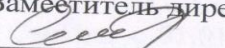




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗИЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по УВР
 Л.С.Сподаряк
от «20» мая 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.С.Корнейчук
«20» мая 2024г.

План управленческой работы
по организации летней оздоровительной
работы для обучающихся дошкольных групп
МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»
на 2024 год
с.Кизиловое, 2024 г.

-
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43); Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
 - СанПин с 01.01.2021 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20));
 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
 - ФГОС ДО;
 - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; □
 - «Примерное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет. Десятидневное меню осенне-зимнее, весенне-летнее.
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках ;
 - Локальные акты ДОУ.
-

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении .

Задачи:

формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

- ❖ развивать познавательную активность и интересы;
 - ❖ прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
 - ❖ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
 - ❖ обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
 - ❖ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
 - ❖ привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.
-

1. РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.1 .	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период.	Май	Директор
1.2 .	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2024 г.	Май	заместитель директора по УВР ДО
1.3 .	Организационное общее родительское собрание для будущих первоклассников с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2023- 2024 гг.; - ЛОП 2024года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год: результаты работы, перспективы».	Май	Директор, Педагог-психолог
1.4 .	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Директор, заместитель директора по УВР ДО
1.5 .	Инструктаж с сотрудниками ДОУ : - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;	Май	заместитель директора по УВР ДО Заместитель по АХР

	- «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; -«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»		
1.6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Заместитель по АХР
1.7	Благоустройство территории к летней оздоровительной работе	Май	Директор, заместитель директора по УВР ДО заместитель по АХР
1.8	Комплектация аптек в группах	май	медсестра
1.9	Проведение инструктажа с воспитанниками: - гигиена рук - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице.	в течение летнего периода	воспитатели групп
1.1 0.	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции	в течение летнего периода	медсестра
1.1 1.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Зам. заведующего по АХР
1.1 3.	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.1 4.	Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году»	июнь	Директор

	«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	июль август	Зам. директора по УВР ДО
2.	Методическое сопровождение		
2.1	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Май	Зам. директора по УВР ДО
2.2	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям	Май	Зам. директора по УВР
2.3	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	Июнь	Зам. директора по УВР ДО
2.4	Круглый стол «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО».	август	
2.5	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Педагог-психолог
2.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	июнь	Зам.директора по УВР ДО
2.7	Организация конкурсов: • конкурс рисунков на асфальте; • «Песочный город»;	июнь	Зам.директора по УВР
2.8	Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	Зам.директора по УВР ДО
2.9	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Зам.директора по УВР ДО
2.10	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь-июль	Зам.директора по УВР ДО
2.11	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Зам.директора по УВР ДО
2.12	Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение лета	Зам.директора по УВР ДО

2.1 3	Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	в течение лета	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
2.1 4	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	август	Зам.директора по УВР ДО музыкальный руководитель, воспитатели всех групп

2 РАЗДЕЛ.

ФИЗКУЛЬТРО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	в течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп
1.1 .	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп
1.2 ..	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	в течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп
1.3 .	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)	в течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп
1.4 .	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами	в течение ЛОП	Воспитатели дошкольных групп
1.5	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	Мед.сестра Технолог по питанию
1.6 .	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника (кувшинов), охлажденной кипячёной воды, кружек (стаканов) для соблюдения питьевого режима на прогулках Наличие : -графика питьевого режима в летнее время во время прогулки;	в течение ЛОП	Воспитатели Мед.сестра

	-графика своевременной обработки посуды для питьевой воды (чайник, стаканчики);		
1.7 .	-Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период»; - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»; -«Профилактика энтеровирусной инфекции»; - «Закаливание детей летом»; -«Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции»		медсестра
2	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
2.1 .	Инструктажи работников детского сада по темам: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика клещевого энцефалита; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	Медсестра, Зам.директора по УВР ДО
2.2 .	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций Оформление и выдача воспитателям памяток: -«Первая помощь при укусе насекомых» -«Первая помощь при укусе клеща» -«Как помочь ребенку при отравлении грибами» -«Как помочь ребенку при тепловом и солнечном ударе» - «Как проверять песочницу каждый день»	июнь	Медсестра
2.3 .	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	июнь	Медсестра, Зам.директора по УВР ДО
2.4 .	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	июнь	Медсестра

2.5 .	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра
2.6 .	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	июнь	Медсестра
2.7 .	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь	Медсестра, воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	для всех возрастных групп 6-12мин.	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	для всех возрастных групп 10-25 мин.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп 6-12 мин.	воспитатели

координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для старшего возраста 10-20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-7 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

	План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период	сроки	ответственный
	МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ		
1	Музыкально – спортивный праздник К Дню защиты детей	1 неделя июня	Воспитатели
2	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	2 неделя июня	Воспитатели
3	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	3 неделя июня	Воспитатели
4	"Скок-поскок" — игры-забавы	4 неделя июня	Воспитатели
1	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	1 неделя июля	Воспитатели
2	"День здоровья" — спортивный праздник	2 неделя июля	Воспитатели
3	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	3 неделя июля	Воспитатели
	Игры-развлечения с Петрушкой	4 неделя июля	Воспитатели
	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	1 неделя августа	Воспитатели
	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	2 неделя августа	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Такие разные мячи»	3 неделя августа	Воспитатели
	Игры-развлечения (по выбору)		
	СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ		
	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом	1 неделя июня	Воспитатели
	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками	2 неделя июня	Воспитатели
	Игры-эстафеты (с предметами и без)	3 неделя июня	Воспитатели
	"Малые Олимпийские игры"	4 неделя июня	Воспитатели
	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие	1 неделя июля	Воспитатели
	"День здоровья" — спортивный праздник	2 неделя июля	Воспитатели
	"Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт	3 неделя июля	Воспитатели
	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)	4 неделя июля	Воспитатели

	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке	1 неделя августа	Воспитатели
	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	2 неделя августа	Воспитатели
	«"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	3 августа	Воспитатели
	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию	4 неделя августа	Воспитатели

3 РАЗДЕЛ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	июнь	Зам.директора по УВР ДО
1.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2024 года	Зам.директора по УВР ДО
1.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов на участках,	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО
1.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО
1.5.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
1.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО
1.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Профилактика кишечных инфекций у детей летом», «Осторожно, солнце!», «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Предотвращение детского травматизма летом», «Ребенок и дорога».	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО

1.8.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
1.9.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
2.0.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
2.1.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов на участках,	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
2.2.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период	в течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО воспитатели
2.	КОНСУЛЬТАЦИИ		
2.1.	«Организация работы с детьми в летний период»	Май	Зам.директора по УВР ДО
2.2.	«Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Май	Зам. директора по УВР ДО
2.3.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Зам.директора по УВР ДО
2.4.	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей»	Июнь	Зам. директора по УВР ДО
2.5.	«Организация активного отдыха дошкольников»	июнь	Зам.директора по УВР ДО
2.6.	«Организация детского творчества летом	июнь	Воспитатель
2.7.	"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Июль	Зам.директора по УВР ДО

2.8.	«Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	Июль	Зам.директора по УВР ДО
2.9.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Июль	Зам. директора по УВР ДО
2.10.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	воспитатель
2.11.	«Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	август	Зам. директора по УВР ДО
2.12.	«Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста»	август	Педагог-психолог
2.13.	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
2.13.	Практикум для родителей детей адаптационной группы по теме «Методика проведения артикуляционной гимнастики».	август	Учитель-логопед
4.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ		
	Прохождение курсов повышения квалификации.		
	Праздники и развлечения		
1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	03.06. 2024	Музыкальный руководитель
2	Развлечение «Веночек из луговых цветов»	5.06.2024	воспитатели
3	Театрализация «У солнышка в гостях»	07.06. 2024	воспитатели
4	Развлечение «В гости к Матрешке»	10.06. 2024	воспитатели
5	Праздник «День России»	11.06.2024	Музыкальный руководитель
6	Дискотека «Веселое лето»	18.06.2024	
7	Развлечение «Мы вокруг березки встанем в хоровод»	24.06.2024	воспитатели
8.	Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06. 2024	Зам.директора по УВР ДО воспитатели

9.	Физкультурный досуг «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	25.06.2024	
10.	Фестиваль игр «На свежем воздухе»	26.06.2024	
11.	Развлечение «Школа мяча»	27.06.2024	
12.	Спортивный праздник «Мы Олимпийцы»	28.06.2024	
13.	Развлечение «Светофор в гостях у ребят»	03.07.2024	
14.	Развлечение «День семьи , любви и верности»	08.07.2024	
15.	Развлечение «День Нептуна»	19.07.2024	
16.	Развлечение «В гостях у сказки»	23.07.2024	
17.	Спортивный досуг «Мы-спортсмены»	14.08.2024	
18.	Ярмарка игр	16.08.2024	
15.	Праздник «Театральное представление»	23.08.2024	
16.	Праздник «До свидания, лето!»	30.08.2024	

4 РАЗДЕЛ

Содержание психолого- педагогического сопровождения

№ п./п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Работа с детьми		
	Игры адаптационного периода. Социально-коммуникативное развлечение : «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся»	август	
2	Взаимодействие с педагогами		

	Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы ❖ «Психологическое воздействие игровых методов и приемов в обучении и воспитании младших дошкольников». ❖ «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО», ❖ «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»,	Июнь Июль август	Педагог-психолог Зам.директора по УВР ДО Зам.директора по УВР ДО
	Консультация для воспитателей на тему ❖ «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	июль	Зам.директора по УВР ДО
	Взаимодействие с семьей		
	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	Май	Директор
	Размещение информации о ЛОП на сайте МБОУ	Май	Зам.директора по УВР ДО
	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: • профилактика солнечного и теплового удара; • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции	июнь	Воспитатели групп, медсестра
	Оформление «Уголка для родителей» в группах: Режим дня на летний период	июнь	Воспитатели
	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
	Стендовая информация ❖ Оказание первой медицинской помощи ребенку ❖ "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога) ❖ "Узоры на асфальте"	В течение ЛОП	Воспитатели

	❖ «Способы закаливания ребенка летом» ❖ "Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд) ❖ "Экскурсии на природу в черте города" ❖ "Игры и забавы с водой и песком" ❖ "Материалы и техники живописи» ❖ "Эксперименты и исследования летом" ❖ "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" ❖ «Соблюдайте правила дорожного движения!» ❖ "Лекарственные растения на грядке"		
	Оформление папок-передвижек ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Остерегайтесь клещей» ❖ «Солнечный удар» ❖ «Ядовитые растения» ❖ «День России» ❖ «День любви и верности» ❖ «Курбан Байрам» ❖ «День друзей» ❖ «Чем занять детей летом» ❖ «Лето» ❖ «День российского флага» ❖ «Летний отдых с детьми» ❖ «Летний развлечения для детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
	Педагогические беседы ❖ «Особенности питания детей в летний период», ❖ «Купание летом – прекрасное закаливающее средство»	В течение ЛОП	Воспитатели
	Выставки ❖ Оформление фотовыставки по мероприятиям ❖ Фотовыставка «Цветочный луг» ❖ Фотовыставка «Папа, мама, я – очень дружная семья». ❖ Выставка детских работ «Веселое лето».	В течении ЛОП	Воспитатели
	Памятка и рекомендации ❖ по предупреждению несчастных случаев с детьми в быту.	В течение ЛОП	Медсестра

	❖ Рекомендации «Игры с песком». ❖ «Перегревание. Солнечные ожоги». ❖ «Полезные движения, достойны уважения». ❖ Памятка для родителей: «Питание часто болеющих детей»		
	Консультации для родителей: ❖ "Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни) ❖ "О соблюдении правил дорожного движения" ❖ "Как организовать летний отдых" ❖ "Лето — самое удобное время для закаливания" ❖ «Как правильно выбрать одежду для прогулки» ❖ «Питание ребенка летом» Забавы на воде" (о правилах поведения на воде) ❖ "Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество) ❖ «Лето и безопасность ваших детей». ❖ «Психологический комфорт вашего ребенка», ❖ «Секреты психологии успеха. Десять „других“ слов при общении с ребенком»	В течение ЛОП	
	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности Конкурс - Фото выставка «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Тренинг «Мудрость родительской любви».	июль	
	Информация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Воспитатели, педагог-психолог
	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	июль	Учитель-логопед
	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	июль	Зам.директора по УВР ДО

5 РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1.	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО		
1.1	Обзорная проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	май	Рабочая группа по приказу директора
1.2	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение летнего оздоровительного периода	Зам.директора по УВР ДО
1.3	Проверка санитарного состояния помещений группы		Медсестра, Зам.директора по УВР ДО
1.4	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Медсестра, Зам.директора по УВР ДО
1.5	Проверка организации оздоровительных мероприятий		медицинская сестра
	Соблюдение режима дня в летний период		Медсестра Зам.директора по УВР ДО
1.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок		Медсестра, Зам.директора по УВР ДО
1.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Зам.директора по УВР ДО
1.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение летнего оздоровительного периода	Зам.директора по УВР ДО
1.9.	Планирование образовательной работы в летний период		Зам.директора по УВР ДО
1.10	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Зам.директора по УВР ДО
1.11	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)		Зам.директора по УВР ДО
1.12	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи		Медсестра Зам.директора по УВР ДО
1.13	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня		Зам.директора по УВР ДО
1.14	Анализ посещаемости, заболеваемости		
1.15	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности		

1.16	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
1.17	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
1.18	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Июнь, июль, август	Заместитель директора по УВР
1.19	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В теч лета	Заместитель директора по УВР
1.20	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июль	Заместитель директора по УВР
1.21	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Зам.директора по УВР ДО
1.22	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки	июль	Зам.директора по УВР ДО
1.23	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	август	Зам.директора по УВР ДО
1.24	Подготовка групп к новому учебному году	август	директор
1.25	Ведение и заполнение журналов	ежедневно	Зам.директора по УВР ДО
1.26	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	ежедневно	Зам.директора по УВР ДО
1.27	Контроль за проветриванием групповых помещений	ежедневно	мед.сестра
1.28.	Контроль за обеззараживанием групповых помещений	ежедневно	мед.сестра
1.29.	Контроль за выполнением профилактических мер, направленных на предупреждение перегрева детей на солнце (ношение головных уборов, режим солнечных ванн, одежда по погоде)	ежедневно	медсестра старший воспитатель
1.30	Контроль за режимом питания	ежедневно	медсестра
1.31.	Выполнение плана развлечений в летний период.	В течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО
1.32.	Организация дневного сна во всех группах	В течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО
1.33	Оформление родительских уголков согласно летнему плану	В течение ЛОП	Зам.директора по УВР ДО
1.34	<u>Фронтальный итоговый контроль</u> Готовность ДОО к новому учебному году	август	Рабочая группа по приказу зав.

2	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
2.1.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Апрель-май	Заместитель по АХР
2.2.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Директор Завхоз
2.3.	Обеспечение песком игровых площадок	май	Зам. директора по АХР
2.4.	Пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)		Директор Зам.директора по УВР ДО Завхоз
2.5.	Инструктаж работников		
2.6.	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД		
2.7.	Подготовка спортивной площадки;		
2.8.	Подготовка цветников, детских площадок, песочниц, веранд.	Май	Воспитатели, дворник
2.9.	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	Май	директор
2.10	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	Май	Заместитель по ВМР
2.11.	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Май	Заместитель по АХР
2.12	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Зам. директора по АХР, дворник
2.13.	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Заместитель по АХР
2.14.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
2.15	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов постоянно	В течение ЛОП	помощники воспитателей групп
2.16.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	Зам. заведующего по АХР, дворник

2.17.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	В течение ЛОП	
2.18.	Ремонт веранд 2 корпуса ;частично отремонтировать кровлю 2 корпуса в местах протекания	Июнь-июль	Заместитель заведующего по хозяйству
2.19.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Воспитатели Помощники воспитателей

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ		
1.1..	Выставка и обзор литературы Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Май	заместителя директора по УВР ДО
1.2.	Консультации ❖ Формы и методы обучения детей поведения на улице ❖ Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в ЛОП	Июнь Июль	заместителя директора по УВР ДО
1.3.	Практикум Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Август	заместителя директора по УВР ДО
1.4.	Анкетирование Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Август	заместителя директора по УВР ДО
2.	МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ С ДЕТЬМИ		
2.1.	«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин. 1.ОД«Машины нашего города» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» 3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». 4.Конкурс художественного творчества «Моя улица»	Июнь	Воспитатели возрастных групп
2.2.	В гостях у Светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части.	Июнь	Воспитатели возрастных групп

	1.ОД «Светофор» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» 3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал»		
2.3.	«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике. 1.Игра- сказка «Азбука пешехода» 2.Целевая прогулка «Правила юного пешехода» 3.Игра «Умелый пешеход» 4.Конкурс «Лучший пешеход»	Июль	Воспитатели возрастных групп
2.4.	Ребенок на улицах села 1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без напоминания взрослого. 1. Игры- тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части. 2.Катание на велосипеде (самокате, роликах). 3.Целевая прогулка на улицам села. 4.Игры-драматизации	август	Воспитатели возрастных групп
2.5.	Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах.	июль	Воспитатели старших групп
2.6.	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с близлежащей улицей. Наблюдение за работой светофора	июль	Воспитатели старших групп
2.7.	Экскурсия к перекрестку «Дорога и перекресток»	август	Воспитатели 4 группы
2.8.	Проведение дидактических, подвижных игр и с/ролевых игр по данной тематике	В течение ЛОП	Все группы
2.9	Решение задач с детьми «Нескучные уроки ПДД для детей»	В течение ЛОП	Воспитатели 3 группы

2.10	Выставка рисунков «Мой любимый транспорт»		Воспитатели всех групп
3	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1.	Проведение инструктажа с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	июнь	Родители всех групп, воспитатели
3.2.	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» (о специальных удерживающих устройствах в автомобиле)	июль	Воспитатели всех групп
3.3.	Анкетирование родителей по вопросам БДД	июль	Воспитатели всех групп
3.4.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек, памяток	В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.5.	Оформление CD диска для родителей «Что можно почитать детям про безопасность дорожного движения»	В течение ЛОП	Воспитатели

ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТО

Дни недели	группа младшего дошкольного возраста	группа среднего дошкольного возраста	группа старшего дошкольного возраста
Понедельник	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
Вторник	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное
Среда	ИЗО	ИЗО	ИЗО ,Театральное
Четверг	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное
Пятница	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное

РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

Ежедневная утренняя гимнастика

8. 15

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность,	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10.-8.20	8.20-8.30
Завтрак	8.20-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, водные процедуры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Занятия на свежем воздухе	9.00-0.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.25--12.00	9.30-12.00	9.35-12.20	9.40-12.30
Обед	12.00 -13.00	12.00-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.25-17.30	16.00-17.30

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-12.20	20-30 мин
Игры с водой: <i>Холодная вода</i> <i>Теплая вода</i>	9.30-12.20	15 мин 30 мин
Загар раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хожение босиком по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23°C</i>	11.00-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

Питьевой режим

мероприятия	частота	время
Замена кипяченой воды	ежедневно	Каждые 2 часа
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.00
		16.00
Ответственные – медсестра, воспитатели		

Наблюдение на прогулке

ИЮНЬ

	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.</i>
1 нед еля	<u>Рассмотреть с детьми одуванчик</u> - это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.	<u>Наблюдение за бабочкой:</u> <u>Цели</u> : на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.	<u>Наблюдение за сезонными изменениями (июнь)</u> <u>Цели:</u> - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; - учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; - формировать представление о летних месяцах.	<u>Наблюдаем за трудом взрослых:</u> Цель —закрепить знания, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
2 нед еля	<u>Наблюдение за дождевым червем.</u> Цель: познакомить с дождевым червем, с его строением, его образом жизни, условиями для жизни, средой обитания.	<u>Наблюдение за продолжительностью дня.</u> Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.	<u>Наблюдение за разными видами транспорта:</u> <u>Цели:</u> — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается.	<u>Наблюдение за крапивой.</u> Рассказать детям, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. Крапива жжется своими волосинками – иголочками, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная.
3 нед еля	<u>Наблюдение за солнцем</u> <u>Цель:</u> уточнить знания детей о том, что осенью солнце светит, но почти не греет. Научить играть с солнечным зайчиком.	<u>Наблюдение за пауком</u> Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формировать реалистические	<u>Наблюдение за небом</u> Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть

		представления о природе.		целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.
4 нед еля	<u>Рассматривание тополя.</u> Летом летит с тополя пух, а весной у тополя появляются сережки. Тополь хорошо очищает воздух Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.	<u>Наблюдение за муравьями</u> Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.	<u>Наблюдаем за дождем, грозой и радугой.</u> Цель — закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.	<u>Наблюдение за прохожими</u> Цель: обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга. Учить детей видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.
ИЮЛЬ				
	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ. яв.</i>
1 нед еля	<u>Что цветет летом?</u> Цель — повторить некоторые цветущие травянистые растения. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.	<u>Наблюдение за божьей коровкой.</u> Почему этот жучок получил такое название? Почему божью коровку называют доктором Айболитом? Божья коровка поедает вредных насекомых.	<u>Наблюдаем за солнцем:</u> Цель — дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.	<u>Наблюдение:</u> за проходящим транспортом. Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.

2 нед еля	Наблюдение за <u>мать-и-мачехой</u> Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Наблюдение за <u>комарами</u> . Обратить внимание на то, что не все комары садятся на тело Комара легко поймать, он является пищей для многих животных (лягушек, птиц водоплавающих, рыб).	Наблюдаем за небом и <u>облаками</u> . Цель — разобрать понятие "облако", зависимость погоды от наличия облаков.	Наблюдение: за светофором. <u>Цель:</u> закрепить знание о работе светофора, назначение цветового сигнала.
3 нед еля	Наблюдение за <u>садовыми кустарниками</u> . Дать представление о садовых кустарниках: малина, айва.	Наблюдение за <u>стрекозами</u> . Это хищники, хорошо приспособленные к ловле добычи на лето. Они так же, как и комары откладывают яйца в воду, поэтому и обитают возле рек. Стрекоза очень хорошо летает, ее трудно поймать, она сама ловит других.	Наблюдаем за <u>ветром</u> : Цель — повторить понятие "ветер". Что происходит с деревьями в ветреную погоду	Наблюдение за <u>работой спецтранспорта</u> . <u>Цель:</u> продолжать расширять знания детей техники спецназначения, развивать наблюдательность, познавательный интерес. Расширять словарный запас, учить отвечать детей полными ответами.
4 нед еля	<u>Рассматривание березы</u> . Береза в любой время красива, ее называют красой леса, березовым чудом, деревом здоровья. Давным-давно на бересте березы писали, когда не было бумаги. Из бересты делали посуду, самовары, лапти.	Наблюдение за <u>кошкой</u> Цель: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	<u>«Что такое воздух»</u> Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.	Наблюдение: за пассажирским транспортом (автобус) Цель: расширять знания о пассажирском транспорте, их классификация, назначении автобуса.

АВГУСТ

	<i>Наблюдение за растениями</i>	<i>Наблюдение за животными</i>	<i>Наблюдение за неживой природой</i>	<i>Наблюдение за трудом взрослых и общ.яв.</i>
1 нед еля	<u>Наблюдение за подорожником</u> Цель: познакомить с лекарственным растением — подорожником; правилами их сбора, хранения и применения подорожника.	<u>Наблюдаем за насекомыми:</u> Цель — знания о насекомых, их образом жизни, условиями для жизни.	<u>Изучаем песок и почву:</u> Цель — вспомнить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.	Наблюдение: за трудом взрослых. Цель: дать знания о том. Как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе.
2 нед еля	<u>Рассматривание липы</u> Цель: Познакомить детей с особенностями дерева липы. Закрепить знания детей об условиях, необходимых для роста деревьев.	<u>Наблюдаем за птицами:</u> Цель — продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.	<u>Наблюдаем за водой:</u> Цель — вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают.	<u>Наблюдение: за пожарной машиной.</u> Цель: расширять знания детей о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.
3 нед еля	<u>Рассматривание рябины.</u> Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.	<u>Наблюдаем за лягушкой:</u> Цель — вспомнить внешний вид лягушки, ее движения.	<u>Наблюдение за явлениями природы: туман.</u> Цель: продолжать знакомить детей с таким явлением в природе - как туман. Объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха).	<u>Наблюдение: за самосвалом.</u> Цель: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.

4 нед еля	<u>Лесные дары — грибы и ягоды:</u> Цель — закрепить знания детей о лесных растениях, вспомнить названия грибов — съедобных и ядовитых.	<u>Наблюдение за собакой</u> Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	<u>Наблюдение за ветром</u> Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.	<u>Наблюдение за работой дворника</u> Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.
------------------	---	--	--	--

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФИ ребенка	Цель	Материалы
	1. Учить оценивать поступки и действия с двух позиций: хорошо это или плохо? Учить правильно объяснять свой выбор, формировать чувство бережного отношения ко всему живому. Развивать внимание, нравственные качества детей.	Дидактическая игры: «Хорошо – плохо», «Благородные поступки», «Давайте друг другу говорить комплементы», «Мешок плохих поступков», «Копилка добрых дел», «Вежливые слова»
	2. Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова.	Дидактические игры: «Говори наоборот», «Похожие слова», «Как назвать того, кто...».
	3. Закрепить умение образовывать предложения из слов.	Дидактическая игра «Составь фразу»
	4. Упражнять в составе числа из единиц.	Игры «Молчанка», «Составь также»

	5. Повторить и закрепить знания о своём месте жительства, домашний адрес, ФИО родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане села. Развивать зрительную, слуховую память и внимание.	Дидактическая игра «Мой адрес»

План индивидуальной работы ИЮЛЬ

ФИ ребенка	Цель	Материалы
	Обучение рисованию детей по алгоритмическим схемам.	Поэтапное рисование
	Обучать детей различным приёмам работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики.	Оригами
	Учить обнаруживать в некоторых текстах особую, иносказательную манеру повествования. Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц.	Чтение произведений написанных по пословицам и поговоркам, где раскрывается их смысл. « Кончил дело, гуляй смело» (К. Ушинский) «Как аукнется, так и откликнется» (русская народная сказка) « На мышку и кошка зверь» (И.А.Крылов)

	« Не смейся чужой беде – своя на гряде» (И.А. Крылов)
--	--

План индивидуальной работы АВГУСТ

ФИ ребенка	Цель	Материалы
	Запоминаем названия 12 месяцев года и их последовательность.	Авторская разработка «Как запомнить месяца года» Егорова И.А.
	Составление описательного рассказа по схеме – алгоритму.	Графические планы рассказов, алгоритмы описания.
	Учить пересказывать близко к тексту.	Альбом с рассказами по развитию речи Т.А. Ткаченко «Я говорю правильно»
	Закрепить знания правил дорожного движения.	Дидактические игры: «Автомульты», «Автошкола», «Безопасный город», «Верно - не верно»

ПЛАН РАБОТЫ НА **ИЮНЬ**

I НЕДЕЛЯ **«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ»**

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 03.06.2024	1 июня – «День защиты детей» ❖ Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» ❖ Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». ❖ Права детей в стихах. ❖ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». ❖ Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».Изготовление эмблемы группы ❖ Рисование «Солнце красное»Подвижная игры «Ловишки», «Выше ноги от земли». ❖ Н/и «Лото», «Буратино» ❖ Дидактические игры «Добавлялки», «Скажи наоборот» ❖ Коллективное рисование «Весёлое лето» ❖ Спортивный праздник «День защиты детей»	Воспитатели группы
Вторник 04.06.2024	«День друзей» ❖ Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» ❖ Игровой аттракцион «Подари улыбку другу» ❖ Прослушивание музыкальных произведений о дружбе ❖ Коллективная аппликация «Гусеничка» ❖ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!»,«Дружбой дорожить умеете!». ❖ ЧХЛ: «Цветик – семицветик» В. Катаева «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик–семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов	Воспитатели группы

	❖ - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». ❖ - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ❖ - Просмотр мультфильма «Как стать другом». ❖ - Обсуждение пословиц о дружбе. ❖ - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». ❖ - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». ❖ - Изготовление подарка другу	
Среда 05.06.2024	«День цветов» ❖ Конкурс букетов ❖ Д/и «Подбери слова для описания цветка», Д/И «Собери листки цветка из тенков» ❖ Цветочные пазлы ❖ Загадывание загадок о цветах. ❖ С/р игра «Цветочный магазин» ❖ Изодейательность с использованием нетрадиционных техник «Красивые цветы» ❖ Нарисуем на асфальте разноцветный луг ❖ Просмотр презентаций «Луговые цветы», «Лесные цветы» ❖ Презентация «Луговые цветы». ❖ Беседа о луговых цветах. «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». ❖ Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные горы). ❖ Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». ❖ Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – помашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». ❖ Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». ❖ Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте». ❖ Развлечение «Веночек из луговых цветов».	Воспитатели группы
Четверг 06.06.2024	«День Пушкина» ❖ Беседа «А. С. Пушкин – русский поэт». Презентация «Знакомство с биографией и творчеством А.С. Пушкина» ❖ Показ презентации «Сказки А. С. Пушкина». ❖ Собери пазлы по сказкам А. С. Пушкина.	Воспитатели группы

	❖ Чтение стихов о лете и сказок А.С. Пушкина. У лукоморья дуб зеленый... ❖ Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина ❖ Посещение тематической выставки, посвященный Дню Пушкина ❖ Прослушивание музыки из оперы Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане». ❖ ИЗО-деятельность: лепка Рисование «Золотая рыбка». по «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Раскрашивание картинок по сказкам А. С. Пушкина. ❖ Литературный досуг «Свет мой зеркальце , скажи!» «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» ❖ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. ❖ «Выставка книг А. С. Пушкина». ❖ Викторина по произведениям А. С. Пушкина. ❖ Конкурс рисунков «Золотая рыбка».	
Пятница 7.06.2024	«День солнышка» ❖ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». ❖ Квест-игра «В поисках солнечных лучиков» ❖ Пти «Солнышко и дождик»,«Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». ❖ Загадки про солнце. ❖ ЧХЛ Чуковский «Краденое солнце» ,«Солнце отдыхает». ❖ ОИД « На свету и в темноте», «Радуга» «Солнечные зайчики». «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Конструируем солнышко из бумаги.Украшение группы изготовленными солнышками ❖ Наблюдение за солнцем на прогулке Составление сказки с детьми «Путешествия Солнышка» ❖ Составление памяток: «Как правильно загорать» ❖ Отгадывание загадок по теме. ❖ Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами. Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). ❖ Театрализация народной сказки «У солнышка в гостях»	

II НЕДЕЛЯ «РОССИЯ, РОССИЯ, КРАЯ ДОРОГИЕ»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 10.06.2024	«День Матрешки» ❖ Ди «Собери матрешки в соответствии с цветом и узором», «Подбери чашку для матрешки», «Четвертый лишний», «Расставь матрешку по росту», «Сложи картинку» ❖ ПИ «Матрешка, где ты?», «Бегите к матрешке» ❖ Р\и с движением «Русские матрешки» ❖ Муз. игра «Веселые подружки», «Учитесь танцевать» ❖ Образовательная ситуация «Русская матрешка» ❖ ЧХЛ «Как у нашей у Матрешки», Стецюк «Сказка о матрешках» ❖ Презентация «Как появилась Матрешка», ❖ Лепка «Веселые матрешки» ❖ Рисование «Разукрась матрешку» ❖ Рассматривание альбомов «Русская матрешка», «Русские деревянные игрушки»	Воспитатели группы
Вторник 11.06.2024	«День России» ❖ Чтение стихов о мире, о родном крае, Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». ❖ Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Россия», «Москва-столица нашего государства», «Санкт-Петербург-культурная столица России» ❖ Пластилинография «Российский флаг» ❖ Коллективная аппликация «Ты- моя Россия» ❖ Заучивание стихотворения П. Синявского «Родная земля» ❖ Беседа с детьми «День рождения страны», Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» ❖ П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ❖ С/р игры: «Почта» ❖ Развлечение «День России» (КВЕСТ –ИГРА)	Воспитатели группы
Среда 12.06.2024	Выходной ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ РОССИИ»	Воспитатели группы
Четверг 13.06.2024	«Люблю берёзку русскую»	Воспитатели группы

	❖ Рассматривание берёзки. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Сравнения березы с другими деревьями. ❖ Стихи, песенки, потешки , заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам». ❖ Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка». ❖ Презентация «Люблю березку русскую» ❖ Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан». ❖ Развлечение «Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»	
Пятница 14.06.2024	«Путешествуем по Крыму» ❖ Рассматривание большой карты Крыма для детей. Обратит внимание на очертание крымского полуострова. ❖ Слушание песни «Мой Симферополь» ❖ Рассматривание альбомов с национальной одеждой Крымских народов ❖ Презентация «Народы Крыма» ❖ Рассматривание национальных костюмов ❖ Пли народов Крыма ❖ Рассматривание альбома «Народы России» ❖ Игра «Одень куклу в национальный костюм» ❖ Д/и «Разрезные картинки Крымская природа» ❖ ЧХЛ С.Ягупов « Путешествие Даши по Крыму» ,Легенды Крыма». ❖ Беседа «Что я знаю о Крыме» ,«Природные богатства нашего края». «Мы - Крымчане!». ❖ Рассматривание альбомов «Животный мир Крыма», «Птицы Крыма», «Пейзажи Крыма» ❖ Аппликация, аппликация, рисование «Волшебная гроздь винограда» ❖ Викторина «Мой родной Крым» ❖ Презентация «Города Крыма» ,«Пейзажи Крыма», «Архитектура Крыма»	Воспитатели группы

III НЕДЕЛЯ
«НЕДЕЛЯ ФАНТАЗИЙ И ТВОРЧЕСТВА»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 17.06.2024	❖ Троица .Курбан-байрам	Воспитатели группы
Вторник 18.06.2024	День музыки Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Беседа «Музыка нашего настроения, «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни» Танцевальная импровизация: « Дискотека «Веселое лето»	Воспитатели группы
Среда 19.06.2024	«День искусства и живописи» ❖ Беседа «Великие живописцы»., Презентация «Знакомство с картинными галереями» ❖ Дидактическая игра «Найди свой цвет» ❖ Рисование на асфальте «Цветные мелки» ❖ Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски» ❖ Трудовое поручение «Каждый карандаш в свой домик» (наводим порядок в коробках с цветными карандашами) - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Венициано	Воспитатели группы
Четверг 20.06.2024	«День юного строителя» ❖ Беседа «Безопасность игр с песком»; Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».	Воспитатели группы

	❖ Слушание песенок из мультфильмов о стройке ❖ Строительная игра «Домик в деревне» ❖ Проведение опытов с песком (сухой, мокрый); ❖ Строительство из песка: «Замки», «Башни», «Дороги», «Тоннели». ❖ Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ❖ - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). ❖ - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»	
Пятница 21.06.2024	День памяти и скорби ❖ Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов», «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ❖ Презентация «Они защищали Родину» (к обелиску) ❖ Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). ❖ Дидактические игры «Военные вооружения». ❖ Рассматривание альбома «Дети-герои войны» ❖ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ❖ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ❖ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ❖ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ❖ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели группы

IV НЕДЕЛЯ «ОЛИМПИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 24.06.2024	Выходной Троица	
Вторник 25.06.2024	«День спортивных игр» ❖ Загадки, викторины о спорте ❖ Рисование «Любим спортом заниматься» ❖ Сюжетно- ролевая игра «Спортивный магазин» ❖ Настольно- печатная игра «Шашки» ❖ Беседы на темы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» ❖ Физкультурный досуг «Летом весело играем и здоровье сохраняем»	Воспитатели группы
Среда 26.06.2024	«День любимых игр» ❖ Закаливание водой, солнцем ❖ Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» ❖ Дидактическая игра «Сравни предметы» (длина, ширина) ❖ Рисование «Радужные мыльные пузыри» ❖ Фестиваль игр «На свежем воздухе»;	Воспитатели группы
Четверг 27.06.2024	«День подвижных игр с мячом» ❖ Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...» ❖ Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное» ❖ Подвижная игры с мячом «Не урони», «Кто первый закатит мяч в ворота» ❖ Ситуативная беседа «Правила игры с мячом» ❖ Развлечение «Школа мяча»	Воспитатели группы
Пятница 28.06.2024	«Олимпийский день» ❖ Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым ❖ Рассматривание альбомов по теме ❖ Конкурс «Угадай вид спорта»; Подвижная игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли» , «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; ❖ Настольно- печатная игра « Спортивное Лото». ❖ Рисование «Спортивная эмблема»; ❖ Аттракцион «Поймай мяч шляпой	Воспитатели группы

	❖ С/р игра: «Олимпиада»; ❖ Конкурс пословиц и поговорок о здоровье ❖ Спортивный праздник «Мы-Олимпийцы»	
--	---	--

ПЛАН РАБТЫ НА ИЮЛЬ

1 НЕДЕЛЯ

В гостях у друга - Светофора

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 1.07.2024	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные», «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	воспитатели
Вторник 2.07.2024	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»	воспитатели
Среда 3.07.2024	День «Это улица моя» Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход»	воспитатели

	Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»	
Четверг 4.07.2024	День пешехода Беседа «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения Игры с дорожными знаками	
Пятница 5.07.2024	День светофора Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	

«НЕДЕЛЯ СЕМЬИ: МАМА, ПАПА, Я-ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 8.07.2024	День дружных семей ❖ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ❖ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка». ❖ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки», Е Благикина «Вот так мама»; ❖ Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; ❖ Рисование на тему: «Выходные с семьей», «Портреты членов семьи»; ❖ Д/и: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»; ❖ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»; ❖ С/р игры: «Дом», «Семья» ❖ Развлечение «День семьи , любви и верности»	Воспитатели групп, педагог – психолог
Вторник 9.07.2024	День заботы и любви ❖ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников;	Воспитатели групп

	❖ С/р игра «Семья»; ❖ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; ❖ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ❖ Изготовление подарков для родных и близких людей; ❖ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»; ❖ Наблюдения за прохожими на прогулке; ❖ Фотовыставка «Наша дружная семья»; ❖ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом.	
Среда 10.07.2024	Мой дом-моя крепость ❖ Беседа «Что такое семья?» Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим ❖ Чтение стихов, пословиц о семье ❖ Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». ❖ Д/игра «Хорошо-плохо» (солнце, дождь). ❖ Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире». ❖ Наблюдение за солнцем. Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми (в облегченной одежде, в головном уборе). Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? ❖ П/игра «Зайцы и волк» «Мяч через сетку» Творческий конкурс «Лучший рецепт полезных блюд» от мам и бабушек. ❖ Рисование «Моя семья»,	
Четверг 11.07.2024	День семейных традиций ❖ Строительные игры. «Мебель для дома» ❖ С/р. игры «Дом»; «Семья». ❖ Пальчиковая игра «Мама» ❖ Экскурсия по территории детского сада. ❖ : Физкультура «Караси и щука» «Попади в обруч» «Эстафета парами»	

Пятница 12.07.2024	❖ 1. «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме» ❖ Рассматривание фотографий «Моя семья» ❖ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» ❖ Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ❖ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» \ ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», "Мамины помощницы", ❖ Просмотр презентации «Моя семья». ❖ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ❖ Просмотр мультимедийного фильма «Петр и Февронья» ❖ Развлечение: «День семьи, любви и верности» ❖ Оформление папки-передвижки «История праздника»	Воспитатели групп
-------------------------------------	---	-------------------

3 НЕДЕЛЯ **«Неделя игр и воды»**

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 15.07.2024	День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» ❖ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»; ❖ Игра – путешествие «По дну океана»; ❖ Беседа «Моряки»; ❖ Чтение и заучивание стихотворений о морях; ❖ Лепка «Лодочка»; ❖ Рисование «По морям, по волнам»; ❖ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»;	Воспитатели групп

	❖ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». ❖ Рассматривание альбомов об обитателях рек, морей, океанов	
Вторник 16.07.2024	День экспериментов с водой ❖ Опыты с водой; ❖ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»; ❖ Веселые игры с использованием воды. ❖ Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». ❖ Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». ❖ ЧХЛ «Истории голубой капельки»	Воспитатели групп
Среда 17.07.2024	День дождя Беседа «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Рисование, лепка «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу», «Солнышко и дождик» -Что такое гроза, молния, гром? Просмотр м\ф	
Четверг 18.07.2024	День радуги ❖ Беседа «Разноцветное явление природы» ❖ Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. рассказ о радуге «Откуда берется радуга?». ❖ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» ❖ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ❖ Рисование «Радуга», «Радужная история» Рисование нетрад. способом ❖ С/р игра: «Зоопарк» ❖ Опытная деятельность: «Радуга на мыльном пузыре», «Преломление — света-это радуга» «Радужный диск» - Динамическая пауза «Радуга» ❖ Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:	Воспитатели групп

	❖ Динамическая пауза «Радуга» ❖ Загадывание загадок	
Пятница 19.07.2024	День «Если б не было воды...» ❖ Беседа «Польза воды». ❖ Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», : «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». ❖ Коллективный труд: «Мытье игрушек». ❖ Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морсящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). ❖ П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». ❖ Экологическая тревога: «Нефть в море». ❖ Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» ❖ Развлечение День Нептуна	

4 НЕДЕЛЯ
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
«День сказок о животных» 12.07. 2024	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели групп
«День русских народных сказок» 13.07.2024	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей. - Драматизация сказок.	Воспитатели групп

	- Лепка персонажей сказок. - Сочинение сказки детьми. - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»	
«День волшебных сказок» 14.07.2024	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам».	Воспитатели групп
«День игрушки – герои сказок» 15.07.2024	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок»	
«День театра» 16.07.2024	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек.	

	- Составление коллажа по сюжету литературных произведений. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).	
--	---	--

ПЛАН НА АВГУСТ

	«НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»	
Понедельник 5.08.2024	«День растений» ❖ Беседа о лесе, об его обитателях ❖ Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». ❖ Рисование мелом на асфальте деревьев. ❖ Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». ❖ Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». ❖ Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы). ❖ Экспериментирование «Как дышат растения». «Всасывание воды». ❖ Исследование «Условия роста растений». ❖ Фонограмма «Шум леса». ❖ Рассматривание картин с изображением леса. ❖ Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». ❖ Заучивание стихов о лесе и его зеленых обитателях ❖ Лекарственные растения	Воспитатели групп
Вторник 6.08	«День животных» ❖ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».. ❖ Рассматривание картин из серии «Домашние животные». ❖ Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».	Воспитатели групп

	❖ Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». «Изобрази животного». ❖ Чтение энциклопедий о животных. ❖ Рисование «Кого можно встретить в лесу». ❖ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. ❖ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. ❖ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ❖ С/р игра: «Ветеринарная больница».	
среда 7.08.2024	«День птиц» ❖ Презентация «Птицы». ❖ - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». ❖ - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). ❖ - Наблюдение за птицами. ❖ - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. ❖ - Релаксация «Полетели, как птички». ❖ - Слушание «Звуки природы: птицы». ❖ - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». ❖ - Отгадывание загадок о птицах. ❖ - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ❖ - Сочинение рассказов детьми о птицах. ❖ - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». ❖ - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. ❖ - П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ❖ - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». ❖ - Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».	
четверг 8.08.2024	«День насекомых» ❖ 01.07 - Беседы о насекомых. ❖ - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А.	

	Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». ❖ - Рисование «Бабочки на лугу». ❖ - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». ❖ - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». ❖ - Наблюдения за насекомыми на прогулке. ❖ - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». ❖ - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом». ❖ - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».	
Пятница 9.08.2024	«День юных экологов» ❖ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» ,«Красная книга Крыма», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», ❖ Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п. ❖ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» ❖ Экскурсия на пруд ❖ Игровая ситуация «Правила поведения в природе». ❖ Изготовления знаков «Береги природу». ❖ Психогимнастика «Животные просят о помощи» ❖ Режиссерская игра «Встречи в лесу». ❖ Изготовление Красной книги родного края. ❖ Рисование «Правила поведения в лесу». Лепка пластилин «Лесные жители» ❖ Беседа с детьми о роли леса на планете ❖ Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	воспитатели групп

2 неделя

«Неделя здоровья и спорта»

День недели дата	мероприятия	ответственные
12.08. 2024	Быть здоровым – это здорово! ❖ Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ❖ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ❖ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ❖ Выставка детских рисунков по теме здоровья. ❖ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». ❖ Викторина «Азбука здоровья».	
Вторник 13.08. 2024	«В гостях у Айболита. ❖ беседа Витаминкина ❖ Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. ❖ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». ❖ Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». ❖ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». ❖ Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». ❖ Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». ❖ Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». ❖ Экскурсия в медкабинет. ❖ Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».	

	❖ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»	
Среда 14.08. 2024	Мы идём тропой здоровья ❖ Беседы: «Молочные реки», «В огороде и в саду витамины я найду», «Береги здоровье смолоду» ❖ Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье ❖ Рисование «От улыбки станет всем теплей» ❖ Игры на воздухе с бегом, метанием «1,2,3,4,5 – будем в игры мы играть» ❖ Дидактическая игра «Готовим салат» ❖ Досуг: «В гости к сказке», «Мы – спортсмены», «Праздник скакалки» ❖ Дидактическая игра «Виды спорта» ❖ Вечер загадок "Разгадай, дружок, загадку"	
Четверг 15.08. 2024	В здоровом теле – здоровый дух Беседа :«Как не простудиться» «Как защитить себя от микробов» «В гостях у Неболейки» Спортивный праздник «Лето спортивное» Игры детей с песком, водой (экспериментирование) Занятия по валеологии: «Да здравствует мыло душистое» Занятия по валеологии: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» Занятия по валеологии: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» Игры на прогулке с воздушными шарам Рассматривание иллюстраций, открыток, картин о здоровом образе жизни	
Пятница 16.08. 2024	Ярмарка игр Развлечение: «Весёлый хоровод» Развлечение: «Русские посиделки» Развлечение: «Как у нас на Руси веселятся от души» Презентация «Игры, в которые играли наши бабушки» На прогулке любимые подвижные игры детей	

3 неделя

«Театральная неделя»

19.08.2024	«Что мы знаем о театре»	
-------------------	--------------------------------	--

	❖ Беседа – диалог с детьми о создателях спектакля. Зачем нужны декорации? Музыка? Что делает режиссер? Что должен уметь актер? Активизировать познавательный интерес, познакомить с главными театральными профессиями: актёр, режиссер, художник, композитор. ❖ беседы об этике поведения в театре ❖ Рассматривание альбома « Театр» ❖ С – р. игра. «Мы в театре» . ❖ Игра «Лабиринт» «Помоги Незнайке попасть в театр» ❖ подготовка атрибутов к кукольному театру ❖ «Нарисованная сказка» ❖ подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом» ❖ Досуг «Кошкин дом»:	
20.08.2024	«Опера - балет» ❖ Рассматривание альбома «Опера - балет» - Продолжать формировать интерес к теме. ❖ Что мы знаем об опере и балете».-Уточнить знания детей о таких видах искусства как опера, балет, оперетта ❖ Рассматривание скульптуры балерины – уточнить особенности движений в балете, их пластичность, выразительность. ❖ «Измени лицо» Развитие эмоциональной сферы. ❖ "Расскажем сказку ❖ Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» ❖ Ручной труд: «Ремонт книг», продуктивная деятельность ❖ Экспериментирование с изобр. материалами (рисование) : "Предложить детям нарисовать любимого героя сказки" ❖ Конкурс «Я б актером стать хотел..» ❖ знакомство с куклами; ❖ постановки сказок с куклами; ❖ игры с куклами; ❖ кукольное представление «В гостях у сказки»	
21.08.2024	«Добрые и злые герои». ❖ Народная игра «Кто к нам в гости пришел?». ❖ Игровая ситуация «Как вести себя в театре».	

	❖ Игра «Добрые и злые герои». ❖ Игра-упражнение Придумывание рифмующихся слов – развитие языкового чутья. ❖ постройки песочного города. ❖ П/и: "Найди по следу", "След в след". Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. ❖ Пальчиковая гимнастика "Белка» ❖ Исследовательская деятельность ❖ Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Мышки в кладовой» ❖ Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» для укрепления психологического комфорта в группе ❖ Подготовить дидактическую игру «Что можно, что нельзя?» - на уточнение правил поведения в общественном месте. ❖ Пальчиковый театр«Теремок» -С-Р.и.« Поездка в кукольный театр». ❖ Заучивание театральной считалочк ❖ зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; ❖ дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра ❖ кукольный театр «Заюшкина избушка»	
22.08.2024	«Знакомство с музыкальными театрами ❖ Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем". ❖ Ручной труд. Мастерская актера.Развивать умение детей самостоятельно изготавливать атрибуты к сказке. ❖ Игра «Лабиринт». ❖ «Помоги Незнайке попасть в театр ❖ Лото «Сказочные персонажи» ❖ Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» ❖ Беседа «Знакомство с музыкальными театрами». Дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как “опера”, “балет”, “мюзикл”, “музыкальная сказка”. ❖ Словесная игра: «Кто больше назовёт действий» -развитие мышления, сообразительности, активизации словаря. (напр. актёр –выступает, играет, гримируется; балерина-репетирует, танцует и т. д. «Назови правильно» уточнить значения слов: театр, опера, балет, оперетта, драма, спектакль, зрители, аплодисменты, билеты, афиша и др. ❖ Инсценировка сказки «Ко-лобок» с помощью пальчикового театра.	

	❖ Рассматривание альбома «Театральные профессии» ❖ рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»	
23.08.2024	"Создаем сказку сами" ❖ С-р игра «Я работаю в театре»Закреплять знания о театральных профессиях, вовлекать детей в диалог. ❖ Игра -упражнение «Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики». ❖ Познавательно-исследовательская деятельность (Конструирование) из бумаги и картона «Книжка-малышка». ❖ Игра – импровизация «Превращение» (ребёнок«заколдовывает ребёнка в понравившееся животное). ❖ Выставка книг – сказок с красочными иллюстрациями, в которых есть волшебные предметы ❖ Аппликация ❖ Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - ❖ Прослушивание аудиозаписи фрагментов музыки к балетам П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Лебединое озеро»; аудиозапись музыки Л.В. Бетховена «К Элизе»; видеозапись фрагмента балета «Лебединое озеро». ❖ Викторина "Все о театре". ❖ Мимические упражнения Изобразить маму (огорчённую, печальную, радостную).Изобразить добродушную маму, строгого дедушку, рассердившегося папу и провинившегося ребенка и т. д. ❖ Д.игра. «Купи билет в театр» на закрепление знания цифр, умение соотносить цифры с количеством. ❖ Праздник «Театральное представление».	

4 неделя

Неделя «Вот и лето прошло!»

Понедельник 26.08.2024	❖ Беседа «В гостях у лета» ❖ Наблюдение-эксперимент за солнцем – выставка фотогазет «Наше лето»;	Воспитатели,

	– игры «Вот и лето прошло»; – развлечение «Прощай, лето красное» ❖ Рисование по замыслу « Улетает наше лето». ❖ Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море» ❖ Подвижная игра «Солнце и тень». «Найди, где спрятано». «Прыгай выше» «Волк во рву». «Земля, вода, огонь, воздух» ❖ П/и «Дальше и выше» «Не сбивай и поймай» ❖ Досуг «Веселые мелки»:	
Вторник 27.08.2024	«Цветочное лето» ❖ Наблюдения за цветами на территории д/с «Путешествие в страну цветов» ❖ Д/и «Сложи цветок» «Собери цветок из геометрических фигур». «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу» Чтение стихотворения: «У нас растут астры: и синие, и красные...» ❖ Аппликация «Красивые цветы» ❖ Рисование мелками на асфальте разных цветов. ❖ Игра-ситуация «Жили у бабуси» ❖ Пальчиковая гимнастика «Цветочки» «Катя леечку взяла» ❖ Подвижная игра «Живая клумба цветов». ❖ П/и «Карусель», «Вышла курочка гулять ❖ Беседа – рассматривание «Самые разные цветы». Цель: рассмотреть цветы, сравнить их по величине, форме, цвету ❖ Выкладывание из мозаики цветочного луга. «Бал цветов» ❖ Слушание музыки «Ромашковая Русь».	Воспитатели
Среда 28.08.2024	«Солнышко, улыбнись!» ❖ Ситуация активизирующего общения «Замечательное лето» рассматривание фотографий и картинок о летнем отдыхе, летних пейзажей ❖ Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». ❖ Речевая игра «Кузовок» (летние слова). Д/и «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето» ❖ Чтение потешек «Солнышко-ведрышко» ❖ Рисование «Краски лета» ❖ Кукольный театр «Краденое солнце» ❖ Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей».	Воспитатели

	❖ Подвижная игра «Солнышко и дождик». П/и «У медведя во бору»	
Четверг 29.08.2024	«Летние фантазии» ❖ Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. ❖ «Песок – какой он?» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка (мокрый песок лепится, а сухой нет); сравнивать песок и камешки (камень твердый, а песок рыхлый). ❖ Дидактическая игра «Что я построю из песка?». ❖ Чтение потешки «Водичка, водичка» ❖ Рисование палочками «Картинки на песке» ❖ Игра «Мыльные пузыри» ❖ Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» ❖ п/и «Пузырь», «Ручеек»	Воспитатели
Пятница 30.08.2024	«До свидания, лето!» ❖ Игры с водой, песком и природным материалом ❖ Игры с водой «Пускаем кораблики». ❖ Игра «Тонет – не тонет» ❖ Разгадывание загадок о лете ❖ Хороводная игра «Мы на луг ходили» «Как на нашем на лугу» ❖ рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; ❖ выставка детских рисунков «Вот оно какое, лето!» ❖ Развлечение «До свидания, лето!»:	воспитатели

