

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова»г. Симферополь

о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2023-2024 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет). Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 им. Кавалера двух орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь, ул.Баррикадная, д. 59, г. Симферополь, 295024, тел. (0652) 44-28-40, эл, почта school15_simferopol@crimeaedu.ru <https://www.sohds15.ru/funkczionalnaya-gramotnost/>

№	Регион	Наименование образовательной организации	Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет)	Руководитель РИП от общеобразовательной организации	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения
9	Симферополь	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад № 15»	Республика Крым, Симферополь, улица Баррикадная, д. 59 тел. +7 0652 44-28-40 e-mail: school15_simferopol@crimeaedu.ru Web-сайт: https://www.sohds15.ru/funkczionalnaya-gramotnost/	Климова Наталья Борисовна, директор	№ 7 от 11.06.2024

1.2. Тема, цель и задачи инновационного проекта:

Тема: «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Цель: Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГО).

Задачи:

- 1) обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств педагога на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности;
- 2) разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень ФГО;
- 3) создать механизмы формирования ФГО в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации;
- 4) апробировать эффективность профессионального сообщества педагогов как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников.

1.3. Состав авторов проекта с указанием функционала:

Руководитель региональной инновационной площадки:

Рудяков Александр Николаевич – ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор.

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Клочкова Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР.

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (п.п. 1).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, см. п.1.1).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012 № 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельность в сфере образования.
- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.
- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.
- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.
- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.
- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»
- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.
- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»
- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»
- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»
- Приказ МОНМ от 21.09.2023_1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»
- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» № 638 от 29.08.2023
- Приказ название образовательной организации «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» № 639 от 29.08.2023
- Приказ МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «О создании рабочей группы РИП» » № 640 от 29.08.2023
- Приказ МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» №838 от 26.10.2022
- Приказ МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» № 407 от 26.06.2023
- Приказ МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «Об утверждении плана работы РИП на 2023-2024 учебный год» №641 от 29.08.2023
- Приказ МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 398 от 11.06.2024

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2022-2023 учебного года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2022-2023 учебного года	ФГБНУ ИСРО РАО
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	30.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	31.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Онлайн семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	каждую пятницу в 10:00	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2022-2023 учебного года	региональные управления образования / методические центры
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2022-2023 учебного года	общеобразовательные организации – участники РИП

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации:

на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО:

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС», 24 часа -1 педагог

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС»,

18 часов – 1 педагог

ДПП ПК «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 18 часов 2 педагога

ДПП ПК «Формирование финансовой грамотности учащихся ОО в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в

РФ», 36 часов 1 педагог

ДПП ПК «Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», 18

часов – 1 педагог

ДПП ПК ««Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации», 72 часа 1 педагог

ООО «Фоксфорд»:

ДПП ПК «Практические методы развития функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 108 часов 4 педагога

ООО «Инфоурок»:

ДПП ПК «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа 2 педагога

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио*

Педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить

рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова»	Дидковская Наталья Павловна, учитель математики	https://infourok.ru/user/didkovskaya-natalya-pavlovna
	Верхотуров Никита Валерьевич, учитель биологии	https://infourok.ru/user/verhoturov-nikita-valerevich
	Гурина Алена Юрьевна, учитель английского языка	https://infourok.ru/user/nikulnikova-alena-yurevna
	Фурсенко Андрей Валентинович	https://infourok.ru/user/petrov-ivan-ivanovich14

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

МБОУ «СОШ №15» города Симферополя – заключены договоры о сотрудничестве с АО «Крымхлеб», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Крым», ООО «СфераКонтакт», ИП Любарская Марина Леонидовна, студия красоты «МАДРЕС», АНО «Центр развития экологических инициатив «Сеятели», Молодежный клуб РГО "Крым", АНО «Дом молодёжи», Крымское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодёжи», ГБК РК «Крымский академический театр кукол», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», РОО «Союз пограничников Крыма».

Сетевое сотрудничество по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ГБОУ ДО Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», МБОУ «СОШ № 4 им. Ф.И. Толбухина», МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева", МБУ "Городской подростково-молодежный центр «Юность»".

б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации: да (информация представлена в п.п 1.1).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
МБОУ «СОШ №15 им. А.П.Шеплякова» г. Симферополь	Климова Наталья Борисовна, директор	Педагогический совет школы	22.02.24	«Функциональная грамотность – дань моде или благо? Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»	https://www.sohds15.ru/pedsovet-ot-22-02-2024/

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
<p>Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.</p>	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2023 года		
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2023 года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2023-2024 учебный год
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2023 года		Продолжить работу
<p>Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Формирование организационной структуры управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; • формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; • создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; • создание команды педагогов-наставников; • формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов. 	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу

	<p>Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта. 	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу
	<p>Формирование методической подсистемы управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии). 	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	<p>Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО 	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	<p>Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>). 	ноябрь-декабрь 2023 года		Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.</p>	декабрь 2023 года		Продолжить работу
	<p>Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.</p>	декабрь 2023 года		Продолжить работу

учителей – организационной формы диссеминации	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)	в течение учебного года		Продолжить работу
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2024		Проводить ежегодно
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2024	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	май-июнь 2024	перенос на декабрь 2024	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополь		
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроках и применение на практике на уроках внеурочной деятельности	Создание видеоматериала по формированию функциональной грамотности на уроках и применение в практике на уроках внеурочной деятельности	https://youtu.be/FU6Yq6B7FhA

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополь				
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	Региональный	5 педагогов, 30 учащихся 9 класса	Материалы из опыта работы МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» по формированию функциональной грамотности на уроках математики и географии	Диплом I степени
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	Муниципальный	8 педагога, 24 учащихся 9 класса	Материалы из опыта работы МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» по формированию функциональной грамотности (глобальных компетенций)	Диплом участников муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности»
Мастерклассы по формированию функциональной грамотности на уроках химии(Мясников В.В.)	Региональный	1 педагог 20 обучающихся 10 класса	Урок –фантазия «читая и слушающая Пушкина, изучаем химию»	Благодарность от ректора ГБОУ РК КРИШПО Рудякова А.Н.

ГБОУ РК КРИППО и МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» «подготовка экспертов по оцениванию эксперимента при проведении ОГЭ по химии» Мясников В.В.	Региональный	1 педагог 7 обучающихся	Проведение лекций и практических занятий для педагогов из различных регионов Республики Крым	Благодарность от ректора ГБОУ РК КРИППО Рудякова А.Н.
--	--------------	----------------------------	--	---

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова»			
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	480	Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополь					
Региональный конкурс "Класс функциональной грамотности"	региональный	Ноговицина М.МВ. учитель математики, Казлитин Олег Анатольевич, учитель географии.	Открытый урок https://youtu.be/FU6Yq6B7FhA	Призер республиканского этапа	МБУ ДПО "ИМЦ" (Симферополь) Бурень С.А. методист
V Республиканская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	республиканский	Батенева Алеся Алексеевна, обучающаяся ба класса		Диплом 1-й степени республиканского этапа	МБОУ «СОШ№15 им А.П. Шеплякова» Дидковская Н.П., учитель математики

Общеобразовательная организация	Кол-во публикаций	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги / учащиеся ОО			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 им. Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» г. Симферополь	4	0	1	3	2	3	16(уроки банка России)	2	4

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной организации	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»							
		полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка
Ялта	МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка»	5	4	4	4	4	4	4	29
Евпатория	МБОУ «Средняя школа № 12»	5	3	4	4	4	4	4	28
Симферополь	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-детский сад № 15»	4	4	3	3	2	2	2	20
Белогорский	МБОУ «Васильевская средняя школа»	4	4	3	3	2	2	2	20
Краснопереконск	МБОУ «СОШ № 2 имени М.В. Фрунзе»	4	3	3	3	2	2	2	19
Нижнегорский	МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»	4	4	3	2	2	2	2	19
Алушта	МОУ «Партенитская школа имени дважды Героя Советского Союза А.А. Гречко»	4	1	3	3	3	2	2	18
Джанкой	МОУ города Джанкоя «МОК № 2 имени М.К. Байды»	4	2	2	1	4	3	2	18
Саки	МБОУ «Сакская гимназия имени Героя Советского Союза Г.Д. Завгороднего»	4	2	3	3	2	2	2	18

Симферопольский	МБОУ «Урожайновская школа имени летчика-истребителя К.В. Варлыгина»	4	2	3	3	2	2	2	18
Керчь	МБОУ «Школа № 26 имени Героя Советского Союза Д.Т. Доева»	4	1	2	3	3	2	2	17
Джанкойский	МБОУ «Столбовская школа»	4	3	2	2	2	2	2	17
Первомайский	МБОУ «Первомайская школа № 1»	4	3	2	2	2	2	2	17
Советский	МБОУ «Красногвардейская средняя школа»	4	2	3	2	2	2	2	17
Черноморский	МБОУ «Далёковская средняя школа»	4	2	3	2	2	2	2	17
Красногвардейский	МБОУ «Красногвардейская школа № 2»	4	2	2	2	2	2	2	16
Раздольненский	МБОУ «Сенокосненская средняя общеобразовательная школа-детский сад»	4	3	2	2	2	2	1	16
Армянск	МБОУ «Школа-лицей № 2»	4	3	1	1	4	1	1	15
Бахчисарай	МБОУ «Гимназия имени Н.Р. Андреева»	4	3	2	1	3	1	1	15
Судак	МБОУ «СОШ № 3 с крымско-татарским языком обучения»	4	2	2	2	2	1	1	14
Феодосия	МБОУ «Гимназия № 5»	4	2	2	2	2	1	1	14
Кировский	МБОУ «Шубинский УВК»	4	2	2	2	2	1	1	14
Красноперекопский	МБОУ «Ильинский УВК имени А.К. Коробчука»	4	1	1	1	2	3	1	13
Сакский	МБОУ «Каменоломненская средняя школа»	4	1	2	2	2	1	1	13
Ленинский	МБОУ «СОШ №2»	3	1	1	1	1	1	1	9

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «СОШ №15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополь		

Недостаточное развитие у школьников логического мышления, воображения на фоне сформировавшегося клипового мышления	Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучение работе с заданиями такого типа.	Работа продолжена
Недостаточная вовлеченность родителей в процесс формирования функциональной грамотности	Разработка рекомендаций для родителей по вопросам формирования функциональной грамотности, привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях с детьми	Работа продолжена
Недостаточная согласованность учителей-предметников в направлении достижения метапредметных результатов	Проведение методических мероприятий, направленных на изучение путей и решения вопросов согласованности в направлении работы с учащимися по достижению метапредметных результатов	Работа продолжена

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2022-2023 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «СОШ№15 им. А. П. Шеплякова» г. Симферополь		

Климова Наталья Борисовна	Председатель методического совета, директор школы, высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство
Клочкова Анна Сергеевна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях
Фурсенко Андрей Валентинович	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности
Дидковская Наталья Павловна	Член методического совета, учитель математики высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность»
Осолодкова Валентина Григорьевна	Член методического совета, , учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «читательская грамотность»
Гурина Алена Юрьевна	Член методического совета, заместитель директора по УВР, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление», «финансовая грамотность»
Верхотуров Никита Валерьевич	Член методического совета, учитель биологии, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополь		
Педагоги	44 человек	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	164 человек	Обучающиеся 8-9 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	257 человек	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, приглашений)	10 организаций	Потенциальные площадки – партнеры по вопросам формирования функциональной грамотности для детей и взрослых
Общее число участников инновационного проекта	475	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров ит.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» г. Симферополь				
42/95%	Онлайн-вебинар	Всероссийский онлайн-семинар «Диагностика функциональной грамотности обучающихся»	Ассоциация руководителей образовательных организаций г. Москва	24.11.2023
1/2%	Рабочее совещание	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	16.03.2023
1/2%	Республиканский семинар	«Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	30.03.2023
1/2%	Курсы повышения квалификации	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	02.03-04.03.2022
2/5%	Курсы повышения квалификации	Фнкциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок», г. Москва	26.12.2022-6.04.2023
2/5%	Семинары	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся	ФИПИ, г. Москва	24-25.10.2022

Руководить РИП от общеобразовательной организации

подпись

расшифровка подписи