



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 15
им. А.П. Шеплякова
Протокол № 12 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 15
им. А.П. Шеплякова
_____ Н.Б.Климова
(Приказ № от. 08.2024г)

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МБОУ СОШ № 15
Им. А.П. Шеплякова
Протокол №
от 08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 имени кавалера 2-х орденов
«Красная звезда» А.П. Шеплякова»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

Симферополь, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №15 имени кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» (далее – МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 №2094 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823;
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- Устав, регистрационный № 1159102029360 от 15.11.2018. утвержденный инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Симферополю
- Постановление об утверждении Устава № 4047 от 28.08.2018г.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова в новой редакции, принята на педсовете № от .08.2020г.
- Рабочая программа воспитания утверждена приказом № от .08.2023г.

Целью разработки учебного плана является:

- предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках проведения занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп:

- группа № 1 - подготовительная группа (6-7 лет),
- группа № 2 – младшая группа (3-4 года)
- группа № 3 - старшая группа (4-6 лет),
- группа № 4 - группа раннего возраста (2-3 года),

1. Группа раннего возраста - 1 шт.

2. Младшая группа - 1 шт.

3. Старшая группа - 1 шт.

4. Подготовительная группа - 1 шт.

РЕЖИМ РАБОТЫ в МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова (дошкольное отделение)

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2024/2025 учебном году:

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы следующий:

3 группы – 10,5 часов работы;

1 группа – 12 часов работы.

Образовательный год 2024/2025 начнется 02 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2025 года. Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова.

Учебный план МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Продолжительность занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

С учетом направлений деятельности МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный

план на 2024 /2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 4 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура Валеология	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика (логика) Сенсорика	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация Выкладывание	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд			0,5	0.5
	Всего:		10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и младшей группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 90 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает

реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Воспитатели проводят занятия по ознакомлению с природой, грамоте, лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей. Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего, среднего, старшего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольного учреждения направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы ОУ. МБОУ СОШ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

На 2024-2025 год вся образовательная деятельность продолжает проводиться с учетом изоляции Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. (п.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Планирование занятий по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

Изучение детей традиций, расширение языкового спектра проводится в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи. В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей выделяется сознательное овладение речью.

Планирование занятий по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе:
 - 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи.
 - 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе:
 - 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи;
 - 2- грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком, Свободную самостоятельную игровую деятельность детей; Наблюдения; Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

На начало 2023/2024 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся

содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Утренняя гимнастика (Валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур (Валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры (Валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

№	Образовательная область	Группа раннего развития			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1.Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,0	8	76	2,0	8	76	2,0	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76

1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209
1.4. Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			10			13			15		

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(со 2 сентября 2024 по 31 мая 2025)**

С 1 июня по 31 августа 2025 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Расписание занятий МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова

Младшая Группа №2	1.Ознакомление с окружающим миром (0,5) /Природный мир (0,5) 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30– 09.50	1. Математика 9.00– 9.20 2. Музыкальное 9.30 – 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физкультура (в помещении) 9.30 – 9.50	1. Рисование 9.00– 9.20 2.Физкультура (в помещении) 9.30 – 9.50	1.Аппликация (0,5)/ Лепка (0,5) 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 9.30 – 9.50
Старшая группа №3	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.00-10.25 3. Рисование 15.30 – 15.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.00-10.25 3. Лепка (0,5)/ Аппликация (0,5) 15-30 – 15.55	1.. Математика 9.00-9:25 2. Физкультура (в помещении) 10.00-10.25 3. Декоративное рисование 15-30 – 15.55	1. Развитие речи 9-00-9:25 2. Физкультура (в помещении) 10.00-10.25	1. Физкультура на прогулке 9.00-9.25 2. Природный мир (0,5)/ Конструирование(0,5) 9.35-10.00

Группа раннего возраста №4	1.Музыкальное 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим (0,5)/ Природный мир (0,5) 9.30 - 9.45	1. Музыкальное 9.00-9.15 2. Математика 9.25-9.40	1. Физкультура (в помещении) 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.35-9.50	1. Физкультура (в помещении) 9.00 – 9.15 2. Рисование 9.25 – 9.40	1. Выкладывание (0,5)/ Лепка (0,5) 9.00 – 9.15 1. Физкультура (на прогулке) 10.00-10.15
	Расписание занятий МБОУ СОШ №15 им. А.П. Шеплякова				
Подготовительная Группа №1	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Аппликация (0,5)/ Конструирование (0,5) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное 10.35-11.05	1. Математика 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.35-11.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Декоративное рисование 9.40-10.10 3. Физкультура (в помещении) 10.35 – 11.05	1. Математика 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура (в помещении) 10.35-11.05	1. Ознакомление с природой 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке 10.20-10.50

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБОУ «СОШ №15 ИМ. А.П. ШЕПЛЯКОВА» в ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБОУ «СОШ № 15 ИМ. А.П. ШЕПЛЯКОВА» в ОРГАНИЗОВАННЫХ
ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин

освоению ОВД				
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ
МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова

Режимные моменты	2-3 года	3-4лет	4-6 лет	6-7 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к занятиям	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Занятие (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.00- 10.00	9.00-10.05	9.00-10.35	9.00-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	10.05-12.05	10.35-12.20	11.00-12.30	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания,

					взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Непосредственно образовательная деятельность				15.50-16.20	
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	16.20-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

РЕЖИМ ДНЯ
МБОУ СОШ № 15 ИМ. А.П. ШЕПЛЯКОВА
(в теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	2-3 года	3-4лет	4-6 лет	6-7 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.00- 9.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	10.00-12.05	10.00-12.20	10.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	Непосредственно образовательная

деятельность в группе					деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

ПЕРСПЕКТИВНОЕ БЛОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на летний период

Июнь

- 1 неделя: « Красное лето настало - красного цвета много стало»
- 2 неделя: « Оранжевые открытия ребят – дошколят»
- 3 неделя: « Желтая страничка для дошколят»
- 4 неделя: « Зеленые открытия ребят - дошколят»

Июль

- 1 неделя: « Голубые путешествия дошколят»
- 2 неделя: «Дошколята в стране синего цвета»
- 3 неделя: «Познавательное знакомство с фиолетовым цветом»
- 4 неделя: « Красная книга Крыма»

Август

- 1 неделя: « Цветик – семицветик» (цветочная неделя)
- 2 неделя: «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (олимпийская неделя)
- 3 неделя: « По страницам любимых сказок»
- 4 неделя: « Неделя государственного флага»

Перспективная сетка занятий и видов деятельности на лето 2025 года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.					
Группа раннего возраста	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: физическая культура 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: физическая культура: 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: Музыка 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Музыка: 9.50-10.20 Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: ИЗО: 9.00 -.9.30 Физическая культура 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Средняя группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утро: ИЗО 9.00-9.20 Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями	Утро: Физическая культура: 9.35-9.55* Наблюдения за	Утро: Физическая культура на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за	Утро: Музыка: 9.30-9.50 Игры на эмоции Наблюдения за детьми,	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю)

	природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	растениями, деревьями Вечер: Музыка: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры	взрослыми, их деятельностью; Вечер: Физическая культура на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Старшая группа	Утро: Музыка: 9.30-9.50 Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.20 Физическая культура 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры – забавы.	Утро: Музыка: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Физическая культура: 15.20-15.45 Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: Физическая культура: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Подготовительная группа	Утро: Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Физическая культура: 11.00-11.30 Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения

**План мероприятий
с детьми на летне-оздоровительный период 2024-2025 уч. год**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	«МОЯ РОДИНА-РОССИЯ»	«НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ» «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»	«НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»
июнь	Понедельник «День дружбы» Вторник «День интересного события» Среда Праздник «День защиты детей» Четверг «Праздник попрыгунчиков» Пятница «Счастливое детство мое»	Понедельник – «Мирное лето» Вторник – Паровозик из Ромашкова показывает малышам Россию (Тематическое развлечение ко Дню России) Среда – «С чего начинается Родина» Четверг – Местные достопримечательности Пятница – Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч...» «Откуда берется ветер»	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «Мы – сильные и смелые!» Четверг – «На лесной полянке» Пятница – «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники в природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»	«НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»	«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	«НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Здоровье планеты в моих руках» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на

		Пятница – «День цветов»		цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
V неделя июля				
«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ» Понедельник Спортивный досуг, посвященный Дню дружбы «Дружные ребята-крепкая команда!» Вторник Спортивная эстафета, посвящённая международному Дню дружбы «Друзья, в здоровом теле — здоровый дух!» Среда, четверг «День друзей» Пятница Развлечения «О верной дружбе и друзьях»				
август	«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»
	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»» Вторник – Поведение на дороге Среда – Развлечение «Осторожно, дети!» Четверг – «День туристят» Пятница – «Путешествие в страну Светофорию»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
Внеделя августа ДЕНЬ КИНО				
Понедельник «Волшебный мир кино». Вторник Мультсалон «Любимые герои книг в мультфильмах» Среда «Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно?» Четверг «Мульти-пульти»				

Формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.

Пятница

«Сам себе режиссер» (создание мультфильма с последующим просмотром)