

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от «18» 08 2024 г.

Протокол № 12

УТВЕРЖАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 15

им. А.П. Шеплякова»

И.Б.Климова

Приказ № 84 от 18.08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Кожаный мяч»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Составитель:

Хоменко Александр Юрьевич,

педагог дополнительного образования,

г. Симферополь, 2024 год

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Воспитательный потенциал программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Список литературы

3. Приложение

- 3.1. Календарный учебный график (таблица).
- 3.2. Оценочные материалы.
- 3.3. Методические материалы.
- 3.4. Календарно-тематическое планирование.
- 3.5. План воспитательной работы.
- 3.6. Лист корректировки

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь;

– Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова».

Направленность программы «Кожаный мяч» - физкультурно-спортивная.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентировано на:

- 1) создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- 2) на удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- 4) приобретение практических умений и навыков в области спорта;
- 5) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Актуальность Программы

Футбол доступен всем, играют в него в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Простые правила этой увлекательной игры покоряют многих учащихся. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект. На уроках физической культуры учащиеся получают определенные навыки игры в футбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определенные навыки игры в волейбол. Занятия способствуют укреплению

мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. Занятия рассчитаны на учащихся 11-14 лет и реализуются в течении учебного года.

Новизна Программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся достигнуть более высоких результатов и повысить уровень соревновательной деятельности в футболе. Реализация программы предусматривает также теоретическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является физкультурно-спортивная направленность. В настоящее время происходит резкое снижение уровня здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья, в особенности опорно-двигательного аппарата. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, учитель помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте. Учебный материал по технико-тактической подготовке систематизирован с учетом взаимосвязи техники и тактики, а также последовательности изучения технических приемов и тактических действий, как в отдельном годичном цикле, так и на протяжении многолетнего процесса подготовки.

Педагогическая целесообразность Программы «Кожаный мяч» — одна из самых увлекательных игр для учащихся любых классов. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в футбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки во время атакующих действий, укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Игра в футбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

- от простого к сложному,
- от частного к общему,
- с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

Адресат программы

Программа рассчитана на работу с мальчиками и девочками 11-14 лет, не имеющих медицинских противопоказаний к занятию физической культурой и спортом.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы -1 год, всего 216 часов.

Форма проведения занятий групповая.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основании учебного плана, календарного-учебного графика, программы дополнительного образования и разработанного на ее основе календарно-тематического планирования. Строгая регламентация деятельности занимающихся и дозирование нагрузки. Постоянный состав занимающихся и их возрастная однородность. Условия дополнительного набора: в группу могут быть зачислены учащиеся, успешно прошедшие собеседование, если имеются свободные места в группе, в связи с переездом детей или иными обстоятельствами, не позволяющими ребенку далее посещать объединение. Использование разнообразных организационных форм, средств, методов и приемов. Гибкая информационная система контроля знаний, умений и навыков. Планирование учебных занятий согласовано с общим планом физкультурно-массовой работы школы. Основной формой занятия является спортивная тренировка. Занятия по данной дополнительной общеразвивающей программе возможно как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

Продолжительность обучения: 6 часов в неделю, 216 часов в год. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, перерывы между академическими часами могут быть от 5 до 10 минут, между группами от 10 до 15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель Программы – содействие всестороннему физическому развитию, совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на районных и муниципальных соревнованиях.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи Программы

Образовательные (предметные, обучающие):

- освоить технику игры в футбол;
- освоить тактику игры в футбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте.
- обеспечивать формирование коммуникативной компетентности учащихся;

Метапредметные (развивающие):

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества;

Личностные (воспитательные):

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;

- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы по футболу направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к истории. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Программой предусмотрены участия в школьных соревнованиях среди учащихся 5-9 классов, товарищеские игры со школами города Симферополя. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой товарищеские матчи позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к игре в футбол и уровня личностных достижений обучающихся, привлечение родителей к активному участию в работе кружка.

1.4. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П./П.	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Введение в общеобразовательную программу Вводное занятие Начальное диагностическое обследование учащихся.		В процессе занятий			Собеседование тестирование
Раздел I. Основы истории развития футбола в России		В процессе занятий			беседа
Раздел II. Влияние физических упражнений на организм человека		В процессе занятий			
2.1.	Сведения о строении и функциях организма				беседа
2.2.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся				беседа
2.3.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль				беседа
2.4.	Правила игры в футбол				беседа
2.5.	Места занятий и инвентарь				Контрольные упражнения по теоретической подготовленности
Раздел III. Общая физическая подготовка		В процессе занятий			Практика
3.1.	Значение общей физической подготовки для развития спортсмена				Теоретическое
3.2.	Строевые упражнения				
3.3.	Гимнастические упражнения				
3.4.	Акробатические упражнения				

3.5.	Легкоатлетические упражнения				
3.6.	Подвижные игры и спортивные игры				
Раздел IV. Специальная физическая подготовка		В процессе занятий			Тренировочное
4.1.	Значение специальной физической подготовки для развития спортсмена				Теоретическое
4.2.	Упражнения для развития силы				
4.3.	Упражнения для развития прыгучести				
4.4.	Упражнения для развития быстроты				
4.5.	Упражнения для развития ловкости				
4.6.	Упражнения для развития выносливости.				
Раздел V. Техническая подготовка		156	2	154	
5.1.	Характеристика основных приемов техники	2	2		Педагогическое наблюдение. Практические игры
5.2.	Ведение мяча Передачи мяча Удары по мячу	20 20 20		20 20 20	Педагогическое наблюдение. Практические игры
5.3.	Техника игры вратаря Комбинированные упражнения Остановка мяча	34 40 20		34 40 20	Педагогическое наблюдение. Практические игры
Раздел VI. Тактическая подготовка		20	0	20	
6.1.	Понятие о тактике.	В процессе занятий			Педагогическое наблюдение. Практические игры
6.2.	Тактика нападения	10		10	Педагогическое наблюдение. Практические игры
6.3.	Тактика защиты	10		10	Педагогическое наблюдение. Практические игры
Раздел VII. Контрольные игры и соревнования		20		20	Практические игры. Товарищеские встречи
Раздел VIII. Контрольные испытания		20		20	Тестирование
Итого:		216	2	214	

Учебный план рассчитан на одну группу – 216 часов.

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Введение в общеобразовательную программу

Входная диагностика уровня физической подготовленности обучающихся, уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Теоретический раздел

Теория: Знакомство. Техника безопасности и правила поведения на стадионе и в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма.

Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Тема Правила игры в футбол.

Состав команды, замена игроков, костюм игрока. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии и жесты.

Тема Места занятий, инвентарь.

Инвентарь для игры в футбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий.

Общая физическая подготовка.

Тема №1. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена.

Общая физическая подготовка. (Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; совершенствование навыков естественных видов движений; подготовка к сдаче нормативов).

Практические занятия.

Тема №2. Строевые упражнения. Команды для управления группой. Понятия о строе и командах. Шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал. Виды строя: в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Перестроения. Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и повороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Тема №3. Гимнастические упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и парные. Упражнения с набивными мячами. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы.

Тема №3.1. Легкоатлетические упражнения. Бег: бег с ускорением до 40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Эстафетный бег. Прыжки: через планку с поворотом на 90 °С с прямого разбега. Прыжки в высоту способом «перекидным». Прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность отскока и на дальность. Метание гранаты с места.

Подвижные игры. «Салки» («Пятнашки»), «Метко - в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч - среднему», «Эстафета баскетболистов», «Встречная эстафета».

Специальная физическая подготовка.

Значение специальной физической подготовки для развития спортсмена.

Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Практические занятия.

Тема. Упражнения для развития силы. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений.

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 2 до 5 кг), с поясом - отягощением.

Подвижные игры: «Попробуй унеси», различные варианты игры «Салки». Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Тема. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же, с прыжком вверх, то же, с набивным мячом (или двумя) в руках (до 5 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, правая (левая) нога сильно согнута, левая (правая) опущена вниз, руками держаться на уровне лица - быстрое разгибание ноги.

Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления.

Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же, с отягощением.

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с

места и с разбега в сочетании с ударом по мячу.

Тема. Упражнения для развития быстроты. Медленный бег, бег с изменением направления, бег прыжками, эстафетный бег, челночный бег, бег боком и спиной, ускорения и рывки с мячом, обводка на скорость, рывки к мячу с последующим ударом.

Тема. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, стараясь достать высоко подвешенный мяч, то же с поворотом в прыжке, прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячу, кувырки, подвижные игры.

Тема. Упражнения для развития выносливости. Переменный и повторный бег с ведением мяча, двусторонние игры, игры с уменьшенными составами, игровые упражнения с мячом, комплексные задания.

Раздел Техническая подготовка.

Тема. Характеристика основных приемов техники.

Характеристика основных приемов техники: перемещения, стойки, передачи, подачи, нападающие удары. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства.

Практические занятия.

Тема Ведение мяча.

Ведение мяча в произвольном направлении, ведение мяча по прямой, ведение мяча змейкой. Ведение мяча не рабочей ногой, ведение мяча со сменой направления, ведение мяча поочередно правой и левой ногой.

Передачи мяча. Передачи мяча внутренней частью стопы стоя, передачи мяча в движении, передачи мяча со смещением позиции, передачи мяча в группе.

Удары по мячу. Удары по мячу подъемом, удары внешней стороной стопы, удары носком, удары внутренней частью стопы, удары головой.

Техника игры вратаря.

Ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча, перевод мяча, передачи мяча.

Комбинированные упражнения в парах, в тройках ...

Остановка мяча.

Подошвой

Раздел. Тактическая подготовка.

Тема. Понятие о тактике.

Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

Тема. Тактика нападения.

Индивидуальные действия. Выбор позиции на своей половине и на стороне противника, расположение при стандартных положениях, игра в центре и на флангах

Групповые действия: взаимодействия игроков в парах, тройках четверках.

Тема. Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Выбор позиции на своей половине и на стороне противника, контратака, персональная защита, зонная защита.

Групповые действия. взаимодействия игроков в парах, тройках четверках.

Раздел. Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результата соревнований. Учебно-тренировочные игры, товарищеские встречи.

Раздел. Контрольные испытания. Сдача нормативов по специальной подготовке в течении учебного года.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о спорте и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Ожидаемые результаты к уровню подготовленности учащихся:**Знать**

- значение футбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- прикладное значение волейбольных упражнений;
- правила безопасного поведения во время занятий футболом;
- названия разучиваемых упражнений;
- технику выполнения упражнений, предусмотренных учебной программой;
- типичные ошибки при выполнении упражнений;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- основное содержание правил соревнований
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.

Уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях;
- технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой контрольные упражнения (двигательные тесты);
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях;
- выполнять обязанности судьи

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы. Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 26 мая. Начало учебных занятий не ранее 9.00, окончание – не позднее 20.00. Продолжительность учебного года 36 недель. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу согласно расписанию, утвержденному директором школы, включая каникулы. Занятия проводятся по утвержденному расписанию в форме учебных занятий, экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы творческих групп и т.д. Допускается работы с группами переменного состава, уменьшение численного состава. Календарный учебный график представлен в *Приложении 1*.

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования.

Реализация Программы осуществляется педагогическим работником, имеющим высшее педагогическое образование, мастером спорта по волейболу, квалификационная категория «соответствует занимаемой должности», владеющим основами образовательной деятельности по представленной программе в соответствии с указанным направлением, умеющим видеть индивидуальные возможности и способности воспитанников, направляя их к реализации этих возможностей.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы используются: спортзал и стадион школы, мячи волейбольные, сетки, гимнастические маты, скакалки, секундомер.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение организовано в очной форме. Возможна реализация образовательных программ с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Методы обучения.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Возможные формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми,

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, др.

Алгоритм учебного занятия.

- подготовка кабинета к проведению занятия - проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря;
- организационный момент - приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний;
- теоретическая часть - объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала;
- практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
- окончание занятий - рефлексия, подведение итогов занятия.

Методические и дидактические материалы: раздаточные материалы (схемы, таблицы), тематические подборки материалов, фотографии и т.п. Методические рекомендации: рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры; рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом; рекомендации по организации работы с карточкой упражнений по волейболу; инструкции по охране труда.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя перечень используемого дидактического материала, современных источников отражены в разделе «Литература для педагога», нормативно-правовые акты и документы, отражены в Пояснительной

записке; основная и дополнительная литература (учебные пособия, сборники задач, таблицы), интернет-ресурсы:

Сайт электронно-библиотечной системы iprbook

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2.3. Формы аттестации

Формами контроля реализации программы могут быть: беседа, викторина, кроссворд, соревнование, тестирование. Результаты контроля заносятся в ведомость и отражают уровень планируемых результатов освоения программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, протокол соревнований, отзыв детей и родителей, и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование, получение разряда.

Формы контроля. *Входной контроль* - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка. *Текущий контроль* - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учебного материала, готовность к восприятию нового материала; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения. *Промежуточный контроль* - проводится в конце года, при переходе на следующий год обучения, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. *Итоговый контроль* - проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с программой: кроссворд, викторина, тесты, товарищеская встреча.

Методика выявления, диагностики и оценки получаемых результатов разрабатываются педагогом в соответствии с требованиями, локальными актами, принятыми в образовательной организации.

Результатом обучения считается умение сыграть по правилам партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике. По итогам года педагогом проводится товарищеская встреча.

Оценочные материалы прилагаются (*Приложение 2*).

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 2021г.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 2020.
3. Футбол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2010. - N 41-42. - С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2015
5. «Футбол. Учебное пособие» ред. Ю. Н. Клещев – М., 2010
6. Воспитание физических качеств детей школьного возраста: Методическое пособие. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. – М.: Айрис-пресс, 2014.
7. Школа мяча. – СПб: Детство – Пресс. 2008.

Для обучающихся:

1. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений. - М. ФиС, 1998

2. Спорт. Физическая культура. Моя первая энциклопедия. Учебно-методическое издание - М. ФиС, 2000
3. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2007
4. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6, 2006
5. Литвинцов Е.Н. и др «Веселая физкультура» Учебник для учащихся.-М., Просвещение, 2007
6. Клусов Н.П. Стадионы во дворе: Кн. Для учащихся. Цуркан А.А -М.: Просвещение, 2004

Раздел 3. Приложения

Приложение 1

Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября. Конец учебного года – 31 мая. Начало учебных занятий не ранее 9.00, окончание – не позднее 20.00. Продолжительность учебного года 36 недель. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу согласно расписанию, утвержденному директором школы, включая каникулы. Календарный учебный график единый для всех групп.

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кол-во часов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Форма контроля	<i>В течение учебного года текущий контроль. Освоение обучающимися учебного материала по разделам и темам программы</i>															
Всего часов	24				24				24				24			

Месяц	Январь			Февраль				Мар т				Апрель				Май				
Недели обучени я	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Форма контроля	<i>В течение учебного года текущий контроль. Освоение обучающимися учебного материала по разделам и темам программы</i>																		<i>промежу точный контроль освоения программ ы</i>	
Всего часов	18			24				24				24				30				

3.1. Оценочные материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кожаный мяч»

Приложение 2

При проведении тестирования по **физической подготовке** следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

Подтягивание (для оценки силы и силовой выносливости мышц плечевого пояса).

И.П. – вис хватом сверху на перекладине, руки на ширине плеч. Сгибание рук до положения «подбородок над перекладиной», возвращение в и.п. до полного выпрямления в локтевом суставе.

Методические указания: раскачивание тела на перекладине, сгибание ног, перехват рук не допускаются. Критерием служит максимальное число подтягиваний за 30 сек.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц плечевого пояса, а так же статической выносливости мышц спины, брюшного пресса, таза и ног).

И.П. – упор лежа. Сгибание рук до касания грудью пола (скамейки), разгибание – до полного выпрямления рук.

Методические указания: ладони на ширине плеч, локти направлены назад-в стороны. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию, которая сохраняется на протяжении всего выполнения упражнения. Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий при условии при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе без отдыха. Критерием служит максимальное число отжиманий за 30 сек.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (для оценки уровня силовой (динамической) выносливости мышц брюшного пресса).

И.П. – лежа на спине, руки в замок за головой, ноги согнуты в коленях на 90 градусов, ступни зафиксированы. Сесть, локтями коснуться коленей, лечь.

Методические указания: фиксируется максимальное количество подъемов за 30 секунд в одной попытке. Упражнение выполняется на гимнастическом мате.

Прыжки через скакалку (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей).

И.П. – скакалка сзади. Фиксируется максимальное количество прыжков за 1 минуту в одной попытке. Критерием служит максимальное количество прыжков за 1 мин.

Бег 60 м с высокого старта (для оценки уровня развития скоростных и координационных способностей)

Тестирование проводится на дорожке стадиона или легкоатлетического манежа. Количество стартующих в забеге определяется условиями, при которых бегущие не мешают друг другу. Разрешается одна попытка. После 10-15 минутной разминки дается старт. Критерием, служит минимальное время.

Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения, перечисленные в таблице. Для обучающихся определенных возрастных категорий представлены и нормативы.

№	Упражнение	9-10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
Для полевых игроков										
1.	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8	6	7	8
2.	Ведение мяча, обводка стоек и	до 30,0	до 20,0	до 20,0	10,0	9,5	9,0	8,7	8,5	8,3

	удар по воротам (сек.)									
3.	Жонглирование мячом (количество раз)	8	10	12	20	25	более 25	более 25	более 25	более 25
Для вратарей										
1.	Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34	38	40	43	45
2.	Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50	55	58	60	62
3.	Бросок мяча на дальность (м)				20	24	26	30	32	34

Тест. Тема «Футбол».

1. Размер футбольного поля?

- А) 68м на 105м
- Б) 55м на 125м
- В) 90м на 90м
- Г) 83м на 93м

2. В каком году появились первые правила соревнований?

- А) 1700 год
- Б) 1863 год
- В) 1995 год
- Г) 2011 год

3. Сколько игроков во время игры в футбол на поле в одной команде?

- А) 5 человек
- Б) 22 человека
- В) 11 человек
- Г) 19 человек

4. Экипировка игроков?

- А) футболка, трусы, гетры, щитки, обувь
- Б) футболка, штаны, носки, туфли
- В) рубашка, штаны, гольфы, сапоги
- Г) майка, брюки, шлепки, кепка

5. Сколько у судьи помощников?

- А) 10 человек
- Б) 1 человек
- В) 4 человека
- Г) 2 человека

6. Сколько продолжительность игры?

- А) 2 тайма по 45 минут
- Б) 3 тайма по 45 минут
- В) 2 тайма по 25 минут
- Г) 1 час

7. Сколько продолжительность перерыва между таймами?

- А) 15 минут
- Б) 30 минут
- В) 10 секунд

- Г) 1 час
- 8. Какие действия главного судьи при назначении спорного 11-метрового штрафного удара (пенальти)?**
- А) спросить у болельщиков
 - Б) назначить пенальти
 - В) спросить у боковых судей
 - Г) просмотреть систему VAR и принять решение (назначить или отменить)
- 9. Сколько весит мяч, которым играют на официальных соревнованиях?**
- А) 410- 450 г
 - Б) 1 кг
 - В) 200 г
 - Г) 2,5 г
- 10. Сколько разрешено делать замен во время футбольного матча?**
- А) 13 замен
 - Б) не ограниченное количество
 - В) 5 замен
 - Г) не более 3-х замен
- 11. Какого цвета карточки дает судья игрокам за нарушения в футболе?**
- А) зеленые и синие
 - Б) желтые и красные
 - В) оранжевые и черные
 - Г) никакие
- 12. При неблагоприятных погодных условиях (дождь, снег, ветер) проводится ли матч?**
- А) нет
 - Б) да
 - В) переносится на другой день
 - Г) отменяют матч
- 13. Как часто проводятся чемпионаты мира по футболу?**
- А) 1 раз в 4 года
 - Б) каждый месяц
 - В) каждый год
 - Г) 1 раз в 10 лет
- 14. Разрешается ли в футболе играть рукой?**
- А) разрешается
 - Б) не разрешается
 - В) запрещается всем, кроме вратаря
 - Г) разрешается всем, кроме вратаря
- 15. Кто признан лучшим футболистом мира 2019 года?**
- А) Лионель Месси
 - Б) Виргил Ван Дейк
 - В) Криштиану Роналду
 - Г) Мохаммед Салах

3.2. Методические материалы

Приложение 3

Спортивный праздник «футбол-футбол»

Празднично оформлен зал (шары, натянуты флажки по гимнастическим лестницам, музыкальное оформление, стенгазеты от каждой команды на темы, история возникновения игры футбол, правила игры, известные спортсмены- футболисты, известные российские спортивные - клубы.)

Спортивный праздник для учащихся 7-8 классов.

Перед началом праздника ведущий представляет команды, судейскую бригаду, гостей и своих помощников.

1. Построение команд.
2. Приветственное слово директора школы.
3. Представление программы конкурса.

Эстафеты:

1 «Ведение мяча ногой в прямом направлении».

(вперед и назад до ориентира)

2 «Пингвины»

(мяч зажат между коленями, шагать до ориентира (обойти) и назад)

3 Эстафета «Мяч в ворота»

(Первый стоит на воротах, второй бьёт по воротам, первый ловит мяч и передает третьему, второй в это время бежит к воротам, первый уходит в конец колонны.)

Между конкурсами можно показать номера художественной самодеятельности или музыкальные паузы (1-2 минуты).

4. «Футбольный слалом», «Обводка»

(ведение мяча между предметами «змейкой» вперед и назад)

Ведущий: Быть футболистом – не работа,

И, откровенно говоря,

Великий дар – попасть в ворота

И не попасть во вратаря.

5. «Пенальти»

(Участники каждой из команд поочередно бьют по воротам с вратарём соперника с шестиметровой отметки. Побеждает команда, забившая наибольшее количество мячей.)

Ведущий. Вы со всеми заданиями справились замечательно. А вы, умеете набивать мяч? Давайте посмотрим, справятся ли ваши родители с этим заданием.

6.« Набивание мячей» (родители)

(Все участники по очереди набивают футбольный мяч ногой, команды вслух считает. Вначале задание выполняет одна команда, потом- другая. Выигрывает та команда, игроки которой набили по мячу большее количество раз.)

Ведущий. Ребята, вы знаете, что в футбол играют ногами: А руками можно?

Дети . Нет!

Ведущий. А головой?

Дети. Да!

7. «Ведение воздушного шара головой» (родители)

(Можно подбросить ногами, если шар будет падать на пол). На одной стороне располагаются 6 игроков, на против них – 5 из одной команды.

По сигналу игрок, ударяя воздушный шар головой, передвигается к игроку, стоящему напротив, передает ему, а сам становится в конце колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее поменяются местами)

Ведущий:

А теперь свою спортивную подготовку покажут наши болельщики.

8. "Профессиональный футболист". (родители)

(Настоящий футболист должен хорошо работать не только ногами, но и другими частями тела, ведущий бросает мяч игроку и называет ту часть тела, которой надо отбить мяч.)

ФИНАЛ.

9. Игра «Весёлый футбол для пап» (сетка волейбольная натягивается на середине зала.

Команда сидит на полу, руки тоже на полу. Перебрасывание воздушного мяча ногами на сторону противника.)

Определяется команда-победитель.

Приложение 4

Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты.

упражнения для развития стартовой скорости: по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.

Упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость), переменный бег на дистанцию 50-100м (15-20 мин с макс. Скоростью, 10-15 м медленно и т.д.

Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления (до 180°), бег с изменением скорости, «челночный бег»: 2x10, 4x5, 4x10, 2x15 и т.п., выполнение элементов техники в быстром темпе, бег с «тенью».

Для вратарей: рывки из ворот (на 5-15м) на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча, рывки на 2-3 м из различных положений с последующей ловлей или отбиванием мяча, ловля теннисного мяча.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Приседание с отягощением (гантели, набивными мячами, штанга для подростков весом 40-70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. Прыжки на одной ноге, затем с отягощением. Спрыгивание (40-80 см) с последующим прыжком вверх. Эстафеты с элементами бега, прыжков, переноса тяжестей. Вбрасывание набивного мяча на дальность, удары на дальность. Толчки плечом партнера, борьба за мяч.

Для вратарей: отталкивание от стены ладонями, пальцами, сгибание рук в лучезапястных суставах, с гантелями с кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча, ловля и броски набивного мяча (бросаемого одним или двумя партнерами с разных сторон), из упора лёжа — хлопки ладонями, прыжки в сторону с толканием двумя ногами, приставными шагами и с отягощением.

Упражнения для развития специальной выносливости.

Переменный бег, кроссы с изменением скорости. Многократно повторяемые технико-тактические упражнения (повторные рывки с мячом с обводкой стоек, ударом по воротам). Игровые упражнения с мячом большой интенсивностью, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью.

Для вратарей: ловля мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальным интервалом 3-5 игроками.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками, ногой, тоже самое с поворотом на 90-180°.

Прыжки вверх с поворотом с имитацией удара головой, ногами. Кувырок вперед и назад, в сторону через плечо. Жонглирование мячом, чередуя удары бедром, стопой, головой.

Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями.

Для вратаря: прыжки с короткого разбега, доставая высоко повешенный мяч руками, кулаком, тоже с поворотом на 180°. Упражнения со скакалкой. «Колесо» с места, с разбега. Кувырок назад в стойку. Переворот вперёд с разбега.

3.3. Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кожаный мяч»

№	Название темы	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие Начальное диагностическое обследование учащихся	В процессе урока			Собеседование тестирование	
2.	Основы истории развития футбола в России	В процессе урока			Беседа	
3.	Сведения о строении и функциях организма	В процессе урока			Беседа	
4.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	В процессе урока			Беседа	
5.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	В процессе урока			Беседа	
6.	Правила игры в футбол	В процессе урока			Беседа	
7.	Места занятий и инвентарь	В процессе урока			Контрольные упражнения по теоретической подготовленности	
8.	Значение общей физической подготовки для развития спортсмена	В процессе урока			Опрос	
9.	Строевые упражнения	В процессе урока			Контрольный тест	
10.	Гимнастические упражнения	В процессе урока			Контрольный тест	
11.	Акробатические упражнения	В процессе урока			Контрольный тест	
12.	Легкоатлетические упражнения	В процессе урока			Контрольный тест	
13.	Подвижные игры и спортивные игры	В процессе урока			Визуальное наблюдение	

14.	Значение специальной физической подготовки для развития спортсмена	В процессе урока			Опрос	
15.	Упражнения для развития силы	В процессе урока			Визуальное наблюдение	
16.	Упражнения для развития прыгучести	В процессе урока			Визуальное наблюдение	
17.	Упражнения для развития быстроты	В процессе урока			Визуальное наблюдение	
18.	Упражнения для развития ловкости	В процессе урока			Визуальное наблюдение	
19.	Упражнения для развития выносливости	В процессе урока			Визуальное наблюдение	
20.	Характеристика основных приемов техники	2			Практические игры	
21.	Ведение мяча Передачи мяча Удары по мячу	60			Практические игры	
22.	Техника игры вратаря Комбинированные упражнения Остановка мяча	94			Практические игры	
23.	Понятие о тактике.	В процессе урока			Практические игры	
24.	Тактика нападения	10			Практические игры	
25.	Тактика защиты	10			Практические игры	
26.	Контрольные игры	4			Практические игры	
27.	Соревнования	16			Товарищеские встречи	
28.	Контрольные испытания	20			Тестирование	
	Итого	216				

Календарно-тематическое планирование составляется на каждую группу отдельно в соответствии с расписанием.

3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кожаный мяч»

<i>№ п/п</i>	<i>Дата корректировки</i>	<i>Причина корректировки</i>	<i>Согласование с руководителем учреждения</i>

3.5. План воспитательной работы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кожаный мяч»

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- **Гражданско-патриотическое** - воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- **Нравственное и духовное воспитание** - формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания; воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.
- **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- **Интеллектуальное воспитание** - развитие способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни; формирование интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.
- **Здоровьесберегающее воспитание** - использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения; обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах; обучение ОБЖ; воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- **Социокультурное и медиакультурное воспитание** - формирование у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм».
- **Культуротворческое и эстетическое воспитание:** создание условий для проявления обучающимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения.
- **Правовое воспитание и культура безопасности** - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
- **Воспитание семейных ценностей** - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование активной педагогической позиции родителей; активное участие родителей в воспитании детей.

- **Формирование коммуникативной культуры** - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

Цель: создание благоприятной среды для воспитания разносторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворение потребности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Приложение 5

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Работа с обучающимися			
1	Контроль уровня воспитанности обучающихся, социально-психологического климата коллектива	Постоянно	
2	Контроль за посещением занятий учащимися	Постоянно	
3	Беседы: Безопасность дорожного движения. Здоровый образ жизни. Антитеррористическая безопасность. Информационная безопасность в сети Интернет. О правилах поведения при поступлении сигнала «Воздушная тревога!». О необходимости сообщать родителям, законным представителям о своем местонахождении при выходе из дома. О запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы. О правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице. О безопасном использовании пиротехнических изделий. О правилах электробезопасности и обращения с газовыми приборами в быту. О правилах поведения на льду на водных объектах.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Отметка о выполнении
	О правилах безопасного нахождения дома возле открытых окон. О запрете нахождения несовершеннолетних вблизи и на объектах незавершенного строительства. Об опасности разжигания костров и порядке действий в случае пожара. О запрете курения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации (с обучающимися старше 12 лет). О безопасном поведении во дворах. Симферополь в годы ВОВ. Марш Великой Победы. Азбука здоровья. О правилах безопасного передвижения на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности, световозвращающих элементах. Поведение и правила безопасности во время летних каникул	Февраль Март Апрель Май	
4	Занятия с обучающимися по действиям при возникновении угрозы вооруженного нападения и пожара	Октябрь	
5	Анкетирование учащихся	Март	
Участие в мероприятиях и конкурсах			
1	Участие в соревнованиях различного ранга	По отдельному плану	
2	Мероприятия ко Дню защитника Отечества	февраль	
3	День здоровья	апрель	
Работа с родителями			
1	Информирование родителей о работе кружка	август	
2	Проведение консультаций на разнообразные темы	По необх.	
3	Анкетирование родителей	октябрь	
4	Индивидуальные беседы	По необх.	
5	Родительские собрания	Октябрь, май	

Пропиновано и
пронумеровано 25 стр.
Директор
МБОУ «СОШ № 15»
А.П. Шеплякова
И.В. Климова