

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Ручьёвский
детский сад «Березка»

В.С. Гатала



Приказ № 67 от
«29» 09 2025 г.

**Конспект открытого занятия квест-игры по основам финансовой грамотности в старшей-подготовительной группе
«Клад тётушки Совы».**

Воспитатель старше – подготовительной группы
Ракутина Валентина Григорьевна

2025 – 2026 год

Конспект открытого занятия квест-игры по основам финансовой грамотности в старшей-подготовительной группе «Клад тётушки совы».

Цель – развитие элементарных экономических представлений при помощи игровых ситуаций.

Задачи:

2. Развивать логическое мышление, речь, обогащать словарный запас детей, развивать мелкую моторику.
3. Формировать навыки командной работы, умение договариваться, выполнять задания в определенных условиях.
4. Воспитывать положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера,.
5. учить детей применять первичные применения монет на практике;

Образовательные:

закрепить понятия «семейный бюджет», «доход», «расход», «пенсия», «зарплата», «стипендия»; ориентировку по карте.

умении определять источники доходов и расходов; обогащать словарь детей;

Развивающие:

развивать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей;

развивать экономическое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, интерес к материально – предметному окружению;

Воспитательные:

воспитывать у детей бережливость и уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги;

воспитывать чувство меры в своих желаниях, умение экономно и рационально тратить деньги; умение детей работать в группе решая проблему,

воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу

Оборудование и материалы: дидактические игры «Доходы и расходы», «Деньги», , «Хочу, надо», монетки с загадками, иллюстрации к книжкам, карта. , круги по цвету станций.,.круги красного и синего цвета,монеты

Предварительная работа: рассматривание картин и материалов с изображением денежных средств разных стран, загадывание загадок, беседы "Что вы знаете о семейном бюджете?", "Что можно купить за деньги?", "Доходы и расходы человека".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята встанем в круг скорее дружно поздороваться нам нужно, я вам предлагаю поздороваться ладошками. Это нужно для нашего хорошего настроения. А чтобы день был удачный и, чтобы все наши мечты осуществились, повторяйте волшебные слова:

«Мы ребята просто класс,

Всё получится у нас!»

Воспитатель: Ну что ж, можно похлопать себе.

Дети: Хлопают

Ребята сегодня мне в группу принесли вот этот конверт давайте его откроем и посмотрим, что там? Так тут письмо.

«Здравствуйте дорогие ребята, я ваша любимая тетушка сова, приглашаю вас к себе в гости в страну финансов для вас я спрятала клад в сундучке , но прежде чем вы его найдете нужно собрать все элементы волшебного ключа чтобы сундучек открыть, ваше путешествие будет веселым и увлекательным. Вам понадобится смекалка, внимание и сообразительность».

Ваша тетушка сова.

Воспитатель: Вы хотите попасть туда?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда мы с вами должны произнести волшебные слова «Крибле- крабле-бум» вокруг себя повернись и в стране финансов окажись.

Вот мы с вами оказались в стране финансов.

-А где и как нам искать клад?

-Что нам может помочь его найти?

-У меня для вас есть подсказка

**Её с собой берёт геолог,
турист, водитель, археолог. (карта).**

Дети: карта

(карта висит на дереве)

Дети: вот она (дети берут карту с дерева вешают на доску).

Воспитатель: Давайте ее рассмотрим от куда мы начнем наши поиски.

Здесь находимся мы с вами

Педагог вывешивает на доску карту.

Ребята, посмотрите **1 станция Рублевка** станция *(педагог показывает детям круг жёлтого цвета на карте)*

- Каким цветом она обозначена на карте?

Дети. Жёлтым.

Воспитатель. Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет конверта?

Звучит музыка.

(дети за воспитателем отправляются в путь).

Дети показывают и подходят к станции. 1

Воспитатель. Ребята, смотрите, какое задание нам подготовила тетюшка сова *(дети находят конверт с заданием)* « **КУПЮРА** » и шкатулку

Воспитатель:

Как вы думаете, что здесь может находиться?

Дети: Деньги, деньги!

Вот первое задание. Читает задание в конверте .Нужно найти наши российские рубли и положить вот сюда на стол отдельно от остальных купюр. **(дети выполняют задание).**

Воспитатель: Скажите, а зачем людям деньги?

Ответы детей: (покупать товар, покупать продукты)

Все справились с заданием, тогда давайте посмотрим все ли правильно?

Воспитатель: Молодцы все правильно, мы сами справились отлично. **(вот и первый наш элемент).** Оправляемся к следующей станции какой (смотрим карту).

2 станция Бюджетная .каким цветом она обозначена на карте - зеленым цветом

Отправляемся...

Воспитатель: Ребята находим конверт с заданием зелёным цветом ,который тётюшка Сова нам приготовила

Ребята скажите, а что такое **доход?**.....правильно это когда все члены семьи приносят в дом деньги, это еще как можно назвать – **семейный бюджет.** А **расход** что это. (ответы детей). (правильно, когда мы тратим деньги).

задание «Доход, расход».

- Я начну говорить, а вы мне отвечайте: доход или расход.

(дети отвечают и расставляют карточки в доход или расход).

1. Родители получили зарплату ...(доход)
2. Бабушка заболела ...(расход).
3. Выиграли в лотерею ...(доход).

4. Потеряли кошелёк... (расход).
 5. Продали часть урожая картофеля...(доход).
 6. Нашли клад...(доход).
 7. Купили новую игрушку...(расход).
 8. Заплатили за воду... (расход).
 9. Получили вознаграждение...(доход).
 10. Отправились в путешествие ...(расход)
- Молодцы все правильно. (вот еще один мы нашли элемент ключа).
Дети по очереди крепят его на мольберт.

Воспитатель: Смотрим карту куда нам дальше идти.

3 -станция Загадочное дерево» красного цвета. ,

Отправляемся в путь... (Музыка, дети идут дальше.)

Воспитатель: Ребята что тут у нас? находим конверт с заданием красного цвета. **(монетки загадки).**

У нас на дереве много спрятано загадок, но отгадать нам нужно загадку называя монетку с отгадкой .

1.Если хочешь в магазине

ты купить к примеру сок

отправляйся за покупкой возьми с деньгами **кошелёк**

2. .Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. **Монетка**

3.Мы кладем их не в платок

А кладем их в кошелёк **деньги**

4. Коль трудился целый круглый год

Будет кругленьким **доход**

5. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем
Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ... **(в банке)**
6. И врачу, и акробату выдают за труд ... **(зарплату)**.
7. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине **(копилка)**
8. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? **(банкомат)**.
9. На товаре быть должна
Обязательно ... **(цена)**
10. Очень вкусная Ветрина овощного **магазина**

Забирают элемент ключа

4 станция. ПОКУПКИ синего цвета на карте.

Воспитатель. Правильно. А теперь посмотрите и скажите мне, на какой станции есть такой же цвет? Дети показывают и подходят к станции. с конвертом синего цвета

(дети находят конверт с заданием и выполняют его). **НУЖНО В МАГАЗИНЕ РАСПЛАТИТЬСЯ НУЖНОЙ МОНЕТОЙ** Молодцы! За выполнение этого задания вы получаете ещё один элемент ключа .

Физминутка: разминка «Покупки»

Мы бежали по дорожке **(бег на месте)**

Вдруг, порвались босоножки! **(один громкий хлопок в ладоши)**

Что же делать? Как нам быть? **(разводим поочередно руки в стороны)**

Где же обувь нам добыть? **(обнять щеки ладошками и покачать головой)**

Будем туфли покупать! **(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)**

Станем денежки считать! **(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)**

Один (рубль), два, три, четыре **(с размахом вскользь хлопаем правой**

ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! **(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку)**

Воспитатель: Оправляемся дальше и смотрим карту нашу ,следующая станция коричневого цвета

(дети идут за воспитателем). **музыка.**

5. Станция «Сказочная».

Находим конверт конверт с заданием коричневого цвета (картинки сказок)смотрите вот у нас тут лежать картинки из сказок. Вы будете отвечать на вопросы, а подсказки лежать у нас на столе.(дети берут соответствующую иллюстрацию)

-Какой герой сказки выполнил все желания старухи

(сказка о рыбаке и рыбке).

-Сказочный персонаж который положил монетки в ямку и ждал пока вырастит денежное дерево **(Золотой ключик)**.

- От куда дядя Фёдор, шарик и кот матроскин взяли деньги чтоб купить корову? **(Простоквашино)**.

-В какой сказке использовался коллективный труд **(Репка)**.

Какой персонаж нёс золотые яйца. **(Курочка ряба)**.

-Сказочная героиня которая нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку. **(Муха цокотуха)**.

Воспитатель: Молодцы ребята все правильно вы отгадали. (вот еще один элемент ключа).

Отправляемся дальше следующая станция на карте какого цвета ?
Оранжевого цвета

(Звучит музыка) дети идут за воспитателем.

Находим конверт оранжевого цвета ,читаем задание

Следующая 6 станция «Хочу, надо».

Находим конверт оранжевого цвета ,читаем задание

Перед вами два игровых поля на одном написано хочу, а на другом надо. Я буду показывать вам карточки, а вы будете раскладывать их правильно.

(воспитатель показывает карточки называя что хочу, а что надо дети раскладывают их правильно).

Воспитатель: Молодцы ребята мы сами справились со всеми заданиями.

Забираем еще один элемент ключа

Воспитатель. Давайте посмотрим на карту, у нас осталась станция фиолетового цвета .

Дети находят конверт с заданием фиолетового цвета .

7 Станция «Да или Нет»

- Я вам дам по два кружка – красный и зелёный. Если этот товар можно купить за деньги, то говорите «*Да*» и показываете зелёный кружок, если нельзя это купить, то скажите «*Нет*» и покажите красный кружок. Педагог называет слово .

- Дом, книгу, платье, солнце, планета, здоровье.

Воспитатель. Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

Вот мы с вами и нашли клад , выполнив все задания, мы получили все элементы и собрали ключ

Воспитатель: Молодцы я думаю теперь у нас сундук откроется.

(воспитатель открывает сундук)

Смотрите что вам положила сюда тётушка сова.

(кошельки и монетки)

Воспитатель: Правильно кошельки и волшебные монеты. Это вам за вашу смелость, смекалку, внимание и сообразительность. Ну а нам пора возвращаться обратно. Тогда мы с вами должны произнести волшебные слова «Крибле- крабле-бум» вокруг себя повернись и саду окажись.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним на каких станциях мы с вами побывали?

-Что вам было сложно?

-А что легко?

Ответы детей

Молодцы!!!!

Физминутка Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)

Хватит в профессии играть, Пора занятие продолжать.