

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П.ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Н.Б. Климова

28.07.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»
за 2024/2025 учебный год**



Симферополь, 2025



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» (далее — школа). В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога мотивированных учащихся и талантливых педагогов. Наши выпускники — это самоценные и ответственные люди, имеющие опыт участия в социальных практиках и способные быть активными гражданами своей страны.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной



среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2016, серия 82П01, № 0000427, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.



Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2023, серия 82А01, № 0000759, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополя построена в 1966 году и расположена в юго-западном районе города. Наше учреждение находится в окружении образовательных учреждений: школ № 11, 4, 38, 17, 44, «Лингвист», СЭЛ, МБОУС(К)ОШ «Надежда», дошкольных учреждений № 47, 78, 89, 95, 105.

С целью обеспечения права граждан на получение образования за МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» закреплён следующий микрорайон:

ул. Залесская (от ул. Севастопольская до ул. 60 лет Октября), ул. 60 лет Октября (от ул. Залесская до конца нечетная сторона), пер. Залесский, ул. Аянская, ул. Красных Зорь, ул. Табачная, ул. Шевченко, ул. Соколиная (от №23 и 24 до конца) пер. Соколиный, ул. Днепровская, ул. Дружбы, ул. Сенная, ул. 1 Конной Армии (от №1, 2 до ул. 60 лет Октября), пер. Ключевой, ул. Димитрова, ул. Целинная, пер. Аэрофлотский, ул. Баррикадная (до ул. 60 лет Октября), пер. Баррикадный, ул. 2-й Гвардейской Армии, ул. Севастопольская (от ул. Залесской до конца).

В соответствии с главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации, Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642), главными целями которого являются качество и доступность образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» определяет перспективы развития в решении задач по повышению качества образования и созданию условий для реализации образовательных потребностей обучающихся разных возрастных категорий в различных предметных областях с элементами предпрофильного обучения.

Сотрудничество с ГБОУВО РК «Крымский государственный инженерно-педагогический университет», Крымским федеральным университетом имени В. И. Вернадского, Крымским университетом культуры, искусств и туризма, ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», ГКУ РК «Центр занятости населения», удобное расположение и тесные связи с образовательными учреждениями района позволяют



обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Сотрудничество с социально-культурными учреждениями такими, как: «МБУ «Городской подростково-молодежный центр» Юность», АНО «РК Спорт», ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи», ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», библиотекой-филиалом № 10 им. А. И. Куприна, а также условия парка им. 50-летия СССР дают возможности школьникам для содержательного проведения досуга, занятий спортом, творческой деятельностью.

Таким образом, школа как образовательная организация является одним из центров по созданию условий для всестороннего развития детей.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

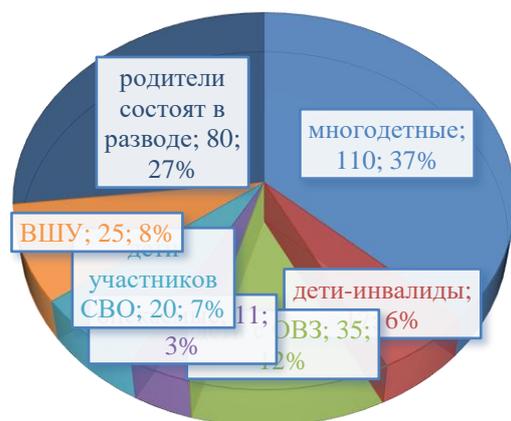


1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1076 человек, из них:

- детей-инвалидов – 15;
- детей с ОВЗ – 31;
- учащихся, находящихся под опекой (попечительством), сирот – 11 (ЛРП – 4, опека – 2, сироты - 5);
- детей из многодетных семей – 119;
- дети – участников специальной военной операции - 42;
- дети из малоимущих семей – 1;
- учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 29 (из них находящихся в СОП – 9).



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

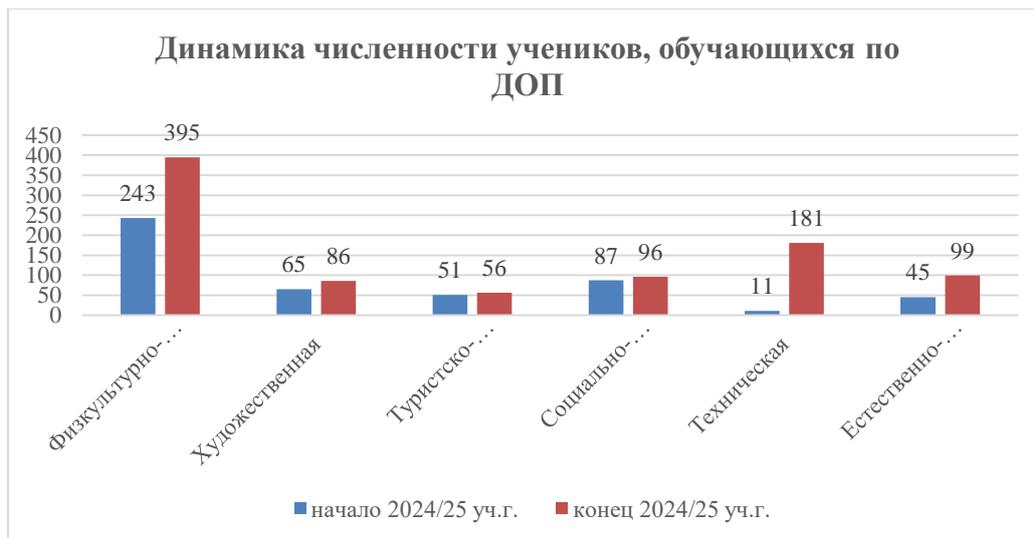


Школа тесно взаимодействует с КДН, ПДН, ГБУ РК Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи при выявлении семей (детей), находящихся в социально-опасном положении, для оказания им необходимой помощи. За учебный год было выявлено ещё 2 семьи, в которых дети оказались в трудном положении. Администрацией школы составлены сообщения и информация о данных семьях и переданы в соответствующие службы, оказана психологическая и педагогическая помощь.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составляет 754 человека.



Приведенные выше данные говорят о том, что школа востребована, потому что использует возможности предоставления разнообразных образовательных услуг, что, несомненно, является показателем успешной работы. В 2024-2025 учебном году в дополнительном образовании была организована работа объединений технического и естественно-научного направлений.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых



услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

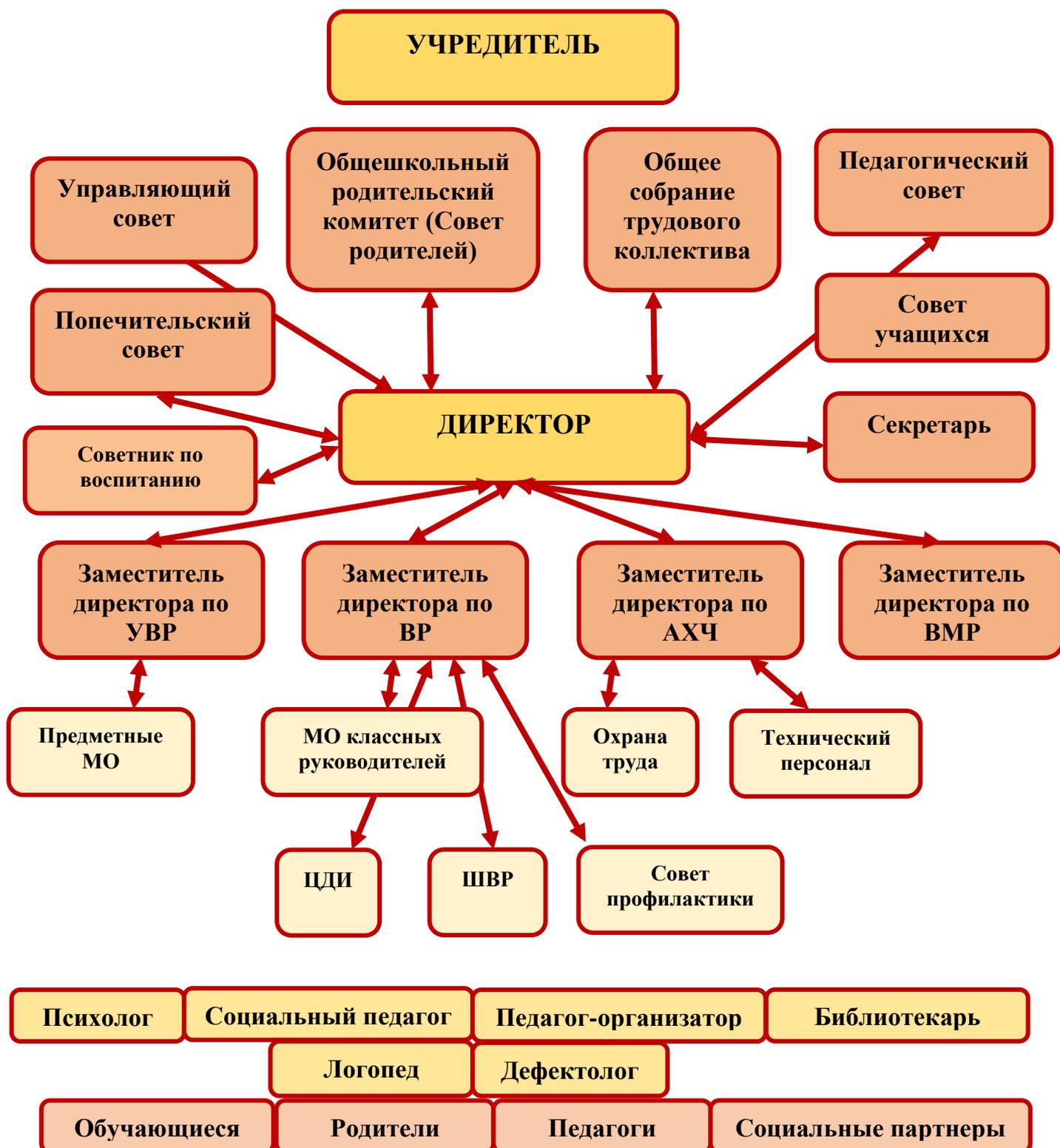
Единоличный исполнительный орган: директор школы — Наталья Борисовна Климова, телефон +7 978 728 8012.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Андрей Валентинович Фурсенко	+7 978 747 0538
Педагогический совет	Директор школы Наталья Борисовна Климова	+7 978 728 8012
	Секретарь — Наталья Степановна Кучерявая	+7 978 756 5058
Управляющий совет	Анна Сергеевна Шамбер	+7 978 541 1405
Методический Совет школы	Анна Сергеевна Ключкова	+7 978 824 8684

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся, попечительский совет.



1.8. Наличие сайта школы: <https://sohds15.crimeaschool.ru>.

1.9. Контактная информация: директор школы Наталья Борисовна Климова — телефон +7 (3652) 44-28-40, заместитель директора Анна Сергеевна Ключкова — телефон +7 (3652) 44-



28-40, e-mail: School15_Simferopol@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 295024, Республика Крым, город Симферополь, ул. Баррикадная, 59.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение в 1-4х, 5-9х, 10-11х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО, а также по адаптированным образовательным программам. Анализ текущих достижений имеет результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Образовательные программы школы

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2.	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
3.	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
4.	Основное общее (6-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
5.	Среднее общее (10 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
6.	Среднее общее (11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	Основная
7.		Образовательная программа дополнительного образования	Дополнительная
8.		Адаптированные образовательные программы: Адаптированная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ОВЗ Адаптированная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ТНР	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива



и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 14 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, также была предложена программа на платной основе (футбол, младший возраст).

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Школьный волейбол	1
		Базовый	Старты надежд	1
		Базовый	Волейбол	1
		Базовый	Веселые старты	1
		Базовый	ГТО на отлично!	1
		Базовый	Штрафной удар	1
		Базовый	Серебряный мяч	1
		Базовый	Малыши-крепьши (ДО)	1
	Художественная	Базовый	Театральные подмостки	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Моя Отчизна, моя страна!	1
		Базовый	Введение в туризм	1
	Социально-гуманитарная	Базовый	Ради жизни на Земле	1
		Техническая	Базовый	Город мастеров
Базовый			IT клуб	1
	Естественно-научная	Базовый	Школьный огород	1

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения.



2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С 1 сентября 2024 года Школа работала по актуализированной программе воспитания которая включает 13 модулей – 11 инвариантных и 2 вариативных. Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,



- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В 2024-2025 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемония поднятия (вноса) Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в феврале 2025 года проведено мероприятие, посвященное открытию Года защитника Отечества. Для обучающихся были организованы культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года патриотического характера. Приняли активное участие в фестивалях: «Салют Победы» и «Вместе мы – Россия», просветительском проекте «Диктант Победы». В школе прошли акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Реализация воспитательных мероприятий Года защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/2026 учебного года.

Также в отчетном году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:



- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (решение № 2 от 24.02.2023 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Крым). В состав ячейки вошли 101 обучающихся 6-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» является советник директора по воспитанию Козьякова Ликоль Дмитриевна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В этом учебном году члены первичной ячейки активно принимали участие в мероприятиях и активностях, проводимых общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». Председатель Совета первичного отделения Движения Первых школы была награждена грамотой за активное участие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ № 15



им. А.П. Шеплякова» продолжили работу профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жепко А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов; педагоги-навигаторы: учитель английского языка Королёва К.В., педагог-психолог Кругликова А.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В отчетном году учащиеся посетили День открытых дверей Физико-технического института КФУ им. В.И. Вернадского, профпробы в ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиотехники», музей электротранспорта «Крымтроллейбус»; организовано сотрудничество с «Московским физико-техническим институтом» и другое.

В период с 01.09.2024 по 26.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Королева К.В.
Сентябрь 2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся	Заместитель директора

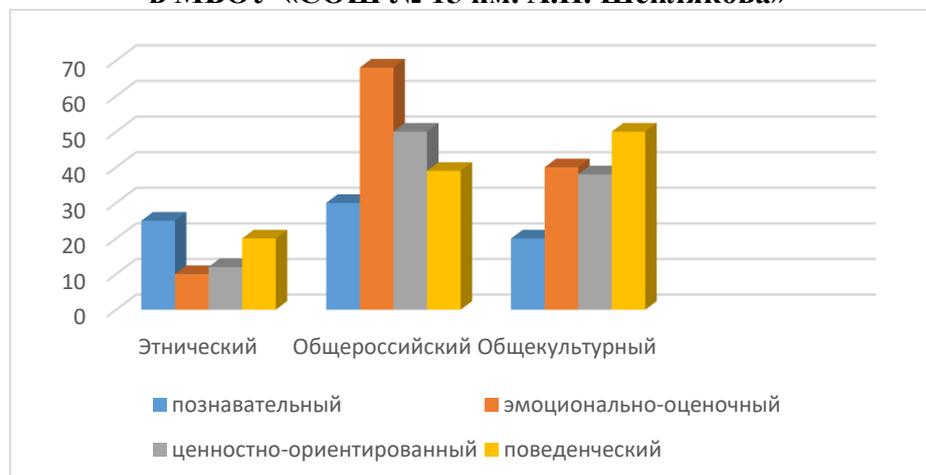


	6–11-х классов	по ВР Жепко А.А.
В течение октября	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 95% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кругликова А.В. классные руководители
Ноябрь-декабрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кругликова А.В.
Февраль	Участие в профпробах и мастер-классах	Классные руководители 9-х классов
В течение года	Посещение предприятий, образовательных учреждений	Заместитель директора по ВР Жепко А.А. классные руководители 6-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, недопущение участия школьников в несанкционированных митингах и акциях.

Сформированность гражданской идентичности личности и социальных компетенций у обучающихся в МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»





2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Включен также курс внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества», который имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России. Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано театральное объединение «Театральные подмостки». Разработана программа образования. Руководитель театральной студии – Новикова Лидия Александровна, педагог дополнительного образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы



Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские



Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы <https://sohds15.crimeaschool.ru>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для этого в школе имеются:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в две смены:

1-2-е, 5-е, 7-11-е классы — первая смена, 3-4-е, 6-е классы — вторая смена.

Начало занятий в 8:30. Продолжительность уроков: 45 минут – 2-11 классы, 1 классы – ступенчатый режим.



Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

График проведения промежуточной аттестации апрель - май 2024 года. На основании ст. 58 Закона об образовании № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Положения МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», проводится промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов по всем предметам учебного плана.

Организация учебного процесса осуществляется на основе «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее СанПиН 2.4.3648-20) и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 (далее СанПиН 1.2.3685-21).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://sohds15.crimea.school.ru>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	114
Периферийные технические устройства:	
— мультимедиапроектор;	9
— сканер;	7
— принтер;	10



— интерактивные доски;	7
Локальная сеть	имеется
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	20

Оборудованы мультимедийными проекторами: 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, кабинет Центр Детских Инициатив, кабинет в начальной школе.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- площадка с тренажерами.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- 2 актовых зала и музыкальный кабинет;
- 2 спортивных зала;
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства, кабинет технологии;
- библиотека;
- кабинет Центра Детских Инициатив.

2) наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в течение всего дня в связи с двумя сменами обучения.



В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2025 по 18.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Жемчужина», срок реализации — 21 день. Режим работы с 08:00 до 14:00. За это время отдохнуло, укрепило свое физическое здоровье, развило свой кругозор, узнало много прекрасного и интересного, побывало на различных экскурсиях 200 обучающихся.

Организован сбор и подача документов в МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя для оздоровления льготных категорий обучающихся.

3.7. Организация питания: Согласно совместного приказа министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю «Об утверждении Методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях РК» от 24.12.2014 №412/102, закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 37, статья 79 пункт 7); СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» от 23.07.2008 № 45; совместный приказ Минздравсоцразвития России и Минобрнауки России от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»; методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» в 2024/2025 учебном году в школе было организовано питание учащихся: горячим питанием и буфетной продукцией.

Учащиеся льготной категории получали питание за счет муниципального и федерального бюджета в полном объеме завтрак и обед (во второй смене - полдник): дети-сироты и лишенные родительского попечения - 11 чел., дети из многодетных семей – 119 чел., инвалиды и учащиеся с ОВЗ – 46 чел., дети участников СВО – 42 чел., малообеспеченные – 1 чел.

Учащиеся ГПД 5 групп получают горячее питание: за счет средств родителей.

Всего охвачено всеми видами питания – 1076 чел. (100 %), из них горячим питанием – 89 %.

Также было организовано питание работников школы. Договор о питании заключен с МУП «Горпищеторгом».



Контроль за питанием осуществляла бракеражная комиссия, администрация школы и родители.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и двумя медсестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ЧОО «Бизнес-Безопасность» по договору от № 601 от 19.05.2025 г.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- 3 видеодомофона, установленных на калитках и входной двери в школу;
- система видеонаблюдения — 2 камеры наружного видеонаблюдения и 28 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Паспорт антитеррористической безопасности актуализирован от 22.04.2024 г., № 15. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы



благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

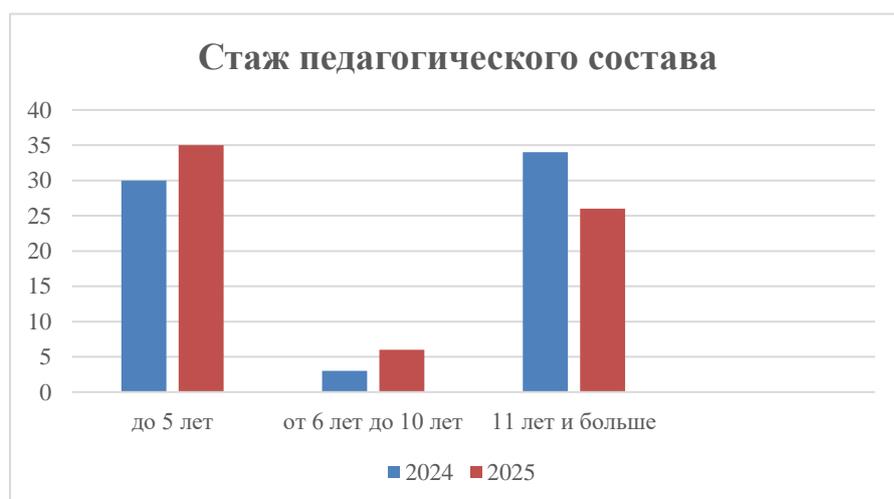
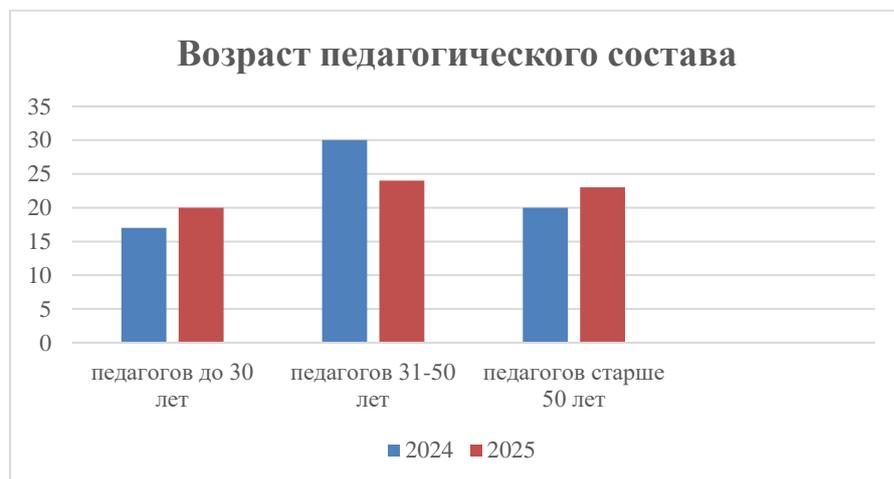
- здание имеет пандус с перилами зона входа хорошо освещена;

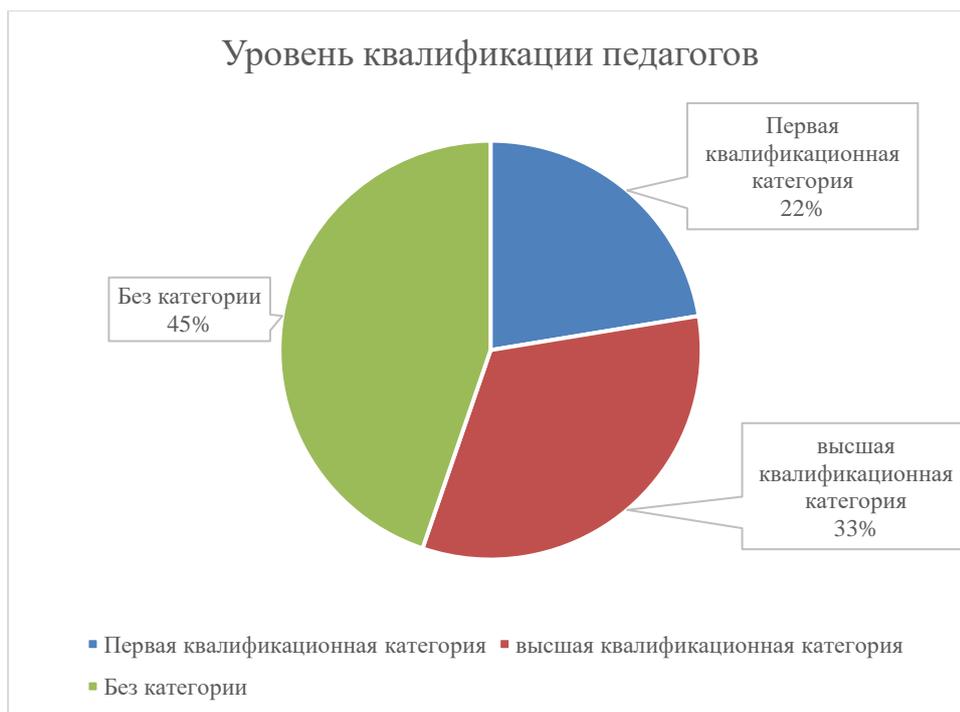
2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возле двери сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 100 человек, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 67 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 9 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.





В 2024-2025 учебном году Школа применяла новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 21 педагог. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Межкурсовая методическая



поддержка педагогов школы осуществляется через методическую поддержку ГБУ РК «КРИППО», ГБУ ДПО «ИМЦ», КФУ им. Вернадского, ФИОКО, Онлайн-курсы «Академии Ресурсы образования», образовательной платформе «ФОКСВОРД», АНО ДПО «АкадемияГлавСпец», Цифровая школа, через семинары, вебинары, конференции, ярмарки образовательных услуг, мастер-классы.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник сферы образования РФ»	Учитель географии
	Учитель химии
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Директор школы
	Учитель географии
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	Директор школы
	Заместитель директора школы
	Учитель начальных классов (2 педагога)
	Учитель физкультуры
Почетная грамота Главы муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Учитель ОБЖ
	Директор школы
	учителя начальных классов (3 педагога)
	учитель-дефектолог
Благодарственное письмо Администрации города Симферополя	учитель-логопед
	учитель математики
	Директор школы
	Учитель начальных классов (4 педагога)
	Учитель физкультуры
	Учитель музыки
Грамота Департамента образования Администрации города Симферополя Республики Крым	Учитель математики (2 педагога)
	учитель русского языка и литературы
	Учитель физкультуры (3 педагога)
	учитель русского языка и литературы
Грамота Департамента образования Администрации города Симферополя Республики Крым	учитель математики
	Учитель истории (2 педагога)
	учитель русского языка и литературы
	Учитель физкультуры
Грамота Департамента образования Администрации города Симферополя Республики Крым	Учитель музыки
	Учитель русского языка и литературы

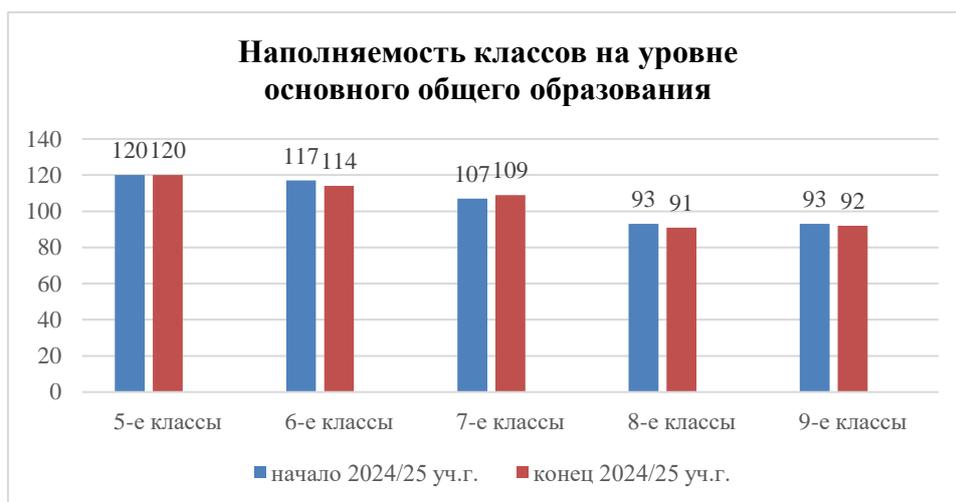


3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

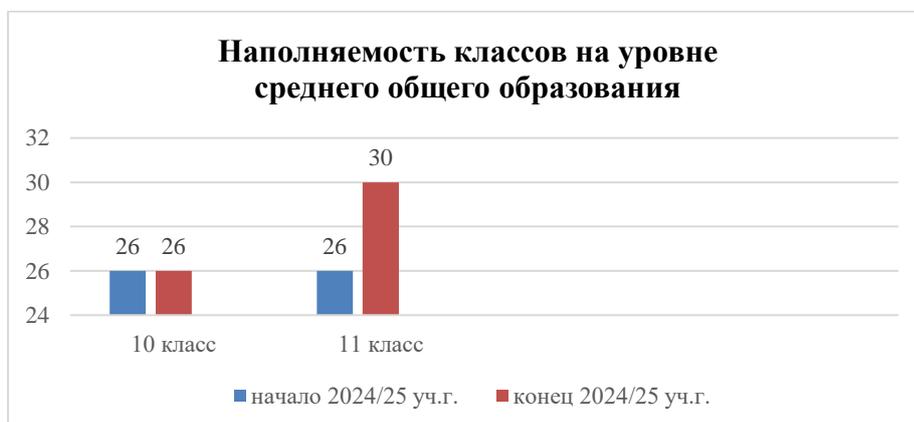
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;



— в классах основного общего образования — 30 обучающихся;



— в классах среднего общего образования — 28 обучающихся.





3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

МБОУ «СОШ № 15 им. А.П.Шеплякова» не имеет своего автотранспорта, предназначенного для перевозки обучающихся. Учащиеся школы добираются самостоятельно или с родителями. Многие дети микрорайона проживают рядом со школой в пределах пешеходной доступности.

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством при организации экскурсий учащихся:

ООО «Виктория тур» (организация экскурсий, г. Симферополь, ул. Днепровская 64);

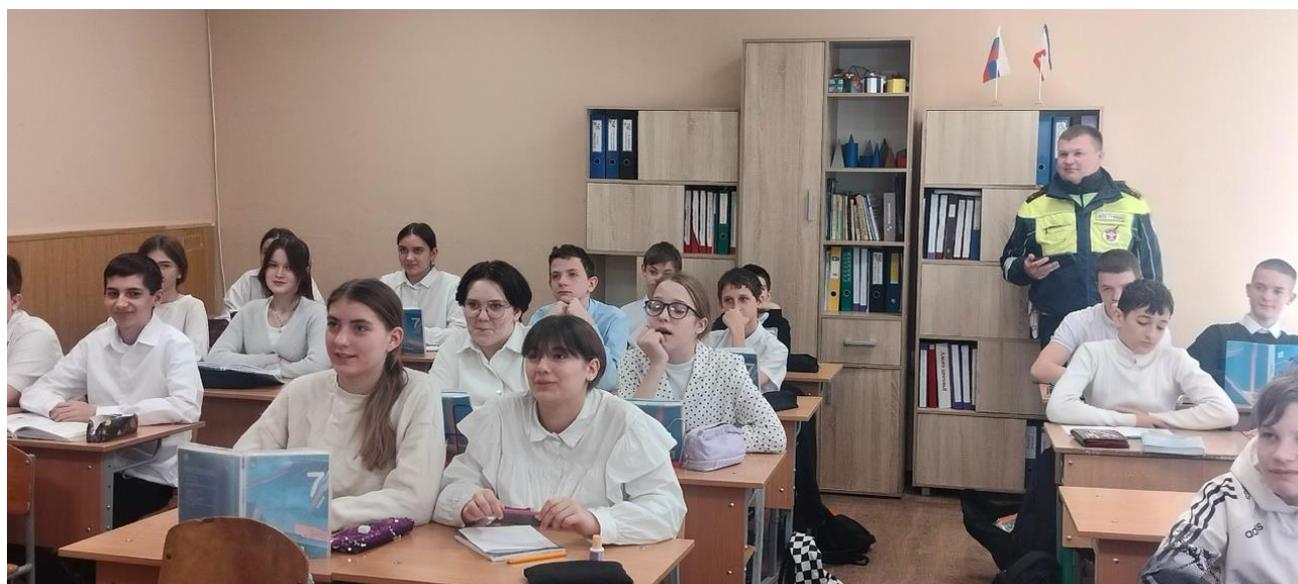
ООО «ВИП-СИТИ» (организация перевозок, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Крымская, 4А).

Транспортная обеспеченность к школе хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки автобусов и троллейбусов. Возле школы имеется в наличии пешеходный переход.

Образовательным учреждением назначен ответственный за безопасность дорожного движения, разработаны инструкции по технике безопасности дорожного движения учащихся.

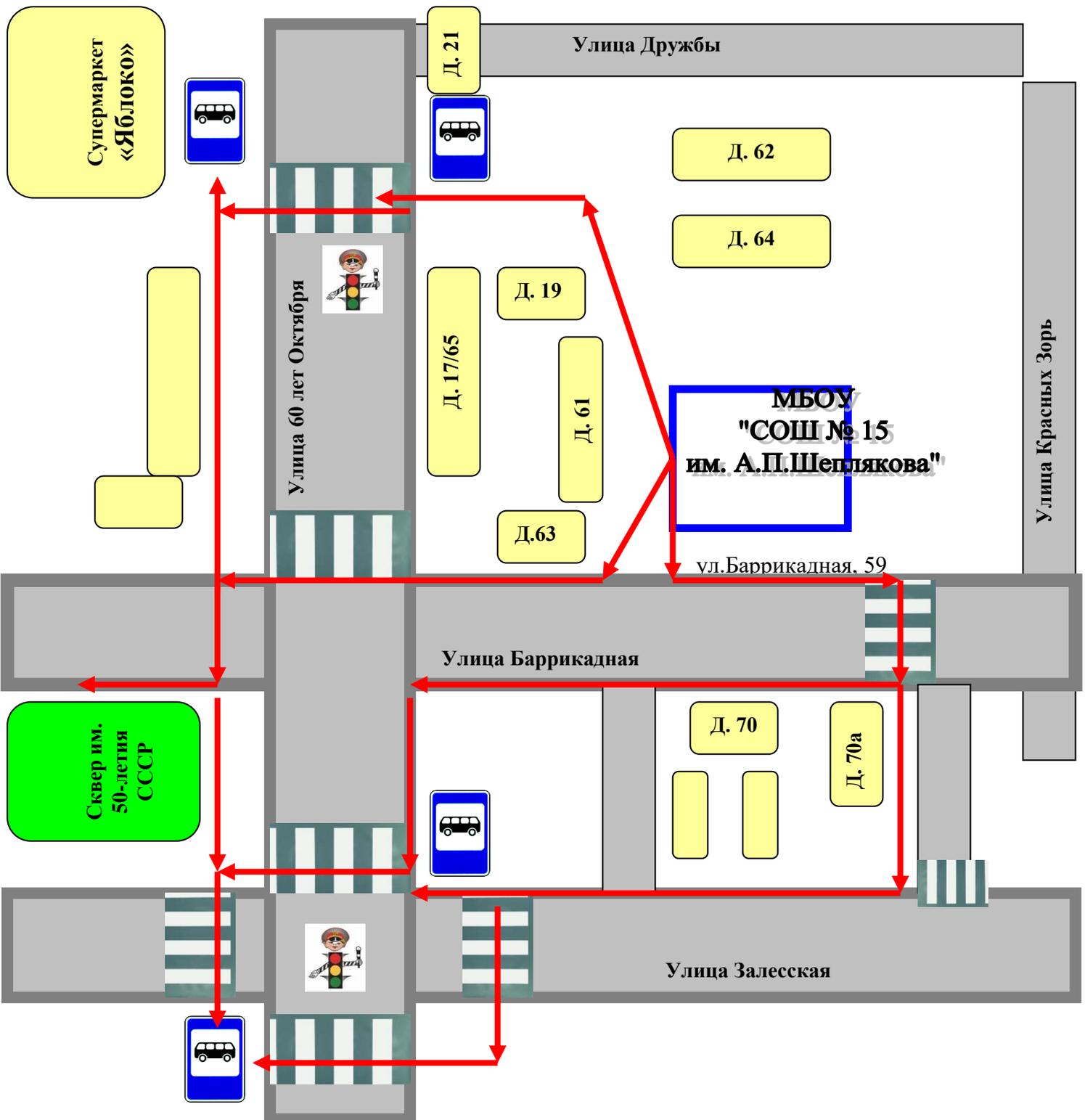
Оформлен и утвержден Паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова».

В фойе школы на первом этаже имеется Уголок безопасности движения.





**Маршруты движения школьников
от образовательного учреждения к остановкам, парку**





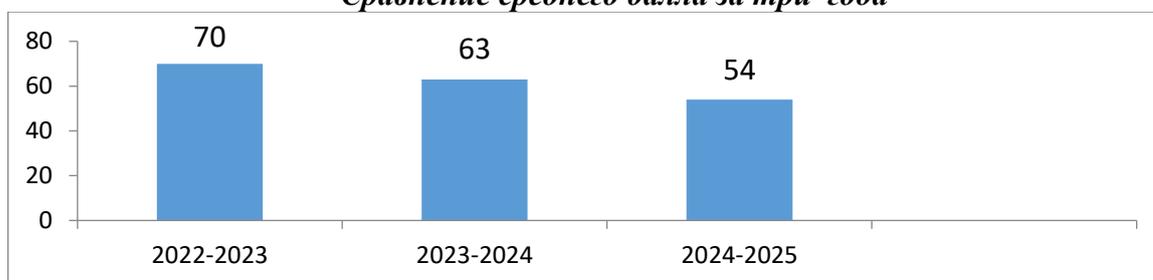
4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: к государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущено: ГИА в форме ЕГЭ 30 обучающихся 11-А класса (в том числе 4 обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения (самообразования)).

В резервные сроки экзамены сдавал 1 обучающийся в форме ЕГЭ (в связи с тем, что один получил «2» по математике в основной период, пересдавал математику базовую).

Итоги ЕГЭ по **русскому языку** в 11 классе в 2024/2025 учебном году

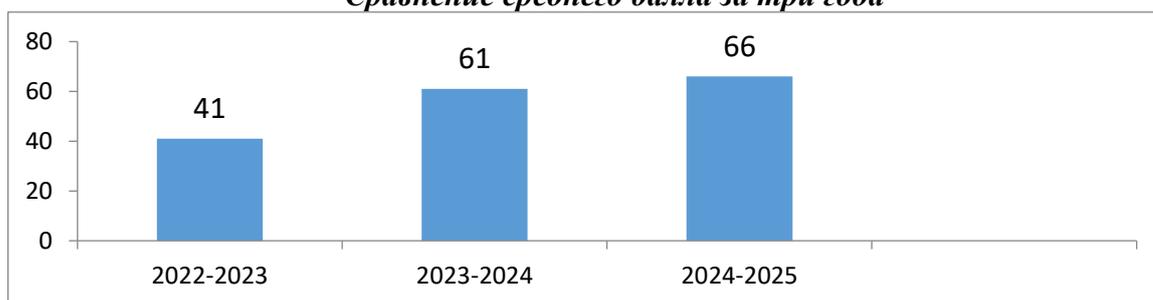
Сравнение среднего балла за три года



Самые высокие баллы по *русскому языку* были у одного ученика – 89, у другого – 81.

Итоги ЕГЭ по **математике (профиль)** в 11 классе в 2024/2025 учебном году

Сравнение среднего балла за три года

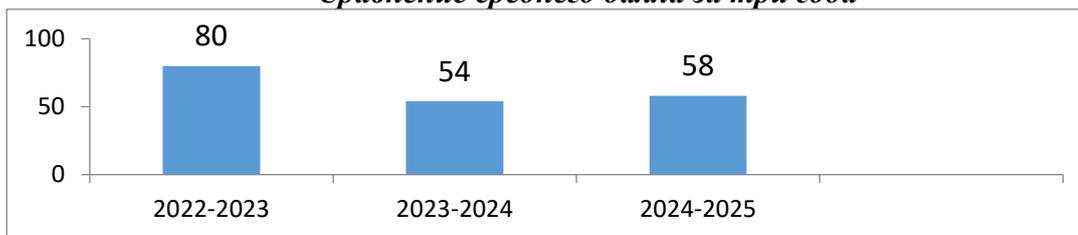


Максимальный балл по *математике (профиль)* 88, самый низкий балл – 46.

Итоги ЕГЭ по **литературе** в 11 классе в 2024/2025 учебном году

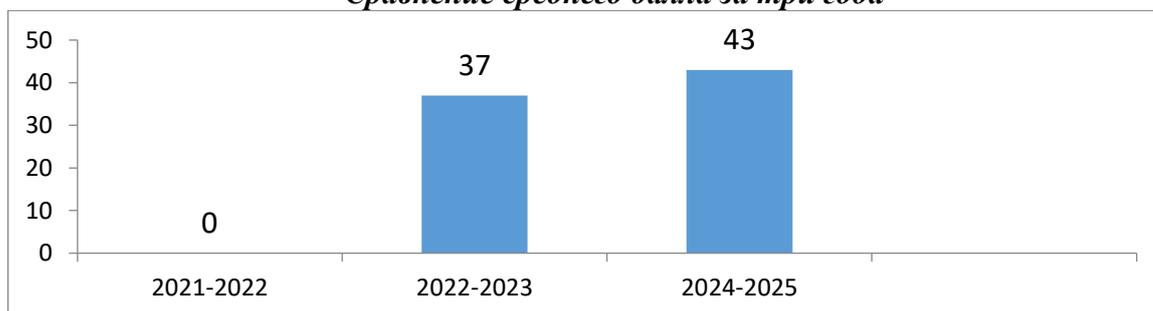


Сравнение среднего балла за три года



Итоги ЕГЭ по **биологии** в 11 классе
в 2024/2025 учебном году

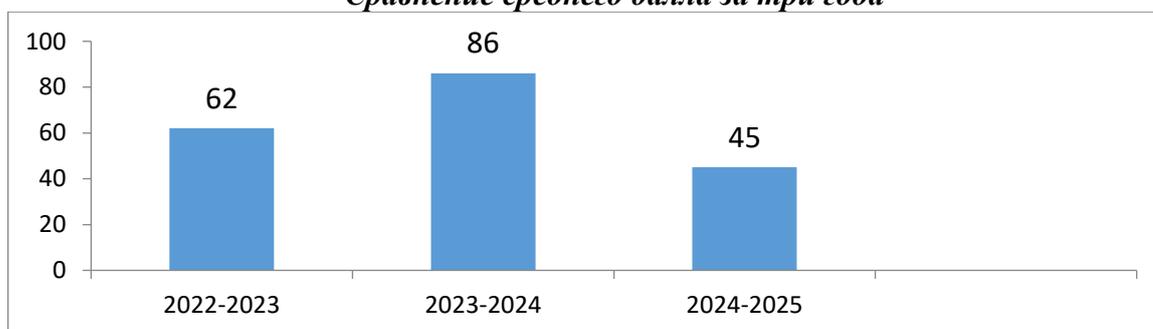
Сравнение среднего балла за три года



Максимальный балл по **биологии** 70, один человек не преодолел минимальный порог, средний балл – 43, в прошлом году – 37.

Итоги ЕГЭ по **истории** в 11 классе
в 2024/2025 учебном году

Сравнение среднего балла за три года

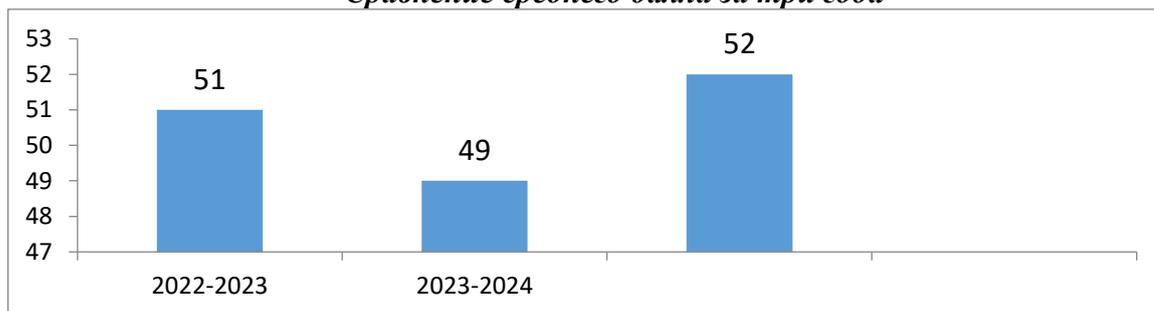


Максимальный балл по **истории** - 58.

Итоги ЕГЭ по **обществознанию** в 11 классе
в 2024/2025 учебном году



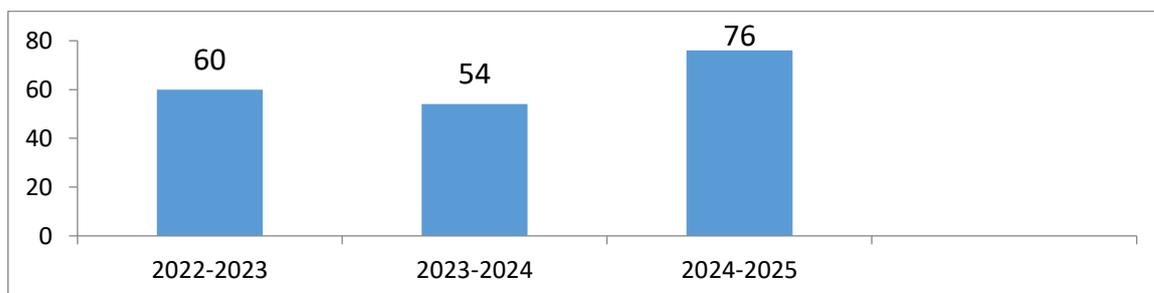
Сравнение среднего балла за три года



Максимальный балл по *обществознанию* - 96.

Итоги ЕГЭ по **физике** в 11 классе
в 2024/2025 учебном году

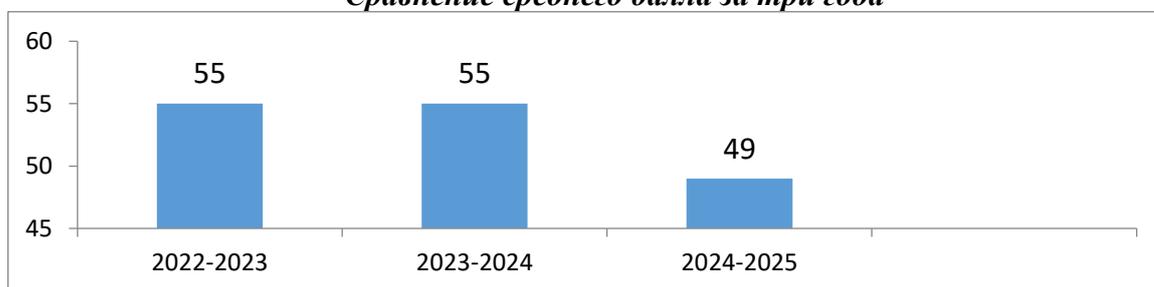
Сравнение среднего балла за три года



Максимальный балл по *физике* - 88.

Итоги ЕГЭ по **информатике** в 11 классе
в 2024/2025 учебном году

Сравнение среднего балла за три года

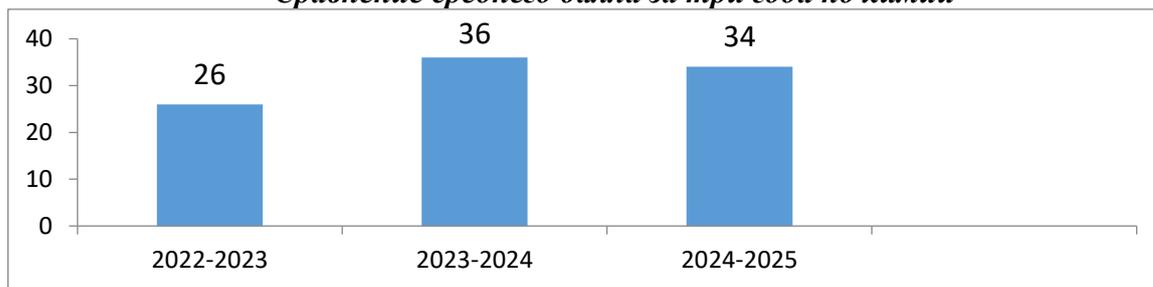


Максимальный балл по *информатике* - 62.

Итоги ЕГЭ по **химии** в 11 классе
в 2024/2025 учебном году

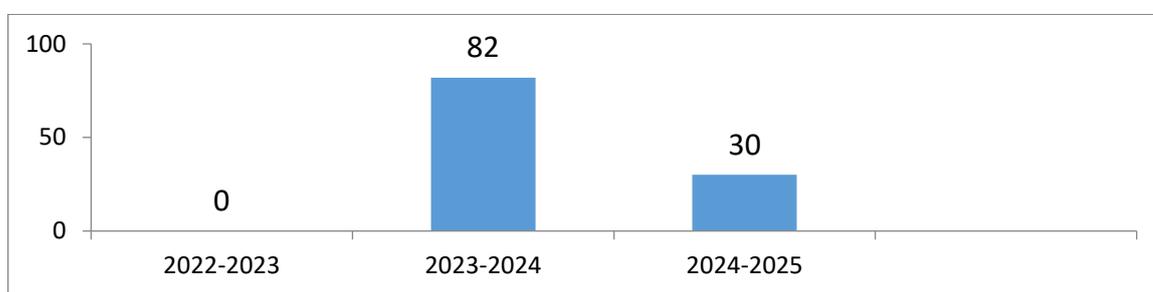


Сравнение среднего балла за три года по химии



Максимальный балл по *химии* - 56.

**Итоги ЕГЭ по английскому языку в 11 классе
в 2024/2025 учебном году**

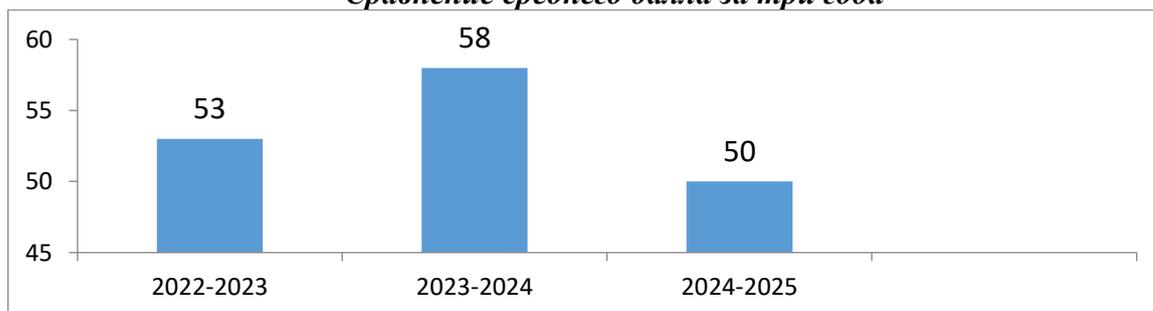


Максимальный балл по **английскому языку** – 30.

Средний балл по итогам всех экзаменов составляет – 50,7, минимальный балл, полученный на ЕГЭ – 10 по химии, максимальный балл – 96 по обществознанию

	2023	2024	2025
Средний балл	53,5	58	50,7
Минимальный балл	4 (химия)	10 (химия)	10 (химия)
Максимальный балл	100 (литература)	89 (русский язык)	96 (обществознание)

Сравнение среднего балла за три года





Анализ показывает, что с 2022 по 2025 годы наблюдается понижение среднего балла по итогам ЕГЭ.

Выпускник 11А класса, завершивший освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, имеющий итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшихся в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени (на основании ч. 10 ст. 34 Федерального закона от 27 мая 2014 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Два выпускника, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более 2-х «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускники 11х классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения на уровне среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по этим предметам, при положительных отметках по остальным предметам, награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: К итоговой аттестации были допущены 93 обучающихся, 93 обучающихся сдавали русский язык, из них 1 обучающийся, получавший образование по индивидуальной форме обучения, 4 обучающихся – в форме ГВЭ. Математику сдавали 93 обучающихся. 4 обучающихся в формате ГВЭ.

**Итоги ОГЭ по математике в 9-х классах
в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	32	3	9	20	63	9	28	0	0	72	100	3,8	4	4
9-Б	28	1	4	17	61	8	29	2	7	65	93	3,5	3,9	3.7
9-В	33	7	21	21	64	5	15	0	0	85	100	4	3,7	3.65
Всего	93	11	12	58	62	22	24	2	2	74	98	3,8	3,9	3.8



**Итоги ОГЭ по русскому языку в 9-х классах
в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	32	8	25	7	13	17	53	0	0	38	100	3,8	4,1	4
9-Б	28	5	18	8	29	14	50	1	3	47	97	3,5	4	3,4
9-В	33	8	24	12	36	13	39	0	0	60	100	4,1	3,8	3,5
Всего	93	21	22	27	29	44	47	1	1	51	99	3,7	3,9	3,7

**Итоги ОГЭ по обществознанию в 9-х классах
в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	12	1	8	8	67	3	25	0	0	75	100	3,8	3,2	4,1
9-Б	16	0	0	6	50	6	50	0	0	50	100	3,5	3,3	3,3
9-В	20	1	5	9	45	10	50	0	0	50	100	3,5	3,4	3,4
Всего	48	2	4	23	48	19	40	0	0	52	100	3,5	3,3	3,5

**Итоги ОГЭ по истории в 9-х классах
в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	4	4
9-Б	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	-	4
9-В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	3,2
Всего	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	4	3,8	3,3

**Итоги ОГЭ по биологии в 9-х классах
в 2024/2025 учебном году**

Клас с	К- во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/202 4	Ср.балл 2022/202 3
9-А	14	2	14	10	71	2	14	0	0	85	100	4	4,2	5
9-Б	15	2	13	9	60	2	13	2	13	73	87	3,7	3,9	3,8
9-В	7	1	14	6	86	0	0	0	0	100	100	4,1	4,4	3,6
Всег о	36	5	14	25	69	4	11	2	6	83	94	3,9	4,2	3,9



**Итоги ОГЭ по географии в 9-х классах
 в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	30	18	60	7	23	5	17	0	0	83	100	4,4	4,5	4,7
9-Б	21	6	29	10	34	4	19	1	5	63	95	4	4,2	3,6
9-В	22	15	68	5	23	2	9	0	0	91	100	4,6	4,3	3,9
Всего	73	39	53	22	30	11	15	1	1	83	99	4,3	4,3	4

**Итоги ОГЭ по информатике в 9-х классах
 в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	3	1	33	1	33	1	33	0	0	66	100	4	4	4,5
9-Б	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50	100	4	4	0
9-В	7	1	14	6	86	0	0	0	0	100	100	4,1	3	4
Всего	12	3	25	7	58	2	17	0	0	82	100	4	3,5	4,2

**Итоги ОГЭ по иностранному языку(английский) в 9-х классах
 в 2024/2025 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2023/2024	Ср.балл 2022/2023
9-А	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50	100	4	0	3
9-Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-В	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	100	3	0	0
Всего	3	1	50	0	0	3	50	0	0	50	100	3,5	0	3

**Итоги ОГЭ по физике в 9-х классах
 в 2022/2023 учебном году**

Класс	К-во	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач.	Усп.	Ср.Балл 2024/2025	Ср.балл 2022/2023	Ср.балл 2021/2022
9-В	2	1	50	0	0	1	50	0	0	50	100	4	4	-
Всего													4	-



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: в первой четверти учебного года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии. В олимпиадах принимали обучающиеся с 5 по 11 классы. Всего охвачено 168 обучающихся. Из них победителей 15, призеров 32.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 30.07.2025 обучающиеся школы:

Из 30 выпускников 11-х классов 2024-2025 учебного года:

- в ВУЗы поступили **27** учащихся, что составляет 90 % от общего числа учеников 11-х классов.
- в учреждения СПО поступило 3 обучающихся, что составляет 10 % от общего числа выпускников 11-х классов.

Из 93 выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года:

- в 10-й класс поступил **25** обучающийся, что составляет 27 % от общего числа выпускников 9-х классов.
- в учреждения СПО поступило **64** обучающихся, что составляет 69 % от общего числа выпускников 9-х классов.
- Другие школы – 4 человек, 4 %.

Анализ поступления выпускников 9, 11 классов за три года

Год/кол-во выпускников 11 классов			
	2022 – 2023/ 24	2023 – 2024/ 27	2024 – 2025/ 30
ВУЗ	20/83%	27/100%	27/90%
СПО	4/17%	0/0%	3/10%



Трудоустроены	0/0 %	0/0 %	0/0 %
Армия	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

Год/кол -во выпускников 9 классов			
	2022 – 2023/ 84	2023 – 2024/81	2024 – 2025/ 93
10-й класс	28/33%	21/ 26 %	25/27%
СПО	50/60%	59/ 73%	64/69%
Другое	6/7 %	1 /1 % (обучение в др.шк)	4/4% (обучение в др.шк)

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Программа профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2025 гг.».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Развитие и укрепление системы работы учреждения по вопросам профилактики подростковой преступности.
- Осуществление мероприятий по более раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей.
- Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально-опасном положении.
- Проведение мероприятий антинаркотической направленности для подростков «группы риска» с приглашением специалистов (врача-нарколога, сотрудников ПДН, прокуратуры, АНО «Дом молодежи»).
- Социально-педагогическая поддержка детей и подростков и сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (индивидуальные беседы и консультации).
- Организация и проведение досуговых и спортивных мероприятий для детей и подростков во внеурочное время (Дни здоровья, мероприятия к памятным датам, организация досуга в каникулярное время, экскурсии, походы).
- Ежедневный контроль за посещаемостью уроков учащимися.



- Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей (приглашения на заседания Совета профилактики, письма в профилактические службы, посещение на дому, работа педагога-психолога).
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Оказание содействия в трудоустройстве с целью обеспечения занятости несовершеннолетних.
- Организация отдыха школьников в летний период (ходатайства о предоставлении льготных путевок в детские лагеря).
- Организация работы родительского всеобуча.

За год было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, разбор конфликтных ситуаций в подростковой среде, возникающих стихийно.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Отчёт классных руководителей 1-10 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей, участкового инспектора, телефон доверия, правила школы, конвенция о правах ребенка, системно вывешиваются памятки, например «Трудный возраст», «Опасность грозит от курения», «Мы за ЗОЖ» и др. (также данные памятки раздаются ученикам, рассылаются в групповые чаты родителям). В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки.

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.



Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции, внеклассные мероприятия.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; психологами школы оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	1044	13174	12,6
2024/2025	1076	12684	11,8

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Достижения учащихся в школьных, городских олимпиадах, конкурсах являются следствием целенаправленной работы педагогического коллектива по формированию учебно-исследовательских умений учащихся.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, творческих, спортивных мероприятий:

№	Название конкурса	Уровень	Класс	Результат участия
1.	Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», посвященный Году защитника Отечества.	Республиканский	10-М	Победитель
2.	Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем»	Муниципальный	5-М	Участники
3.	Научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка	Муниципальный	5-М	Призёр 2 место
			10-М	Призёр 3 место
			10-М	Призёр 3 место
4.	Муниципальный конкурс «Мой удивительный Крым»	Муниципальный	5-М	Призёр 3 место
5.	Конкурс по популяризации современного русского языка без	Всероссийский	Ученики 10-М	Участники



	нецензурной лексики и излишнего использования иностранных слов «Великий и могучий мой родной русский язык!»			
6.	Муниципальный конкурс «Моя счастливая семья»	Муниципальный	5-М	Победитель
7.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «О героях былых времён ..», посвященный 80-летию Великой Победы	Муниципальный	5-М	Призёр 2 место
8.	Всероссийский интернет-конкурс «Образы Великих»	Всероссийский	5-М	Победитель
9.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Они тоже сражались за Родину»	Муниципальный	5-М	Призёр 3 место
10	Всероссийский интернет-конкурс «Мир любимых сказок»	Всероссийский	5-М	Победитель 1 место
11	Всероссийский интернет-конкурс «Сохраним планету»	Всероссийский	5-М	Победитель 1 место
12	Муниципальный конкурс «Колядки»	Муниципальный	Учащиеся 5-м и 10-М Учащиеся 7-х классов	Участники
13	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Всероссийский	7-А 8-Б 6-К	Участник Участник Участник
14	Фестиваль школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя».	Муниципальный	Театральная студия «Кумир»	Участник
15	Муниципальный конкурс «Парад адвент-календарей» на иностранных языках	Муниципальный	4-В класс – 6 человек 3-В класс – 1 человек	призеры
16	Муниципальный конкурс "Иностранные языки - для исследования мира"	Муниципальный	10-М класс	призер
17	Муниципальный конкурс декламации и пении на иностранных языках	Муниципальный	учащиеся 9х, 10-М и 11-А классов	призеры
18	Муниципальный конкурс "Загадки световых лучей"	Муниципальный	10-м	призер
19	Всероссийский математический флешмоб «Mahcat-2024»	Всероссийский	2-11 класс 77 человек	участники
20	Республиканский турнир по математике «Вектор»	Республиканский	8В, 9В, 9А	5 место
21	Онлайн олимпиада на учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	8А,8В	21 победитель

КЛИМОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»



22	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.	Всероссийский	5-М 10 человек	Победители
23	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Муниципальный	1Э, 4Б	Грамота за участие
24	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1Э, 4В	Грамота за участие Диплом 3 степени
25	Муниципальный конкурс рисунков-плакатов «Скажи терроризму – нет!»	Муниципальный	4Б	Диплом 3 степени
26	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Республиканский	1А	Диплом 2 степени
27	Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Республиканский	4В	Грамота за участие
28	Муниципальный этап фотоконкурса «Мой удивительный Крым»	Республиканский	1Э	Грамота за участие
29	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	1Э 1А/2 4Б/2 4В 1А 1Э	Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Всероссийский	4Б/2 4А/2 1А	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
31	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Муниципальный	2Э	Диплом 3 степени
32	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Республиканский	2К	Диплом 1 степени
33	Конкурс «Ученик 21 века»	Муниципальный	4Б 4А	2 место призер



34	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Они тоже сражались за Родину»	Всероссийский	5М	Призер 3 место
35	Муниципальный конкурс «Моя любимая Мама»	Муниципальный	5М	Благодарность
36	Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Республиканский	7В	призер

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Класс	Результат участия
1.	Республиканский этап конкурса «Мы наследники победы»	республика	9-11	Призер 2 место 10 чел., 3 педагога
2.	Республиканский этап конкурса «Мы наследники победы»	республика	Коллектив «Казачий круг», 6К	Призер, 3 место
3.	Педагогический образовательный чемпионат муниципальных учительских команд «Почемук»	Муниципальный	Команда педагогов	1 место в номинации «Презентация команды»; 1 место в номинации «Образовательный проект»; 2 место в номинации «Воспитательное мероприятие»
4.	Конкурс «Педагогический дебют -2025»	Муниципальный	Учитель начальных классов	1 место
5.	Муниципальный конкурс «Педагогическая мозаика - 2025»	Муниципальный	Учитель английского языка	Участник 1 педагог
6.	«Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	федеральный	9-В	Победитель 1 ученик 1 педагог



4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Одним из важных принципов реализации ФГОС является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников и школьников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Мнение родителей для нас очень важно для повышения качества предоставляемых услуг, поэтому встречи, общение с родителями, участие родителей в жизни школы стали частью годового плана.

Педагогический коллектив привлекает родителей в различные сферы деятельности.

Результат анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг - высокий уровень удовлетворенности.

- 87 процентов родителей «отлично» и 13 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 94 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 83 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 17 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 96 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.





5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

В 2024/2025 учебном году продолжалась работа, направленная на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, формирования здорового образа жизни и другим направлениям воспитательной работы. Педагогический коллектив, учащиеся школы активно сотрудничали ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр», Крымским региональным отделением «Молодая Гвардия», ГАУ РК «Ресурсный центр», Благотворительным фондом развития региона «Крым – родной дом», АНО «Дом молодежи».

Поддерживали тесное сотрудничество с председателем ТИК – Стельмак И.В., городским ученическим самоуправлением СИМФА, ЦДЮТ, различными общественными организациями.

Были проведены акции: «Блокадный хлеб», «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий» проекта «Без срока давности», акции «Письмо солдату», «Талисманы добра», «Защитникам Отечества», сбор гуманитарной помощи; приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий», проекта «Без срока давности», приняли активное участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок» и благотворительной акции «Тюльпан милосердия»; мероприятия к памятным датам: поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, организация концертов и мероприятий в классах с приглашением участников СВО, ветеранов Вооруженных сил, воинов-интернационалистов.

В рамках программы «Симферополь – культурная столица» сотрудничали с Крымским академическим театром кукол, Симферопольским художественным музеем, Крымским этнографическим музеем, Государственным академическим музыкальным театром РК, Крымско-татарским государственным академическим музыкально-драматическим театром, Крымской республиканской универсальной научной библиотекой им. И.Я. Франко, Крымской республиканской библиотекой для молодежи, активно участвовали в совместных мероприятиях.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Поддерживали тесное сотрудничество с депутатом Государственного Совета Республики Крым Додоновым С.В., который в течение всего года помогал в проведении мероприятий патриотического направления, организации предметно-эстетической среды в



школе; депутатом городского совета Узуновым Ф.С., оказывающим активную помощь в трудоустройстве выпускников школы; депутатом Симферопольского городского совета III созыва Алексеем Шелковниковым. Наши партнеры являются членами Попечительского совета школы.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

Большую помощь в формировании фонда военно-исторического школьного музея «Ради жизни на Земле» оказывают: Региональная общественная организация «Союз пограничников Крыма» (председатель Дьяченко А.Г.), городское казачье общество «Станица Терская» Окружного казачьего общества «Крымский казачий округ» войскового казачьего общества «Черноморское казачье войско».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

школой налажена взаимосвязь с Крымским федеральным университетом имени В.И. Вернадского, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с «Московским физико-техническим институтом» (проект «Код будущего»), ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (профпробы, мастерклассы), ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», АНО «Центр развития экологических инициатив «Сеятели», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Крым», ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», ОАО «Крымхлеб». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева»;
- АНО «РК Спорт»;
- МБОУ «СОШ № 4 им. Маршала Ф.И. Толбухина»;
- «Московским физико-техническим институтом»;



- ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- АНО «Центр развития экологических инициатив «Сеятели»;
- Городское казачье общество «Станица Терская» Окружного казачьего общества «Крымский казачий округ» войскового казачьего общества «Черноморское казачье войско»;
- АНО «Дом молодежи»;
- МБДОУ «Добрынюшка»;
- МБУ ДПО «ИМЦ»;
- Региональная общественная организация «Союз пограничников Крыма»;
- ФГАОУВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- МБУ «Городской подростково-молодежный центр «Юность»»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Педагоги школы участвуют в работе городских предметных методических объединений, являются членами профсоюза работников образования, участвуют в профессиональных группах педагогов на порталах www.nsportal.ru, www.proshkolu.ru, www.zavuchinfo.ru, www.infourok.ru, www.cerm.ru, www.edcommunity.ru, <https://www.yaklass.ru/> и других.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Муниципальный бюджет	4 090 109,45	5 167 372,25
Республиканский бюджет	24 615 626,02	43 496 822,65
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	2 331 680,57	3 108 605,10
Всего:	31 037 416,04	51 772 800,00



Источник	2024 год, руб.	2025 год, руб.
Муниципальный бюджет	6 860 759,51	6 292 799,34
Бюджет РК	66 366 195,00	72 922 215,00
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность, родительская плата за присмотр и уход)	11 415 778,59	9 441 861,75
Всего:	84 642 733,1	88 656 876,09

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7,79	Республиканский бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	79,03	Республиканский бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4,23	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3,37	Местный бюджет, Республиканский бюджет и внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебная литература, игровое резиновое покрытие)	5,58	Республиканский бюджет 71 220 566,11- 69992265,18

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрацией города Симферополя от 06.09.2021 № 4881. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://www.sohds15.ru/platnyie-obrazovatelnyie-uslugi/>.



7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

В течение 2024-2025 учебного года основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в школе принимались по согласованию с Управляющим советом.

На заседаниях Управляющего совета рассмотрены и согласованы следующие вопросы:

1. Согласование и утверждение плана работы Управляющего Совета на 2024-2025 учебный год.
2. Итоги финансово-хозяйственной деятельности школы за 2023-2024 учебный год. Отчет директора школы. Знакомство с планом финансово-хозяйственной деятельности школы и развитие материально-технической базы школы на 2025 год.
3. Рассмотрение и согласование Отчета о результатах самообследования деятельности школы за 2024 год.



Были реализованы следующие задачи:

- ✓ формирование современной предметно-пространственной среды здания школы (нанесение мурала (портрет первого директора школы, чье она имя носит) с торцевой стороны школы);
- ✓ создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- ✓ закончен капитальный ремонт санузлов;
- ✓ закупка оборудования и реорганизация кабинета технологии (труда);
- ✓ ремонт вспомогательного помещения в специализированном учебном кабинете физики для хранения материалов и оборудования;
- ✓ закупка оборудования и реорганизация школьной библиотеки;
- ✓ оборудование и оснащение школьного медкабинета по нормам СанПиН;
- ✓ ведется капитальный ремонт санузлов филиала школы (здание дошкольного отделения);
- ✓ оборудована охранная сигнализация;
- ✓ оборудовано наружное освещение;
- ✓ оборудована система оповещения граждан.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал по Программе развития школы в следующих направлениях:

1. **Обновление образовательных стандартов:** продолжение реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287. Необходимое совершенствование воспитательной системы на всех уровнях образования, формирование системы работы педагогов во время внеурочной деятельности с целью реализации программ среднего общего образования, разработка курсов внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов. Организация ученического самоуправления продолжает формироваться. Педагогам, работающим в 11-х классах, освоить особенности перехода на ФГОС среднего общего образования. Использовать в педагогической деятельности современные педагогические технологии и практики.



2. Система поддержки талантливых детей:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- развитие дополнительного образования;
- развитие системы ученических конференций и семинаров;

3. Система поддержки слабоуспевающих детей и детей из асоциальных семей:

- обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координацию действий педагогов с ученическим активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.
- включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединение проблем, над решением которых будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.
- постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой успеваемости, контроль за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.
- обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение на заседаниях методических объединений.

4. Развитие учительского потенциала:

- система моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации (через систему стимулирующих доплат);
- развитие взаимодействия учителей через участие в сетевом взаимодействии, создании мини-сайтов, участии в дистанционных мастерских и телекоммуникационных проектах, конкурсах.
- повышение квалификации педагогических работников и администрации школы.
- помощь в подготовке к аттестации педагогических и управленческих кадров с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов и, как следствие, увеличение числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

5. Сохранение здоровья школьников:



- качественная организация сбалансированного горячего питания и спортивных занятий школьников;
- использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- проведение мониторинга здоровья школьников.

6. Совершенствование школьной инфраструктуры:

- развитие деятельности Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательными учреждениями;
- развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы города.

Выполнение задач развития школы осуществляется на основе программно-целевого управления в ходе реализации целевых программ.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Стратегические цели школы:

- на уровне учащегося:

- ✓ овладеть содержанием образования на уровне государственных образовательных стандартов и быть готовыми к продолжению образования;
- ✓ сформировать устойчивые познавательные интересы, потребности в обучении, саморазвитии, здоровом образе жизни;
- ✓ развивать личностные качества гражданина России.

- на уровне педагога:

- ✓ направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет-ресурсов;
- ✓ изучать и внедрять в работу разнообразные методы оценивания результатов обучения, воспитания и развития учащихся, организовать непрерывный мониторинг результатов воспитания и обучения школьников;
- ✓ создать «ситуацию успеха» в становлении личности для каждого ребёнка.

- на уровне управления:



- ✓ продолжить работу по управлению качеством образования через модернизацию и информатизацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов;
- ✓ использовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые поддерживают постоянный познавательный интерес школьников к обучению и инновационный характер профессиональной деятельности;
- ✓ совершенствовать деятельность методической службы как средства повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования у обучающихся личностных качеств гражданина;
- ✓ активизировать работу органов общественного управления.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует принять участие в Проект «Школа цифрового века», экологической акции «Спасти и сохранить», конференции «Шаг в будущее», конкурсе «Учитель года», «Педагогический дебют», дистанционных профессиональных конкурсах, Всероссийская предметная олимпиада школьников. Открыть предпрофильный 5 класс и предпрофессиональный 10 класс.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №47 «Вишенка» реорганизуют через присоединение к школе.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: планирует принять участие в конкурсах, проектах различного уровня.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого



и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- наличие коррекционных классов;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

Директор МБОУ
«СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»
Климова Н.Б.