

1 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету Труд (технология)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование Оценочного средства
1.	Природная мастерская	Тестирование
2.	Бумажная мастерская	Тестирование
3.	Бумажная мастерская	Тестирование
4.	Текстильная мастерская	Тестирование

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) позволяют установить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Труд»(технология) ,за курс 1 класса проводится в форме тестирования.

Для составления ФОСов использованы следующие источники:

Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 5-е изд.-М.: «Просвещение», 2023.
Назначение ФОС: Установить степень соответствия подготовки обучающихся 1-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по Труд(технологии)

Спецификация тестирования №1 по труду(технологии)

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования:

В тестовой работе используются два типа заданий:

-Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;

- Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.

- Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается :

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания проверочной работы в баллах:

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время. Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы. Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.
3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Правила обращения с ножницами – 2 задания
2. Работа с пластилином - 2 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 1 балл

4 задание - 1 балл

4 - 2 – справился

1 - 0 – не справился

Спецификация тестирования №2 по труду(технологии)

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.
- Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается :

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания тестирования в баллах:

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время. Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы. Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.
3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Название инструментов– 1 задание
2. Работа с бумагой - 3 задания

Критерии оценивания: При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 2 балла

4 задание - 2 балла

6 - 3 - справился

2 - 0 – не справился

Время выполнения: 15 минут.

Спецификация тестирования №3 по труду(технологии)

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;

-Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.

-Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых. Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается :

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания тестирования в баллах: Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать

дополнительное время. Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания:

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.
3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Определение понятия технология – 1 задание
2. Правила обращения с иглой - 1 задание
3. Работа с бумагой – 2 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 1 балл

4 задание - 1 балл

4 - 2 – справился

1 - 0 – не справился

Время выполнения: 15 минут.

Спецификация тестирования №4 по труду(технологии)

Цель тестирования: определение освоения обучающимися предметного содержания курса изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС.

Форма проведения: тестирование

Характеристика структуры и содержания тестирования.

В тестовой работе используются два типа заданий:

- Задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- Задания с кратким ответом, требующие один единственный ответ.
- Задания с выбором ответа повышенного уровня сложности, требующие выбрать несколько правильных вариантов из предлагаемых.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается :

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

Выполнение задания повышенного уровня сложности оценивается по следующей шкале:
2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Система оценивания тестирования в баллах: Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время. Исправления, допущенные обучающимся, не учитываются и не влияют на оценку работы. Качество почерка и аккуратность оформления работы не влияют на оценку выполнения работы.

Оценка выполнения работы в целом осуществляется в несколько этапов в зависимости от целей оценивания :

1. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий базового уровня.
2. Определяется балл, полученный обучающимся за выполнение заданий повышенного уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения в основной школе знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.
3. Определяется общий балл обучающегося.

Проверяемые умения и знания:

1. Природный материал - 1 задание
3. Работа с тканью— 3 задания

Критерии оценивания:

При оценивании используется следующая шкала:

При выполнении менее 50% заданий - уровень «недостаточный».

При выполнении 50% - 65% заданий - уровень «ниже среднего».

При выполнении 66% - 90% заданий - уровень «средний».

При выполнении 91% - 100% заданий - уровень «выше среднего».

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 1 балл

4 задание - 2 балла

5 - 2 - справился

1 - 0 – не справился.

Время выполнения: 15 минут.

2 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Труд»(технология)

Назначение ФОС: Итоговая работа по Труд(технологии) предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 2-го класса знаний и умений по труду(технологии) в объёме обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс.

Структура ФОС: Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по Труд(технологии) за 2 класс. Работа включает в себя 14 заданий и состоит из 2 блоков.

Блок А содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа, задания базового уровня сложности;

Блок В содержит 5 заданий с выбором правильного ответа или с написанием развернутого ответа, повышенного уровня сложности.

Максимально возможный балл за работу – 18 баллов

На выполнение теста отводится один урок (40 минут). Работа представлена 1 вариантом теста.

Проверяемые умения к итоговому тесту (промежуточная аттестация):

№ задания	Проверяемые умения	Баллы
1.	Умение раскрывать понятие «технология».	1
2.	Умение перечислять материалы.	1
3.	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	1
4.	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером	1
5.	Умение раскрывать понятие «шаблон».	1
6.	Умение связывать понятие с его определением.	1
7.	Умение связывать понятие с его определением.	1
8.	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	1
10.	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	2
11.	Умение определять материалы по их свойствам	3
12.	Умение называть предмет по его признакам.	2
13.	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	2
14.	Знание пословиц о труде.	2
Всего		18 баллов

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

8 баллов и менее – «2»

9 - 12 б. – «3»

13 - 16 б.—«4»

17-18 б. – «5»

Проверяемые умения :

1. Знать и понимать назначение технологии.
2. Знать материалы, из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3. Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.
4. Знать технику безопасности при работе за компьютером

5. Знать, как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.

6. Знать технологию работы с пластилином.

3 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Труд»(технология)

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Информационно-коммуникативные технологии	Входная контрольная работа.
2	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги	
4	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	
5	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки Технологии обработки текстильных материалов	Контрольная работа(полугодие)
6	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	
7	Современные производства и профессии	
8	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	Итоговая диагностическая работа.

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Критерии перевода количества правильных ответов, набранных в результате выполнения тестовых заданий, в отметку по пятибалльной шкале:

При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	86 – 100 %	70 – 85 %	50 – 69 %	49 и менее

4 класс

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету «Труд»

(технология)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
9	Раздел 1. Технологии, профессии и производства	Входная контрольная работа (тестирование)
10	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии	
11	Раздел 3. Конструирование и моделирование	Контрольная работа(тест)
12	Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	
13	Раздел 5. Итоговый контроль за год	Итоговая диагностическая работа (тест)

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Критерии перевода количества правильных ответов, набранных в результате выполнения работы , в отметку по пятибалльной шкале:

«5» - 100-81%

«4» - 72-54%

«3» - 45-36%

«2» - менее 32%