 1-б,2-в,3-а, 4-а,б,д; 5-организации декабристов, Задание 2: 1-3,2-1,3-5,4-2,5-4, Задание 3: Наполеон об Бородинском сражении, Задание 4- открытый вопрос,Задание 5- содержание терминов

Вариант 2: Задание 1: 1-а,2-б, 3-б,4-в,5-декабристы. Задание 2: 1-4,2-3,3-1,4-5,5-2. Задание 3: Милорадович. Задание 4- открытый вопрос Задание 5-содержание терминов

## Вариант 1

Задание №1. Выберите правильный ответ:

1) В начале XIX века вся государственная власть в стране принадлежала:

- а) Государственному совету; б) императору
- в) Сенату; г) губернаторам и наместникам

2) «Русской Америкой» на рубеже 19-20 вв. называли:

- а) западную часть США; б) Камчатку;
- в) Аляску; г) Курильские острова.

3) Основной замысел Наполеона состоял в том, чтобы:

- а) захватить Москву, Петербург, Киев;
- б) разгромить армии русских по одиночке;
- в) разбить русскую армию вблизи границы;
- г) не вступать в генеральное сражение.

4) Конституционное правление означает:

- а) наличие гражданских свобод;
- б) деятельность выборных учреждений;
- в) отсутствие взяточничества чиновников;
- г) полную отчетность перед императором;
- д) управление страной на основе законов.

5) Укажите принцип образования ряда:

«Союз спасения», «Общество истинных и верных сынов Отечества», «Общество соединенных славян», «Союз благоденствия»

Задание № 2. Соотнесите событие и дату. Ответ запишите в виде пары цифр, где первая - означает событие, вторая – дату.

1	Указ о «вольных хлебопашцах»	1	26 августа 1812 г
2	Бородинская битва	2	1825-1855
3	Издание первого Полного собрания законов Российской империи	3	20 февраля 1803 г
4	Правление Николая I	4	1806-1812 гг
5	Русско-турецкая война	5	1832 г.

Задание №3. О чём идёт речь? Кто мог это сказать?

«Самое страшное из всех моих сражений... Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми».

Задание №4.

Почему выступление декабристов потерпело поражение? Укажите не менее 3-х причин.

Задание №5. Раскройте содержание терминов:

Цензура

Промышленный переворот

Экономический кризис

Консерватизм

## Вариант 2

Задание №1. Выберите правильный ответ:

1) группа советчиков-реформаторов при Александре 1 получила название:

- а) «Негласный комитет»
- б) «Непременный комитет»
- в) «Избирательный комитет»
- г) «Комитет министров»

2) Восстание декабристов произошло:

- а) 1 декабря 1825 г; б) 14 декабря 1825 г;
- в) 31 декабря 1825 г; г) 14 декабря 1826 г.

3) Поводом к выступлению декабристов послужила:

- а) смерть Александра 1
- б) избирание на царство Николая 1
- в) отказ от вел. Кн. Николая Павловича от прав на престол
- г) отказ от престола Константина Павловича

4) В экономике России начала XIX в. ведущая роль принадлежала:

- а) мануфактурному производству; б) промышленности;
- в) сельскому хозяйству; г) торговле.

5) Укажите принцип образования ряда:

М.П.Бестужев-Рюмин; П.Г.Каховский; С.И.Муравьев-Апостол;  
П.И.Пестель; К.Ф.Рылеев.

Задание № 2. Соотнесите событие и дату. Ответ запишите в виде пары цифр, где первая - означает событие, вторая – личность.

1	Дворцовый переворот, в пользу Александра 1	1	1853-1856 гг
2	Денежная реформа Е.Ф.Канкрин	2	1842
3	Крымская война	3	1939-1843
4	Заграничные походы русской армии	4	11 марта 1801
5	Указ об «обязанных крестьянах»	5	1813-1814

Задание №3. О ком идёт речь?

Популярный среди солдат генерал-губернатор Петербурга, граф, почётный член Российской академии. В Отечественную войну 1812 г. командовал авангардом при преследовании наполеоновской армии. Смертельно ранен П. Г. Каховским во время восстания декабристов.

Задание №4.

Почему война 1812 года получила название – Отечественная? Аргументируйте свой ответ 3 конкретными примерами.

Задание №5. Раскройте содержание терминов:

Промышленный переворот

Ополчение

Либерализм

Цензура

**Самостоятельная работа по теме: «Мир накануне и в годы Первой мировой войны»**  
**10 класс**

**1 вариант**

При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

**Часть А.**

**1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?**

- А) русско-японская война
- Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны
- В) заключение Рапалльского договора с Германией
- Г) Брестский мир

**2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX — начала XX в.?**

- А) прекращение продажи хлеба за границу
- Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные силы
- В) создание торгово-промышленных монополий
- Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

**3. Отруб – это...**

- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
- Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
- В) отдельная крестьянская усадьба с обособленным хозяйством;
- Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне.

**4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора:**

- а. Октябристов
- б. Кадетов
- в. Эсеров
- г. РСДРП

**5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г:**

- а) А.А. Брусилов
- б) А.В. Самсонов
- в) П.К. Ренненкампф
- г) Шлиффен

**6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:**

- а) Государственной думы и Временного правительства
- б) Государственной думы и Учредительного собрания
- в) Временного правительства и Петроградского совета
- г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

**7. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:**

- а) нота Милюкова о войне до победного конца
- б) неудачное наступление русской армии на фронте
- в) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту
- г) захват власти большевиками.

**8. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени был:**

- а) поход войск Деникина на Москву
- б) прорыв обороны Врангеля на Перекопском перешейке;
- в) мятеж Чехословацкого корпуса;
- г) поход войск Колчака на Москву;

**9. Политика «военного коммунизма» предполагала:**

- а) Всеобщее избирательное право;
- б) Уравнительность в оплате труда;
- в) Разрешение аренды земли и найма рабочей силы;
- г) Сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами;

**10. Дата Октябрьской революции**

- а) 25-26 октября 1917 г.
- б) 25-26 октября 1918 г.
- в) 10-16 октября 1918 г.
- г) 10-16 октября 1917 г.

*В заданиях В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.*

**Часть В.**

В1. Прочтите отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

Ответ:

В2.. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция

г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

В3. . Прочтите отрывок из воспоминаний философа Н.А. Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ:

В4. Расшифруйте аббревиатуру: СНГ,

*В данной группе заданий С1 – С3 вы должны подробно ответить на вопрос задания.*

**Часть С.**

Проанализируйте документ и выполните задания:

« Россия, с одной стороны, и Германия... -с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе. Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью; установленная линия обозначена на приложенной карте(приложение1),являющееся существенной частью настоящего договора. Точное определение этой линии будет выработано русско - германской комиссией.»

С1. О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.

С2.Каковы условия договора?

С3. Перечислите не менее 3 декретов советской власти и их краткое содержание.

## 10 класс

### 2 вариант

При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

#### Часть А.

**1. Какое из перечисленных событий относится к периоду революции 1905—1907 гг.?**

- а) созыв Учредительного собрания б) отречение Николая II
- в) Всероссийская октябрьская политическая стачка г) создание Реввоенсовета

**2. Аграрный строй в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовался:**

- а) высоким уровнем товарности (связи с рынком) крестьянских хозяйств
- б) преобладанием фермерских хозяйств
- в) крестьянским малоземельем г) отсутствием помещичьих хозяйств

**3. Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.**

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским. Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

- а) 1905 г. б) 1907 г. в) 1914 г. г) 1918 г.

**4. В каком из перечисленных ниже событий, мероприятий участвовал С.Ю. Витте:**

- а) В создании партии кадетов б) проведении финансовой реформы
- в) В создании Временного правительства г) В принятии решения о вступлении в Первую мировую войну

**5. Что называли хутором в период проведения столыпинской аграрной реформы:**

- а) земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, находящуюся за пределами деревни
- б) земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность без переноса усадьбы
- в) крестьянский надел при чересполосном общинном землепользовании
- г) общинные земли, используемые под выпас скота и сенокосные угодья

**6. Как был решен вопрос о власти в ходе Февральской революции 1917 г.?**

- а) власть перешла в руки Государственной Думы; б) власть перешла к Учредительному собранию;
- в) власть сконцентрировалась в руках Временного правительства;
- г) к власти пришел Петроградский Совет;

**7. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:**

- а) 10 октября 1917 г. б) 20 октября 1917 г. в) 26 октября 1917 г. г) 23 февраля 1917 г.

**8. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:**

- а) Декретом о мире б) Декретом о земле а) после разгона Учредительного собрания г) в ходе столыпинской аграрной реформы.

**9. Какой из названных терминов относится к политике «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА»:**

- а) продразверстка б) деньги в) многопартийность г) аренда.

**10. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:**

- а) С.М. Буденный б) М.Н. Тухачевский в) А.И. Егоров г) М.В. Фрунзе.

*В заданиях В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.*

### **Часть В.**

В1. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите сокращенное название партии, о которой идет речь.  
«...Центральный пункт их программы – "социализация" земли, т.е. ликвидация частной собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнилельно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор. Для осуществления крупных актов, т.н. "центрального террора", осенью 1901 г. была создана боевая группа, которая затем получила название Боевой организации. Вождем и теоретиком партии был В.М. Чернов».

В2.. Расположите события в хронологической последовательности.

А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция

г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

В3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

#### **ФАМИЛИИ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) И.П. Павлов 1) музыка

Б) А.А. Ахматова 2) наука

В) С.С. Прокофьев 3) живопись

Г) К.С. Малевич 4) поэзия

В4. Расшифруйте аббревиатуру: ВЧК

В5. Дайте определение: Интервенция

*В данной группе заданий С1 – С3 вы должны подробно ответить на вопрос задания.*

### **Часть С.**

Проанализируйте документ и выполните задания:

Из отчёта херсонского губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

С1. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде, выделение крестьян из общины. В каком году началась эта реформа?

С2. Какие недостатки сохранения общины, общинного землевладения называет в тексте автор отчёта и можете указать вы? Укажите всего не менее трёх недостатков.

С3. Укажите причины победы красных в Гражданской войне (не менее 3).

## Ключи и система оценивания

Ответы:

1 вариант:

Часть А:

1а, 2в, 3г, 4в, 5а, 6в, 7б, 8б, 9б, 10а.

Часть В:

1. Государственная Дума

2. вбагд 3. Серебряный век 4. Совет Народных Комиссаров

Часть С.

С1. Брестский мир, 3 марта 1918 г.

С2. Условия Брестского договора:

Согласно Брестскому миру Россия теряла часть западных территорий Украину, Финляндию, Эстонию, Латвию, а на Кавказе - Карскую и Батумскую области, армия и флот ее демобилизовывались, Черноморский флот - передавался Центральным державам, Россия должна была выплатить огромную контрибуцию, прекратить революционную пропаганду в Центральных державах.

С3. Первые декреты Советской власти

1. Декрет о власти провозглашал повсеместный переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Высший орган госуд. власти – Всероссийский съезд Советов. Высшая исполнительная власть – Совет народных Комиссаров во главе с Лениным.

2. Декрет о мире провозгласил выход России из войны. Обращение ко всем воюющим правительствам и народам с предложением всеобщего демократического мира, мира без аннексий и контрибуций.

3. Декрет о земле: Многообразие форм землепользования, Конфискация помещичьих земель и имений, Переход конфискованных земель и имений в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов.

2 вариант

Часть А.

1в, 2в, 3а, 4б, 5а, 6в, 7в, 8б, 9а, 10б.

Часть В.

1. эсеры 2. Вбагд 3. а2 б4 в1 г3 4. Всероссийская чрезвычайная комиссия

Часть С. С1. П.А. Столыпин, 1906 г.

С2. Недостатки общинного землепользования:

1) Пассивность крестьян в ведении хозяйства, потребительское отношение к земле.

2) Ослабленное чувство собственности ведет к неуважению чужой собственности, мыслям о принудительном переделе земли - насильственных захватах земли.

3) Политическая нестабильность данной социальной группы.

С3. Причины победы красных в Гражданской войне.

1. Контроль над центральной экономически развитой частью страны

2. Использование противоречий в рядах противника, у которого отсутствовало военное, идейное, социальное единство

3. Цементирующая роль большевистской партии

4. Успехи в государственном строительстве

5. Подчинение всей жизни общества интересам вооруженной борьбы.

**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале. Общий балл-20**

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка	Уровневая шкала
16-20	80 -100 %	5	повышенный
12-15	60 -79 %	4	базовый
7-11	35 – 59 %	3	базовый
Менее 7	Менее 35 %	2	недостаточный

**Самостоятельная работа по теме: «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»**  
**10 класс**

**Вариант 1.**

- 1. Как называется политический режим, устанавливающий полный контроль за всеми сферами жизни общества?**  
1) Авторитаризм 2) Тоталитаризм 3) Либерализм 4) Национализм
- 2. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является**  
1) Рейнский гарантийный пакт 2) Версальский мирный договор  
3) Портсмутский мир 4) Мюнхенское соглашение
- 3. В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б. Муссолини**  
1) Германия 2) Испания 3) Италия 4) Франция
- 4. Фашистская диктатура установлена в Германии:**  
1) в 1922 г. 2) в 1928 г. 3) в 1933 г. 4) в 1939 г.
- 5. Установите соответствие между государствами и формами политического режима:**  
1) Великобритания      а) фашизм  
2) Германия              б) демократия  
3) СССР                  в) фашизм (нацизм)  
4) Италия                г) народная демократия      д) тоталитаризм
- 6. В 20-30-е годы тоталитарное государство сложилось в (выберите лишнее):**  
1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.
- 7. Пришедшее к власти в Германии правительство Гитлера:**  
1) отменило частную собственность  
2) ликвидировало налоговые льготы  
3) расширило государственное регулирование экономикой  
4) ввело всеобщее избирательное право
- 8. Недемократические режимы возникли в странах:**  
1) потерпевших поражение или недовольных итогами Первой мировой войны  
2) победивших в Первой мировой войне  
3) не участвовавших в Первой мировой войне  
4) нет верного ответа
- 9. Единственный президент в истории США, избранный на четыре срока подряд, это:**  
1) Джордж Вашингтон 2) Франклин Рузвельт 3) Авраам Линкольн  
4) Роберт Кеннеди
- 10. Установите соответствие политического режима и его черты:**  
1) демократия            а) контроль над всеми сферами жизни общества;  
2) фашизм                б) выборность власти;  
3) тоталитаризм        в) идеология, основанная на превосходстве одной нации над другими;  
4) нацизм                г) политическое движение, основанное на национализме, тоталитаризме и насилии.

**Вариант 2.**  
**10 класс**

**1. Лидер Испании в 1930-е годы**

1) Рузвельт 2) Муссолини 3) Франко 4) Перрон

**2. В каких странах в 20-30 годы XX в. была создана социально-ориентированная экономика:**

1) Япония 2) Италия 3) Франция 4) Англия

**3. Тоталитарный политический режим характеризуется:**

- 1) самоуправлением на местах
- 2) признанием принципов народовластия
- 3) всеохватывающим контролем государства над всеми сферами жизни
- 4) наличием гражданских прав и свобод

**4. Фюрером третьего рейха стал:**

1) Бенито Муссолини 2) Адольф Гитлер  
3) Пауль фон Гинденбург 4) Роберт Кеннеди

**5. Установите соответствие между государствами и их политическими лидерами 20-30-х гг. XX вв.:**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1) Германия | а) Франклин Рузвельт |
| 2) СССР     | б) Бенито Муссолини  |
| 3) США      | в) Адольф Гитлер     |
| 4) Италия   | г) И.В.Сталин        |
|             | д) Уинстон Черчилль  |

**6. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:**

1) Франции 2) Германии 3) Италии 4) СССР.

**7. Фашистский мятеж против народного фронта в Испании в 1936 г. возглавил:**

1) Франсиско Франко 2) Ларго Кабальеро 3) Эрнст Рем 4) Ласаро Карденас

**8. Выделите государства, в которых в 20-30 годы XX в. были установлены недемократические режимы:**

1) США 2) Германия 3) Италия 4) Англия

**9. В какой стране мира фашистская диктатура возникла раньше других:**

1) в Германии 2) в Испании 3) в Италии 4) в Румынии

**10. Соотнесите исторических деятелей и факты биографий:**

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1) Франклин Рузвельт    | А) глава СССР с 1928 по 1953 гг.  |
| 2) И.В.Сталин           | Б) премьер-министр Великобритании |
| 3) Пауль фон Гинденбург | В) президент США                  |
| 4) Джеймс Макдональд    | Г) президент Германии             |
|                         | Д) великий дуче Италии            |

### Система оценивания и ключи

За каждый правильный ответ -1 балл. Итого-16б.

№	1 вариант	2 вариант
1	2	3
2	2	34
3	3	3
4	3	2
5	1б,2в,3д,4а	1в, 2г, 3а, 4б
6	1	1
7	3	1
8	1	23
9	2	3
10	1б,2г,3а,4в	1в, 2а, 3г, 4б

16-14- «5», 13-9- «4», 8-6- «3», менее 5- «2»

### **Контрольная работа по теме: Россия в 1914 – 1922 гг.**

Контрольная работа содержит 10 заданий. Задания 1-10 предполагают краткий ответ. За каждый правильный ответ 1 балл. Задание 11 состоит из заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение обучающимися умения анализировать исторический источник (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики). За 11 задание- 5 б. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

#### **Критерии оценки**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

#### **Максимальное количество баллов за контрольную работу - 15**

Количество баллов, полученных за контрольную работу	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
12-15	5	отлично
9-11	4	хорошо
6-8	3	удовлетворительно
Менее 5	2	не удовлетворительно

#### **ОТВЕТЫ.**

Вариант №1: 1-4; 2-2; 3-4; 4-2; 5-1; 6-2; 7-3; 8-3; 9-1; 10-1; 11(начало февральской революции- февраль 1917 года)

Вариант №2: 1-4; 2-1; 3-3; 4-1; 5-2; 6-3; 7-4; 8-3; 9-1; 10-1; 11(Брестский мир с Германией, 3 марта 1918 года).

## Контрольная работа по теме: Россия в 1914-1922 гг.

### ВАРИАНТ №1.

**1. Россия из 1 мировой войны вышла на основе договора, подписанного в городе:**

1) Риге 2) Варшаве 3) Мюнхене 4) Бресте.

**2. Помещичья собственность на землю была ликвидирована:**

1) после февраля 1917 г.  
2) Декретом о земле  
3) после разгона Учредительного собрания  
4) в ходе столыпинской аграрной реформы.

**3. После Февральской революции центральным органом власти становится:**

1) Комитет Госдумы 2) Совнарком 3) Директория 4) Временное правительство.

**4. Кто до захвата власти большевиками пытался установить в стране военную диктатуру:**

1) Керенский 2) Корнилов 3) Крымов 4) Краснов.

**5. Какова причина апрельского кризиса власти Временного правительства:**

1) нота Милюкова о войне до победного конца  
2) неудачное наступление русской армии на фронте  
3) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту  
4) захват власти большевиками.

**6. Основной лозунг Kronштадтского восстания в марте 1921 года:**

1) Вся власть Советам! 2) Власть Советам, а не партиям! 3) Хлеба и мира! 4) Долой Советы!

**7. Выберите в предлагаемом списке имя одного из создателей Добровольческой армии:**

1) А.В. Колчак 2) П.Н. Краснов 3) А.И. Деникин 4) Н.Н. Юденич.

**8. Назовите дату Вооруженного восстания в Петрограде:**

1) 10 октября 1917 г. 2) 20 октября 1917 г. 3) 25 октября 1917 г. 4) 23 февраля 1917 г.

**9. Какое из перечисленных событий произошло после прихода к власти большевиков:**

1) избрание и начало работы I Государственной думы  
2) убийство П.А. Столыпина  
3) корниловский мятеж  
4) разгон Учредительного собрания.

**10. Какой из названных терминов относится к политике «военного коммунизма»:**

1) продрозверстка  
2) деньги  
3) многопартийность  
4) аренда.

**11. Прочтите отрывок из документа**

«Положение серьезное. В столице - анархия. Правительство парализовано. Транспорт продовольствия и топлива пришел в полное расстройство. Растет общественное недовольство. На улицах происходит беспорядочная стрельба. Часть войск стреляют друг в друга. Необходимо немедленно поручить лицу, пользующемуся доверием страны, составить новое правительство. Медлить нельзя. Всяческое промедление смерти подобно. Молю Бога, чтобы в этот час ответственность не пала на венценосца».

О каком событии говорится в документе? Назовите дату (год, месяц) события.

ВАРИАНТ №2.

**1. С каким государством был подписан Брестский мир:**

1) с Англией 2) с Францией 3) с Австро-Венгрией 4) с Германией.

**2. В основу «Декрета о земле», принятого на II съезде Советов, легла аграрная программа:**

1) эсеров 2) большевиков 3) меньшевиков 4) кадетов.

**3. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:**

1) Государственной думы и Временного правительства

2) Государственной думы и Учредительного собрания

3) Временного правительства и Петроградского совета

4) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

**4. Кто после Октябрьской революции занял пост Председателя Совета народных комиссаров:**

1) В.И. Ленин 2) Л.Д. Троцкий 3) Ф.Э. Дзержинский 4) Я.М. Свердлов.

**5. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:**

1) нота Милюкова о войне до победного конца

2) неудачное наступление русской армии на фронте

3) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту

4) захват власти большевиками.

**6. Назовите основной лозунг февральских демонстраций в России в 1917 году:**

1) Вся власть рабочим!

2) Да здравствует партия кадетов!

3) Хлеб, мир, свобода!

4) Вся власть Советам!

**7. Кто из командующих Красной Армии сыграл основную роль в разгроме Колчака:**

1) С.М. Буденный 2) М.Н. Тухачевский 3) А.И. Егоров 4) М.В. Фрунзе.

**8. Назовите дату Кронштадтского восстания:**

1) конец февраля - март 1919 г.

2) конец февраля - март 1920 г.

3) конец февраля - март 1921 г.

4) конец февраля - март 1922 г.

**9. Какое из перечисленных событий произошло после прихода к власти большевиков:**

1) введение 8-часового рабочего дня

2) отречение Николая II

3) Брусиловский прорыв

4) установление двоевластия

**10. Какой из названных терминов относится к политике «военного коммунизма»:**

1) национализация 2) деньги 3) многопартийность 4) аренда.

**11. Прочтите отрывок из документа**

«Россия, с одной стороны, и Германия... - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе.

Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга». О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.

**Контрольная работа по теме: Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.**

**ВАРИАНТ 1.**

**ЧАСТЬ А**

**А1. Какая группа событий относится к 1920-м гг.?**

- 1) открытый судебный процесс над эсерами, изгнание из СССР
- 2) «большой террор», принятие второй Конституции СССР
- 3) вступление в Лигу Наций, дипломатическое признание США Советского Союза
- 4) начало «красного террора», создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии

**А2. Форсированная индустриализация осуществлялась в СССР с**

- 1) начала 1920-х гг. 3) конца 1940-х гг.
- 2) конца 1920-х гг. 4) конца 1950-х гг.

**А3. Позднее других произошло событие**

- 1) принятие решения о замене продразверстки продналогом
- 2) принятие первого пятилетнего плана
- 3) разгон Учредительного собрания
- 4) разгром войск генерала Врангеля

**А4. В Конституции СССР 1936 г. декларировалось**

- 1) построение в основном социалистического общества
- 2) построение развитого социалистического общества
- 3) начало строительства коммунизма
- 4) завершение периода нэпа

**А5. Политика создания в СССР обобществленных сельских хозяйств взамен массы мелких индивидуальных называлась**

- 1) социализацией 3) кооперированием
- 2) коллективизацией 4) национализацией

**А6. Изобретение (открытие), сделанное советскими учеными в 1930-е гг.**

- 1) теория иммунитета
- 2) двигатель внутреннего сгорания
- 3) способ производства синтетического каучука
- 4) способ сохранения продуктов путем пастеризации

**А7. Часто упоминавшееся в политической жизни СССР 1920—1930-х гг. слово «оппозиция» означало**

- 1) тайную группу вне ВКП(б), готовящую заговор с целью ее свержения
- 2) легальную партию, не согласную с программой ВКП(б)
- 3) фракцию внутри ВКП(б), не разделяющую позицию большинства
- 4) легальное общественное движение, выступающее с критикой ВКП(б)

**А8. Ученый-обществовед, выдворенный из Советской России в 1922 г.**

- 1) П. Сорокин 3) Д. Мережковский
- 2) З. Гиппиус 4) В. Ключевский

**А9. К важнейшим событиям 1936 г. в жизни СССР относится**

- 1) отмена карточной системы на продукты питания
- 2) начало коллективизации
- 3) начало индустриализации
- 4) принятие новой Конституции

**А10. Политический режим в СССР в 1930-х гг. характеризовался**

- 1) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов
- 2) независимостью общественных организаций
- 3) четким разделением трех ветвей власти в государстве
- 4) многопартийностью

**А11. При проведении индустриализации в СССР преимущественное развитие получила**

- 1) 3) энергетическая промышленность

2) пищевая промышленность 4) точное машиностроение

**A12. Что из названного ниже относится к целям культурной революции 1920—1930-х гг.?**

- 1) утверждение единой государственной идеологии
- 2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
- 3) отказ от цензурных ограничений
- 4) ограничение влияния государства на развитие культуры

**A13. Внешнюю политику РСФСР в начале 1920-х гг. характеризует курс на**

- 1) создание единого антифашистского фронта
- 2) установление союзнических отношений в США
- 3) создание Организации Объединенных Наций
- 4) разжигание мировой революции

**A14. Политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. связан с**

- 1) политикой коллективизации в деревне
- 2) мятежом кадетов в крупных городах
- 3) забастовочным движением рабочих Донбасса
- 4) Кронштадтским мятежом

**A15. В результате индустриализации**

- 1) СССР вышел на первое место в мире по производству продукции на душу населения
- 2) в СССР была создана атомная энергетика
- 3) обеспечена технико-экономическая независимость СССР
- 4) обеспечено опережающее развитие легкой и пищевой промышленности

**ВАРИАНТ 2.**  
**ЧАСТЬ А.**

**А1. В 1934 г. произошло событие**

- 1) включение в состав СССР территории республик Прибалтики
- 2) подписание пакта о ненападении между СССР и Германией
- 3) вступление СССР в Лигу Наций
- 4) начало войны с Финляндией

**А2. Начало проведения коллективизации относится к**

- 1) 1921—1922 гг.—1929 гг.
- 2) 1925—1926 гг.—1934 гг.

**А3. Позднее других произошло событие**

- 1) X съезд РКП(б)
- 2) смерть
- 3) принятие первой Конституции СССР
- 4) расстрел царской семьи в Екатеринбурге

**А4. Секретные протоколы к Пакту о ненападении 1939 г. между Германией и СССР предусматривали**

- 1) раздел сфер влияния в Восточной Европе
- 2) условия вступления СССР в Антикоминтерновский пакт
- 3) раздел сфер влияния на Балканах
- 4) усиление влияния СССР в Иране и Турции

**А5. Понятие «великий перелом» связано с переходом от**

- 1) продразверстки к продналогу
- 2) нэпа к «военному коммунизму»
- 3) различных форм хозяйств к сплошной коллективизации сельского хозяйства
- 4) государственной собственности к частной

**А6. Выдающиеся деятели культуры 1920—1930-х гг.**

- 1) И. Ползунов и И. Кулибин
- 2) В. Баженов и М. Казаков
- 3) И. Павлов и Н. Вавилов
- 4) С. Королев и А. Сахаров

**А7. Термин «автономия» в Конституциях СССР означал право территории самостоятельно**

- 1) осуществлять государственную власть в пределах, ограниченных Конституцией
- 2) осуществлять государственную власть без всяких конституционных ограничений
- 3) решать только вопросы среднего и высшего образования
- 4) решать только этнические проблемы данной территории

**А8. Выдающиеся философы, в 1922 г. выдворенные из Советской России**

- 1) В. Вернадский, Н. Зелинский
- 2) И. Стравинский, В. Кандинский
- 3) М. Шагал, Л. Бакст
- 4) Н. Бердяев, С. Булгаков

**А9. СССР был образован в**

- 1) 1917 г.г.г.г.

**А10. Созданная в СССР политическая система характеризовалась**

- 1) господством государственной собственности
- 2) ограниченным вмешательством государства в экономику
- 3) свободой предпринимательства
- 4) самостоятельностью производителей продукции

**A11. В годы нэпа частный капитал преобладал в**

- 1) тяжелой промышленности
- 2) легкой промышленности
- 3) банковском деле
- 4) торговле

**A12. Понятие «ликбез» относится к проведению в стране**

- 1) культурной революции
- 2) национализации промышленности
- 3) коллективизации сельского хозяйства
- 4) продовольственной разверстки

**A13. Участие делегации Советской России в Генуэзской конференции отражает их стремление проводить во внешней политике курс на**

- 1) превращение войны империалистической в гражданскую
- 2) отказ от государственной монополии внешней торговли
- 3) мирное сосуществование
- 4) мировую революцию

**A14. В статье «Головокружение от успехов»**

- 1) признавалась ошибочной политика коллективизации
- 2) в сторону уменьшения корректировались темпы индустриализации
- 3) объявлялось об отказе от нэпа
- 4) вина за негативные итоги коллективизации возлагалась на местных руководителей

**A15. Что из перечисленного относится к последствиям «малой гражданской войны» конца 1920 — начала 1921 г.?**

- 1) роспуск комбедов
- 2) создание продотрядов
- 3) введение продналога
- 4) переход к добровольческому принципу комплектования Красной Армии

## Ключи и система оценивания

ЗАДАНИЕ	ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
A1	3	3
A2	2	3
A3	2	3
A4	1	1
A5	2	3
A6	3	3
A7	3	1
A8	1	4
A9	4	3
A10	1	1
A11	3	4
A12	1	1
A13	4	3
A14	4	4
A15	3	3
A16	2	1
A17	1	2
A18	1	2
A19	2	2
A20	2	3

B1	4123	2314
B2	356	3124
B3	1234	125

Общий  
балл-20

Количество баллов	Процент выполнения	Цифровая отметка
16-20	80 -100 %	5
12-15	60 -79 %	4
7-11	35 – 59 %	3
Менее 7	Менее 35 %	2

**Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.»**

**10 класс**

**Первый вариант**

**1. Перейдя в наступление на фронте, протянувшемся от Северного Ледовитого океана до Черного моря, немецко-фашистские войска:**

А. Сковали наземные силы Красной Армии, прежде всего танки

Б. Завоевали господство на море

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**2. Причинами неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:**

а) нежелание советских солдат сражаться за Сталинский режим

б) нехватка опытных командных кадров

в) отсутствие приведения войск в боевую готовность

г) внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства

**3. Государственный Комитет Обороны возглавил:**

- а) С.К. Тимошенко      б) Г.К. Жуков      в) И.В. Сталин      г) В.М. Молотов

**4. Значение Смоленского сражения состояло в следующем:**

А. Впервые командование вермахта отдало приказ о переходе к обороне на основном стратегическом направлении

Б. Был нанесен серьезный удар по плану «блицкрига»

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**5. В 1941 г. советские войска успешно провели:**

а) Киевскую операцию (июль — сентябрь)      б) сражение под Ельней (август — сентябрь)

в) сражение под Вязьмой (октябрь)      г) сражение под Брянском (октябрь)

**6. Главный (ые) итог (и) битвы за Москву:**

А. Был сорван план «молниеносной войны» Б. Был открыт второй фронт в Европе

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**7. Установите правильное соответствие:**

- а) В.Г. Ключков      1. Героическая оборона Сталинграда  
б) Н.Ф. Гастелло      2. Героические бои на подступах к Москве  
в) Я.Ф. Павлов      3. Героическая оборона Севастополя  
г) А.Н. Сабуров      4. Воздушный таран

5. Партизанское движение

а	б	в	г

**8. План боевых действий советского командования в летней кампании 1942 г. предусматривал:**

А. Сосредоточение основных сил на центральном направлении с целью противостоять генеральному немецкому наступлению на Москву

Б. Подготовку условий для последующего наступления Красной Армии

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**9. К успехам советских войск в 1942 г. можно отнести:**

А. Харьковскую операцию

Б. Керченскую операцию

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**10. СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции в:**

- а) конце 1942 г. б) середине 1943 г. в) начале 1944 г. г) конце 1944 г.

**11. Основные положения плана советского контрнаступления под Сталинградом:**

- а) переход в крупное наступление на Кавказе с целью оттянуть немецкие войска от Сталинграда и подготовить условия для окружения Сталинградской группировки противника  
б) переход во фронтальное наступление войск, оборонявших Сталинград  
в) ударами Юго-Западного и Сталинградского фронта разгромить войска, прикрывавшие фланги Сталинградской группировки  
г) окружить и уничтожить главные силы немецкой группировки, действовавшей на Сталинградском направлении

**12. Установите правильное соответствие:**

- а) А.И. Еременко 1. Командующий Юго-Западным фронтом  
б) К.К. Рокоссовский 2. Командующий 62-й армией  
в) Н.Ф. Ватутин 3. Командующий Резервным фронтом  
г) В.И. Чуйков 4. Командующий Сталинградским фронтом  
5. Командующий Донским фронтом

а	б	в	г

**13. Значение победы советских войск в Курской битве заключалось в**

А. Окончательном переходе стратегической инициативы в руки советского командования

Б. Создании условий для освобождения Левобережной Украины и выхода к Днепру

- а) верно только А в) верны и А, и Б  
б) верно только Б г) оба суждения неверны

**14. Основные вопросы, обсуждаемые на Тегеранской конференции:**

- а) обеспечение безопасности в послевоенном мире  
б) открытие второго фронта в Европе  
в) вопрос о послевоенных границах Польши  
г) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздушном пространстве при форсировании Днепра войсками Красной Армии

**15. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:**

- а) А.А. Дейнека б) Б.Е. Ефимов в) И.М. Тоидзе г) П.Н. Крылов

**16. Седьмая симфония была:**

А. Написана Д.Д. Шостаковичем

Б. Исполнена 9 августа 1943 г. в Ленинграде

- а) верно только А в) верны и А, и Б б) верно только Б г) оба суждения неверны

**17. В конфессиональной политике СССР во время Великой Отечественной войны произошли следующие изменения:**

- а) разрешена деятельность священников на фронте б) отменен закон об отделении церкви от государства в) восстановлено патриаршество г) восстановлены епархии, открыты храмы

**18. Кто является лишним в ряду?**

- а) М.В. Куприянов в) П.Н. Крылов б) А.А. Сурков г) Н.А. Соколов

**19. Впервые советские войска вышли на государственную границу СССР в:**

- а) декабре 1943 г. б) феврале 1944 г. в) марте 1944 г. г) апреле 1944 г.

**20. Основным содержанием плана операции «Багратион» было:**

А. Продвижение советских войск в Прибалтике и на юго-западном направлении с целью взять в кольцо белорусскую группировку противника

Б. Нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа

- а) верно только А в) верны и А, и Б  
б) верно только Б г) оба суждения неверны

Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.»

10 класс

Второй вариант

**1. На Юго-Западном фронте:**

- А. Которым командовал генерал армии Д.Г. Павлов  
Б. Были сконцентрированы самые крупные советские силы

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**2. Причинами неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:**

- а) внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства  
б) численное превосходство немецкой армии в людях и технике над Красной Армией  
в) вывод из строя значительной части советской авиации уже в первый день войны  
г) отсутствие связи между войсками и командованием

**3. Чрезвычайный государственный орган СССР, сосредоточивший в годы Великой Отечественной войны всю полноту власти и координировавший действия фронта и тыла:**

- а) Ставка Верховного Главнокомандования      б) Государственный Комитет Оборона  
в) Совет Труда и Оборона      г) Совет по эвакуации

**4. Оборонительные бои за Киев 1941 г. закончились:**

- А. Окружением основных сил Юго-Западного фронта.  
Б. Прорывом немецких войск к среднему течению Дона

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**5. План операции «Тайфун» — это:**

- а) план советского контрнаступления в битве за Москву  
б) план немецкого командования по захвату Москвы  
в) план немецкого командования по взятию Смоленска  
г) план советского контрнаступления под Ельней

**6. Советские войска перешли в контрнаступление под Москвой:**

- а) 7 ноября 1941 г      б) 2—3 декабря 1941 г.  
в) 5—6 декабря 1941 г.      г) 20 декабря 1941 г.

**7. Установите правильное соответствие:**

- а) С.К. Тимошенко      1. Командующий Резервным фронтом  
б) Д.Г. Павлов      2. Командующий Западным фронтом (июнь 1941 г.)  
в) М.П. Кирпонос      3. Командующий Юго-Западным фронтом  
г) Г.К. Жуков      4. Командующим Западным фронтом (октябрь 1941 — август 1942 гг.)  
5. Командующий Западным фронтом (июль — сентябрь 1941 г.)

а	б	в	г

**8. План боевых действий советского командования в летней кампании 1942 г. предусматривал:**

- А. Переход в контрнаступление на всех решающих направлениях  
Б. Сосредоточение основных сил на юго-западном направлении с целью противостоять основному удару немецкой армии на Кавказ и в Нижнем Поволжье

- а) верно только А      в) верны и А, и Б  
б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**9. В 1942 г. советские войска:**

А. Уничтожили ржевско-вяземскую группировку противника

Б. Прорвали блокаду Ленинграда

а) верно только А      в) верны и А, и Б

б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**10. План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое название**

а) «Марс»    б) «Цитадель»    в) «Уран»    г) «Искра»

**11. Значение победы советских войск в Сталинградской битве состояло в следующем:**

А. Ознаменовала завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны

Б. Германия была вынуждена отвести свои силы с Кавказа

а) верно только А      в) верны и А, и Б

б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**12. Основные положения советского плана боевых действий на Орловско-Курской дуге:**

а) широкая наступательная операция на юго-западном направлении в июне 1943 г.

б) переход к преднамеренной обороне

в) изматывание противника в ходе оборонительных операций

г) переход в контрнаступление свежими силами после изматывания противника

**13. Значение победы советских войск в Курской битве заключалась в том, что:**

А. Красная Армия временно завладела стратегической инициативой

Б. Вермахт понес огромные потери в людях и боевой технике

а) верно только А      в) верны и А, и Б

б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**14. Тегеранская конференция состоялась в:**

а) конце февраля 1943 г.      б) сентябре 1943 г.

в) конце ноября — начале декабря 1943 г.    г) конце мая — начале июля 1944 г.

**15. Автор музыки песни «Священная война»:**

а) В.П. Соловьев-Седой      б) А.В. Александров

в) Н.В. Богословский      г) Т.Н. Хренников

**16. Режиссером кинофильма «Она защищает Родину» являлся:**

а) И.А. Пырьев      б) Л.З. Трауберг

в) А.Б. Столпер      г) Ф.М. Эрмлер

**17. Во время Великой Отечественной войны изменилось отношение властей к Русской православной церкви:**

А. В 1944 г. было восстановлено патриаршество

Б. Патриархом всея Руси был избран митрополит Сергей

а) верно только А      в) верны и А, и Б

б) верно только Б      г) оба суждения неверны

**18. Кто является лишним в ряду?**

а) Л.О. Утесов    б) К.И. Шульженко    в) Ю.Б. Левитан    г) Л.А. Русланова

**19. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским командованием, носила кодовое название:**

а) «Кутузов»      б) «Багратион»

в) «Полководец Румянцев»    г) «Кольцо»

**20. Одной из крупнейших операций по освобождению Правобережной Украины являлась:**

а) Ровно-Луцкая      б) Житомирско-Бердичевская

в) Никопольско-Криворожская    г) Корсунь-Шевченковская

**Система оценивания и ключи**  
**Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.**

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальный балл- 20

**Первый вариант**

1: а;      2: б, в, г;      3: в;      4: в;      5: б;      6: а;      7: а - 2; б - 4; в - 1; г - 5;      8: г;  
9: г;      10: а;      11: в, г;      12: а - 4, б - 5, в - 1, г - 2;      13: в;      14: а, б, в;  
15: в;      16: а;      17: в, г;      18: б;      19: в;      20: б;

**Второй вариант**

1: б;      2: а, в, г;      3: б;      4: а;      5: б;      6: в;      7: а - 5, б - 2, в - 3, г - 4;      8: а; 9: г;  
10: в;      11: б;      12: б, в, г;      13: б; 14: в;      15: б;      16: г; 17: б;      18: в;  
19: б;      20: г;

<b>Количество баллов</b>	<b>Процент выполнения</b>	<b>Цифровая отметка</b>	<b>Уровневая шкала</b>
16-20	80 -100 %	5	повышенный
12-15	60 -79 %	4	базовый
7-11	35 – 59 %	3	базовый
Менее 7	Менее 35 %	2	недостаточный

## Итоговая контрольная работа по истории 10 класс.

### Пояснительная записка

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса за 2023 - 2024 учебный год.

Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС) базовый уровень Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету История.

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса Истории в 10 классе. Авторы учебника М. М. Горинов, А.А.Данилов, Л. Г. Косулина (и др.); под ред. А.В.Торкунова.

Состоит из 2-х вариантов, в каждом из которых 25 вопросов. По уровню сложности вопросы делятся на части «А» и «В». В вариантах теста из части «А» с выбором ответа - 19 вопросов; одно задание на расположение хронологической последовательности в 1 варианте; вставить пропущенное предложение – во втором варианте. Из части «В» найти соответствие, составить хронологию, открытый ответ - 5. За правильный ответ на вопрос части «А» учащийся получает 1 балл, за часть «В» - 2 балла. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

#### Критерии оценивания

Вес каждого из заданий части 1(А) – 1 балл; Вес заданий части 2(В): каждое из заданий В1, В2, В3, В4, В5 – 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 - 14	15 - 20	21 - 25	26 - 30

#### Ответы к варианту 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
ждвабг	3	2	2	3	1	3	1	1	3
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
3	1	4	1	2	4	3	4	4	46

В1 – АДЖ, БГЕ В2 – 673528 В3 – 1542 В4 – 563 В5 – Берлинская операция

#### Ответы к варианту 2

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	1	1	3	1342	3	2	10 сталинских ударов	1
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
1	2	4	1	2	2	3	4	345	16

В1 – АДЖ, БГЕ В2 – 536291 В3 – 2513 В4 – 354 В5 – Гражданская война

## 10 класс. Итоговая контрольная работа по истории.

### Вариант 1

#### Часть А

##### **А1. Расположите в хронологической последовательности:**

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

##### **А2. Вторая мировая война началась:**

- 1) 22 июня 1939 г. 2) 22 июня 1941 г. 3) 1 сентября 1939 г. 4) 1 сентября 1941 г.

##### **А3. Самое крупное танковое сражение Второй мировой войны произошло:**

- 1) при Арденнах 2) под Прохоровкой 3) у города Калач 4) в ходе Берлинской операции

##### **А4. Какие государства вошли в блок Антанты в начале XX века:**

- 1) США, Великобритания, Франция 2) Россия, Великобритания, Франция
- 3) Германия, Италия, Япония 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

##### **А5. Укажите годы Второй Мировой войны:**

- 1) 11 сентября 1941-2 сентября 1945 гг. 2) 1 сентября 1941-9 мая 1945 гг
- 3) 1 сентября 1939-2 сентября 1945 гг 4) 22 июня 1941- 9 мая 1945 гг

##### **А6. В каком году возникла Веймарская республика?**

- 1) в 1918 г. 2) в 1919 г. 3) в 1920 г. 4) в 1921 г.

##### **А7. В августе 1945 года СССР объявил войну:**

- 1) Японии 2) Германии 3) Финляндии 4) Италии

##### **А8. Дискриминация – это:**

1. ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам  
высылка из страны иммигрантов
2. массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку  
карательные меры, наказания

##### **А9. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года**

1. Временное правительство 2. Петроградский совет
3. Учредительное собрание 4. съезд Советов

##### **А10. Определите одну их причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне**

1. введение всеобщих демократических прав и свобод
2. пропаганда идей справедливого государства трудового народа
3. поддержка крестьянством советской власти
4. политика «военного коммунизма»

##### **А11. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в**

1. 1941 г. 2. 1942 г. 3. 1943 г. 4. 1944 г.

##### **А12. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.**

1. Г.К. Жуков 2. И.С. Конев 3. И.Д. Черняховский 4. К.К. Рокоссовский

##### **А13. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения**

1. битвы под Москвой 2. Сталинградской битвы 3. сражения под Ельней 4. Курской битвы

##### **А14. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:**

1. «Вся власть Советам» 2. «Землю – крестьянам!»
3. «Вся власть Учредительному собранию» 4. «Долой министров – капиталистов»

##### **А15. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:**

1. эскалацией 2. интервенцией 3. аннексией 4. экспроприацией

**A16. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:**

1.30 сентября 1941 года 2.5 декабря 1941 года 3.15 января 1942 года 4.19 ноября 1942 года

**A17. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:**

1.деспотизмом 2.гениальностью 3.культом личности 4.тиранией

**A18. Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?**

1.введение рабочего контроля 2.всеобщая трудовая повинность 3.продразвёрстка  
4.продналог

**A19. Фашисты (нацисты) пришли к власти в Германии в результате....**

1.военного переворота 2.социальной революции  
3.длительной гражданской войны 4.победы на парламентских выборах победы на парламентских выборах

**A20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1930-е гг.**

1) индустриализация 2) Конституция СССР 3) культ личности  
4) приватизация 5) репрессии 6) перестройка

**Часть В**

В1.Установите соответствие:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. итоги индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса  |
| 2.итоги коллективизации   | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств                          |
|                           | В) отставание в развитии лёгкой промышленности                                      |
|                           | Г) обобществление средств производства  |
|                           | Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства |
|                           | Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства   |
|                           | Ж) широкое привлечение зарубежного опыта  |

В2.Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Операция «Рельсовая война»	_____ (А)	Федоров, Ковпак
операция «Оверлорд»	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	август—декабрь 1943 г.	Г. К. Жуков, И. С. Конев К. К. Рокоссовский
Битва за Москву	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) М. А. Егоров, М. В. Кантария 2) сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.  
3) Д. Эйзенхауэр 4) битва на Курской дуге 5) битва за Днепр 6) август-сентябрь 1943 г.  
7) июнь 1944 г. – август 1944 г. 8) И. В. Панфилов 9) май 1942 г.

В3.Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

**ФАМИЛИИ**

- А) Н. А. Вознесенский  
Б) Л. П. Берия  
В) А. А. Кузнецов  
Г) А. А. Жданов

**ПОСТЫ, РОЛЬ в ПОЛИТИКЕ в 1940-х гг.**

- 1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии, репрессированный по «ленинградскому делу»  
2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и

«Ленинград»

3) министр обороны СССР

4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу»

5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

В4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_.

Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. \_\_\_\_\_.

В) Варшава была освобождена в \_\_\_\_\_ г.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г. 4) Москва 5) И. Кожедуб 6) Сталинград

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о какой военной операции идет речь.

«В воздух взметнулись тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли её пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами... Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, миномётами... появилась группа бомбардировщиков... И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия открыла огонь... Начался исторический штурм...»

## Вариант 2

### Часть А

**А1. Кто был лидером партии меньшевиков?**

- 1) Ульянов 2) Мартов 3) Чернов 4) Миллюков

**А2. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**

- 1) создание Государственной Думы 2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве  
3) «Кровавое воскресенье» 4) создание РСДРП

**А3. Основное военное событие 1916 г.**

- 1) «Брусиловский прорыв»  
2) объявление Германией войны России  
3) разгром 1-й и 2-й русских армий в Восточной Пруссии  
4) оккупация немецкими войсками территории Галиции, Белоруссии, Украины

**А4. Когда, по старому стилю, произошёл штурм Зимнего дворца и арест членов Временного правительства?**

- 1) в октябре 1917 г. 2) в феврале 1917 г. 3) в ноябре 1917 г. 4) в декабре 1917 г.

**А5. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в**

- 1) 1918г. 2) 1921г. 3) 1922г. 4) 1924г.

**А6. Установите хронологическую последовательность:**

1. Атлантическая хартия 2. Потсдамская конференция  
3. Тегеранская конференция 4. Ялтинская конференция

**А7. Какая страна не участвовала в разделе Германии на оккупационные зоны после Второй мировой войны?**

1. Франция 2. Великобритания 3. Италия 4. США 5. СССР

**А8. В какой стране был принят закон о ленд-лизе?**

1. Германия 2. США 3. Франция 4. Великобритания 5. СССР

**А9. Какое название получили 10 крупномасштабных наступательных операций Красной Армии в 1944 г.?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**А10. В каком году было подписано советско-германское соглашение, означавшее юридическое признание Советской России Германией?**

1. 1922 2. 1921 3. 1919 4. 1923

**А11. Контрреволюционный мятеж в августе 1917 г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название**

- 1) корниловщина 2) столыпинщина 3) двоевластие 4) аракчеевщина

**А12. Николай II отрекся от престола**

1. 10 января 1917 г. 2. 2 марта 1917 г. 3. 3 февраля 1917 г. 4. 7 апреля 1917 г..

**А13. Назовите действие, которое НЕ БЫЛО предпринято Временным правительством в период его существования :**

1. объявление России республикой  
2. упразднение репрессивных органов и институтов царского режима (полиции, жандармерии, каторги, ссылки и т.п.)  
3. объявление политической амнистии  
4. ликвидация помещичьего землевладения

**А14. Система «двоевластия» в России после Февральской революции означала**

1. одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета  
2. разделение власти между двумя буржуазными партиями – кадетами и октябристами  
3. участие российского генералитета в осуществлении политической власти  
4. создание Временного правительства и СНК как высших органов власти

**А15. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в:**

- 1) июле 1943 г. 2) июне 1944 г. 3) феврале 1945 г. 4) в мае 1945 г.

**A16. Последним командующим Белой армии, оборонявшейся в Крыму был:**

1. А. Деникин 2. П. Врангель 3. А. Колчак 4. Н. Юденич

**A17. Курс на сплошную коллективизацию означал:**

1) переселение рабочих в деревню 2) передачу всей земли совхозам  
3) объединение единоличников в колхозы 4) создание крупных ферм крестьян

**A18. Отметьте одно из последствий нэпа.**

1. ликвидация крупных коммерческих банков 2. хозяйственная разруха  
3. полная трудовая занятость населения 4. допущение рыночных отношений в экономику страны

**A19. Какие три положения из перечисленных характеризуют новую экономическую политику?**

1. продовольственная развёрстка 2. всеобщая трудовая повинность  
3. допуск частного капитала в экономику 4. применение наёмного труда в сельском хозяйстве 5. бесплатные коммунальные услуги и транспорт 6. продовольственный налог

**A20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в СССР в 1920-е гг.**

1) «скоростники» 2) хозрасчёт 3) золотой червонец 4) биржа труда 5) концессии  
6) стахановцы

### Часть В

**B1. Установите соответствие:**

1. итоги индустриализации	А) развитие военно-промышленного комплекса
2. итоги коллективизации	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности
	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

**B2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

Название органа власти	Год создания	Первый руководитель
_____ (А)	1917 г.	Г. Е. Львов
Совет Народных Комиссаров	_____ (Б)	_____ (В)
Центральный исполнительный комитет СССР	1922 г.	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	И. В. Сталин

Пропущенные элементы:

1) 1941 г. 2) М. И. Калинин 3) 1917 г. 4) Революционный военный совет Республики  
5) Временное правительство 6) В. И. Ленин 7) Ф. Э. Дзержинский 8) 1936 г.  
9) Государственный Комитет Обороны

**B3. Установите соответствие между органами государственной власти и их функциями: к каждому позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.**

### ОРГАНЫ ВЛАСТИ

А) Временное правительство  
Б) Совет Народных Комиссаров (СНК)

### ФУНКЦИИ

1) высший орган исполнительной власти в царской России в 1905-1917 гг.

- В) Совет Министров
- Г) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК)

- 2) высший орган исполнительной власти в марте — октябре 1917 г., который должен был обеспечить созыв Учредительного собрания
- 3) учреждение по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 4) законодательный орган в Российской империи в 1905–1917 гг.
- 5) орган исполнительной власти в Советской России и СССР в октябре 1917 г. — 1946 г.
- 6) чрезвычайный орган власти в период Великой Отечественной войны

В4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась такая организация, как \_\_\_\_\_.
- Б) \_\_\_\_\_ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.
- В) \_\_\_\_\_ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

- 1) Наркомат обороны
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Государственная комиссия по снабжению тыла
- 4) Центральный штаб партизанского движения
- 5) Ставка Верховного Главнокомандования
- 6) Президиум политбюро ЦК КПСС

В5. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите о каком периоде XX века идет речь.

«Таврический дворец к ночи превратился в укрепленный лагерь. Весь зал заседаний, хоры и соседние залы были наполнены солдатами. Потом в зале заседаний, вперемежку с солдатами, открылись заседания "Совета рабочих и солдатских депутатов". У него были свои заботы. Пока мы принимали меры к сохранению функционирования высших государственных учреждений, Совет укреплял своё положение в городе, разделив его на районы. В каждом районе войска и заводы должны были выбрать своих представителей; назначены были "районные комиссары для установления народной власти в районах". Временный комитет Думы был оттеснен в далекий угол дворца, Родзянко уже чувствовал себя главой и вождем совершившегося. Около трёх часов ночи мы получили первые известия о действиях царя. Не имея под руками текста манифеста о престолонаследии, мы не сообразили тогда, что самый акт царя был незаконен. Сопоставляя факты, нельзя было не прийти к выводу, что царь хитрил, - как он хитрил, давая октябрьский манифест».