**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»**

**Симферопольского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  |  |
| Председатель ПК |  | Директор |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Корнилова |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корнейчук Т.С, |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования**

**ИОТ-053-22**

**1. Область применения**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования разработана на основе установленных обязательных требований по охране труда в Российской Федерации, а также:

1) изучения видов работ педагога дополнительного образования;

2) результатов специальной оценки условий труда;

3) анализа требований профессионального стандарта;

4) определения профессиональных рисков и опасностей, характерных при работе педагога дополнительного образования;

5) анализа результатов расследования имевшихся несчастных случаев произошедших в МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка»;

6) определения безопасных методов и приемов выполнения работ педагогом дополнительного образования.

1.2. Выполнение требований настоящей инструкции обязательны для педагога дополнительного образования при выполнении им трудовых обязанностей независимо от его квалификации и стажа работы.

**2. Нормативные ссылки**

2.1. Инструкция разработана на основании следующих документов и источников:

2.1.1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

2.1.2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, Приказ Минтруда от 15.12.2020 № 903н;

2.1.3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".

**3. Общие требования охраны труда**

3.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для педагога дополнительного образования.

3.2. Педагогу дополнительного образования необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.

3.3. К работе педагогом дополнительного образования допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие:

* медицинский осмотр;
* вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
* обучение по охране труда, в том числе, обучение и проверку знаний безопасным методам и приемам выполнения работ;
* обучение правилам электробезопасности, проверку знаний правил электробезопасности в объеме соответствующей группы по электробезопасности;
* обучение по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях на производстве, микроповреждениях (микротравмах), произошедших при выполнении работ;
* обучение и проверку знаний по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
* стажировку на рабочем месте (продолжительностью не менее 2 смен);
* обучение мерам пожарной безопасности;
* допущенные в установленном порядке к самостоятельной работе.

3.4. Работник при выполнении работ должен иметь II группу по электробезопасности.

3.5. Повторный инструктаж проводится по программе первичного инструктажа один раз в шесть месяцев непосредственным руководителем работ.

3.6. Внеплановый инструктаж проводится непосредственным руководителем работ при:

а) изменениях в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда;

б) изменении должностных (функциональных) обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющими на безопасность труда;

в) изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, затрагивающими непосредственно трудовые функции работника, а также изменениями локальных нормативных актов организации, затрагивающими требования охраны труда в организации;

г) выявлении дополнительных к имеющимся на рабочем месте производственных факторов и источников опасности в рамках проведения специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков соответственно, представляющих угрозу жизни и здоровью работников;

д) требовании должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда;

е) произошедших авариях и несчастных случаях на производстве;

ж) перерыве в работе продолжительностью более 60 календарных дней;

з) решении работодателя.

3.7. Целевой инструктаж проводится непосредственным руководителем работ в следующих случаях:

а) перед проведением работ, выполнение которых допускается только под непрерывным контролем работодателя, работ повышенной опасности, в том числе работ, на производство которых в соответствии с нормативными правовыми актами требуется оформление наряда-допуска и других распорядительных документов на производство работ;

б) перед выполнением работ на объектах повышенной опасности, а также непосредственно на проезжей части автомобильных дорог или железнодорожных путях, связанных с прямыми обязанностями работника, на которых требуется соблюдение дополнительных требований охраны труда;

в) перед выполнением работ, не относящихся к основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными (производственными) инструкциями, в том числе вне цеха, участка, погрузочно-разгрузочных работ, работ по уборке территорий, работ на проезжей части дорог и на железнодорожных путях;

г) перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

д) в иных случаях, установленных работодателем.

3.8. Работник, не прошедший своевременно инструктажи, обучение и проверку знаний требований охраны труда, к самостоятельной работе не допускается.

3.9. Работнику запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3.10. Для предупреждения возможности возникновения пожара работник должен соблюдать требования пожарной безопасности сам и не допускать нарушения этих требований другими работниками; курить разрешается только в специально отведенных для этого местах.

3.11. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, а в зависимости от последствий – и к уголовной; если нарушение связано с причинением материального ущерба, то виновный может привлекаться к материальной ответственности в установленном порядке.

**3.12. Соблюдение правил внутреннего распорядка.**

3.12.1. Педагог дополнительного образования обязан соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматриваются: время начала и окончания работы (смены), перерывы для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

**3.13. Требования по выполнению режимов труда и отдыха.**

3.13.1. Педагог дополнительного образования обязан соблюдать режимы труда и отдыха.

3.13.2. Продолжительность ежедневной работы, перерывов для отдыха и приема пищи определяется Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка».

3.13.3. Время начала и окончания смены, время и место для отдыха и питания, устанавливаются по графикам сменности.

3.13.4 Педагог дополнительного образования должен выходить на работу своевременно, отдохнувшим, подготовленным к работе.

**3.14. Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.**

3.14.1. На педагога дополнительного образования возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов, профессиональных рисков и опасностей:

* опасный уровень напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека (при работе с ПЭВМ, приборами освещения, бытовой техникой, принтером, сканером и прочими видами офисной техники);
* повышенный уровень электромагнитных излучений (при работе с ПЭВМ);
* повышенный уровень статического электричества (при работе с ПЭВМ);
* пониженная ионизация воздуха (при работе с ПЭВМ);
* повышенный уровень шума (при работе с ПЭВМ);
* нерациональная организация рабочего места;
* недостаточная освещенность рабочей зоны;
* повышенные нервные нагрузки;
* психоэмоциональное напряжение, переутомление;
* опасность получения травмы при общении с детьми, их родителями и пр.;
* движущиеся машины (автомобили и прочие виды транспорта) – при следовании в командировки.

3.14.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка», представляющихугрозу жизни и здоровью работников, при выполнении работ могут возникнуть следующие риски:

* опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния;
* опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым пола (косвенный контакт);
* опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;
* опасность воспламенения;
* опасность воздействия открытого пламени;
* опасность воздействия повышенной температуры окружающей среды;
* опасность насилия от враждебно настроенных работников;
* опасность насилия от третьих лиц;
* опасность возникновения взрыва, происшедшего вследствие пожара.

**3.15. Перечень специальной одежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами.**

3.15.1. Педагог дополнительного образования не обеспечивается спецодеждой, спецобувью и СИЗ. Работа не связана с загрязнениями.

**3.16. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования работника и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.**

3.16.1. При возникновении несчастного случая пострадавший должен постараться привлечь внимание кого-либо из работников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем начальнику отдела для сообщения используют телефон +79787238740, любым доступным для этого способом и обратиться в здравпункт.

3.16.2. Педагог дополнительного образования должен немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, требований охраны труда, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.

3.16.3. При обнаружении в зоне работы несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, приспособлений, неогороженный проём, оголенные провода и т.д.) немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю.

**3.17. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.**

3.17.1. Для сохранения здоровья работник должен соблюдать личную гигиену.

3.17.2. При работе с веществами, вызывающими раздражения кожи рук, следует пользоваться защитными перчатками, защитными кремами, очищающими пастами, а также смывающими и дезинфицирующими средствами.

3.17.3. Перед приемом пищи обязательно мыть руки теплой водой с мылом.

3.17.4. Для питья употреблять воду из диспенсеров, чайников.

3.17.5. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

**4. Требования охраны труда перед началом работы**

**4.1. Порядок подготовки рабочего места.**

4.1.1. Обеспечить личную безопасность при производстве работ:

4.1.1.1. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма, при этом:

* не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
* не садиться и не облокачиваться на ограждения и случайные предметы;
* обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования.

4.1.1.2. При необходимости проверить наличие и исправность средств индивидуальной защиты, надеть их и полагающуюся по нормам спецодежду и спецобувь, привести все в порядок.

В течение рабочего дня одежду необходимо содержать в чистоте.

4.1.1.3. Получить задание от руководителя на выполнение работ и инструктаж об условиях ее выполнения.

4.1.1.4. Проверить наличие и исправность применяемого оборудования, инструментов, приспособлений, удобно разместить их.

4.1.1.5. Подготовить рабочее место для безопасной работы:

* произвести его осмотр, убрать все лишние предметы;
* проверить подходы к рабочему месту, пути эвакуации на соответствие требованиям охраны труда;
* установить последовательность выполнения операций;
* проверить наличие противопожарных средств, аптечки (ее комплектацию).

**4.2. Порядок проверки исходных материалов (заготовки, полуфабрикаты).**

4.2.1. Перед началом работы педагог дополнительного образования обязан проверить исправность и комплектность исходных материалов.

**4.3. Порядок осмотра средств индивидуальной защиты до использования.**

4.3.1. Педагог дополнительного образования не обеспечивается спецодеждой, спецобувью и СИЗ. Работа не связана с загрязнениями.

**4.4. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков).**

4.4.1. Проверить внешним осмотром:

* отсутствие трещин и сколов на корпусах розеток и выключателей, а также отсутствие оголенных контактов;
* надежность закрытия всех токоведущих и пусковых устройств применяемого электрооборудования;
* наличие и надежность заземляющих соединений (отсутствие обрывов, прочность контакта между металлическими нетоковедущими частями оборудования и заземляющим проводом);
* целостность изоляции электропроводов и питающих шнуров электроприборов, исправность предохранительных устройств;
* достаточность освещения рабочего места;
* отсутствие посторонних предметов вокруг оборудования;
* состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей и др.);
* наличие и доступность предметов, которыми обучающиеся, воспитанники могут нанести увечье педагогам и себе.

4.4.2. При работе с компьютером (ПЭВМ):

* отрегулировать кресло по высоте в соответствии с ростом;
* очистить экран дисплея от пыли;
* отрегулировать высоту и угол наклона экрана;
* включить компьютер (ПЭВМ), проверить стабильность и четкость изображения на экране;
* при необходимости произвести регулировку.

4.4.3. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

* включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
* убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете и ее исправности;
* проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, открыв окна (фрамуги) и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, фрамуги – ограничителями. Проветривание кабинета закончить за 30 минут до прихода детей;
* убедиться в том, что температура воздуха в кабинете соответствует установленным санитарным нормам;
* убедиться в том, что стекла светильников и окон очищены от пыли и грязи;
* проверить наличие и исправность инвентаря, инструментов, приспособлений, а также наличие и достаточность расходных материалов (бумаги, красок, глины, пластилина, ниток и пр.).

4.4.4. Обо всех обнаруженных неисправностях и неполадках сообщить непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

4.4.5. Обеспечить безопасность и осуществить допуск к работе подчиненных лиц:

4.4.5.1. Визуально проверить общее состояние подчиненного работника.

При подозрении на общее недомогание направить работника в медпункт и доложить об этом непосредственному руководителю.

При подозрении на алкогольное опьянение доложить об этом непосредственному руководителю с целью отстранения подчиненного от работы.

4.4.5.2. Проверить наличие у подчиненных спецодежды, спецобуви, СИЗ, их внешнее состояние и исправность.

4.4.5.3. Осмотреть их рабочие места.

4.4.5.4. Проверить наличие и исправность оборудования, приборов, аппаратуры и др.

4.4.5.5. Проверить наличие противопожарных средств.

4.4.5.6. Убедиться в надежной освещенности рабочих мест.

4.4.5.7. Выдать задание на выполнение работ.

4.4.5.8. Провести целевой инструктаж по охране труда.

4.4.6. Приступить к работе после устранения всех выявленных нарушений и неисправностей.

4.4.7. Педагогу д/о не следует приступать к работе при наличии следующих нарушений требований охраны труда:

* при наличии неисправности, указанной в инструкции по эксплуатации завода – изготовителя оборудования, при которой не допускается его применение;
* при несвоевременном проведении очередных испытаний (технического освидетельствования) оборудования;
* при отсутствии или неисправности инструментов, приспособлений;
* при отсутствии или недостаточности расходных материалов;
* при отсутствии или неисправности средств индивидуальной защиты;
* при отсутствии противопожарных средств, аптечки;
* при недостаточной освещенности рабочего места и подходов к нему;
* без прохождения целевого инструктажа на производство разовых работ, не связанных с его должностными обязанностями, а также работ, связанных с повышенной опасностью;
* без прохождения периодического медицинского осмотра.

**5. Требования охраны труда во время работы**

**5.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, транспортных средств, грузоподъемных механизмов, приспособлений и инструментов.**

5.1.1. Выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен работником, ответственным за безопасное выполнение работ.

5.1.2. Не допускать к своей работе необученных и посторонних лиц.

5.1.3. При работе с электрооборудованием, аппаратурой, инструментом, приспособлениями и пр. соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.

5.1.4. Прекратить работу с использованием электрооборудования при:

* появлении постороннего шума, запаха гари, прекращении подачи электроэнергии;
* отсутствии или неисправности защитного заземления;
* нечеткой работе выключателя;
* неисправности предохранительных и блокировочных устройств и других средств защиты;
* повреждении штепсельного соединения, изоляции кабеля;
* открытых токоведущих частях;
* появлении на корпусе оборудования ощутимого электрического тока;
* поломке или появлении трещин в корпусе прибора.

5.1.5. Периодически проводить визуальный профилактический осмотр оборудования.

5.1.6. При обнаружении неисправного оборудования, аппаратуры, инструмента, приспособлений, других нарушений требований охраны труда, которые не могут быть устранены собственными силами, и возникновении угрозы жизни и здоровью (своему и детей), личной или коллективной безопасности педагогу д/о следует сообщить об этом руководству. Не приступать к работе до устранения выявленных нарушений.

5.1.7. При работе с компьютером (ПЭВМ), электрооборудованием соблюдать правила их эксплуатации в соответствии с инструкциями по охране труда.

5.1.8. При работе с компьютером (ПЭВМ):

* экран должен находиться ниже уровня глаз на 5 град. и располагаться в прямой плоскости или с наклоном на оператора (15 град.);
* расстояние от глаз до экрана должно быть в пределах 60–80 см;
* местный источник света по отношению к рабочему месту должен располагаться таким образом, чтобы исключить попадание в глаза прямого света, и должен обеспечивать равномерную освещенность на поверхности 40 × 40 см, не создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране видеотерминала в направлении глаз;
* для снижения зрительного и общего утомления после каждого часа работы за экраном следует использовать регламентированные перерывы продолжительностью 5 минут, во время которых осуществляется отдых;
* в течение рабочей смены экран дисплея должен быть не менее одного раза очищен от пыли.

5.1.9. При работе с электроприборами и оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы, бытовые электроприборы, приборы освещения):

* автоматические выключатели и электрические предохранители должны быть всегда исправны;
* изоляция электропроводки, электроприборов, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов и светильников, а также шнуров, с помощью которых включаются в электросеть электроприборы, не должна иметь пробоев;
* для подогрева воды пользоваться только сертифицированными электроприборами с закрытой спиралью и устройством автоматического отключения, с применением несгораемых подставок.

При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.

5.1.10. При проведении групповых и индивидуальных занятий с обучающимися, воспитанниками в учебном кабинете:

* рассаживать за столы детей в соответствии с их ростом;
* соблюдать установленную продолжительность занятий в зависимости от возраста детей;
* поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя;
* не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятий без разрешения руководителя;
* с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы;
* в случае применения на занятиях технических средств обучения руководствоваться инструкцией по их эксплуатации;
* перед использованием детьми инвентаря, инструмента, приспособлений, расходных материалов провести инструктаж по их применению;
* в процессе работы осуществлять контроль за правильностью применения детьми указанных инструментов, приспособлений, расходных материалов и пр.;
* в перерывах между занятиями в отсутствие детей периодически осуществлять проветривание кабинета, при этом окна в открытом положении фиксировать крючками, фрамуги – ограничителями.

5.1.11. По пути к месту командировки и обратно:

* избегать экстремальных условий на пути следования;
* соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах;
* соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части;
* в период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность.

5.1.12. Соблюдать правила перемещения в помещениях и на территории образовательной организации, пользоваться только установленными проходами.

5.1.13. Осуществлять контроль за соблюдением подчиненными правил охраны труда и техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины.

5.1.14. Во избежание эмоциональных перегрузок при общении с подчиненными, детьми пользоваться знаниями психологии, педагогики, методами убеждения, аргументации своей позиции, технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

5.1.15. При совместной работе согласовывать свои действия с действиями других работников.

5.1.16. Заметив нарушение требований охраны труда другим работником, педагогу д/о следует предупредить его о необходимости их соблюдения.

5.1.17. В течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения подходов к нему.

5.1.18. Выполнять санитарные нормы и соблюдать режимы работы и отдыха.

5.1.19. Соблюдать установленные режимом рабочего времени, регламентированные перерывы в работе.

5.1.20. Соблюдать правила пожарной безопасности, требования настоящей инструкции, других локальных нормативных актов, регламентирующие порядок организации работ по охране труда, условия труда на объекте.

5.1.21. Строго выполнять в установленные сроки приказы и распоряжения руководства, должностных лиц, а также предписания представителей органов государственного надзора.

5.1.22. При выполнении работ педагогу д/о запрещается:

* отлучаться с рабочего места без разрешения непосредственного руководителя;
* покидать кабинет во время проведения групповых и индивидуальных занятий, оставлять детей без присмотра;
* позволять обучающимся, воспитанникам пользоваться техническими средствами во время проведения занятий, если иное не предусмотрено учебным процессом;
* позволять обучающимся, воспитанникам использование инвентаря, инструмента, приспособлений, расходных материалов и пр. без проведения предварительного инструктажа по их применению;
* садиться, облокачиваться на подоконник, электрооборудование;
* производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования, приборов и аппаратуры. Ремонт должен проводить специалист;
* пользоваться неисправным оборудованием, а также приборами и оборудованием, обращению с которыми он не обучен;
* производить работы без применения необходимых СИЗ;
* приступать к выполнению разовых работ, не связанных с его прямыми обязанностями по специальности, без получения целевого инструктажа;
* разрешать пользоваться оборудованием посторонним неподготовленным лицам;
* употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические вещества;
* хранить и принимать пищу и напитки на рабочем месте.

**5.2. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты).**

5.2.1. Педагог дополнительного образования должен применять исправные оборудование и инструмент, сырье и заготовки, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. При производстве работ по выполнению рабочих операций быть внимательным, проявлять осторожность.

**5.3. Указания по безопасному содержанию рабочего места.**

5.3.1. Педагог дополнительного образования должен поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

5.3.2. Отходы бумаги, скрепок и т.д. следует своевременно удалять с рабочего стола.

5.3.3. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения коробками, сумками, папками, книгами и прочими предметами.

**5.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.**

5.4.1. При ухудшении состояния здоровья, в том числе при проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), работник обязан немедленно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя, обратиться в ближайший здравпункт.

**5.5. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты.**

5.5.1. Педагог дополнительного образования не обеспечивается спецодеждой, спецобувью и СИЗ. Работа не связана с загрязнениями.

**6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

**6.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие.**

6.1.1. При выполнении работ педагогом дополнительного образования возможно возникновение следующих аварийных ситуаций:

* повреждения и дефекты в конструкции зданий, по причине физического износа, истечения срока эксплуатации;
* поражение электрическим током, по причине неисправности электроприборов;
* технические проблемы с оборудованием, по причине высокого износа оборудования;
* возникновение очагов пожара, по причине нарушения требований пожарной безопасности.

**6.2. Действия работника при возникновении аварий и аварийных ситуаций.**

6.2.1. При ликвидации аварийной ситуации необходимо действовать в соответствии с утвержденным планом ликвидации аварий.

6.2.2. При обнаружении неисправностей оборудования, приборов и аппаратуры, а также при возникновении иных условий, угрожающих жизни и здоровью работников (детей), педагогу д/о следует прекратить работу и сообщить о них непосредственному руководителю и (или) работнику, ответственному за устранение выявленных нарушений.

6.2.3. При появлении очага возгорания необходимо:

* отключить электрооборудование;
* прекратить работу;
* организовать эвакуацию детей и персонала;
* немедленно приступить к тушению пожара.

При загорании электрооборудования необходимо применять только углекислотные или порошковые огнетушители.

6.2.4. При невозможности выполнить тушение собственными силами педагогу д/о следует в установленном порядке вызвать пожарную команду и сообщить об этом непосредственному руководителю.

**6.3. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.**

6.3.1. При несчастном случае, микротравме необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

6.3.2. Оказывая помощь пострадавшему при переломах костей, ушибах, растяжениях, надо обеспечить неподвижность поврежденной части тела с помощью наложения тугой повязки (шины), приложить холод. При открытых переломах необходимо сначала наложить повязку и только затем - шину.

6.3.3 При наличии ран необходимо наложить повязку, при артериальном кровотечении - наложить жгут.

6.3.4. Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая помощь и, при необходимости, организована его доставка в учреждение здравоохранения.

**6.4. Процесс извещения руководителя работ о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случаи.**

6.4.1. В случае обнаружения какой-либо неисправности, нарушающей нормальный режим работы, ее необходимо остановить. Обо всех замеченных недостатках непосредственного руководителя поставить в известность по номеру телефона (7-26)

6.4.2. При несчастном случае необходимо освободить пострадавшего от травмирующего фактора, соблюдая собственную безопасность, оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103, сообщить о происшествии руководству и по возможности сохранить без изменений обстановку на рабочем месте, если это не приведет к аварии и/или травмированию других людей.

**7. Требования охраны труда по окончании работы**

**7.1. Порядок отключения, оборудования.**

7.2.1. Принять результаты работы подчиненных сотрудников, проконтролировать процесс приведения ими в порядок своих рабочих мест.

7.2.2. Проконтролировать процесс складирования подчиненными оборудования, инструмента, приспособлений и пр. в специально отведенные места.

7.2.3. Привести в порядок рабочее место.

7.2.4. При работе электрооборудованием, компьютером (ПЭВМ) отключить его от сети.

**7.2. Порядок осмотра средств индивидуальной защиты после использования.**

7.2.1. Педагог дополнительного образования не обеспечивается спецодеждой, спецобувью и СИЗ. Работа не связана с загрязнениями.

**7.3. Порядок уборки рабочего места.**

7.3.1. После окончания работ убрать рабочее место и привести в порядок используемое в работе оборудование.

**7.4. Требования соблюдения личной гигиены.**

7.4.1. По окончанию работ работник должен вымыть руки теплой водой с мылом.

**7.5. Порядок извещения руководителя работ о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.**

7.5.1. Об окончании работы и всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.

**Лист ознакомления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |