

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ручьёвский детский сад «Берёзка»
Раздольненского района Республики Крым**



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Ручьёвский детский сад «Берёзка»
В.С. Гатала

Отчёт

**о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения
за 2022– 2023 учебный год**

1.Общая характеристика ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес:

Республика Крым, Раздольненский район, село Ручьи, ул.Шевченко, д.2

Телефон: нет

Учредитель: Администрация муниципального образования «Раздольненский район».

Год образования: 1974 г.

Заведующий: Гатала Вера Саввовна.

Проектная наполняемость: 90 человек.

Реальная наполняемость: 56 человек.

Режим работы ДОУ: пятидневная учебная неделя, с ежедневным пребыванием воспитанников 9 часов (с 7.30 до 16.30)

2. Материально-техническая база:

- количество групп: 5.
- количество спален: 4.
- пищеблок – совмещённый.
- медицинский кабинет – есть.
- изолятор – есть.

- наличие спортивной площадки: имеется.
- количество групповых участков – 5.
- количество навесов (веранды) – 5.
- Музыкальный зал – 1
- Спортивный зал - 1.
- Прачечная – 1.
- Склады – 2.
- Гараж – нет
- Теплоузел – 1.

МБДОУ «Ручьёвский детский сад «Берёзка» функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого – педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного учреждения. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в 4 группах из 5 отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащённый медицинский блок, музыкальный и спортивный залы, методический кабинет. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы спортивная площадка, 5 игровых площадок, оснащённых беседками, разнообразным спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. На территории и в здании дошкольного учреждения оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складское помещение, электрощитовая. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС и ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных инновационных «уголков»: мини – музеев, мини – лабораторий, что способствует гуманизации предметно – развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых, и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организованы «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами, произведена проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; проработаны должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. Один раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных». Тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в дошкольном учреждении. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. В ДОУ имеется система

видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

3. Характеристика состава обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года в ДООУ воспитывались 56 человек.

Социальный паспорт ДООУ

- Детей из полных семей - 49
- Детей из неполных семей- 8
- Дети под опекой – 0
- Семьи социального риска – 2

4. Структура управления ДООУ



5. Кадровый состав работников ДОУ

Деятельность ДОУ за отчётный период была направлена на обновление образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, совершенствование самосознания и технологий воспитательно - образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022- 2023 учебном году в педагогический состав ДОУ входило 6 педагогических работников.

Из них: Воспитатель - 5

Старший воспитатель - 1

Классификация по стажу работы:

Стаж работы	
<i>До 2 лет</i>	2
<i>От 2 до 5</i>	-
<i>От 5 до 10</i>	1
<i>От 10 до 15</i>	
<i>От 15 до 20</i>	-
<i>От 20 до 25</i>	-
<i>Свыше 25</i>	3
<i>Всего</i>	6

Классификация по уровню образования

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее	0
Из них педагогическое	0
Средне-специальное	6
Из них педагогическое	6

Классификация по возрасту:

Возраст воспитателей	Кол-во человек
<i>От 20 до 30 л</i>	1
<i>От 31 до 40 л</i>	0
<i>От 41 до 50 л</i>	0
<i>Свыше 50 л</i>	5
<i>Всего пенс.</i>	1
<i>Из них с 55 и 60 лет</i>	1
<i>Сред. возраст</i>	45

6. Аттестация. Повышение квалификации.

Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2022–2023 учебном году

всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории			аттестовано в этом учебном году			количество педагогов, не имеющих кв. категории
	высшая	Первая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
6	0	0	3	0	0	0	3

7. Курсовая подготовка

количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год	1
менее 72 часов	1

8. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Имеются необходимые помещения, согласно техпаспорта. Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием. Набор технических средств обучения постоянно пополняется и обновляется.

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды. С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории в течение 2022-2023 учебного года систематически проводили осмотр состояния помещений, оборудования, участков для прогулок. Работники ДОУ в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование.

9. Информатизация

Регистрация в РПГУ 3 человека

Заполнение в АИС «Электронный детский сад», «Электронный дневник 76», «Электронный бюджет», ГИС «Электроэффективность». Комплектование 100%

Наполняемость сайтов 100%

Обеспечение лицензионными программами 100 %

Материально-техническая база	
Количество компьютеров, применяемых в воспитательном процессе	5
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет (да/ нет)	Да
Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90 %
Доля воспитателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	6
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) воспитателя	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Наличие множительной техники	3
Приобретено аппаратно-вычислительной техники на сумму	-
Наличие сайта (да/ нет)	Да

10. Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

В соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом дошкольного учреждения, в целях осуществления эффективной деятельности пищеблока, контроля над качеством приготовления пищи и организации питания воспитанников в Учреждении утверждены положения:

«О питании воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида».

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств оплаты родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, частично оснащены необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

11. Дополнительные образовательные услуги

Кружки	Направление развития	Ответственный
«Зеленый мир»	Экология	Ракутина Валентина Григорьевна
«Волшебное оригами»	Конструирование	Тарасенко Наталия Дмитриевна
«Весёлый художник»	По изобразительному искусству	Черепова Виктория Аслановна

12. Безопасность образовательного процесса

Организация пропускного режима	Наличие АПС	Наличие ЕДДС	Наличие тревожной кнопки (экстренного вызова)	Наличие Видеонаблюдения	Ограждение территории
организовано	имеется	имеется	Имеется	имеется	имеется

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);

- подобранная по росту детей мебель и ее маркировка;

- маркировка постельного белья и полотенец; правильное освещение.

Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств огнетушители

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы ДОО систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности, учёба по эвакуации детей.

13. Состояние здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как закон РФ «Об образовании», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребёнка в ДОО. Начиная работу с детьми по формированию дошкольного возраста, наше дошкольное учреждение поставило перед собой такие задачи:

1. Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.
4. Добиваться углубленных медицинских осмотров узкими специалистами поликлиники.

Укрепление здоровья детей должна стать ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы ДОО.

Совместные усилия всего нашего коллектива, посильный вклад каждого, распределение задач и полномочий между всеми участниками педагогического процесса приносят ощутимые результаты, создают единое пространство развития и оздоровления дошкольников.

14. Уровень здоровья воспитанников

Год	2021	2022	2022	2023
Индекс здоровья (%)	0,7	0,7	0,8	0,8

Уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста средний и выше среднего у 100 % воспитанников.

15. Социальное партнёрство ДООУ, открытость обществу

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Наши партнёры: МБОУ «Ручьёвская средняя общеобразовательная школа», «Ручьёвская библиотека».

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с сельской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работника библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками для воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти

достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДООУ и семьи. При этом использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности. Родители принимают активное участие в проектах. Взаимодействие семьи и ДООУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования.

16. Инновационная деятельность учреждения

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 №655) возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Сегодня в сфере образования выделяется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости, проводятся большие или малые государственные реформы, внедряются новшества в организацию и содержание, методику и технологию преподавания. Теоретическая проработка проблемы инноваций служит основой обновления образования, его осмысления и обновления с целью преодолеть стихийность этого процесса, эффективно управлять им.

Кризисное время рождает в нашей педагогической системе не только ожидание «переменсверху», но и ощущение необходимости собственных изменений.

В целом есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности - одно из стратегических направлений в дошкольном образовании.

В настоящее время можно выделить ряд общественных тенденций, способных привести к рождению инноваций:

- Высокий уровень к качеству образования и развитию детей в связи с внедрение

ФГОС ДО.

- Ориентация на культурно-нравственные ценности.
- Конкурентные отношения между образовательными учреждениями.
- Активное реагирование на многообразие интересов и потребностей детей и их родителей.
- Большие потенциальные возможности, выражающиеся в инновационной образовательной инициативе педагогов.

Инновационное развитие в настоящее время встречает ряд трудностей. Сюда можно отнести увеличение сложности труда, расширение круга должностных обязанностей, недостаточное ресурсное обеспечение для внедрения инноваций, слабое материальное и моральное стимулирование, для детей – учебная перегрузка. Но наряду с трудностями выделяются и позитивные факторы. Для педагога – рост профессионального мастерства, формирование способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обучаемости.

17. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ

Цель воспитания и обучения в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с результатами работы ДОУ за 2022-2023 учебный год для реализации данной цели в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Ввести в детском саду работу по внедрению «наставничества» среди педагогов ДОУ;
2. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДОУ, изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий;
3. Формировать привычку к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Продолжить работу по воспитанию любви к родному краю.
5. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, через организацию проектной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

листов

Заведующий

В.С.Гатала

