**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИЗИЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ**  **КРЫМ**

**(****МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

297565 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, Симферопольский р-н, ул.Верхне-Кизиловая,4 тел. +79787238740, ОГРН1159102023190, ИНН9109009713,

КПП 910901001 [***school\_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru***](mailto:school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании МО**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Бекирова Н.К.**  **Протокол № 1**  **« 30 » августа 2024 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бекирова Н.К.**  **«30» августа 2024 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корнейчук Т. С.**  **« 30 » августа 2024 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы движения»**

**для 1-4 классов**

**на 2024/2025 учебный год**

**Уровень: начальное общее образование**

**Учителя:**

**Савченко А.М.**

**Бекирова Н.К.**

**Когутова И.Н.**

**Родюшкина Т.Г.**

**с.Кизиловое,2024**

**Пояснительная записка**

Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе  Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского,  с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации,   взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;

- игровые задания;

- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;

- практические, теоретические занятия;

-викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;

-изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

**Цель программы:**  создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;

- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;

- знакомить с историей возникновения транспортных средств;

- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;

-создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;

-воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

Программа “Юные инспекторы движения” разработана для обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34 занятия в год. Занятия проводятся во второй половине дня. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятий в I полугодии — 35 минут, начиная со II полугодия - 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность занятий 45 минут. Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

**Тематическое планирование**

Программа «Юные инспекторы движения» включает  восемь  направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

**1 класс**

**(1 ч/нед., 33 ч/год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теоретические** | **практические** |
| **1** | «Понятие об участниках дорожного движения» | **10** | **5** | **5** |
| **2** | «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах» | **6** | **4** | **2** |
| **3** | «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» | **3** | **1** | **2** |
| **4** | «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения» | **2** | **1** | **1** |
| **5** | «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта» | **4** | **2** | **2** |
| **6** | «Мы – пассажиры, обязанности пассажира» | **6** | **4** | **2** |
| **7** | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» | **1** |  | **1** |
| **8** | «Тестирование по правилам дорожного движения» | **1** | **1** |  |
| **итого** | | **33** | **18** | **15** |

**2-4 класс**

**(1 ч/нед., 34 ч/год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **теоретические** | **практические** |
| **1** | «Понятие об участниках дорожного движения» | **10** | **4** | **6** |
| **2** | «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах» | **6** | **4** | **2** |
| **3** | «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста» | **3** | **2** | **1** |
| **4** | «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения» | **2** | **1** | **1** |
| **5** | «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта» | **4** | **2** | **2** |
| **6** | «Мы – пассажиры, обязанности пассажира» | **6** | **3** | **3** |
|  | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» | **2** | **2** |  |
|  | «Тестирование по правилам дорожного движения» | **1** | **1** |  |
| **итого** | | **34** | **19** | **15** |

**Содержание курса**

1. **Понятие об участниках дорожного движения**

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

1. **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

1. **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

1. **Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения**

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

1. **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

1. **Мы – пассажиры, обязанности пассажира.**

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

1. **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

1. **Тестирование по правилам дорожного движения.**

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

**Ожидаемые результаты**

**Первый уровень результатов -** *приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).*

* знания о правилах дорожного движения;
* знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
* знания о моральных нормах и правилах поведения;
* начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
* понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
* понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень результатов –** *получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

* соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
* умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
* осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
* соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
* умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

**Третий уровень результатов** *– получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

* приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
* накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
* высокий уровень самосознания, самодисциплины;
* участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
* умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
* активная жизненная позиция.

**Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов**

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится  2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

*Формы и средства контроля:*

-мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- тестирование по правилам дорожного движения;

- викторины, конкурсы, олимпиады.

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

*Кадровое*

1. Педагоги, библиотекарь, администрация
2. Работники ГИБДД, медицинские работники.

*Материально-техническое*

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.

*Информационно-методическое*

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Интернет - ресурсы.

**Тематическое планирование**

**занятий внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**направление: духовно-нравственное**

**1 класс**

**1 час в неделю (33часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия в теме** | **Тема занятия** | **Теоретические** | **Практические** | **Примечание** |
| **Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)** | | | | | |
| 1 | 1 | Мы идём по тротуару. | **1** |  |  |
| 2 | 2 | Правила поведения на тротуаре. |  | **1** |  |
| 3 | 3 | Элементы улиц и дорог. | **1** |  |  |
| 4 | 4 | Дорожная разметка. | **1** |  |  |
| 5 | 5 | Дорожные знаки. | **1** |  |  |
| 6 | 6 | Светофор трёхглазый. | **1** |  |  |
| 7 | 7 | Элементы улиц и дорог. |  | **1** |  |
| 8 | 8 | Сигналы светофора и регулировщика. |  | **1** |  |
| **9** | 9 | Игра «Наш друг Светофор». |  | **1** |  |
| 10 | 10 | Конкурс «Школа светофорных наук». |  | **1** |  |
| **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)** | | | | | |
| 11 | 1 | Дорога – не место для игр. | **1** |  |  |
| 12 | 2 | Сказка «Волшебная горка». |  | **1** |  |
| 13 | 3 | Правил для пешеходов и водителей транспортных средств. | **1** |  |  |
| 14 | 4 | Игра «Я – пешеход». |  | **1** |  |
| 15 | 5 | Виды перекрёстков и правила разъезда на них. | **1** |  |  |
| 16 | 6 | Ответственность за нарушение правил. | **1** |  |  |
| **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)** | | | | | |
| 17 | 1 | Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. |  | **1** |  |
| 18 | 2 | Правила движения для велосипедистов. | **1** |  |  |
| 19 | 3 | Правила движения для велосипедистов. |  | **1** |  |
| **Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)** | | | | | |
| 20 | 1 | Назначение основных частей велосипеда. |  | **1** |  |
| 21 | 2 | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.  Приёмы безопасного падения. | **1** |  |  |
| **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)** | | | | | |
| 22 | 1 | Сказка «О правилах дорожного движения». |  | **1** |  |
| 23 | 2 | Изучение правил дорожного движения. | **1** |  |  |
| 24 | 3 | Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | **1** |  |  |
| 25 | 4 | Беседа с работником ГИБДД.  Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?». |  | **1** |  |
| **Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)** | | | | | |
| 26 | 1 | Правила поведения в транспорте. | **1** |  |  |
| 27 | 2 | Закрепление правил поведения в транспорте. |  | **1** |  |
| 28 | 3 | Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе. |  | **1** |  |
| 29 | 4 | Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте. | **1** |  |  |
| 30 | 5 | Правила безопасного поведения в самолёте. | **1** |  |  |
| 31 | 6 | Правила безопасного поведения на водном транспорте. | **1** |  |  |
| **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)** | | | | | |
| 32 | 1 | Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения. |  | **1** |  |
| **Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)** | | | | | |
| 33 | 1 | Тестирование по правилам дорожного движения.  Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения». | **1** |  |  |

**Тематическое планирование**

**занятий внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

**направление: духовно-нравственное**

**2 -4 классы**

**1 час в неделю (34 часа в год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ занятия в теме** | **Тема занятия** | **Теоретические** | **Практические** | **Примечание** |
| **Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)** | | | | | |
| 1 | 1 | Мы идём по тротуару.  Безопасный путь в школу, из школы домой. |  | **1** |  |
| 2 | 2 | Правила поведения на тротуаре. | **1** |  |  |
| 3 | 3 | Элементы улиц и дорог. | **1** |  |  |
| 4 | 4 | Дорожная разметка. | **1** |  |  |
| 5 | 5 | Дорожные знаки. |  | **1** |  |
| 6 | 6 | Перекрёстки и их виды. | **1** |  |  |
| 7 | 7 | Элементы улиц и дорог. |  | **1** |  |
| 8 | 8 | Сигналы светофора и регулировщика. |  | **1** |  |
| 9 | 9 | Игра «Я - пешеход». |  | **1** |  |
| 10 | 10 | Конкурс «Школа светофорных наук». |  | **1** |  |
| **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)** | | | | | |
| 11 | 1 | Дорога – не место для игр. | **1** |  |  |
| 12 | 2 | Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения» |  | **1** |  |
| 13 | 3 | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. | **1** |  |  |
| 14 | 4 | Игра «Я – пешеход». |  | **1** |  |
| 15 | 5 | Виды перекрёстков и правила разъезда на них. | **1** |  |  |
| 16 | 6 | Ответственность за нарушение правил. | **1** |  |  |
| **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)** | | | | | |
| 17 | 1 | Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. |  | **1** |  |
| 18 | 2 | Правила движения для велосипедистов. | **1** |  |  |
| 19 | 3 | Правила движения для разного вида транспорта. | **1** |  |  |
| **Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)** | | | | | |
| 20 | 1 | Назначение основных частей велосипеда. |  | **1** |  |
| 21 | 2 | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.  Приёмы безопасного падения. | **1** |  |  |
| **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)** | | | | | |
| 22 | 1 | Изучение правил дорожного движения. | **1** |  |  |
| 23 | 2 | Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. | **1** |  |  |
| 24 | 3 | Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках. |  | **1** |  |
| 25 | 4 | Беседа с работником ГИБДД.  Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». |  | **1** |  |
| **Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)** | | | | | |
| 26 | 1 | Правила поведения в транспорте. |  | **1** |  |
| 27 | 2 | Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе. | **1** |  |  |
| 28 | 3 | Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте | **1** |  |  |
| 29 | 4 | Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте. | **1** |  |  |
| 30 | 5 | Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. |  | **1** |  |
| 31 | 6 | Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств. |  | **1** |  |
| **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)** | | | | | |
| 32 | 1 | Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения. | **1** |  |  |
| 33 | 2 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. | **1** |  |  |
| **Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)** | | | | | |
| 34 | 1 | Тестирование по правилам дорожного движения.  Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения». | **1** |  |  |