



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИЗИЛОВСКАЯ  
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)**

297565 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, Симферопольский р-н, ул.Верхне-Кизиловая,4 тел. +79787238740, ОГРН1159102023190, ИНН9109009713,  
КПП 910901001 [school\\_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru)

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МО</p> <hr/> <p><b>Руководитель МО</b></p> <p>_____ Бекирова Н.К.</p> <p><b>Протокол № 1</b> <b>« 30 » августа 2023 г.</b></p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Бекирова Н.К.</p> <p><b>«30» августа 2023 г.</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор</p> <p>_____ Корнейчук Т. С.</p> <p><b>« 30 » августа 2023 г.</b></p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Становлюсь грамотным: читаем, считаем, наблюдаем »**  
**для 1-4 классов**  
**на 2023/2024 учебный год**

Уровень: начальное общее образование

Учителя:

Савченко А.М.  
Бекирова Н.К.  
Когутова И.Н.  
Родюшкина Т.Г.

с.Кизиловое,2023

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности для 1-4 класса «Становлюсь грамотным: читаем, считаем, наблюдаем»

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373). Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 10 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 4 года.

Объём часов, отпущенных на занятия:

1 класс - 33 часа

2 класс- 34 часа,

3 класс - 34 часа,

4 класс - 34 часа,

Продолжительность одного занятия 40 минут.

**Цель программы:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

*Целью изучения блока «Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

*Целью изучения блока «Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

*Целью изучения блока «Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных

ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

### **Формы и методы работы**

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя

математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 класс

*Читательская грамотность*: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность*: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность*: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность*: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

### Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	<b>Виталий Бианки. Лис и мышонок</b>	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	Определять жанр произведения; называть героев сказки; дополнять предложения, пользуясь информацией из текста; давать характеристику героям; определять последовательность событий и рассказывать сказку; составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; различать научно-познавательный текст и художественный; определять, чему учит сказка.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
2	<b>Русская народная сказка. Мороз и заяц.</b>	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство	Определять национальную принадлежность сказки по информации в заголовке занятия; отвечать на вопросы по содержанию сказки без опоры на текст;	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<p>давать характеристику героям сказки; наблюдать над синонимами как близкими по значению словами (без введения понятия); делить текст на части в соответствии с предложенным планом; объяснять значение устойчивых выражений (фразеологизмов); сопоставлять графическую информацию со сведениями, полученными из научно-познавательного текста; устанавливать истинность и ложность высказываний; подбирать из текста слова на заданную тему; определять, чему можно научиться у героя сказки; Строить связное речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.</p>	<a href="http://gramotn">gramotn</a>
3	<b>Владимир Сутеев. Живые грибы</b>	<p>Содержание сказки. Качество: трудолюбие.</p>	<p>Давать характеристику героям; дополнять предложения на основе сведений из текста; определять последовательность событий и рассказывать сказку; составлять вопросы по содержанию сказки; на основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.</p>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
4	<b>Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко</b>	<p>Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки</p>	<p>Определять вид сказки; называть героев сказки, находить среди них главного героя; определять принадлежность реплик персонажам сказки (без опоры на текст); определять последовательность событий сказки; находить необходимую информацию в тексте; определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста; соотносить события и поступки, описанные в сказке, с событиями собственной жизни, давать им оценку; объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей;</p>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

			определять, чему учит сказка.	
5	<b>Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко</b>	Содержание сказки. Дружба, жадность.	Определять лексическое значение слова; анализировать содержание текста и составлять план; определять по рисунку содержание отрывка из текста; давать характеристику героям; понимать, чему учит сказка; составлять из частей пословицы и определять их соответствие произведению; фантазировать и придумывать продолжение сказки.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
6	<b>Русская сказка. Каша из топора</b>	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость	Определять жанр произведения; называть героев сказки; выбирать изображение, подходящее для иллюстрации героя сказки; давать характеристику персонажам сказки; наблюдать над словами близкими и противоположными по смыслу; соотносить иллюстрации с событиями, описанными в сказке, с опорой на текст; отвечать на вопросы по содержанию сказки; определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей. объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
7	<b>Русская народная сказка. Лиса и журавль</b>	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	Давать характеристику героям; определять по рисунку содержание отрывка из текста; располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение; соединять части предложений; задавать вопросы к тексту сказки; объяснять главную мысль сказки; дополнять отзыв на прочитанное произведение.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
8	<b>Евгений Пермяк. Торопливый ножик</b>	Содержание сказки. Семейные ценности.	определять жанр произведения; называть героев; находить в тексте образные сравнения; отвечать на вопросы по содержанию сказки; определять, на какие вопросы можно получить ответы из	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				

9	<b>Русская народная сказка. Курочка Ряба</b>	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи.	определять количество предметов при счёте; составлять и решать выражения с ответом 3; решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники;	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
10	<b>Русская народная сказка. Колобок</b>	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники	определять количество предметов при счёте; составлять и решать выражения с ответом 5; решать задачу на уменьшение числа на несколько единиц; соединять с помощью линейки точки и называть многоугольники; решать задачу в два действия. определяют порядковый номер предметов	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
11	<b>Русская народная сказка. Репка</b>	Состав числа 6, анализ данных и ответы на вопросы.	раскладывать число 6 на два слагаемых; отвечать на вопросы на основе условия задачи; анализировать данные и отвечать на вопросы; анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; работать в группе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
12	<b>Русская народная сказка. Волк и семеро козлят</b>	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	определять количество предметов при счёте; образовывать число 7,8; составлять и решать выражения с ответом 7 и 8; решать задачу в два действия; находить остаток числа; соединять с помощью линейки точки и называть геометрическую фигуру - ломаную.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
13	<b>Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка</b>	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	раскладывать число 9 на два слагаемых; отвечать на вопросы на основе условия задачи; анализировать данные и отвечать на вопросы; анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы; работать в группе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
14	<b>Русская народная сказка. Три</b>	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	раскладывать число 10 на два слагаемых, когда одно из слагаемых больше другого; раскладывать число 10 на два	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

	<b>медведя.</b>		слагаемых, когда слагаемые равны; раскладывать число 10 на три слагаемых; раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">k-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
15	<b>Русская народная сказка. Лиса и волк</b>	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	раскладывать число 12 на несколько слагаемых; решать задачи на нахождение части числа: читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; практически работать с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы; сравнивать числовые выражения, составленные по рисункам; находить прямоугольники на рисунке.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
16	<b>Русская народная сказка. Два жадных медвежонка</b>	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	решать задачи на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц; читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых; читать простейшие чертежи.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
17	<b>К. Чуковский. Муха Цокртуха.</b>	Деньги, цена, услуги, товар.	- понятия цена, товар, стоимость, спрос;	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
18	<b>К. Чуковский. Муха Цокртуха.</b>	Деньги, цена, услуги, товар.	наблюдать над понятиями: товар и услуга; определять необходимые продукты и их цены; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; работать в группе.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
19	<b>А. Толстой. Приключение Буратино</b>	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	наблюдать над различием цены и стоимости; определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; определять стоимость покупки; анализировать информацию и делать соответствующие выводы; объяснять смысл пословиц.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

20	<b>А. Толстой. Приключение Буратино</b>	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен; анализировать информацию и делать соответствующие выводы; рассуждать о правильности принятого решения; проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
21	<b>С. Михалков. Как мужик корову продавал</b>	Реклама.	Наблюдать над понятием «реклама»; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина; делать выбор на основе предложенной информации; называть различные виды рекламы.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
22	<b>Лесной банк</b>	Банк, финансы, банковские услуги, работы банка.	Наблюдать над понятием «банк»; объяснять значение понятий на доступном для первоклассника уровне; анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
23	<b>Русская народная сказка. Вершки и корешки</b>	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	Наблюдать над понятием «сделка»; объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль; понимать, почему оптом можно купить дешевле; выбирать товары для покупки на определенную сумму; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
24	<b>Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой</b>	Услуга, равноценный обмен, бартер.	различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; объяснять, что такое бартер; формулировать правила обмена; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
25	<b>Русская народная сказка.</b>	Вода, свойства воды.	наблюдать над свойством воды - прозрачность; определять с помощью вкусовых	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

	<b>Сестрица Аленушка и братец Иванушка</b>		анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром; определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука; объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать; определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности; использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">k-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
26	<b>Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик</b>	Воздушный шарик, воздух.	доказывать, что внутри шарика находится воздух, который легче воды; показывать, что шарик можно наполнять водой; объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды; рассказывать о свойствах шарика плавать на поверхности воды; объяснять, почему шарик не тонет в воде; рассказывать, в каком случае шарик может летать; делать самостоятельные умозаключения по результатам опытов.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
27	<b>Прорепку и другие корнеплоды</b>	Корнеплоды.	Описывать и характеризовать овощи-корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
28	<b>Плывёт, плывёт кораблик</b>	Плавучесть предметов.	определять плавучесть металлических предметов; объяснять, что плавучесть предметов зависит от формы; понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух; объяснять, почему случаются кораблекрушения; объяснять, что такое ватерлиния; определять направление ветра.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

29	<b>Снегурочка</b>	Три состояния воды.	Объяснять, что такое снег и лёд; объяснять, почему в морозный день снег под ногами скрипит; наблюдать за переходом воды из одного состояния в другое; наблюдать над формой и строением снежинок; составлять кластер; проводить несложные опыты со снегом и льдом и объяснять полученные результаты опытов; высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
30	<b>Как делили апельсин</b>	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина; объяснять, почему не тонет кожура апельсина; объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине; определять в каком из апельсинов больше сока; познакомиться с правилами выращивания цитрусовых из косточек; проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
31	<b>Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду</b>	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде; определять, в каких предметах можно увидеть свое отражение, наблюдать над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах; наблюдать многократность отражений; проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
32	<b>Иванова соль</b>	Соль, свойства соли.	наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка; составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной задачей; представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание;	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

		анализировать условия проведения опыта и проводить опыт, аналогичный предложенному, с заменой одного из объектов; проводить несложные опыты с солью и объяснять полученные результаты опытов; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей.	
--	--	--	--

## 2 класс

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно - научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения	
1	<b>Михаил Пришвин.</b> <b>Беличья память</b>	Различия научно - познавательного и художественного текстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять жанр, тему, героев произведения;</li> <li>• объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;</li> <li>• озаглавливать прочитанный текст;</li> <li>• находить необходимую информацию в прочитанном тексте;</li> <li>• задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них;</li> <li>• давать характеристику герою произведения;</li> <li>• различать научно-познавательный текст и художественный;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></li> <li>• <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></li> </ul>

			находить их сходство и различия.	
2	<b>Про беличьи запасы</b>	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные;</li> <li>• выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100;</li> <li>• объяснять графические модели при решении задач;</li> <li>• анализировать представленные данные, устанавливать закономерности;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
3	<b>Беличьи деньги</b>	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «делка», «деньги»;</li> <li>• понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»;</li> <li>• находить у монеты аверс и реверс;</li> <li>• выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение;</li> <li>• готовить небольшое сообщение на заданную тему.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
4	<b>Про белочку и погоду</b>	Наблюдения за погодой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»;</li> <li>• объяснять, что такое «оттепель», «наст»;</li> <li>• работать с таблицами наблюдений за погодой;</li> <li>• высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений;</li> <li>• работать в парах.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
5	<b>И. Соколов-Микитов. В берлоге</b>	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	<p>Определять жанр, тему, героев произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять значения выражений, встретившихся в тексте;</li> <li>• отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него;</li> <li>• составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов;</li> <li>• определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация;</li> <li>• разгадывать ребусы;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать логические связи.</li> </ul>	
6	<b>Медвежье потомство</b>	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде;</li> <li>• дополнять недостающие на диаграмме данные;</li> <li>• отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме;</li> <li>• анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность;</li> <li>• выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;</li> <li>• решать логические задачи на практическое деление;</li> <li>• находить периметр треугольника;</li> <li>• строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
7	<b>Повреждённые и фальшивые деньги</b>	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги;</li> <li>• знать правила использования поврежденных денег;</li> <li>• находить и показывать средства защиты на российских банкнотах;</li> <li>• находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>• отвечать на вопросы на основе полученной информации.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
8	<b>Лесные сладкоежки</b>	Медонос, настоящий и искусственный мёд	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить несложные опыты с мёдом;</li> <li>• определять последовательность действий при проведении опытов;</li> <li>• делать выводы по результатам опытов;</li> <li>• различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда;</li> <li>• анализировать данные таблицы;</li> <li>• строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи;</li> <li>• иметь представление о лечебных</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			свойствах мёда.	
9	<b>Лев Толстой. Зайцы</b>	Содержание рассказа. Сравнение научно - познавательного и художественного текстов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста;</li> <li>• определение лексического значения слова;</li> <li>• находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>• определять объект на рисунке с помощью подсказки;</li> <li>• определять последовательность действий, описанных в рассказе;</li> </ul> <p>различать художественный и научно-познавательный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения;</li> <li>• определять по высказываниям информацию, полученную из текста;</li> <li>• строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
10	<b>Про зайчат и зайчиху</b>	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100.  Логические задачи. Диаграмма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять количество часов в сутках;</li> <li>• находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;</li> <li>• подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел;</li> <li>• решать логические задачи по данному условию;</li> <li>• составлять элементарную диаграмму.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
11	<b>Банковская карта</b>	Банковская карта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать характеристику наличным деньгам;</li> <li>• рассказывать о дебетовой банковской карте;</li> <li>• объяснять, что обозначают надписи на карте;</li> <li>• объяснять, как производить покупку в магазине;</li> <li>• объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;</li> <li>• рассказывать о кредитной</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			банковской карте.	
12	<b>Про Зайчишку и овощи</b>	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста	<p>- Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять среди овощей корнеплоды;</li> <li>• проводить опыт по проращиванию моркови;</li> <li>• определять цвет сока овощей опытным путём;</li> </ul> <p>сравнивать свойства сырой и варёной моркови.</p>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
13	<b>Николай Сладков. Весёлая игра</b>	Содержание рассказа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип и тему текста, называть его персонажей;</li> <li>• понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста;</li> <li>• объяснять лексическое значение слов и выражений;</li> <li>• устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат;</li> <li>• составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
14	<b>Лисьи забавы</b>	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять дату по календарю;</li> <li>• находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;</li> <li>• записывать краткую запись и решение задач;</li> <li>• решать логические задачи с помощью таблицы;</li> <li>• анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные;</li> </ul> <p>грамме данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы;</li> <li>• читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

			в соответствии с данными задачи.	
15	<b>Безопасность денег на банковской карте</b>	Правила безопасности при использовании банковских карт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение;</li> <li>находить необходимую информацию в тексте задания;</li> <li>формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
16	<b>Лисьи норы</b>	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь представление об устройстве лисьих нор;</li> <li>проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы;</li> <li>делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;</li> <li>понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
17	<b>Обыкновенные кроты</b>	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять тип текста;</li> <li>составлять описание крота на основе прочитанного текста;</li> <li>разгадывать ребусы и соотносить слова ассоциации;</li> <li>соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте;</li> <li>объяснять значение слова;</li> <li>составлять вопросы по предложенным предложениям;</li> <li>находить синонимы к предложенному слову;</li> <li>писать сочинение-рассуждение по заданной теме;</li> <li>определять название раздела, в котором может быть размещён текст.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
18	<b>Про крота</b>	Сложение в пределах 100.  Логические задачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решать задачи логического характера;</li> <li>решать задачи с использованием данных таблицы;</li> <li>решать задачи на основе данных диаграммы;</li> <li>решать примеры на основе</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

		<p>Диаграмма.</p>	<p>предложенной цепочки примеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">gramotn</a></p>
19	<p><b>Про кредиты</b></p>	<p>Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять, что такое «кредит»;</li> <li>определять виды кредитов;</li> <li>понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов;</li> <li>определять сумму переплаты по кредиту;</li> <li>определять, какой кредит наиболее выгоден банку</li> </ul> <p>по срокам его оплаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, какой кредит наиболее выгоден клиенту банка по срокам его оплаты</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
20	<p><b>Корень - часть растения</b></p>	<p>Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Называть части цветочных растений;</li> <li>объяснять, для чего растению корень;</li> <li>доказывать, что рост растения начинается с корня;</li> <li>называть виды корневых систем;</li> <li>называть видоизменённые корни.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
21	<p><b>Эдуард Шим. Тяжкий труд</b></p>	<p>Содержание художественного текста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст;</li> <li>определение лексического значения слова;</li> <li>находить необходимую информацию в тексте;</li> <li>находить в тексте предложение по заданному вопросу;</li> <li>разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами;</li> <li>определять главную мысль текста;</li> <li>определять, чему учит текст;</li> <li>строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
22	<p><b>Про ежа</b></p>	<p>Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия</p>	<p>Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять время с помощью скорости и расстояния;</li> <li>определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

		месяцев.	<p>таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечать на вопросы на основе полученных данных;</li> <li>• определять последовательность маршрута на основе схемы;</li> <li>• записывать слова с помощью кода;</li> </ul> <p>называть месяцы, сравнивать количество месяцев.</p>	
23	<b>Про вклады</b>	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определение вклада;</li> <li>• называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования;</li> <li>• объяснять, что такое банковский процент по вкладам;</li> <li>• объяснять, как считают банковский процент по вкладам;</li> <li>• объяснять, почему банки выплачивают проценты.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
24	<b>Занимательные особенности яблока</b>	Яблоко, свойства яблока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет;</li> <li>• объяснять, почему яблоко плавает;</li> <li>• объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита;</li> <li>• объяснять, почему неспелое яблоко кислое;</li> <li>• находить на срезе яблока рисунок звезды.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
25	<b>Полевой хомяк</b>	Содержание научно - познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять вид текста;</li> <li>• составлять описание хомяка на основе прочитанного текста;</li> <li>• дополнять описание хомяка на основе рисунка;</li> <li>• придумывать сравнения;</li> <li>• составлять вопросы по данным предложениям;</li> <li>• отвечать на вопросы на основе полученных сведений;</li> <li>• разгадывать ребусы и объяснять значение слова;</li> <li>• определять сведения, которые удивили;</li> <li>• составлять план при подготовке к сообщению.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

26	<b>Про полевого хомяка</b>	Решение выражений , столбчатая и круговая диаграммы , именованные числа, четырёхугольники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название животного;</li> <li>• строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных;</li> <li>• отвечать на вопросы на основе имеющихся данных;</li> <li>• находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно;</li> <li>• записывать именованные числа в порядке возрастания;</li> <li>• строить четырёхугольники по заданному условию.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
27	<b>Ловушки для денег</b>	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять доходы, расходы и прибыль;</li> <li>• отличать желаемые покупки от необходимых;</li> <li>• рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара;</li> <li>• объяснять, что такое дефицит и профицит;</li> <li>• рассуждать, как не тратить напрасно деньги.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
28	<b>Про хомяка и его запасы</b>	Горох, свойства прорастания гороха.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка;</li> <li>• объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян;</li> <li>• объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах;</li> <li>• объяснять и доказывать, как влияет наличие света на прорастание семян;</li> <li>• объяснять и доказывать, как влияет температура на прорастание семян;</li> <li>• объяснять и доказывать, как влияет глубина посева на прорастание семян;</li> <li>• определять правильную последовательность прорастания семян гороха.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
29	<b>Про бобров</b>	Содержание текста, текст-описание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста, его тему;</li> <li>• находить выделенное в тексте словосочетание и объяснять его лексическое значение;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/b">http://skiv.instrao.ru/b</a>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте;</li> <li>• задавать вопросы по содержанию прочитанного;</li> <li>• сравнивать тексты;</li> <li>• определять сведения, которые удивили;</li> <li>• составлять речевое высказывание в письменной форме.</li> </ul>	<a href="http://ank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">ank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
30	<b>Бобры-строители</b>	Диаметр, длина окружностей, решение практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о диаметре окружности;</li> <li>• анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения;</li> <li>• находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности;</li> <li>• заменять умножение сложением одинаковых слагаемых;</li> <li>• выбирать нужные для проведения измерений инструменты;</li> <li>• работать с чертежом;</li> <li>• решать логические задачи.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
31	<b>Такие разные деньги</b>	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о валюте как национальной денежной единице;</li> <li>• находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям;</li> <li>• устанавливать принадлежность денежной единицы стране;</li> <li>• иметь представление о банковской операции «обмен валюты».</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
32	<b>Материал для плотин</b>	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о составе древесины</li> <li>• проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев;</li> <li>• делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов;</li> <li>• понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
33	<b>Позвоночные животные</b>	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть группы позвоночных животных;</li> <li>• называть признаки пяти групп позвоночных животных;</li> <li>• определять название животного по описанию;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

		е.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать признаки земноводного животного;</li> <li>• выбирать утверждения, которые описывают признаки животного;</li> </ul>	<a href="http://gramotn">gramotn</a>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте;</li> <li>• составить описание внешнего вида рыбы с указанием признаков этого животного;</li> <li>• рассуждать об открытии, сделанном на занятии.</li> </ul>	
34	<b>Встреча друзей</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить необходимую информацию в тексте задания;</li> <li>• понимать, что такое «валюта», «курс рубля», «кредит», «банковский вклад», «процент по вкладу»;</li> <li>• анализировать и дополнять недостающие в таблице данные;</li> <li>• выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

### 3 класс

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста;</li> <li>• дополнять предложение словами из текста;</li> <li>• определять периоды развития дождевого червя на основе текста;</li> <li>• объяснять, почему дождевые черви - это настоящие сокровища, живущие под землёй;</li> <li>• определять на основе текста способ питания дождевых червей;</li> <li>• находить предложение, соответствующее рисунку;</li> <li>• выбирать утверждения, соответствующие тексту;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста;</li> <li>• называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
2	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с кластером;</li> <li>• Дополнять предложение словами из текста;</li> <li>• определять, что такое минерал;</li> <li>• называть стройматериалы, содержащие кальций;</li> <li>• объяснять значение слова;</li> <li>• выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту;</li> <li>• составлять предложения по рисунку;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
3	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста;</li> <li>• определять, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль;</li> <li>• находить ответ на вопрос</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• в тексте;</li> <li>• объяснять значение слова;</li> <li>• дополнять предложения;</li> <li>• выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте;</li> <li>• дополнять план текста;</li> <li>• рассказывать о прочитанном произведении;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос;</li> <li>• определять название книг с достоверными сведениями.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
4	Хлеб - всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста;</li> <li>• определять, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль;</li> <li>• записывать пословицы о хлебе;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
5	Про мёд	Главная мысль текста. Содержание текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять кластер о происхождении мёда;</li> <li>• составлять вопрос по готовому ответу;</li> <li>• давать определение слова;</li> <li>• работать с толковым словарём;</li> <li>• работать с толкованием слова;</li> <li>• соединять части предложений и определять их порядок;</li> <li>• составлять план текста в виде вопросов;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
6	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнять предложение;</li> <li>• давать определение слова;</li> <li>• работать с толковым словарём;</li> <li>• соединять части предложений и определять их порядок;</li> <li>• находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку;</li> <li>• находить в тексте</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<p>предложение по заданному условию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнять текст по заданному условию;</li> <li>• определять даты принятия гербов.</li> </ul>	
7	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определение слова;</li> <li>• записывать ответ на поставленный вопрос;</li> <li>• определять слово по его лексическому значению;</li> <li>• называть вещества, которые используют при изготовлении свечей;</li> <li>• выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте;</li> <li>• составлять вопросы и находить ответы в тексте;</li> <li>• соединять части предложений и определять их порядок;</li> <li>• заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста;</li> <li>• называть правила безопасности при использовании свечей;</li> <li>• рассказывать о прочитанном произведе-</li> <li>•</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
8	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определение слова;</li> <li>• дополнять предложение;</li> <li>• находить ответ на поставленный вопрос;</li> <li>• объяснять значение словосочетания;</li> <li>• с помощью текста находить отличия между предметами;</li> <li>• называть предметы, о которых говорится в тексте;</li> <li>• рассказывать о прочитанном произведении.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Дождевые черви	Дождевые черви	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть части тела дождевого червя;</li> <li>• объяснять, какую роль играют щетинки в жизни животного;</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать, чем питается дождевой червь;</li> <li>• объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли;</li> <li>• наблюдать, как дождевые черви создают плодородную почву;</li> <li>• заполнять таблицу-характеристику на дождевого червя.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru/zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
10	Полезный кальций	Кальций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять таблицу;</li> <li>• дополнять предложение;</li> <li>• определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций;</li> <li>• составлять суточное меню с молочными продуктами;</li> <li>• дописывать вывод о необходимости кальция для организма.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
11	Про облака	Облака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощью опыта показывать образование облаков;</li> <li>• объяснять, почему облака увеличиваются в размере;</li> <li>• называть явления природы;</li> <li>• называть виды облаков;</li> <li>• определять погоду по облакам.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
12	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы;</li> <li>• описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба;</li> <li>• определять наличие дырочек в хлебобулочных изделиях;</li> <li>• давать определение слову «дрожжи»;</li> <li>• проводить опыт, показывающий влияние температуры на процесс брожения;</li> <li>• проводить опыт, показывающий влияние сахара на процесс</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<p>брожения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении;</li> <li>• проводить опыт, доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.</li> </ul>	
13	Мел	Мел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доказывать, что мел не растворяется в воде;</li> <li>• называть, из чего состоит мел;</li> <li>• доказывать, что мел содержит карбонат кальция;</li> <li>• определять состав мела;</li> <li>• называть области применения мела.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть виды мыла;</li> <li>• исследовать мыло в сухом виде;</li> <li>• показывать, что при намокании мыла появляется пена;</li> <li>• проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла;</li> <li>• проводить опыт, доказывающий, что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды;</li> <li>• исследовать с помощью лупы мыльные пузыри;</li> <li>• доказывать, что мыльные пузыри образуются из жидкого мыла.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
15	Про свечи	Свеча	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывать о строении свечи;</li> <li>• рассказывать о зонах пламени свечи;</li> <li>• объяснять, почему гаснет свеча;</li> <li>• объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода;</li> <li>• объяснять, почему происходит возгорание дыма.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

17	Волшебный магнит	Магнит	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть виды магнитов;</li> <li>• определять опытным путём, какие предметы притягивает магнит;</li> <li>• доказывать с помощью опыта, что магнитная сила действует через стекло и другие предметы;</li> <li>• показывать с помощью опыта, что магнит может намагничивать металлические предметы;</li> <li>• рассказывать о том, что магнит имеет два полюса;</li> <li>• показывать с помощью опыта, как можно создать компас.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
18	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии	<p>Ориентироваться в понятиях, изученных в первом полугодии;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни;</p> <p>работать самостоятельно;</p> <p>планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</p>	Проверь себя	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
19	Что такое «бюд-	Федеральный бюджет,	- Понимать и правильно использовать финансовые	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

	жет»?	уровни бюджета,	<p>термины: «бюджет», «налоги»; «дефицит», «профицит»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России;</li> <li>• объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются;</li> <li>• выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ;</li> </ul> <p>уметь слушать и слышать собеседника.</p>	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
20	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять значение понятия «семейный бюджет»;</li> <li>• понимать, как в семье появляются доходы;</li> <li>• делить расходы на «обязательные», «желаемые и «непредвиденные»;</li> <li>• заполнять кластер;</li> <li>• формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
21	Откуда в семье берутся деньги?  Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»;</li> <li>• анализировать данные, представленные в виде графика;</li> <li>• приводить примеры различных профессий;</li> <li>• объяснять, отчего может зависеть размер заработной платы.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
22	Откуда в семье берутся деньги?  Пенсия и соци-	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и правильно использовать финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»;</li> <li>• на доступном для третьеклассника уровне</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

	альные пособия		<p>определять основание для назначения досрочной пенсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть пособия, которые получают граждане нашей страны;</li> <li>• определять, какие пособия относятся к регулярным, а какие - к эпизодическим.</li> </ul>	
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.	<p>-- Понимать и правильно использовать финансовые термины: «случайный доход», «выигрыш», «клад», «наследство» и «движимое и недвижимое имущество»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, что выигрыш облагается налогом;</li> <li>• иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша;</li> <li>• понимать, как должен поступить человек, нашедший клад;</li> <li>• называть предметы, которые человек может получить в наследство.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.	<p>-- Понимать и правильно использовать финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы», «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы», «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы», «сезонные расходы», «разовые расходы»</p>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»;</li> <li>• объяснять, почему обязательные платежи нужно платить вовремя;</li> <li>• на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

26	Как экономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и правильно использовать финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»;</li> <li>• формулировать простые правила экономии семейного бюджета;</li> <li>• на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему необходимо экономить семейный бюджет.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
27	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять дефицитный и профицитный бюджет;</li> <li>• анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу;</li> <li>• выполнять вычисления по таблице;</li> <li>• выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;</li> <li>• составлять задачу по предложенному решению;</li> <li>• формулировать вопрос задачи.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
28	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления;</li> <li>• выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное;</li> <li>• анализировать данные столбчатой диаграммы;</li> <li>• выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых;</li> <li>• выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

29	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу;</li> <li>• выполнять сложение круглых многозначных чисел;</li> <li>• находить с помощью калькулятора среднее арифметическое;</li> <li>• сопоставлять таблицу и круговую диаграмму;</li> <li>• анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме;</li> <li>• самостоятельно составлять круговую диаграмму.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
30	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум	<p>- Анализировать данные, представленные в таблице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;</li> <li>• анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</li> <li>• вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период;</li> <li>• заполнять таблицу на основе текстового материала;</li> </ul> <p>подсчитывать доход семьи от детских пособий.</p>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша;</li> <li>• подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею;</li> <li>• под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
32	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать данные инфографики;</li> <li>• находить в таблице</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>

		ые расходы.	<p>информацию, необходимую для выполнения задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют;</li> <li>• подсчитывать, какую часть семья откладывает на непредвиденные расходы.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
33	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять, какие налоги должна платить семья;</li> <li>• анализировать данные диаграммы и на основе этих данных заполнять таблицу;</li> <li>• подсчитывать ежемесячные обязательные расходы;</li> <li>• пользоваться калькулятором;</li> <li>• объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей;</li> <li>• выполнять сложение и вычитание многозначных чисел.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
34	<b>Проверь себя</b>	Материал, изученный во втором полугодии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии;</li> <li>• применять полученные знания в повседневной жизни;</li> <li>• работать самостоятельно;</li> <li>• планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

#### 4 класс

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

#### Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять лексическое значение слова;</li><li>• озаглавливать текст;</li><li>• определять тему;</li><li>• определять главную мысль;</li><li>• составлять план в виде вопросов;</li><li>• с помощью текста определять название женской одежды;</li><li>• с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды;</li><li>• объяснять значение слова;</li><li>• приводить примеры современной женской одежды.</li></ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять лексическое значение слова;</li><li>• составлять план, используя слова из текста;</li><li>• объяснять значения слов;</li><li>• определять по описанию</li></ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<p>названия головных уборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры современных головных уборов.</li> </ul>	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>• отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>• вписывать пропущенные слова в текст;</li> <li>• находить ответ на вопрос в тексте;</li> <li>• объяснять значение слова;</li> <li>• оформлять план текста;</li> <li>• определять с помощью описания название предмета.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>• рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами;</li> <li>• отвечать на вопросы по тексту;</li> <li>• рассуждать, давать определение слова;</li> <li>• называть элементы оформления избы.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>• письменно отвечать на вопросы;</li> <li>• называть предметы печной утвари;</li> <li>• работать с толковым словарём;</li> <li>• работать с толкованием слова;</li> <li>• рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении;</li> <li>• соотносить описание предметов с их рисунками;</li> <li>• описывать назначение</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

			<p>предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять обобщающий план.</li> </ul>	
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять лексическое значение слова с помощью словаря;</li> <li>• соотносить рисунок и его название;</li> <li>• работать с толковым словарём;</li> <li>• рассуждать и записывать ответ на вопрос;</li> <li>• записывать ответ на вопрос по его началу;</li> <li>• определять части предмета, называть их;</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
8	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять лексическое значение слова с помощью Википедии;</li> <li>• называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос;</li> <li>• определять тему текста;</li> <li>• составлять план текста;</li> <li>• находить информацию в Интернете;</li> <li>• записывать названия монет в порядке их возрастания;</li> <li>• указывать названия современных денег.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Томат	Томат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть части растения;</li> <li>• объяснять, что значит «многогнёздная ягода»;</li> <li>• определять горизонтальный и вертикальный срез;</li> <li>• указывать количество гнёзд;</li> <li>• объяснять, почему плоды у помидора - это ягода;</li> <li>• называть части плода помидора;</li> <li>• объяснять, что такое пасынок у помидора;</li> <li>• работать с таблицей.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

				<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
10	Болгарский перец	Болгарский перец	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое паприка;</li> <li>• называть части растения;</li> <li>• рассказывать о строении плода перца;</li> <li>• определять форму плода перца;</li> <li>• рассказывать о строении семени перца;</li> <li>• делать выводы на основе полученной информации.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
11	Картофель	Картофель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть части растения;</li> <li>• объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата;</li> <li>• объяснять, какой вывод сделали и почему;</li> <li>• объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы;</li> <li>• объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля;</li> <li>• объяснять, что такое крахмалистость;</li> <li>• определять срок созревания картофеля;</li> <li>• объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший картофель;</li> <li>• называть способы размножения картофеля.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть представителей семейства Паслёновые;</li> <li>• объяснять, что такое соланин;</li> <li>• называть благоприятные условия для прорастания семян;</li> <li>• определять условия, необходимые для прорастания семени</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• баклажана;</li> <li>• определять глубину посева семян;</li> <li>• заполнять таблицу наблюдений за ростом растений.</li> </ul>	
13	Лук	Лук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть части лука;</li> <li>• называть способы выращивания лука зимой на подоконнике;</li> <li>• называть этапы выращивания лука;</li> <li>• наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
14	Капуста	Капуста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть виды капусты;</li> <li>• отвечать на вопросы по содержанию текста;</li> <li>• называть части капусты;</li> <li>• исследовать капусту в разрезе;</li> <li>• рассказывать о размножении капусты;</li> <li>• проводить опыты с цветной капустой.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
15	Горох	Горох	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывать о строении гороха;</li> <li>• рассказывать о строении семени гороха;</li> <li>• объяснять, почему горох обладает взрывной силой;</li> <li>• определять, что горох является холодостойким растением;</li> <li>• проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
16	Грибы	Грибы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть части гриба;</li> <li>• называть виды грибов;</li> <li>• рассказывать о плесневых грибах;</li> <li>• называть грибы-невидимки;</li> <li>• проводить опыт по выращиванию плесени;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

17	Творческая работа	По выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть грибы-паразиты.</li> <li>• Выбрать тему для творческой работы;</li> <li>• выполнять творческую работу;</li> </ul> <p>представлять классу творческую работу</p>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
18 - 19	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять на доступном для четвероклассника уровне, что такое «потребительская корзина»;</li> <li>• понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;</li> <li>• объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны;</li> <li>• объяснять, что входит в состав потребительской корзины россиянина.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
20	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»;</li> <li>• объяснять, на что влияет прожиточный минимум;</li> <li>• объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять, почему различается размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны.</li> </ul>	
21	Инфляция	Инфляция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция»;</li> <li>• анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</li> <li>• называть уровни инфляции;</li> <li>• понимать значение инфляции для экономики.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа», «скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк»;</li> <li>• понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя;</li> <li>• понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар;</li> <li>• формировать навыки грамотного покупателя.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
24	Благотворительность	Благотворительность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд»;</li> <li>• называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи;</li> </ul> <p>объяснять необходимость</p>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

25	Страхование	Виды страхования.	<p>оказания благотворительной помощи тем, кто в ней нуждается.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис»;</li> <li>• называть виды страхования;</li> <li>• называть различные страховые риски.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать расписание занятий с целью определения своей занятости;</li> <li>• решать задачи на определение стоимости покупки;</li> <li>• определять, какая из двух покупок является более выгодной;</li> <li>• решать задачи на определение скорости плавания;</li> <li>• решать логические задачи.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
27 - 28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать, что такое «смета»;</li> <li>• решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни;</li> <li>• решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни;</li> <li>• читать простые чертежи и наносить на них известные размеры.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
29	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с таблицами;</li> <li>• подсчитывать стоимость продуктов для торта;</li> <li>• определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>

			<p>затрат на приготовление торта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования;</li> <li>• использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	
30	Обустроить участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать простой чертеж и определять его масштаб;</li> <li>• находить площадь и периметр участка и построек на нём;</li> <li>• решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>• использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
31 - 32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>• решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>• использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить заданные временные промежутки с помощью календаря;</li> <li>• решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;</li> <li>• использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</li> </ul>	<p><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a></p> <p><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a></p>

34	Составляем словарь по финансовой грамотности	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значение и правильно использовать финансовые термины;</li> <li>• иллюстрировать изученные понятия;</li> <li>• составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами;</li> <li>• работать самостоятельно и в парах;</li> <li>• планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
----	--	---	--	--

**Поурочное планирование**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Становлюсь грамотным: читаем, считаем, наблюдаем»**  
**1 класс – 66 ч (2 ч в неделю)**

№ п/п	Сроки выполнения		Название разделов, тем уроков
	план	факт	
1-2	04.09 06.09		Виталий Бианки. Лис и мышонок
3-4	11.09 13.09		Русская народная сказка. Мороз и заяц
5-6	18.09 20.09		Владимир Сутеев. Живые грибы
7-8	25.09 27.09		Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко
9-10	02.10 04.10		Михаил Пляцковский. Урок дружбы
11-12	09.10 11.10		Грузинская сказка. Лев и заяц
13-14	16.10 18.10		Русская народная сказка. Как лиса училась летать
15-16	23.10 25.10		Евгений Пермяк. Четыре брата
17-18	08.11 13.11		Про курочку Рябу, золотые и простые яйца
19-20	15.11 20.11		Про козу, козлят и капусту
21-22	22.11 27.11		Про петушка и жерновцы
23-24	29.11 04.12		Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки
25-26	06.12 11.12		Про наливные яблочки
27-28	13.12 18.12		Про Машу и трёх медведей

29-30	20.12 25.12		Про старика, старуху, волка и лисичку
31-32	27.12 29.12		Про медведя, лису и мишкин мёд
33-34	10.01 15.01		За покупками
35-36	17.01 22.01		Находчивый колобок
37-38	24.01 29.01		День рождения Мух-Цокотухи
39-40	31.01 05.02		Буратино и карманные деньги
41-42	07.02 12.02		Кот Василий продаёт молоко
43-44	14.02 26.02		Лесной банк
45-46	28.02 04.03		Как мужик и медведь прибыль делили
47-48	06.03 11.03		Как мужик золото менял
49-50	13.03 25.03		Как Иванушка хотел попить водицы
51-52	27.03 01.04		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик
53-54	03.04 08.04		Про репку и другие корнеплоды
55-56	15.04 17.04		Плывёт, плывёт кораблик
57-58	22.04 24.04		Про Снегурочку и превращения воды
59-60	27.04 29.04		Как делили апельсин
61-62	08.05 13.05		Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду
63-64	15.05 20.05		Иванова соль
65-66	21.05 22.05		Владимир Сутеев. Яблоко

**Поурочное планирование**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Становлюсь грамотным: читаем, считаем, наблюдаем»**  
**2 класс – 68 ч (2 ч в неделю)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1-2	04.09 06.09		Михаил Пришвин. Беличья память
3-4	11.09 13.09		Про беличьи запасы
5-6	18.09		Беличьи деньги

	20.09		
7-8	25.09 27.09		Про белочку и погоду
9-10	02.10 04.10		И. Соколов- Микитов. В берлоге
11-12	09.10 11.10		Медвежье потомство
13-14	16.10 18.10		Повреждённые и фальшивые деньги
15-16	23.10 25.10		Лесные сладкоежки
17-18	08.11 13.11		Лев Толстой. Зайцы
19-20	15.11 20.11		Про зайчат и зайчиху
21-22	22.11 27.11		Банковская карта
23-24	29.11 04.12		Про Зайчишку и овощи
25-26	06.12 11.12		Николай Сладков. Весёлая игра
27-28	13.12 18.12		Лисьи забавы
29-30	20.12 25.12		Безопасность денег на банковской карте
31-32	27.12 28.12		Лисьи норы
33	29.12		<b>Проверь себя.</b>
34-35	10.01 15.01		Обыкновенные кроты
36-37	17.01 22.01		Про крота
38-39	24.01 29.01		Про кредиты
40-41	31.01 05.02		Корень - часть растения
42-43	07.02 12.02		Эдуард Шим. Тяжкий труд
44-45	14.02 19.02		Про ежа
46-47	21.02 26.02		Про вклады
48-49	28.02 04.03		Занимательные особенности яблока
50-51	06.03 11.03		Полевой хомяк
52-53	13.03 25.03		Про полевого хомяка
54-55	27.03 01.04		Ловушки для денег
56-57	03.04 08.04		Про хомяка и его запасы

58-59	15.04 17.04		Про бобров
60-61	22.04 24.04		Бобры- строители
62-63	27.04 29.04		Такие разные деньги
64-65	08.05 13.05		Материал для плотин
66	15.05		Позвоночные животные
67	20.05		Встреча друзей
68	22.05		<b>Проверь себя</b>

**Поурочное планирование  
Курса внеурочной деятельности  
«Становлюсь грамотным: читаем, считаем, наблюдаем»  
3 класс – 68 ч (2 ч в неделю)**

№ п/п	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
1-2	04.09 06.09		Про дождевого червяка
3-4	11.09 13.09		Дождевые черви
5-6	18.09 20.09		Кальций
7-8	25.09 27.09		Полезный кальций
9-10	02.10 04.10		Сколько весит облако?
11-12	09.10 11.10		Про облака
13-14	16.10 18.10		Хлеб – всему голова
15-16	23.10 25.10		Про хлеб и дрожжи
17-18	08.11 13.11		Про мел
19-20	15.11 20.11		Интересное вещество – мел
21-22	22.11 27.11		Про мыло
23-24	29.11 04.12		Чем интересно мыло и как оно «работает»
25-26	06.12 11.12		История свечи
27-28	13.12 18.12		Про свечи
29-30	20.12 25.12		Магнит
31-32	27.12 28.12		Волшебный магнит

33	29.12		<b>Проверь себя.</b>
34-35	10.01 15.01		Что такое «бюджет»?
36-37	17.01 22.01		Семейный бюджет
38-39	24.01 29.01		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата
40-41	31.01 05.02		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия
42-43	07.02 12.02		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш
44-45	14.02 19.02		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов
46-47	21.02 26.02		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи
48-49	28.02 04.03		Как экономить семейные деньги?
50-51	06.03 11.03		Расходы и доходы бюджета
52-53	13.03 25.03		Планируем семейный бюджет
54-55	27.03 01.04		Подсчитываем семейный доход
56-57	03.04 08.04		Пенсии и пособия
58-59	15.04 17.04		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы
60-61	22.04 24.04		Подсчитываем расходы
62-63	27.04 29.04		Расходы на обязательные платежи
64-65	08.05 13.05		Подсчитываем сэкономленные деньги
66-67	15.05 20.05		Практическая работа «Моделирование семейного бюджета»
68	22.05		<b>Проверь себя</b>

**Поурочное планирование  
Курса внеурочной деятельности  
«Становлюсь грамотным: читаем, считаем, наблюдаем»  
4 класс – 68 ч (2 ч в неделю)**

№	Дата		Тема
	план	факт	
1-2-3	04.09 06.09 11.09		Старинная женская одежда
4-5	13.09 18.09		Старинные женские головные уборы
6-7-8	20.09		Старинная мужская одежда и головные уборы

	25.09 27.09		
9-10	02.10 04.10		Жилище крестьянской семьи на Руси
11-12	09.10 11.10		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы
13-14	16.10 18.10		История посуды на Руси
15-16	23.10 25.10		Какие деньги были раньше в России
17-18	08.11 13.11		Какие деньги были раньше в России
19-20-21	15.11 20.11 22.11		Томат.
22-23	27.11 29.11		Болгарский перец.
24-25-26	04.12 06.12 11.12		Картофель.
27-28	13.12 18.12		Баклажан. Семейство Паслёновые
29-30	20.12 25.12		Лук.
31-32	27.12 10.01		Капуста.
33-34	15.01 17.01		Горох.
35-36	22.01 24.01		Грибы.
37-38	29.01 31.01		Творческая работа
39-40	05.02 07.02		Потребительская корзина
41-42	12.02 14.02		Прожиточный минимум
43-44	19.02 21.02		Инфляция
45-46-47	26.02 28.02		Распродажи, скидки, бонусы
48-49	04.03 06.03		Благотворительность.
50-51-52	11.03 13.03 25.03		Страхование
53-54-55	27.03 01.04 03.04		В бассейне
56-57-58	08.04 15.04 17.04		Делаем ремонт
59-60-61	22.04 24.04 27.04		Праздничный торт

62-63-64	08.05 13.05 15.05		Обустроиваем участок
65-66	20.05 22.05		Поход в кино
67-68			Отправляемся в путешествие

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

[https://fg http://skiv.ins](https://fghttp://skiv.ins)

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

[https://mirn.yartel.ru/rabochie\\_programmy\\_1\\_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf](https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf)

<https://skola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

