

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета «История»
для обучающихся 5,6,8 классов**

**Фонд оценочных средств соответствует федеральной образовательной программе основного
общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской
Федерации от 18.07.2023 № 370**

Симферополь 2024 год

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «Всеобщая история. История Древнего мира.»
5 класс**

Для текущего контроля:

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	5	История Древнего мира. Древнейшие земледельцы и скотоводы.	Текущая контрольная работа
2	5	Индия и Китай в древности. Древний Египет. Вавилон. Ассирия.	Текущая контрольная за 1 четверть
3	5	Древняя Греция. Образование городов- государств.	Текущая контрольная за 2 четверть
4	5	Древний Рим. Установление господства Рима в Средиземноморье.	Текущая контрольная за 3 четверть

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «История России. Всеобщая история»
6 класс**

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	6	Русь IX- первой половине XIIв.	Текущая контрольная работа
2	6	Русские земли в середине XIII- XIV вв.	Текущая контрольная работа
3	6	Формирование Русского государства	Текущая контрольная работа

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету: «История России. Всеобщая история»
8 класс**

№ п/п	Класс	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	8	Россия в эпоху преобразований Петра I	Текущая контрольная работа
2	8	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	Текущая контрольная работа
3	8	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II	Текущая контрольная работа
4	8	Всеобщая история и история России в XVIIIв.	Промежуточная контрольная работа по курсу

Критерии выставления оценок по истории в 5-9 классах.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

Критерии выставления оценок за устные ответы

В развернутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения учеников по пятибалльной системе. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При этом учитываются: глубина и полнота знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданными вопросами), соблюдение

1. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

2. Ответ оценивается отметкой «4», если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

5. Отметка «1» ставится в случае, если:

- учащийся отказался от ответа без объяснения причин

Критерии выставления оценок за письменные работы учащихся

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности.

При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка “5” выставляется, если:

учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок;

Отметка “4” выставляется, если:

ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность;

Отметка “3” выставляется, если:

ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы;

Отметка “2” выставляется, если:

ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- “5” – если все задания выполнены;
- “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- “3” – за работу, в которой правильно выполнено не менее половины работ;
- “2” – выставляется за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Критерии выставления оценок за выполнение творческих работ учащихся

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося.

Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью творческой работы проверяется:

- умение раскрывать тему;
- умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);
- соблюдение языковых норм и правил правописания;

- качество оформления работы, использование иллюстративного материала;
- широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия тема; - правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается:

- правильное оформление сносок;
- соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них;
- реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников;
- широта временного и фактического охвата дополнительной литературы;
- целесообразность использования тех или иных источников.

Отметка “5” ставится, если:

содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “4” ставится, если:

содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “3” ставится, если:

в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “2” ставится, если:

работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилового решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по истории

Отметка	2	3	4	5
Содержание				
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В Работе использован	Достаточно Точная информация. Использовано более одного	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного
		только один ресурс.	ресурса.	ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый Материал Изложен некорректно.	Сформулирован а и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирова на и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применение и проблемы	Не определена Область применения данной темы. Процесс Решения неточный или неправильный.	Отражены Некоторые Области Применения темы. Процесс Решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Критерии оценки мультимедийной презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимально е количество Баллов	Оценка группы	Оценка учителя
• Титульный слайд с заголовком	5		
• Минимальное количество – 10 слайдов	10		
• Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
СОДЕРЖАНИЕ			
• Использование эффектов анимации	15		
• Вставка графиков и таблиц	10		
• Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
• Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
ОРГАНИЗАЦИЯ			
• Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
• Слайды представлены в логической последовательности	5		
• Красивое оформление презентации	10		
• Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:	90		

Контрольная работа №1 по теме «Первобытность» Вариант 1.

- 1. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?**
 - а) в человеческом стаде
 - б) в родовой общине
 - в) в государстве.
- 2. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?**
 - а) охота
 - б) скотоводство
 - в) собирательство.
- 3. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?**
 - а) цари
 - б) жрецы
 - в) старейшины.
- 4. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**
 - а) медь б) бронза в) железо.
- 5. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**
 - а) корова
 - б) лошадь
 - в) собака.
- 6. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**
 - а) скотоводство
 - б) охота
 - в) обработка металлов.
- 7. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?**
 - а) в человеческом стаде
 - б) в родовой общине
 - в) в соседской общине.
- 8. Выберите причину появления религии:**
 - а) неумение человеком объяснять явления природы
 - б) боязнь человека перед стихией природы
 - в) желание человека отличаться от животных.
- 9. Когда появился человек на Земле?**
 - а) 2 млн. лет назад
 - б) 100 тыс. лет назад
 - в) 10 тыс. лет назад.
- 10. Дайте определение понятия «история».**
- 11. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?**
 - а) собирательство
 - б) изобретение металлических орудий труда
 - в) овладение огнем.
- 12. Что такое орудия труда?**
- 13. Когда человек начал заниматься земледелием?**
 - а) 10 тыс. лет назад
 - б) 3 тыс. лет назад
 - в) 200 тыс. лет назад.
- 14. Что такое искусство?**
- 15. Что называется искусством?**
 - а) творческое воспроизведение окружающего мира
 - б) стремление человека объяснить загадки природы
 - в) желание людей лучше охотиться.
- 16. Что такое родовая община?**
- 17. Кто такой вождь?**
- 18. Кто такой идол?**

2 Вариант.

1. Выберите главную причину появления неравенства среди людей.

- а) распад родовой общины
- б) изменение орудий труда
- в) появление государства.

2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство
- б) изобретение металлических орудий труда
- в) овладение огнем.

3. Кто управлял племенем?

- а) жрецы
- б) совет старейшин
- в) цари.

4. Из чего первобытные люди делали первую одежду?

- а) из шелка
- б) из шкур диких животных
- в) из хлопка.

5. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо
- б) племя
- в) соседская община.

6. Первое орудие труда первобытного человека:

- а) мотыга б) заостренный камень в) плуг.

7. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.

- а) гарпун
- б) лук
- в) рубило.

8. Что называется искусством?

- а) творческое воспроизведение окружающего мира
- б) стремление человека объяснить загадки природы
- в) желание людей лучше охотиться.

9. Когда человек начал заниматься земледелием?

- а) 10 тыс. лет назад
- б) 3 тыс. лет назад
- в) 200 тыс. лет назад.

10. Что такое исторический источник?

11. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а) цари
- б) жрецы
- в) старейшины.

12. Что такое «Всеобщая история»?

13. Выберите причину появления религии:

- а) неумение человеком объяснять явления природы
- б) боязнь человека перед стихией природы
- в) желание человека отличаться от животных

14. Дайте определение понятия «Религия»

15. В каком человеческом коллективе появилось имущественное неравенство?

- а) в человеческом стаде
- б) в родовой общине
- в) в соседской общине.

16. Что такое соседская община?

17. Дайте определение понятия «племя».

18. Что называется неравенством?

**Контрольная работа №2 по теме «Древний Египет»
Вариант 1**

1. Как называется река, протекающая по территории Египта?

а) Нил Б) Тигр в) Евфрат

2. Первая столица Египетского царства?

А) Мемфис Б) Фивы В) Атон

3. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

А) амулет Б) саркофаг В) мумия

4. Из чего строили простые египтяне дома?

А) из глины б) из камня В) из дерева

5. Царские советники, знать в Древнем Египте:

А) жрецы Б) вельможи В) писцы

6. Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?

А) Сфинкс Б) Апис В) Хеопс

7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

А) саркофаг Б) пирамида В) мумия

8. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?

А) писцы Б) вельможи В) жрецы

9. Кто набирался в армию в Древнем Египте?

А) каждый десятый юноша – египтянин Б) каждый второй раб В) все вельможи

10. Кто в Древнем Египте владел знаниями?

А) писцы Б) вельможи В) жрецы

11. Египет был объединён

1) царём Южного Египта 2 тысячи лет до н. э.

2) царём Северного Египта 3 тысячи лет до н. э.

3) царём Южного Египта 3 тысячи лет до н. э.

12. Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы обязательно используем слова.

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1) оазис 2) разлив 3) ил 4) мягкая, жирная почва долины реки

13. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

1) для _____ полей египтяне строили каналы и земляные насыпи по берегам Нила

2) древнеегипетские ювелиры делали украшения из золота, горшечники - глиняную посуду, _____ - изделия из шкур животных

3) египтяне верили, что от злых духов и бед их защищают особые предметы - _____

Используй слова (амулет, оазис, разлив, орошение, идол, кожевники, ткачи)

14. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники — это

1) люди, из которых состояло всё население Египта

2) люди, которым подчинялись простые египтяне

3) люди, которые платили налоги в казну

15. Ответь на вопрос: Чем тебе запомнилась культура Древнего Египта?

Вариант 2

1. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

А) Эхнатон Б) Хеопс В) Тутанхамон

2. Письменность в Древнем Египте:

А) иероглифы Б) клинопись В) папирус

3. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

А) вельможи Б) жрецы В) рабы

4. Кого древние египтяне считали «живым богом»?

А) главного жреца Б) фараона В) Амон-Ра

5. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

А) папирус Б) древесину В) хлеб

6. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

А) объединение Южного и Северного царств Б) союз богов неба и земли
В) царство мертвых и царство живых

7. Что обозначает понятие «классы»?

А) это большие группы людей, из которых одна эксплуатирует другую
Б) это группы людей, которые выделяются в обществе по тому, что имеют.
В) это люди, которые недовольны фараоном

8. Что обозначает понятия «религия»?

А) вера в сверхъестественные силы Б) вера в силы природы В) умение подчиняться кому-либо

9. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

А) обогащали фараонов и вельмож Б) ослабляли свою страну В) давали возможность войнам проверить свои силы.

10. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

А) с целью личного обогащения Б) с целью обогащения своих воинов и вельмож
В) с целью знакомства с другими странами

11. Рассказывая об орошении полей в Древнем Египте, мы используем слова.

Найдите и кажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1) каналы 2) земляные насыпи 3) шадуфы 4) амулеты

12. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

1) Египтом называлась страна, расположенная от _____ Нила до Средиземного моря. 2) всесильного владыку Египта называли _____
3) дом простого египтянина был построен из _____, покрыт крышей из пальмовых листьев.

Используй слова (камень, дерево, дельта, царь, глина, фараон, повелитель)

13. Фараоны, вельможи, писцы, стражники, земледельцы, ремесленники, рабы

1) это люди, из которых состояло всё население Египта
2) вельможи писцов и стражников собирали с земледельцев налги в казну государства
3) это люди, которым подчинялись простые египтяне

14. Древнейшие столицы Египта был город

1) Александрия 2) Вавилон 3) Мемфис

15. Ответь на вопрос: Чем тебе запомнилась культура Древнего Египта?

Контрольная работа №3 «Древние цивилизации Востока»

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?

Овладение железом способствовало развитию земледелия, которое до тех пор процветало лишь в речных долинах с мягкими, жирными почвами.

1) верно 2) неверно

2. Первые государства в Древнем Двуречье возникли:

3 тысячи лет назад
5 тысяч лет назад
4 тысячи лет назад

3. Древние государства Западной Азии

1. Египет
2. Вавилон
3. Ассирия
4. Персия

Найдите и укажите номер государства, лишнего в этом перечне

4. Какое государство возникло в Южной Азии?

1) Ассирия;
2) Вавилон;

3) Индия;

4) Китай.

5. Какая река протекала по территории Индии?

1) Инд;

2) Тигр;

3) Нил;

4) Хуанхэ.

6. Назовите одного из главных богов Индии:

1) Ганеша;

2) Хануман;

3) Сита;

4) Рама.

7. Назовите индийского царевича, основателя мировой религии буддизм:

1) Мухаммед;

2) Гаутама;

3) Конфуций;

4) Иисус Христос.

8. Часть населения индийского общества, которой не разрешалось жить в деревне, общаться с соплеменниками, а выходить на улицы для выполнения самой грязной работы можно было только ночью:

1) кшатрии;

2) брахманы;

3) неприкасаемые;

4) шудры.

9. Великими китайскими реками были:

1) Тигр и Евфрат;

2) Ганг;

3) Нил;

4) Хуанхэ и Янцзы.

10. Какой мудрец заслужил особое почитание в Китае?

1) Будда;

2) Мухаммед;

3) Конфуций;

4) Иисус.

11. Самым высшим существом для китайцев было:

1) Солнце;

2) Луна;

3) звезды;

4) небо.

12. Как называлось государство, правитель которого сумел объединить весь Китай под своей властью?

1) Цзянчжоу;

2) Ичжоу;

3) Шу;

4) Цинь.

13. Каким титулом стал называть себя новый правитель Китая?

1) Первым Властелином;

2) Сыном Солнца;

3) Великим правителем;

4) Сыном неба.

14. Установите соответствие между странами и их столицами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СТОЛИЦА СТРАНА

А) Ниневия

1) Финикия

Б) Сарды

2) Лидийское царство

В) Тир

З) Ассирия

Ответ:

А	Б	В

15. Путешественник, истомлённый странствиями по безжизненной пустыне, с нетерпением ждал того мгновения, когда перед его глазами предстанет чудесный цветущий край, похожий на сад. Археологи приезжают сюда, чтобы найти на древних холмах глиняные таблички с бесценными надписями. В холмах скрываются и ступенчатые глиняные башни - храмы, подниматься на вершину которых было дозволено лишь жрецам. Это

1) Финикия 2) Персия 3) Двуречье

16. Выражение «Вавилонское столпотворение» означает

- радостное событие, торжество
- сумятица, неразбериха, страшная суеда
- крупное строительство

17. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) возникновение Персидской державы, «царства стран»

Б) законы Хаммурапи

В) образование первых финикийских колоний

Г) основание городов Ур и Урук в Двуречье

Ответ: _____

18. Крупнейшие правители древних государств Западной Азии

- 1) Соломон
- 2) Ашшурбанапал
- 3) Шамаш
- 4) Кир
- 5) Хаммурапи

Найдите и укажите номер позиции, лишней в этом перечне.

19. Персидская и Ассирийская военные державы (отметьте несколько позиций)

- образовались в результате завоеваний и покорения других государств
- подчинили своей власти огромные территории, отличающиеся по языку, религии, уровню хозяйственного развития
- вели в отношении покорённых народов осторожную политику, стремились жить с ними в мире
- с покорённым населением обращались жестоко, по существу, грабили его
- были очень прочны и устойчивы

20. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

Древние государства Западной Азии внесли значительный вклад в историю мировой цивилизации. В Двуречье возникла столь же древняя, как и египетские иероглифы, письменность - _____. В Ветхом Завете сформулированы заповеди, лежащие в основе современных норм нравственности: не _____, не _____, не _____. Знаменитая _____ была основана в столице Ассирии по повелению царя Ашшурбанапала

22. Выберите верные утверждения.

- 1) Конфуций считал, что воспитанного человека легко узнать по поведению.
- 2) Китайцы никогда не сидели на циновках, подогнув под себя пятки.
- 3) Китайский обычай предписывал мужчинам и женщинам ходить с распущенными волосами.
- 4) Конфуций учил, что государство подобно большой семье.

23. Выберите верное утверждение.

- 1) Стрелка компаса — древнейшего изобретения, сделанного китайцами, — всегда показывает на юг.

- 2) Гунны жили в войлочных шатрах и питались молоком и вареным мясом, что значительно облегчало войну с ними.
- 3) Чтобы удержать отвоеванные у гуннов земли и обезопасить торговые пути от набегов, в Китае началось строительство Великой Китайской стены.
- 4) Могущественный властелин Китая настолько боялся за свою жизнь, что никогда не ночевал дважды в одном дворце.

Вариант 2

1. Верно ли следующее утверждение?

Различия в образе жизни и занятиях вавилонян и финикийцев в первую очередь объясняются тем, что природа восточного побережья Средиземного моря отличалась от природных условий Двуречья.

1) верно

2) неверно

2. Широкое использование железа в ремесленном производстве стало фактом

- 4 тысячи лет назад
- около 10 века до н. э.
- около 6 века до н. э.

3. Древние столицы государств Западной Азии

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Афины | 3) Ниневия |
| 2) Вавилон | 4) Персеполь |

Найдите и укажите номер столицы, лишней в этом перечне.

4. Какие горы самые высокие в мире?

- 1) Кавказские;
- 2) Альпы;
- 3) Гималаи;
- 4) Кордильеры.

5. Древняя религия индийцев, согласно которой удачное перевоплощение бессмертной души человека в священное животное зависит от его поведения в земной жизни:

- 1) ислам;
- 2) христианство;
- 3) индуизм;
- 4) буддизм.

6. Из частей тела какого индийского бога, согласно религии древних индийцев, произошли люди?

- 1) Ганеши;
- 2) Ханумана;
- 3) Брахмы;
- 4) Ситы.

7. Как стали называть после Просветления царевича Гаутаму?

- 1) Мухаммедом;
- 2) Буддой;
- 3) Конфуцием;
- 4) Иисусом Христом.

8. Кто главный герой древнеиндийской эпической поэмы «Рамаяна»?

- 1) Сита;
- 2) Будда;
- 3) Гаутама;
- 4) Рама.

9. Государство Китай возникло на территории:

- 1) Южной Азии;
- 2) Северной Азии;
- 3) Восточной Азии;
- 4) Западной Азии.

10. В существование каких сверхъестественных существ верили китайцы?

- 1) химер;

- 2) драконов;
- 3) единорогов;
- 4) русалок.

11. На чем писались тексты во времена Конфуция?

- 1) на бамбуковой бумаге;
- 2) на глине;
- 3) на папирусе;
- 4) на пергаменте.

12. В каком году китайские территории объединились под властью одного правителя?

- 1) 221 г. до н. э.;
- 2) 298 г. до н. э.;
- 3) 211 г. до н. э.;
- 4) 321 г. до н. э.

13. Назовите древнейшее изобретение китайцев, помогавшее определять расположение частей света:

- 1) астролябия;
- 2) секстант;
- 3) барометр;
- 4) компас.

14. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- | | |
|------------|----------------------------------|
| А) Вавилон | 1) применение конницы |
| Б) Финикия | 2) изделия из прозрачного стекла |
| В) Ассирия | 3) клинопись |

Ответ:

А	Б	В

15. Богата пастбищами и плодородна была земля в долине реки Иордан. На весь мир славился храм, возведённый в столице царства в честь бога Яхве. Здесь хранились каменные скрижали с заповедями, о соблюдении которых люди заключили с Яхве завет (договор). Это

- 1) Финикия
- 2) Персия
- 3) Израильское царство

16. Библейское выражение «Иерихонская труба» означает

- прекрасные, торжественные звуки
- очень громкий шум, грубый крик
- древний музыкальный инструмент

17. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) строительство царской дороги в Персии
- Б) возникновение буквенно-звукового письма (алфавита)
- В) гибель Ассирийской военной державы
- Г) законы Хаммурапи

Ответ: _____

18. Крупнейшие правители Западной Азии

- 1) Давид
- 2) Хаммурапи
- 3) Осирис
- 4) Ксеркс

Найдите и укажите номер имени правителя, лишнего в этом перечне.

19. В государстве Вавилон (отметьте несколько позиций)

- существовала сильная царская власть
- был принят первый в истории свод законов
- утвердилось единобожие

- с земледельцев и ремесленников собирали налоги в казну
- царская власть принимала законы, облегчающие обращение бедняков в рабство за долги.

20. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Древние государства Западной Азии внесли значительный вклад в историю мировой цивилизации. В Вавилоне возводились высокие ступенчатые башни. Это были - _____. И жители Двуречья научились делить час на _____, а окружность на _____. Финикийцы научились окрашивать ткани в _____. цвет, придумали очень простую систему письма _____.

21. Выберите верные утверждения.

- 1) Секрет изготовления тонких шелковых тканей китайцы заимствовали у индийцев.
- 2) Великий Шелковый путь пролегал от Китая до Средиземного моря.
- 3) Отверстие для стрельбы в стене крепости называется бойницей.
- 4) В период правления Цинь Шихуана особым почитанием пользовались ученые, приверженцы учения Конфуция.

22. Познакомившись с историей, связанной с рождением новой мировой религии — буддизмом, сформулируйте причины, по которым вначале индийцы, а затем и многие люди во всем мире приняли буддизм и начали его исповедовать.

23. Выберите верное утверждение.

- 1) Учтивый китаец должен перед входом вытирать подошвы своих сандалий.
- 2) Китайцы с древности овладели искусством еды при помощи двух палочек.
- 3) Традиционной одеждой китайцев был халат.
- 4) Конфуций считал, что нужно казнить любого, вместо того чтобы направить его на путь истинный.

Контрольная работа №4 по теме «Древняя Греция»

Вариант 1

1. На склонах гор древние греки выращивали:

- 1) виноград и оливки;
- 2) финики и инжир;
- 3) рис и чай;
- 4) пшеницу и ячмень.

2. Как именовали себя жители древней Греции:

- 1) греки;
- 2) эллины;
- 3) метеки;
- 4) фракийцы.

3. Виновником развязывания Троянской войны, согласно поэме Гомера «Илиада», стал сын царя Приама:

- 1) Патрокл;
- 2) Гектор;
- 3) Парис;
- 4) Телемак.

4. Вставьте пропущенное имя героя:

Взяв свой лук, _____вмиг натянул тетиву. В доме своем истребил он тут всех женихов многобуйных, мстя им за все беззакония их и за все обиды.

- 1) Телемак;
- 2) Одиссей;
- 3) Ахиллес;
- 4) Парис.

5. В какой степени родства находятся Посейдон, Зевс, Аид.

- 1) родные братья;
- 2) кумовья;
- 3) двоюродные братья;
- 4) отец и сыновья.

6. Посланником Зевса называли птицу:

- 1) сокол;
- 2) орел;
- 3) павлин;
- 4) ворон.

7. Кто построил на Олимпе золотой дворец для богов:

- 1) Арес;
- 2) Аполлон;
- 3) Гефест;
- 4) Дионис.

8. Кого из богов сопровождали музы:

- 1) Деметра;
- 2) Аполлон;
- 3) Аид;
- 4) Посейдон.

9. Какую богиню называли «воительница»:

- 1) Афродита;
- 2) Афина;
- 3) Гера;
- 4) Деметра.

10. Как называли бога войны в Греции:

- 1) Арес;
- 2) Гефест;
- 3) Гермес;
- 4) Дионис.

11. Определите дату Марафонской битвы.

- 1) 480 г. до н.э.;
- 2) 443 г. до н.э.;
- 3) 490 г. до н.э.;
- 4) 479 г. до н.э.

12. Место для сооружения храмов в Афинах называлось:
1) акрополь; 2) агора; 3) керамик; 4) форум.
13. Продолжите своими словами: Демократия- это...
14. Известный древнегреческий историк, друг Перикла и «Отец истории»:
1) Фидий; 2) Геродот; 3) Сократ; 4) Гомер
15. Триера- это:
1) площадка для тренировок; 2) лёгкий маневренный корабль греков;
3) школа для борьбы; 4) форма построения македонских солдат.
16. Найдите ошибки в тексте.
- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов. Отныне рабов в Афинах больше не стало.
17. Пелопонес – это...
1) Северная часть Греции; 2) Средняя часть Греции; 3) Южная часть Греции.
18. Кто из первых стратегов 15 лет занимал эту должность в Афинах?
1) Фемистокл; 2) Перикл; 3) Солон; 4) Драконт.

Вариант 2

1. Верны ли следующие утверждения:
А. Главным средством сообщения между областями Греции были сухопутные пути.
Б. Одним из главных продуктов, которым славилась Греция, было оливковое масло.
1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верны оба утверждения; 4) оба утверждения неверны.
2. Какое событие легло в основу поэмы Гомера «Одиссея»?
1) возвращение царя Одиссея на Итаку; 2) гибель троянского героя Гектора;
3) похищение Парисом Елены Прекрасной; 4) гибель Ахиллеса.
3. Предводителем похода греков на Трою был царь Микен:
1) Одиссей; 2) Агамемнон; 3) Ахиллес; 4) Менелай.
4. Кому из героев поэмы «Илиада» принадлежат слова:
Вспомни, подобный богам Ахиллес, об отце твоём милом!
Старца, такого ж как я, на пороге старости скорбной!
1) Гектору; 2) Приаму; 3) Патроклу; 4) Менелая.
5. Как звали древнегреческую богиню любви и красоты:
1) Артемида; 2) Деметра; 3) Афина; 4) Афродита.
6. Какого бога греки изображали с трезубцем в руках:
1) Зевса; 2) Посейдона; 3) Аида; 4) Аполлона.
7. Кто из богов помог грекам, сражавшимся под Троей, построить деревянного коня:
1) Арес; 2) Афина; 3) Гера; 4) Гефест.
8. Как звали одного из самых любимых и веселых богов греков:
1) Зевс; 2) Дионис; 3) Аид; 4) Аполлон.
9. Какого бога называли «громовержец»:
1) Арес; 2) Гермес; 3) Посейдон; 4) Зевс.
10. Какого бога греки изображали в сандалиях с крылышками:
1) Гермеса; 2) Гефеста; 3) Диониса; 4) Аида.
11. Определите дату Саламинской битвы.
1) 1480 г. д.н.э.; 2) 443 г. д.н.э.; 3) 480 г. д.н.э.; 4) 490 г. до н.э.
12. Торговая площадь в Афинах называлась:
1) форум; 2) агора; 3) керамик; 4) акрополь.
13. Продолжите своими словами: Колония- это...
14. Известный греческий скульптор, автор статуи Афины:
1) Фидий; 2) Гомер; 3) Каликрат; 5) Мирон.
15. Палестра- это:
1) площадка для тренировок; 2) место учебных занятий;
3) школа для борьбы; 4) гимнастический зал.
16. Найдите ошибки в тексте.

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.

17. Какое из перечисленных морей омывает Грецию?

- 1) Черное море; 2) Красное море; 3) Мраморное море; 4) Ионическое море.

18. Треугольное пространство между двумя скатами крыши и карнизом:

- 1) Колонна; 2) Портик; 3) Фронтон; 4) Базилика.

Контрольная работа №5 по теме «Древний Рим»

Вариант 1.

1. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем, Б) Ромул, В) Нумитор.

2. Кто такие патриции?

- А) потомки основателей Рима, Б) потомки племени этрусков,
В) потомки греческих колонистов в Италии.

3. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

- А) сенаторы, Б) консулы, В) императоры.

4. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

- А) галлы, Б) этруски, В) латины.

5. Как назывались завоеванные Римом области?

- А) «наше море», Б) провинции, В) царство варваров.

6. Жрицы богини огня и домашнего очага:

- А) авгеры, Б) весталки, В) гаруспики.

7. Что такое триумф?

- А) строительство триумфальной арки, Б) торжественный въезд в Рим полководца – победителя, В) торжественное богослужение в Риме.

8. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии:

- А) Тиберий Гракх, Б) Катон, В) Сципион.

9. Народные трибуны имели право произносить в Сенате слово «вето». Что оно означало?

- А) «приветствую», Б) «разрешаю», В) «запрещаю».

10. Войсковое соединение римской армии:

- А) фаланга, Б) легион, В) преторий.

11. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в Сенате словами «Карфаген должен быть разрушен».

- А) Катон, Б) Сципион, В) Гракх.

12. Что произошло в 509 году до н. э.?:

- А) был основан Рим, Б) в Риме установилась республика,
В) в Риме установилась империя.

13. Какое зрелище римляне предпочитали всем остальным?

- А) театральные представления, Б) спортивные состязания, В) гладиаторские бои.

14. Куда в Риме свозили умирать безнадежно больных рабов?

- А) на остров Сицилию, Б) на остров на реке Тибр, В) на Марсово поле.

15. Чем закончилась вторая война с Карфагеном?

- А) Рим лишился владений в Сицилии и Южной Италии,
Б) Рим стал хозяином в Восточном Средиземноморье,
В) Карфаген лишился всех владений за пределами Африки.

16. Как звали учеников Иисуса Христа?

- А) «сыны света», Б) епископы, В) апостолы.

17. Родина Иисуса Христа:

- А) Греция, Б) Палестина, В) Египет.

18. Восточный сосед Римского государства, которого Рим никак не мог завоевать:

- А) Египет, Б) Карфаген, В) Парфянское царство.

Вариант 2.

1. Мать Рема и Ромула, согласно древнеримской легенде:

А) волчица, Б) Веста, В) Рея Сильвия.

2. Кто получил в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

А) сенаторы, Б) полководцы, В) народные трибуны.

3. Римский воин:

А) легионер, Б) гладиатор, В) диктатор.

4. Кто в республиканском Риме ведал казной и вел переговоры с другими государствами?

А) Сенат, Б) народные трибуны, В) народное Собрание.

5. Кто такие плебеи?

А) рабы, проживавшие в Риме, Б) жители, не умеющие говорить на латинском языке, В) жители Рима, переселенцы из других областей Италии.

6. Римский бог, считавшийся хранителем Рима:

А) Ромул, Б) Марс, В) Иисус Христос.

7. Греческий город, разрушенный до основания римлянами:

А) Коринф, Б) Карфаген, В) Афины.

8. Как переводится с латинского языка слово «республика»?

А) «власть народа», Б) «власть знати», В) «общее дело».

9. Что произошло в 216 году до н. э.?

А) битва при Каннах, Б) основание Рима, В) приход к власти Цезаря.

10. Где собирались римляне для принятия законов?

А) в амфитеатре, Б) в Пантеоне, В) на Марсовом поле.

11. В чем суть земельного закона Гракхов (133 год до н. э.)?

А) «прикрепление» колонов к земле, Б) введение для рабов платы за пользование землей, В) передел земли.

12. Сколько консулов ежегодно избиралось в Риме?

А) один, Б) два, В) триста.

13. Римский полководец, разбивший Ганнибала в близ города Зама (202 год до н. э.)

А) Тит Ливий, Б) Красс, В) Сципион.

14. Рабы, получавшие в пользование участки земли:

А) колоны, Б) «рабы с хижинкой!», В) всех, кто проживал вне города Рима.

15. Чьи интересы представляли народные трибуны в римском сенате?

А) патрициев, Б) плебеев, В) римских провинций.

16. Ученик Иисуса Христа, предавший его за 30 серебряных монет:

А) Петр, Б) Павел, В) Иуда.

17. Римский император, при котором начались преследования христиан:

А) Нерон, Б) Октавиан Август, В) Константин.

18. Событие в Риме в 64 году н. э., после которого началась травля христиан:

А) убийство Цезаря, Б) пожар города Рима, В) казнь Сенеки.

Итоговая контрольная работа учени _____ 5 класса _____

Вариант 1.

Часть А.

А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- А) корова Б) лошадь В) собака

А2. Что называется религией?

- А) вера человека в сверхъестественные существа Б) наука о сотворении мира
В) наука о появлении человека

А3. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?

- А) скотоводство Б) охота В) обработка металлов

А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- А) объединение Южного и Северного царств Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых

А5. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- А) амулет Б) саркофаг В) мумии

А 7. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- А) Нил Б) Тигр В) Ефрат

А 8. Что называется полисом?

- А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

А 9. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?

- А) египтяне Б) израильтяне В) финикийцы

А 10. Где находится Индия?

- А) на западе Азии Б) на юге Азии В) на востоке Азии

А 11. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?

- А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

А 12. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

- А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г. до н. э. В) в 313 г. н. э.

А 13. Кого римляне называли «варварами»?

- А) племена, не знающие латинского или греческого языка Б) жестоких императоров
В) всех, кто проживал вне города Рима

А 14. Кто управлял родовой общиной?

- А) цари Б) жрецы В) старейшины

А 15. Где зародилось конфуцианство?

- А) Китай Б) Ассирия В) Финикия

А 16. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

А 17. Расцвет Израильского царства связан с именем:

- а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

А 18. Служители богов в Древнем Египте

- А) фараоны Б) жрецы В) вельможи

А 19. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

- А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

А 20. Как назывался совет знати в Афинах?

- А) ареопаг Б) демос В) полис

А 21. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?

- А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб

А 22. Чем занимались спартанцы?

- А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием

А 23. Что означает греческое слово демократия?

- А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»

А 24. Сколько архонтов в ареопаге ?

- А) 5 Б) 9 В) 2

А 25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

- А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

Часть В.

В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Палестина. | а) храм в Иерусалиме; |
| 2. Египет. | б) пирамида фараона Хеопса; |
| | в) аллея сфинксов; |
| | г) царский дворец Соломона. |

1	2
---	---

В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

- а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

В 3. Приведите в соответствие:

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

А	Б	В
---	---	---

В 4. Приведите в соответствие:

а) Зевс	1) владычествует на море
б) Посейдон	2) владычествует на небе
в) Аид	3) владычествует в царстве мёртвых

А	Б	В
---	---	---

Часть С.

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

Вариант 2.

Часть А.

А1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

- А) гарпун Б) лук В) рубило

А2. Кто управлял родовой общиной?

- А) цари Б) жрецы В) старейшины

А3. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

- А) демократия Б) диктатура В) республика

А4. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?

- А) амулет Б) саркофаг В) мумии

А5. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

- А) в 509 г. до н. э. Б) в 74-71 г. до н. э. В) в 313 г. н. э.

А6. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

- А) из шкур животных Б) из пальмовых листьев В) из тростника

А7. Как называется река, протекающая по территории Египта?

- А) Нил Б) Тигр В) Ефрат

А8. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?

- А) обогащали фараонов и вельмож Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

А9. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:

- А) Междуречье Б) Египет В) Финикия

А10. Что обозначает понятие «колония»?

- А) поселения финикийцев в других странах Б) свободная территория В) город-порт

А11. Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

А 12. Какими морями омывается территория Греции?

- А) Ионическим и Эгейским морями Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северным морями

А 13. Что называется полисом?

- А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции В) название органа управления городом

А 14. С правления какого императора Римское государство стали называть империей?

- А) Октавиана Августа Б) Цезаря В) Нерона

А. 15. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

- А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

А 16. В годы своего правления Цезарь:

- А) наделил участками земли несколько тысяч солдат-ветеранов; Б) раздал жреческие должности простым гражданам; В) отстроил разрушенные Коринф и Карфаген; Г) отменил привилегии сенаторов.

А 17. Замышляя убийство Цезаря, заговорщики хотели:

- А) установить царскую власть; Б) установить империю; В) восстановить республику; Г) утвердить демократию.

А 18. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

- А) акведуки Б) термы В) колонны Г) триумфальные арки.

А 19. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?

- А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

А 20. Кто такие колонаты?

- А) рабы Б) воины В) земледельцы

А 21. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

А) демократия Б) диктатура В) республика

А 22. Расцвет Израильского царства связан с именем:

а) Саула; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

А 23. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?

А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

А 24. Страна Двуречье расположена между реками:

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

А 25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

Часть В.

В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Палестина. | а) храм в Иерусалиме; |
| 2. Египет. | б) пирамида фараона Хеопса; |
| | в) аллея сфинксов; |
| | г) царский дворец Соломона. |

1	2
---	---

В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

В 3. Приведите в соответствие:

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

А	Б	В
---	---	---

В 4. Приведите в соответствие:

а) Зевс	1) владычествует на море
б) Посейдон	2) владычествует на небе
в) Аид	3) владычествует в царстве мёртвых

А	Б	В
---	---	---

Часть С.

Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

5 класс

Контрольная работа №1 по теме: «Русь IX- первой половине XIIв»

Вариант I

1. Выберите правильный ответ:

а) княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:

- 1) полянам
- 2) кривичам
- 3) древлянам
- 4) дреговичам

б) крещение Руси произошло в:

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 980 г.
- 4) 988 г.

в) автором «Поучения детям» является:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Мстислав

г) первая междоусобица на Руси возникла:

- 1) после гибели Святослава
- 2) после смерти Владимира Святого
- 3) при Ярославичах и Святополке Изяславиче
- 4) при правлении Мстислава Владимировича

2. Выпишите, какой из перечисленных исторических периодов относится ко времени правления Ярослава Мудрого:

912-945 гг. 980-1015 гг. 1019-1054 гг.
1113 — 1125 гг. 1176 - 1212 гг.

3. Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки ПРИМЕНЕНИЕ.

Применение: а) одежда б) средства боевой защиты

кокошник	кольчуга	епанчи	шишак	онучи

4. Установите по порядку цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления:

- 1) Владимир Святой
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Рюрик
- 5) Святослав Игоревич

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ:

а) русские князья считали родоначальником своей династии:

- 1) Аскольда 2) Рюрика 3) Дира 4) Кия

б) народное собрание свободных граждан называлось:

- 1) вече 2) вервь 3) сход 4) мир

в) первый митрополит из русских, автор «Слова о законе и благодати»:

- 1) Даниил 2) Нестор 3) Антоний 4) Илларион

г) древнейший летописный свод, ставший основным источником по истории Киевской Руси:

- 1) «Слово о полку Игореве»
2) «Русская Правда»
3) «Повесть временных лет»
4) «Изборник Святослава»

2. Выпиши первого киевского князя:

Рюрик, Олег, Игорь, Святослав

3. Установите соответствие между названиями вещей из быта древних славян с их применением. К каждому элементу в верхней строке таблицы подберите элемент из строки Применение.

Применение: а) одежда; б) оружие труда

1) зипун	2) соха	3) порты	4) плуг	5) борона

4. Установите по порядку цифры, обозначающие имена князей соответственно их очередности правления:

- 1) Ольга
2) Олег
3) Ярослав Мудрый
4) Рюрик
5) Игорь

Контрольная работа по теме: Русские земли в середине XIII-XIV вв.

1 вариант.

1. В каком году состоялась битва русских дружин с монголо-татарами на реке Калке:

- 1) 1238 г.; 2) 1223 г.; 3) 1240 г.; 4) 1227 г.

2. Какой русский город держал оборону от монголо-татар семь недель:

- 1) Рязань; 2) Козельск; 3) Торжок; 4) Киев.

3. Где располагалось Владимиро-Суздальское княжество?

- 1) в Приднепровье; 3) в Прикаспии;
2) на берегу Балтийского моря; 4) в междуречье Оки и Верхней Волги.

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала

- 1) князю; 2) военному совету; 3) тысяцкому; 4) вече.

5. Укажите имя князя, о котором идёт речь: «...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе

- 1) Андрее Боголюбском; 3) Александре Невском;
2) Данииле Галицком; 4) Владимире Мономахе.

6. Ордынский выход – это:

- 1) дань, которую русские князья платили Орде; 3) процесс дробления Золотой Орды;
2) завоевательный поход монголо-татар; 4) прекращение монголо-татарского ига.

7. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г., стоял:

- 1) Чингисхан; 2) Батый; 3) Мамай; 4) Тохтамыш.

8. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях XIII в. и напишите князя, о котором идет речь. «Не обнаружив шведов у Ладого, [князь] двинулся на запад, к устью Невы, усилив свое войско отрядом ладожан. Получив... уточняющие данные о расположении шведского лагеря, сумев не обнаружить себя, [князь] нанес по лагерю неожиданный удар. Был воскресный день 15

июля, сравнительно рано – половина девятого утра по современному часосчислению, когда на ничего не подозревавших шведов обрушились русские полки. Часть их бросилась на корабли, стоявшие у левого берега Невы, другая старалась переправиться на левый берег р. Ижоры. Предводитель шведского войска пытался оказать сопротивление, построив оставшихся в боевые порядки, но все было тщетно».

Ответ: _____.

9. Почему героями новгородских былин были корабельщики-мореплаватели?

- 1) одним из главных занятий новгородцев была торговля
- 2) новгородцы строили и продавали корабли
- 3) территория Новгородской земли была значительно удалена от моря
- 4) правителей Новгорода выбирали из числа мореплавателей

10. Соотнесите термины и определения:

Термины	Определения
А) баскак;	1) господство;
Б) ярлык;	2) представитель ордынского хана на Руси;
В) численник;	3) переписчик населения;
Г) владычество.	4) ханская грамота на княжение.

А)	Б)	В)	Г)

11. В Новгородской земле, в отличие от Владимиро-Суздальской:

- 1) всегда существовала угроза вторжения половцев
- 2) большинство населения было неграмотным
- 3) природные условия благоприятствовали земледелию
- 4) большую роль в политической жизни играло боярство

12. Прочитайте отрывок из сочинения русского историка. Где происходили описываемые события? Приведите доказательства из документа.

Софии решить судьбу Отечества. Первым определением сего шумного веча было изгнать Ярослава... вручили князю грамоту обвинительную: «Для чего завладел ты двором Морткинича? Для чего взял серебро с бояр Никифора, Роман и Варфоломея? Для чего выводил отсюда иноземцев? Да будет ныне конец твоему насилию! Иди, куда хочешь; а мы найдем себе князя».

Ответ: _____.

13. Город, который Батый назвал «злым», — _____.

14. Какое событие произошло позднее других?

- 1) смерть Чингисхана;
- 2) сражение на Чудском озере;
- 3) захват монголо-татарами Рязани;
- 4) битва на реке Калке.

15. Кто стоял во главе Золотой Орды?

- 1) князь;
- 2) каган;
- 3) вождь;
- 4) хан.

16. Какой город был столицей Золотой Орды?

- 1) Киев;
- 2) Булгар;
- 3) Сарай;
- 4) Судак.

17. О чем говорится в русской летописи? В лето 1257. Той же зимой приехали чиновники, сочли все земли: Суздальскую, и Рязанскую, и Муромскую, и поставили десятников, и сотников, и тысячников, и темников и ушли в Орду.

- 1) о монгольской переписи населения;
- 2) о сборе дани князем Игорем;
- 3) о набегах половцев;
- 4) о действиях крестоносцев.

18. Образовавшаяся Золотая Орда являлась частью

- 1) государства Хорезмшахов;
- 2) Половецкой степи;
- 3) Монгольской империи;
- 4) Крымского ханства.

2 вариант.

1. С событиями какого века связано имя Александра Невского?

- 1) X в.; 2) XI в.; 3) XIII в.; 4) XIV в.

2. Что было характерно для Владимиро-Суздальского княжества?

- 1) сильная княжеская власть; 3) национальная однородность населения;
2) большая роль веча; 4) зависимость от киевского княжества.

3. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло у реки:

- 1) Угры; 2) Калки; 3) Днепра; 4) Сити.

4. Что из названного относилось к итогам похода Батыя в Юго-Западную Русь:

- 1) Захват и разгром Киева; 3) Начало политической раздробленности на Руси;
2) Разорение Великого Новгорода; 4) Взятие города Владимира.

5. О чем свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?

- 1) о развитии ремесла; 3) об образованности населения;
2) об отсутствии на Руси книг; 4) об обилии леса в Новгородской земле.

6. «Ярлык» - это:

- 1) Столица Золотой Орды; 3) монгольский сборщик дани;
2) грамота на великое княжение; 4) почтовый налог.

7. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Святослав Игоревич; 4) Юрий Иванович.

8. Прочтите отрывок из жития и напишите название сражения, о котором говорится в отрывке: «Когда приблизились немцы, то поведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро... множеством тех и других воинов»

Ответ: _____.

9. Когда произошли события, описанные в отрывке из летописи?

Пришел Батый к Киеву с большой силой, с многим множеством воинов. Был Батый у города, а воины его окружали город. И нельзя было голоса слышать от скрипения телег его, от рева множества верблюдов его, ржания стад коней его, и была вся земля Русская наполнена воинами.

- 1) в 1223 г.; 2) в 1237 г.; 3) в 1240 г.; 4) в 1242 г.

10. Соотнесите название события и его дату:

Событие	Дата
А) Ледовое побоище;	1) 1223 г.;
Б) Оборона Рязани;	2) 1240 г.;
В) Битва на реке Калке;	3) 1242 г.;
Г) Взятие Киева монголо-татарами.	4) 1237 г.

А)	Б)	В)	Г)

11. Какой город не был взят во время нашествия монголо-татар на Русь?

- 1) Козельск; 2) Новгород Великий; 3) Рязань; 4) Владимир.

12. Основатель Монгольского государства — _____.

13. Что послужило причиной поражения русских войск в борьбе с монголо-татарами?

- 1) плохие погодные условия;
2) отсутствие у русских князей конницы;
3) феодальная раздробленность на Руси;
4) военная помощь, которую половцы оказали монголам.

14. В Невской битве сражались:

- 1) москвичи против новгородцев; 3) новгородцы против шведов;
2) рязанцы против монголо-татар; 4) псковичи против половцев.

15. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?

- 1) Русь захватила все побережье Балтийского моря;
2) было положено начало объединению русских земель;

- 3) было остановлено наступление монголо-татар;
- 4) было предотвращено распространение католицизма в русских землях.

16. Какое событие произошло ранее других?

- 1) сражение на Чудском озере;
- 2) захват монголо-татарами Киева;
- 3) битва на реке Калке;
- 4) провозглашение Чингисхана верховным правителем Монгольского государства.

17. С какой целью Александр Невский принял участие в подавлении новгородского восстания, направленного против монголо-татар?

- 1) предотвратить новое ордынское нашествие;
- 2) занять должность новгородского посадника;
- 3) принять ислам;
- 4) заручиться поддержкой Орды для нападения на Византию.

18. Чему способствовал переезд главы русской православной церкви из Владимира в Москву?

- 1) объединению русских земель;
- 2) обострению религиозных противоречий;
- 3) падению авторитета Московского княжества;
- 4) возвышению Москвы.

Контрольная работа по теме:

Формирование Русского государства

Вариант 1

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:

1. Святослав 2. Ольга 3. Олег 4. Рюрик 5. Ярослав 6. Владимир 7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чье правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.

По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил...

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.

Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:

1. 862 г. 2. 879 г. 3. 882 г. 4. 883 г.

8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)

1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насажение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:

1. 980г. 2. 987г. 3. 988г. 4. 989г.

11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:

1. Патриарх 2. Митрополит 3. Архиепископ 4. Епископ

12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:

1. Олега 2. Владимира 3. Святослава 4. Ярослава

13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:

1. Олег 2. Владимир 3. Святослав 4. Ярослав

14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:

1. Смерды 2. Закупы 3. Рядовичи 4. Холопы

15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.

16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:

1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе

17. Дополнительное задание.

Составьте рассказ об одном дне жизни:

1. Князя
2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

Вариант 2

1. Расположите в правильной хронологической последовательности первых князей Руси:

1. Святослав 2. Ольга 3. Олег 4. Рюрик 5. Ярослав 6. Владимир 7. Игорь

2. Укажите даты правления Ярослава Мудрого.

3. Назовите имя князя/княгини, чьё правление было в 912-945 гг.

4. Продолжите предложение.

По представлениям древних славян в глубине каждого озера или реки жил водяной, а в чаще тёмного леса жил...

5. Что такое вервь?

6. Найдите лишнее и укажите причину.

Древляне, поляне, северяне, радимичи, чудь.

7. Единое восточнославянское государство Русь возникло в:

1. 862 г. 2. 879 г. 3. 882 г. 4. 883 г.

8. Расскажите о реформе княгини Ольги.

9. Укажите события, связанные с именем князя Святослава (может быть несколько вариантов)

1. Присоединение восточнославянского племени вятичей к Руси
2. Разгром Хазарского каганата
3. Образование зависимого от Руси Тмутараканского княжества
4. Насаждение на Руси новой религии – христианства
5. Перенос столицы из Киева в Переяславец

10. Крещение Руси произошло в:

1. 980г. 2. 987г. 3. 988г. 4. 989г.

11. Глава Русской православной церкви в эпоху Древней Руси носил титул:

1. Патриарх 2. Митрополит 3. Архиепископ 4. Епископ

12. Единый письменный свод законов Древней Руси был составлен в годы правления князя:

1. Олега 2. Владимира 3. Святослава 4. Ярослава

13. Политику укрепления Руси посредством заключения династических браков проводил князь:

1. Олег 2. Владимир 3. Святослав 4. Ярослав

14. К числу зависимых категорий (слоев) населения Древней Руси не относились:

1. Смерды 2. Закупы 3. Рядовичи 4. Холопы

15. Расскажите об особенностях культуры Древней Руси.

16. Среди жителей Древней Руси грамотность была обычным явлением. Люди писали друг другу письма, обменивались информацией. Укажите, на чём писали обычные люди:

1. На бумаге
2. На пергаменте – специально выделанной телячьей коже
3. На бересте – березовой коре
4. На привозимом из Египта папирусе

17. Дополнительное задание.

Составьте рассказ об одном дне жизни:

1. Князя

2. Младшего дружинника
3. Богатого купца
4. Крестьянина

8 класс

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.

8 класс

1 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. - **2 б.**

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1700 год
Б) принятие «Табели о рангах».	2) 1703 год
В) издание первой печатной газеты «Ведомости»	3) 1709 год
	4) 1711 год
	5) 1722 год

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. - **1 б.**

- 1) отмена патриаршества
- 2) Башкирское восстание
- 3) открытие первого музея - Кунсткамеры
- 4) Азовские походы

3. Запишите термин, о котором идёт речь. - **1 б.**

«Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста».

4. Какие из перечисленных преобразований государственного аппарата произошли в годы правления Петра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны. - **2 б.**

- 1) учреждение министерств
- 2) созыв Государственной думы
- 3) упразднение приказов
- 4) учреждение Государственного совета
- 5) создание Сената

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, возникли в эпоху Петра I? - **1 б.**

- 1) генерал-прокурор
- 2) коллегия
- 3) губерния
- 4) подушная подать
- 5) присяжный заседатель

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. - **1 б.**

- 1) При Петре I в России происходит становление системы светского образования.
- 2) Западную внешнюю политику Петра I можно назвать удачной.
- 3) В 1721 году закончилась Северная война, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю.
- 4) Петр I ввел гражданский шрифт для чтения и написания книг.

Ответ:

Номер предложения, содержащего...			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме. - 1 б.



8. Рассмотрите изображение, к какому светскому событию оно посвящено? - 1б.



Часть II.

9. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В ходе Великого Посольства Петр I заключил союз с Данией, Польшей и Саксонией против Османской империи. Вскоре союзники начали боевые действия, которые изначально складывались для них неудачно. Однако уже в 1709 году Россия одержала победу в Полтавской битве, которая стала переломным моментом в войне. В ходе войны были одержаны крупные морские победы в Гангутском сражении (1714 г.) и Чесменской битве (1720 г.) В итоге противник капитулировал и Россия получила обширные прибалтийские территории в свой состав.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы). - 3 б.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

10. Этот монарх в начале своего правления делил российский престол со своим старшим братом. Все дела управления государством были переданы в ведение их сестры. Но позднее младший брат добился удаления сестры в монастырь и взял власть в свои руки. В годы его правления Россия вела войну, длившуюся более двадцати лет и завершившуюся подписанием выгодного для России мира. - 3 б.

1. Назовите монарха, о котором идёт речь.
 2. Назовите его сестру, упоминаемую в отрывке.
 3. Назовите цель, ради достижения которой была начата война, упоминаемая в отрывке.
-

Контрольная работа по теме: Россия в эпоху преобразований Петра I.

8 класс

2 – вариант

Часть I.

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.. - 2 б.

СОБЫТИЕ	ГОДЫ
А) указ о единонаследии	1) 1708 год
Б) учреждение Синода	2) 1710 год
В) введение гражданской азбуки	3) 1714 год
	4) 1721 год
	5) 1724 год

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности. – 1 б.

- 1) восстание под предводительством К. Булавина
- 2) заключение Ништадского мира
- 3) указ о престолонаследии
- 4) Прутский поход

3. Запишите термин, о котором идёт речь. - 1 б.

«Под этим названием вошла в историю делегация, направленная Петром I в Европу в целях создания союза европейских государств против Османской империи».

4. Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I?

Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.- 2 б.

- 1) отмена местничества
- 2) создание коллегий
- 3) упразднение губерний
- 4) учреждение Сената
- 5) отделение церкви от государства

5. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их в России, за исключением одного, относится к царствованию Петра Великого. - 1 б.

- 1) Сенат
- 2) Соборное уложение
- 3) ассамблеи
- 4) Кунсткамера
- 5) рекруты
- 6) присяжный заседатель

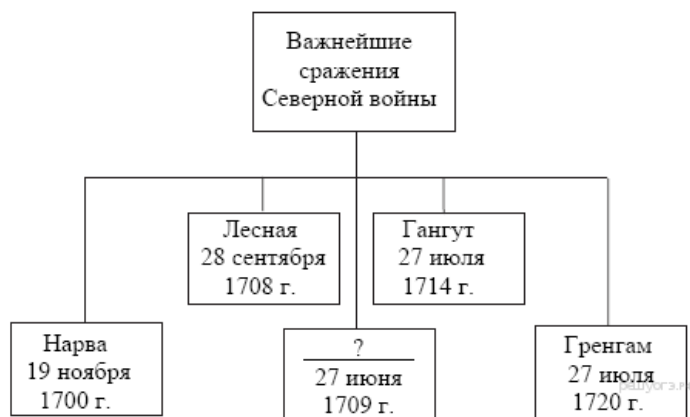
6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. - 1 б.

- 1) При Петре I в России происходят радикальные изменения в духовной сфере, в дворянском быте.
- 2) Восточную внешнюю политику Петра I нельзя назвать удачной.
- 3) Среди дворян распространяется мода на европейское платье, мужчины начинают брить бороды, начинают проводиться ассамблеи.
- 4) Россия терпит поражение в ходе Прутского похода, вынуждена вернуть Азов Турции.

Ответ:

Номер предложения, содержащего...			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

7. Запишите слово, пропущенное в схеме. - 1 б.



8. Какому событию посвящен выпуск данной марки? - 1 б.

Часть II.

9. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Петр Великий провел серию масштабных реформ преобразивших Россию. Так, он ликвидировал устаревшие приказы, заменив их на министерства. Учредил Сенат и Синод, Главный магистрат. В военной сфере Петром был введен новый способ комплектования армии — всеобщая воинская повинность. При Петре Великом был принят Указ о единонаследии, который уравнивал вотчину и поместье и запретил дробить имение между наследниками.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы). - 3 б.

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

10. В 1697 г. русский царь отправился в Великое посольство в Европу, одной из важнейших целей которого было найти союзников в войне с Турцией. Однако союзников для этого найти не удалось. Зато Саксония и Дания выразили готовность вместе с Россией воевать против Швеции. В результате был заключён соответствующий союз, и через несколько лет Россия вступила в войну. -

3 б.

1) Какое название получила эта война?

2) Назовите русского царя, о котором идет речь.

3) Какой основной результат для России имело участие в этой войне?

Контрольная работа по теме: Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

1 вариант

1. Кто из указанных монархов правил раньше остальных?

1) Екатерина II 2) Елизавета Петровна 3) Пётр II 4) Анна Иоанновна

2. Что было одной из причин лёгкости свершения дворцовых переворотов в России XVIII в.?

- 1) усиление роли гвардии в делах государственного управления
2) большое количество мужских потомков Петра Великого
3) привлечение к переворотам широких народных масс
4) ограничение самодержавной власти, произошедшее в самом начале эпохи дворцовых переворотов

3. Опала и ссылка А.Д. Меншикова произошли в

1) 1725 г. 2) 1727 г. 3) 1731 г. 4) 1736 г.

4. В результате дворцового переворота, приведшего к гибели императора Петра III, произошло воцарение

1) Елизаветы Петровны 2) Александра I 3) Екатерины II 4) Павла I

5. Запишите термин, о котором идет речь.

Высшее государственное учреждение в Российской империи в 1726-1730 гг., распущенное Анной Иоанновной.

6. Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошедшими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Имена

- А) Пётр II
Б) Пётр III
В) Елизавета Петровна

События

- 1) создание Шляхетского кадетского сухопутного корпуса
2) издание Манифеста о вольности дворянской
3) перенос столицы из Петербурга в Москву
4) отмена внутренних таможен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Назовите императора или императрицу, чье имя пропущено в схеме.



8. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите императрицу, о которой в нём говорится.

«Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, особенно в гвардейских казармах, [она] в ночь на 25 ноября 1741 г. с гренадерской ротой Преображенского полка произвела новый переворот с характерными подробностями. Горячо помолившись Богу и дав обет во всё царствование не подписывать смертных приговоров, она ... явилась в казармы Преображенского полка, напомнила подготовленным уже гренадерам, чья она дочь, стала на колени и, показывая крест тоже коленопреклонным гренадерам, сказала: «Клянусь умереть за вас; клянетесь ли вы умереть за меня?» Получив утвердительный ответ, она повела их в Зимний дворец.»

9. Какой гвардейский полк был создан в царствование императрицы Анны Иоанновны?

- 1) Измайловский 2) Преображенский
3) Московский 4) Семеновский

10. Одним из составителей Кондиций в 1730 г. был

- 1) А.Д. Меншиков 2) Д.М. Голицын 3) П.А. Толстой 4) П.И. Шувалов

11. Дворяне в эпоху дворцовых переворотов получили право передавать свои имения по наследству

- 2) поступать в цифирные школы
3) монопольно заниматься винокуреннием
4) поступать на гражданскую службу

12. Какой товар из перечисленных был одним из основных в экспорте России в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) сукно
2) сахар
3) краски
4) металл

13. Какое событие относится к правлению Елизаветы Петровны?

- 1) основание Московского университета
2) заключение мира и союза с прусским королём Фридрихом II
3) опала и ссылка А.Д. Меншикова
4) издание указа о единонаследии

14. Прочтите задание и ответьте на вопросы.

После конфликта, приведшего к гибели царевича Алексея, и смерти второго сына — Петра — Пётр I издал Указ о престолонаследии, который позволял ему определять наследника своей волей. Однако сам Пётр этим правом не воспользовался, и его смерть повлекла за собой первый дворцовый переворот.

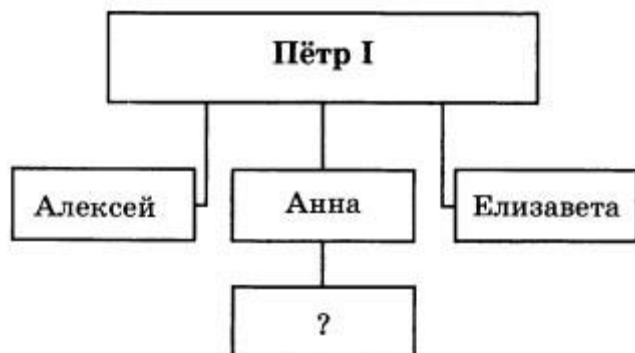
- 1) В каком году был принят Петром I Указ о престолонаследии?
2) Кто занял престол в результате первого дворцового переворота?
3) Кто должен был занять российский престол, если бы Пётр не изменил прежней системы наследования?

2 вариант

1. К какому году относится воцарение Елизаветы Петровны?

1) 1725 г. 2) 1730 г. 3) 1741 г. 4) 1762 г.

2. Запишите имя правителя или правительницы, пропущенное в схеме.



3. Современником Елизаветы Петровны был

- | | | |
|----|--------------|---------------|
| 1) | И.И. | Шувалов |
| 2) | В.И. | Морозов |
| 3) | А.Л. | Ордин-Нащокин |
| 4) | А.С. Матвеев | |

4. Какое событие из перечисленных произошло в 1762 г.?

- | | | | |
|----|----------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1) | провозглашение | России | империей |
| 2) | дворцовый переворот, | приведший к воцарению | Екатерины II |
| 3) | приглашение | Анны Иоанновны на российский престол | |
| 4) | смерть Петра II | | |

5. Установите соответствие между именами правителей и правительниц эпохи дворцовых переворотов и событиями, произошедшими в их правление: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Имена

- | | | |
|----|----------------|-----|
| А) | Екатерина | I |
| Б) | Петр | III |
| В) | Анна Иоанновна | |

События

- | | | |
|----|---|--|
| 1) | заключение мира и союза с прусским королем Фридрихом II | |
| 2) | создание Кабинета министров | |
| 3) | создание Верховного тайного совета | |
| 4) | основание Московского университета | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Кто из указанных монархов правил позже остальных?

- | | | |
|----|----------------|----------|
| 1) | Екатерина | I |
| 2) | Елизавета | Петровна |
| 3) | Петр | II |
| 4) | Анна Иоанновна | |

7. Что было одним из последствий для России частых дворцовых переворотов в XVIII в.?

- | | | |
|----|--|--|
| 1) | ослабление политических позиций и сокращение привилегий дворянства | |
| 2) | усиление в условиях политической нестабильности позиций Православной церкви | |
| 3) | расцвет истощавшего государственную казну фаворитизма | |
| 4) | ограничение самодержавной власти в пользу выборного органа народного представительства | |

8. Запишите термин, о котором идет речь.

Принятое в исторической литературе название политического режима в России 1730-х гг., характеризующегося усилением немцев на важнейших государственных постах.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и напишите пропущенную в тексте фамилию.

«Борьба, разгоревшаяся до такой степени, что император говорил: Я покажу, кто император: я или _____, — не могла просто так кончиться; император не мог выносить присутствие _____. ... Ненависть увеличивалась еще тем, что было обязательство жениться на дочери _____. ... Светлейший князь в страшном положении, в каком он никогда не бывал при

Петре I, потому что тогда от гнева грозного царя были у него постоянно два могущественных защитника — Екатерина и сам Петр. Но теперь где защитники? ... 8 сентября ... судьба _____ решилась: поутру к нему явился майор гвардии генерал-лейтенант Семён Салтыков с объявлением ареста ... На другой день, 9 сентября, в Верховном тайном совете докладывали его величеству о князе _____ ... по записке руки барона Остермана ... _____ лишали всех чинов и орденов и ссылали ... Призвали новгородского архиерея и сказали ему указ, чтоб впредь обрученной невесты в церквах не поминали».

10. Какая из перечисленных мер в сфере экономики была осуществлена в правление Анны Иоанновны?

- 1) _____ создание _____ Мануфактур-коллегии
- 2) _____ прикрепление _____ наёмных _____ работников _____ к _____ мануфактурам
- 3) _____ отмена _____ внутренних _____ таможенных _____ пошлин
- 4) издание «Берг-привилегии», разрешающей любому человеку изыскивать природные ископаемые

11. Какой из перечисленных дворянских родов был основан фабрикантами?

- 1) _____ Аксаковы
- 2) _____ Голицыны
- 3) _____ Демидовы
- 4) Апраксины

12. Укажите событие, относящееся к правлению Петра III.

- 1) _____ отмена _____ внутренних _____ таможенных _____ пошлин
- 2) _____ упразднение _____ Верховного _____ тайного _____ совета
- 3) _____ создание _____ Измайловского _____ гвардейского _____ полка
- 4) издание Манифеста о вольности дворянской

13. Какой из перечисленных товаров был одним из основных в импорте России в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) _____ краски
- 2) _____ металл
- 3) _____ лён
- 4) пенька

14. Прочтите задание и ответьте на вопросы.

При приглашении курляндской герцогини Анны Иоанновны на российский престол верховники выставили условия, при которых она могла его занять. Анна Иоанновна согласилась принять эти условия, но затем отказалась их соблюдать.

- 1) К _____ какому _____ году _____ относится _____ эта _____ ситуация?
- 2) Какое _____ название _____ в _____ истории _____ получили _____ эти _____ условия?
- 3) Как назывался орган власти, представители которого выставили эти условия?

Контрольная работа по теме: Российская империя при Екатерине II

Вариант 1

1. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет 2) Избранная рада 3) Уложенная комиссия 4) конференция

2. Кто из названных лиц был автором памятника Петру I в Петербурге — знаменитого «Медного всадника»?

- 1) Э. Фальконе 2) Ф. Шубин 3) М. Козловский 4) П. Клодт

3. Что из названного характеризует политику Екатерины II?

- 1) принятие закона об обязательной службе для дворян 2) проведение губернской реформы
3) учреждение министерств 4) учреждение Синода

4. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, — это:

- 1) дворяне; 2) духовенство; 3) казаки; 4) мещане.

5. Деятельность Уложенной комиссии, созванной Екатериной II в 1767—1768 гг.:

- 1) не привела к составлению нового Уложения; 2) завершилась составлением нового свода законов; 3) внесла существенные поправки в действовавшее законодательство; 4) привела к ограничению власти императрицы конституцией.

6. «Жалованная грамота городам» была направлена на

- 1) введение системы городского самоуправления 2) создание в городах магистратов
3) ликвидацию «белых слобод» 4) учреждение коллегий

7. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?

- 1) сословно-представительная монархия 2) деспотическое самодержавие
3) просвещенный абсолютизм 3) конституционная монархия

8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:

- 1) Петра I 2) Петра II 3) Ивана Антоновича 4) Петра III

9. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?

- 1) Ф. Лефорт, А. Д. Меншиков 3) А. П. Волынский, Э. И. Бирон,
2) Г. А. Потемкин, Н. И. Панин 4) М. И. Воронцов, П. И. Шувалов

10. Укажите годы правления Екатерины II

- 1) 1762 - 1784 гг. 3) 1762 - 1791 гг.
2) 1762 - 1794 гг. 4) 1762 - 1796 гг.

11. Какое событие произошло в 1785 году?

1. вхождение Крыма в состав России
2. издание «Жалованной грамоты городам»
3. открытие Академии художеств
4. первый раздел Польши

12. Для политики просвещенного абсолютизма характерно

- 1) преувеличенное представление о роли законов в управлении государством
2) отсутствие крепостного права
3) отсутствие сословных различий
4) обоснование идеи неограниченности самодержавной власти

13. К политике Екатерины II относится

- 1) ликвидация гетманства 2) учреждение Сената 3) ликвидация патриаршества
4) учреждение Синода

14. Жалованная грамота дворянству дана в:

- 1) 1775г. 2) 1780г. 3) 1785г. 4) 1790г.

15. Расположите в хронологической последовательности имена правителей эпохи дворцовых переворотов.

- 1) Елизавета Петровна
2) Анна Иоанновна
3) Екатерина I
4) Иван Антонович

16. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Ещё обещаемся... без одного Верховного тайного совета согласия: ... вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и иноземцев, без совета Верховного тайного совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

- 1) Кому данный документ был представлен на подпись?
- 2) В каком году был составлен данный документ?
- 3) Назовите правителя, после смерти которого был составлен данный документ.

17. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

- 1.Коалиция.
- 2.Интервенция.
- 3.Экспансия.
- 4.Профсоюзы.

А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;

Б) союз государств для ведения совместных действий;

В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;

Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;

Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

11 1	2 2	33 3	4 4

18. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии

Исторический деятель	Факты биографии
А) А.Д. Меншиков	1) Ближайший сподвижник Петра I
Б) Мазепа	2) «Князь-кесарь», замещал царя во время «Великого посольства»
В) Ромадановский	3) Украинский гетман, изменивший Петру I
Г) П.И. Ягужинский	4) Первый генерал-прокурор

Вариант 2

1. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства?

- 1) приказ Тайных дел 2) Уложенная комиссия 3) Вольное экономическое общество 4) Негласный комитет

2. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую?

- 1) воевода 2) губернатор 3) посадник 4) исправник

3. Документ, представленный Екатериной II Уложенной комиссии, назывался:

- 1) «Наказ»; 2) «Устав»; 3) «Уложение»; 4) «Жалованная грамота».

4. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

5. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?

- 1) освобождение дворян от обязательной службы 2) введение денежного налога - подушной подати 3) ограничение дворянских прав и привилегий 4) ликвидация белых слобод

6. Жалованная грамота городам дана в:

1. 1775г. 2. 1780г. 3. 1785г. 4. 1790г.

7. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:

- 1) прочное утверждение в Прибалтике
- 2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель
- 3) получение выхода в Чёрное море
- 4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

8. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?

1. секуляризация 2. Ревизия 3. Модернизация 4. церковный раскол

9. Царствование Екатерины II принято считать:

1. апогеем самодержавия 2. периодом бироновщины
3. периодом промышленного переворота в России 4. эпохой просвещенного абсолютизма

10. Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- А) принятие указа об обязательной службе для дворян
- Б) проведение губернской реформы
- В) учреждение министерств
- Г) учреждение Государственного совета
- Д) созыв Уложенной комиссии
- Е) проведение секуляризации церковных земель

11. Что из названного относится к губернской реформе Екатерины II

- 1) разделение территории страны на восемь губерний
- 2) формирование органов земского самоуправления губернаторами
- 3) подчинение губернаторов коллегиям
- 4) упразднение провинций, введение единообразной системы губернского правления

12. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?

- 1) 1742 г. 2) 1725 г. 3) 1762 г. 4) 1801 г.

13. Каковы были итоги работы Уложенной комиссии?

- 1) было выработано новое законодательство Российской империи
- 2) был подготовлен новый проект Основных законов Российской империи
- 3) были созданы органы власти – министерства и департаменты
- 4) комиссия никаких решений не приняла.

14. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода?

- 1) Иван VI 3) Петр III
- 2) Екатерина I 4) Борис Годунов

15. Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Иван Антонович
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина I

16. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.

«Императрица _____ была от природы одарена самыми выдающимися качествами, как телесными, так и душевными. Ещё в самой нежной юности, в возрасте двенадцати лет... она была хорошо сложена и очень красива, но весьма дородна, полна здоровья и живости, и ходила так проворно, что все, особенно дамы, с трудом за ней поспевали, уверенно чувствуя себя на прогулках верхом и на борту корабля... Она была очень обходительна, умела скрывать свои чувства и была настолько далека от жестокости и настолько человеколюбива, что, не желая проливать крови, не наказывала смертью ни убийцу, ни разбойников».

- 1) О какой императрице идёт речь?
- 2) Какое высшее учебное заведение было открыто в правление этой императрицы?
- 3) В каком городе было открыто это учебное заведение?

17. К каждому вопросу подберите правильный вариант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответствующего определения.

1. Коалиция.
2. Интервенция.
3. Экспансия.
4. Профсоюзы.

А) организации, созданные трудящимися на предприятиях для коллективной защиты своих интересов: борьбы за повышение зарплаты, улучшение условий труда, сокращение продолжительности рабочего дня;

Б) союз государств для ведения совместных действий;

В) военное вмешательство извне в дела независимого государства с целью изменения его политического строя;

Г) расширение сферы господства какой-либо страны над определенными территориями;

Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

11 1	2 2	33 3	4 4

18. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии

Исторический деятель	Факты
А) Карл XII	1) Писатель и церковный деятель
Б) Н.Д.Демидов	2) Шведский король
В) Б.П.Шереметьев	3)Крупнейший промышленник
Г) Феофан Прокопович	4) Русский полководец

**Промежуточная контрольная работа
История России и всеобщей истории XVIIIв.**

1 вариант

1. В каком году Россия была провозглашена империей?

- 1) 1613 г. 2) 1721 г. 3) 1755 г. 4) 1801 г.

2. Определите даты Северной войны:

- А) 1721-1725 Б) 1700-1721 В) 1699-1722 Г) 1709-1721

3. Понятие «Бироновщина» связано с эпохой правления:

- А) Елизаветы Петровны Б) Анны Иоановны В) Петра III Г) Екатерины I

4. Главным итогом русско-турецких войн 2половины 18 века является:

- А) выход России в Черное море
Б) выход России в Балтийское море
В) сохранение прибалтийских территорий
Г) захват Белоруссии

5. Кто из русских полководцев командовал войсками при взятии крепости Измаил в ходе русско-турецкой войны во второй половине XVIII в.?

- 1) Б. К. Миних 2) А. В. Суворов 3) П. И. Багратион 4) Б. П. Шереметев

6. Стремление ближайших сподвижников Петра I сохранить власть в своих руках после смерти императора стало причиной

- 1) передачи власти юному Петру II
2) возведения на престол Елизаветы Петровны
3) учреждения Сената
4) создания Верховного тайного совета

7. Прочтите отрывок из указа Сената и укажите, кому из государей российских был пожалован названный в документе титул.

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в оказание своего должного благодарения за его высокую милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования, и особливо во время прошедших Шведские войны, явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света чрез единое токмо свое руководство привел... именем всего народа российского просить, дабы изволил принять... от них титул: Отца Отечества, императора Всероссийского».

- 1) Петру I 2) Алексею Михайловичу 3) Павлу I 4) Михаилу Романову

8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. (РИСУНОК)

Какому историческому событию посвящена данная картина?

- 1) Крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачёва
2) Стрелецким бунтам
3) Смутному времени
4) Восстанию крестьян под предводительством С. Т. Разина

9. Назовите русскую императрицу, о которой идёт речь в отрывке, и укажите название, которое получила проводимая ею политика. Из сочинения историка

«С первых лет жизни в России будущая императрица вела уединённый образ жизни, рано пристрастилась к чтению, которое стало её подлинными университетами. Она не любила мужа, была честолюбива и мечтала сама занять престол. Её желание стать русской императрицей осуществилось благодаря заговору, во главе которого стояли гвардейские офицеры, пользовавшиеся огромным влиянием в обществе.

После своего прихода к власти она вступила в переписку с видными французскими философами. Общение с ними существенно сказалось на её личности, а многие усвоенные ею идеи вошли в её программу преобразований, превратились в законы. Вместе с тем она оставалась самодержицей, ничем не ограниченной в своей власти. И первые реформы новой императрицы усилили эту власть ещё больше.



Сенат был преобразован. Он лишился законодательной основы. В Украине ликвидировано гетманство, что укрепило империю. Кроме того, церковные земли отошли к государству, а почти миллион монастырских крестьян стали государственными. Церковь окончательно утратила экономические и нравственные рычаги влияния на политику». ОТВЕТ _____

10. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) учреждение Академии наук;
- 3) введение нового летоисчисления ;
- 4) создание Сената

11. Даты — 1708 г., 1709 г., 1721 г. — отражают основные события войны

- 1) Ливонской
- 2) Семилетней
- 3) Северной
- 4) Русско-турецкой

12. Как назывался документ в XVIII в., определявший порядок государственной службы в Российской империи; соотношение всех чинов, воинских, статских и придворных по старшинству; последовательность чинопроизводства?

- 1) «Табель о рангах»
- 2) «Указ о единонаследии»
- 3) «Жалованная грамота дворянству»
- 4) Соборное уложение

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Созданный орган власти	Годы правления
А _____	Конференция при высочайшем дворе	1741-1761 гг.
Екатерина I	Верховный тайный совет	Б _____
Анна Иоановна	В _____	1730-1740 гг.

Пропущенные элементы: 1) 1725-1727 гг. 2) Пётр II 3) Елизавета Петровна 4) Кабинет министров 5) Сенат 6) 1761-1761 гг.

14. Политика покровительства отечественной промышленности и торговле называется:

- 1)экспорт 2)ревизия 3)импорт 4)протекционизм

15. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца;
- 2) _____ в _____ результате _____ дворцового _____ переворота;
- 3) в результате избрания на Земском соборе; 4) по завещанию своего брата.

16. «Бунтовщиком хуже Пугачева» Екатерина II назвала:

- 1.)Бирона 2)Радищева 3) Новикова 4)Баженова

17. Назовите ученого, возродившего на Руси забытое искусство мозаики:

- 1) Кулибин 2) Ломоносов 3) Татищев

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Годовые обороты русских портов

Год	Санкт-Петербург	Архангельск	Астрахань
1719	1976 тыс. руб.	2942 тыс. руб.	961 тыс. руб.
1726	3953 тыс. руб.	245 тыс. руб.	988 тыс. руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) К 1726 г. более чем в 10 раз упали объёмы торговли, осуществляемые через порт 1) 1726 г.
- Б) К 1726 г. главными морскими торговыми воротами страны становится 2) 1719 г.
- В) Совокупный годовой оборот трёх портов, представленных в таблице, был выше в 3) Астрахань
- 4) Архангельск
- 5) Санкт-Петербург

2 вариант

1. В каком году был основан г. Санкт-Петербург?

- 1) 1703 г. 2) 1710 г. 3) 1715 г. 4) 1723 г.

2. Понятие «Потешные полки» связано с эпохой правления:

- А) Петра III Б) Бирона В) Петра I Г) Ивана Антоновича

3. В результате разделов Речи Посполитой Россия получила земли

- А) Прибалтики Б) Белоруссии, Украины, Литвы В) Турции Г) Швеции

4. Необходимость обретения выхода к Чёрному морю стала в годы правления Екатерины II причиной

- 1) русско-турецких войн
2) заключения Вечного мира с Польшей
3) участия России в разделах Польши
4) антифранцузской политики Российской империи

5. Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?

- 1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь 2) освобождение дворян от обязательной государственной службы
3) установление бессрочного сыска беглых крестьян 4) рост налогов и увеличение повинностей

6. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите командующего, упомянутого в отрывке.

«Начальнику крепости [командующий] послал короткое извещение: «Я с войсками прибыл сюда. 24 часа на размышление — и воля; первые мои выстрелы — уже неволя; штурм — смерть». Из крепости получен был ответ: «Скорее небо обрушится на землю, чем сдастся Измаил».

В ночь с 10 на 11 декабря войска шестью колоннами выступили из лагеря к стенам крепости. Скоро наступление было замечено. От непрерывной стрельбы точно огненной нитью засветились валы стены Измаила. Опытные воины сознавались, что никогда не случалось им испытать такого адского огня. С жестокими потерями дошли русские до укреплений и стали заваливать вязанками хвороста глубокие крепостные рвы... Жестоким и кровавым боем, шаг за шагом, продвигались наши вперёд. К 8 часам утра всё было кончено: из 42 тысяч турецкого гарнизона спасся один человек, который и принес на родину известие о страшном ударе, разразившемся над Турцией».

- 1) А. Г. Орлов-Чесменский 2) А. В. Суворов 3) П. А. Румянцев-Задунайский 4) П. И. Багратион



7. Военачальником в русско-турецких войнах эпохи Екатерины II был

- 1) А.Д. Меншиков 2) П.А. Румянцев 3) В.А. Корнилов 4) М.Д. Скобелев

8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Какому событию военной истории России посвящена данная картина? РИСУНОК

- 1) Русско-шведской войне 1788-1790 гг. 2) походам А. В. Суворова 1799 г.
3) Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 4) разделам Речи Посполитой

9. Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите годы его правления. Из сочинения историка

«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.

Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сблизиться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. Некоторые историки считают, что император находился в плену идеи удушения Французской революции путём объединения в Мальтийском ордене под его руководством дворян всей Европы

ОТВЕТ _____

10. Период с 1725 г. по 1762 г. принято называть

- 1) Смутным временем
2) _____ периодом _____ Петровских _____ реформ
3) эпохой дворцовых переворотов
4) «бунташным» временем

11. К характеристике абсолютизма относится

- 1) наличие представительного органа
2) _____ неограниченный _____ характер _____ власти _____ монарха
3) контроль народа над работой государственной власти
4) создание местного самоуправления

12. Какие понятия относятся к царствованию Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Земский собор
2) просвещённый абсолютизм
3) Уложенная комиссия
4) кондиции
5) Верховный тайный совет

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Преемник на троне
Екатерина I	А _____	Петр I
Б _____	1741-1761 гг.	Петр III
Анна Иоанновна	1730-1740 гг.	В _____

Пропущенные элементы: 1) Екатерина II 2) 1761-1762 гг. 3) Елизавета Петровна 4) Иван VI 5) 1725-1727 гг. 6) 1727-1730 гг.

14. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

15. Крестьянская война Е. И. Пугачева проходила в:

1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

16. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ;
3) сражение у деревни Лесной; 4) Нишадтский мирный договор

17. Издателем сатирических журналов «Трутень», «Живописец» был(а):

1. Екатерина II 2. Е. Р. Дашкова 3. А.Н. Радищев 4. Н.И. Новиков

18. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Текстильная промышленность России во второй половине XVIII в.

Годы	Суконные мануфактуры	Полотняные мануфактуры	Шёлковые мануфактуры
1760-е гг.	73	85	60
1790-е гг.	158	318	357

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

А) Наиболее высокими темпами во второй половине XVIII в. росло количество предприятий по производству

1) сукна

Б) Общее количество текстильных мануфактур во второй половине XVIII в.

2) выросло почти вдвое

В) В 1760-е гг. наибольшим было количество предприятий по производству

- 3) полотна
4) увеличилось почти в 4 раза
5) шёлка

