

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗИЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)**

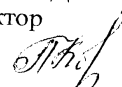
297565 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, Симферопольский р-н,
ул.Верхне-Кизиловская, 4 тел. +79787238740, school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru
ОГРН1159102023190, ИНН9109009713, КПП 910901001

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Симферопольского района
Дмитрова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Корнейчук Т.С.

Приказ от 18.04.2024 №147-О

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2024 № 3)

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»
Симферопольского района Республики Крым
за 2023 год.**

с. Кизиловое
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)
Руководитель	Корнейчук Татьяна Сергеевна
Адрес организации	297 565, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, ул. Верхне-Кизиловая, дом 4
Телефон, факс	-
Электронная почта	e-mail – school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью №0276 от 17.06.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№-301 от 17.10.2017г., срок действия до 17.10.2029г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»» (далее МБОУ) расположено в жилом районе села Кизиловое. вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1644.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148.0 кв. м.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании. Снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности МБОУ «Росинка» имеет 3 дошкольных группы и 4 класса начальной школы, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебнобытовые помещения.

На первом этаже расположены: вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 1 класс начальной школы, кабинет заведующего, завхоза и медицинский блок, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, учительская, кабинет педагога-организатора, секретаря учебной части.

На втором этаже находятся: физкультурный зал, 3 класса начальной школы, 2 дошкольные группы средняя группа и группа старшего дошкольного возраста.

Зона игровой территории дошкольников и начальной школы включает в себя 4 индивидуальных площадки, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений и общую спортивную площадку, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Социально-культурное окружение МБОУ благоприятное: вблизи расположены сельская библиотека, парк с.Каштановое, конферма «Экорест», МБОУ Партизанская СОШ ИМ. А.П.Богданова, д\с «Солнышко» с.Каштановое.

Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

Цель деятельности МБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального школьного образования и дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы МБОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. в *Дошкольные группы:* длительность пребывания детей -10,5 часов: с 7.00 час. до 17.30час., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым

Начальная школа: режим работы начальной школы - с 8.30 до 16.40;

-ГПД, внеурочная деятельность –с 12.40 до 16.40;

- количество смен- 1

I. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений

В 2023 году в образовательный процесс осуществлялся в очном режиме.

МБОУ посещают 169 воспитанников в возрасте от 3 до 11 лет.

В МБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 4 класса начальной школы. Из них:

- 2 младшая группа — 22 обучающихся;
- средняя группа — 24 обучающихся;
- группа старшего дошкольного возраста — 27 обучающихся.
- 1 класс- 30 обучающихся
- 2 класс- 31 обучающихся
- 3 класс- 23 обучающихся
- 4 класс- 18 обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с 1.01.2023 г велась на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в дошкольных группах и начальной школе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с 1.09.2023 г. ведется на основании утвержденной основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования и начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028», с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым и нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с расстройством акустического спектра (РАС) до 7 лет. В основу АООП ДО и НОО положена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 и Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

Формы и профили обучения

начальная школа	дошкольные группы
индивидуальная	фронтальная
парная	групповая
групповая	индивидуальная
фронтальная дифференцированно-групповая урок экскурсия	Непосредственно-образовательная деятельность (НОД). (Основная форма организации обучения в дошкольном образовательном учреждении)

Профильного и углубленного обучения в МБОУ нет.

Воспитательная работа

В МБОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

В рамках воспитательной работы учреждение :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ;
 - 3) вовлекает воспитанников и обучающихся 1-4 классов в кружки, а также обучающихся 1-4 классов в кружки, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 6) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 7) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ и реализует ее воспитательные возможности;
 - 8) организует работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ, например — проводить в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО и начальная школа, и детский сад., туристические походы и экскурсии в музеи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	92 %
Неполная с матерью	13	7,3%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6 %
Матери-одиночки	9	5,1%
Дети – инвалиды	-	0%
Чернобыльцы	-	0%
Иные (беженцы, переселенцы и др.)	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	18,5.%
Два ребенка	93	52,5 %
Три ребенка и более	51	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

Для полноценного развития детей дошкольного и школьного возраста одним из актуальных направлений в работе МБОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией МБОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружелюбной, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь образовательного учреждения, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

Важной задачей в работе с неполной семьей является создание доверия и близости между педагогами и родителями. Педагогическое просвещение родителей осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБОУ. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: Viber, «ВКонтакте», интернет канала «YouTube».

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей дошкольного и начального школьного возраста традиционно выносились на обсуждение общих, групповых и классных родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций МБОУ,
- размещение информации на сайте МБОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

- анкеты для воспитателей и родителей;
- беседы с ребенком;
- метод социометрии в рамках семьи;
- составление социального паспорта семей воспитанников.
- Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Педагогами МБОУ систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям для организации продуктивной деятельности с детьми. Для проведения досуга детей на официальном сайте МБОУ предоставляются рекомендации, советы, перечень необходимой художественной литературы. С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей на базе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» функционирует консультационный центр МБОУ для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного и начального школьного образования. Приказами МБОУ утвержден план работы консультационного центра на 2022/2023 учебный год (приказ от 08.09.2022г. №215-О), на 2023/2024 учебный год (приказ от 07.09.2023г. №259-О).

Работа консультативного пункта образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного и начального школьного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного и начального школьного возраста от 3-х до 11 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОУ. Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В 2023 г. проводились следующие мероприятия с участием родителей: «Неделя семьи» (ноябрь), «День пожилого человека» (октябрь), День Матери (ноябрь), Спортивный праздник «День защитника Отечества» (февраль), конкурсы МБОУ «Забавные овощи» (сентябрь), «Мастерская Деда Мороза» (декабрь), также родители приняли участие в муниципальных конкурсах «Пасхальная ассамблея», «Неопалимая купина», «Мир глазами детей», «Ради жизни на Земле»

Запланированная совместная работа МБОУ с социумом на уровне социального партнерства со школой, библиотекой, амбулаторией, домом культуры была реализована:

- педагогами были проведены экскурсии по социальным объектам села: сельская библиотека, конеферма, Партизанская общеобразовательная школа;

-в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой осуществляется проект дошкольных групп «В гостях у книги» и начальной школы проект «Школа и библиотека: активные формы взаимодействия».

Можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и образовательного учреждения в целом. В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости МБОУ внутри (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в классе и группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших воспитанников и обучающихся к сотрудничеству с детским садом и начальной школой, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка. Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Взаимосотрудничество с социальными объектами позволило в полной мере интегрировать элементы Регионального компонента (экскурсии, пешие переходы, посещение социальных объектов), обеспечить единое образовательное пространство «детский сад – школа-семья - социум». Дети начальной школы в 2023 г посетили : Фабрику мороженого с. Доброе, парк «Тайган», Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный».

Вывод: таким образом взаимодействие МБОУ с социумом планируем продолжить работу коллектива в организации социокультурных связей, используя максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать принятые образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования.

Дополнительное образование

В МБОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Обязательной составляющей занятий кружков являлись открытые занятия, участие в праздниках, конкурсах разного уровня и где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились. Источник финансирования: средства бюджета субъекта Российской Федерации.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	«Страна фантазий»	Кружок	5-7 лет	45	35	+	-
2	«Веселый оркестр»	Кружок	5-7 лет	35	30	+	-
3	«Музыкальный театр»	Кружок	7-10 лет	74	74	+	-
4	«Занимательный английский»	Кружок	5-7л.	26	26	+	-
6	«Юные спортсмены»	Инд. занятия	5-7 лет	40	28	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБОУ реализуется достаточно активно, хотя наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБОУ планирует в 2024 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает - социальное и общекультурное направление. Основными формами организации выступают кружки. Все дети занимаются внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность в школе в 2023 году реализовывалась на 100%

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Дополнительные образовательные программы согласно анкетированию полностью удовлетворяют запросы родителей

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Программы дополнительного образования размещены на официальном сайте МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» в сети Интернет.

Вывод: МБОУ в 2022-2023 учебном году дополнительным образованием охвачены 109 обучающихся (65%), что на 2% меньше, чем в предыдущем 2021-22 учебном году.

Проведение дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Дополнительные услуги востребованы родителями и детьми.
- Основные заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках, в форме видео и фото отчетов на официальном сайте МБОУ, во время индивидуальных бесед с родителями.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
- Расширять спектр дополнительных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых дополнительных услуг.

Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг.

ВЫВОД: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ имеются в наличии. Все возрастные группы и начальные классы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги и внеурочная деятельность. Образовательная деятельность в МБОУ в течение отчетно го периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор

Органы управления, действующие в МБОУ «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБОУ «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ „Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка» , в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Методическое объединение учителей начальных классов	-Обеспечивает освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников; -способствует обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

	- создает условия для повышения уровня квалификации педагога; акцентирует внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя; - способствует выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения; - обеспечивает методическое сопровождение функционирующих программ и проектов; - совершенствует систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в МБОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Директор МБОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МБОУ функционирует Первичная профсоюзная организация

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ „Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» создано 1 методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ действуют Управляющий совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

Управление в МБОУ «Кизиловская начальная школа- детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБОУ обеспечивает его стабильное функционирование. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МБОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Управляющего Совета МБОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО и НОО, включить родителей в образовательный процесс МБОУ.

По итогам 2023 года система управления МБОУ « Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования и начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» и адаптированная образовательная программа НОО и Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и

обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе и обучающихся начальных классов на достаточно хорошем уровне.

Начальная школа

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года:	100	99	102
2	Количество обучавшихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-

Стабильно растет количество обучающихся МБОУ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень сформированности УУД 2-4 классов

МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» по итогам 2022/2023 учебного года

Классы	3 четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-2023 учебный год	Годовая за 2022-2023 учебный год	Динамика
2-32	9 – 28 %	8 – 25 %	11 – 34 %	Положительная
3-19	3 – 15 %	0 – 0 %	4 – 21 %	Положительная
4-22	3 – 14 %	4 - 18 %	3 - 14 %	Отрицательная
Всего по школе 73 обуч.	15 - 20 %	12 – 16 %	18 – 25 %	Положительная

Качество знаний

	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний в %
2 класс - 32	8 - 25 %	18 – 57 %	6 - 18 %	26 – 81 %
3 класс - 19	0 – 0 %	10 – 53 %	9 - 47 %	10 – 53 %
4 класс - 22	4 – 18 %	15 - 69 %	3 – 13 %	19 – 86 %
Итого: 73	12 – 16 %	43 – 59 %	18 – 25 %	55 – 75 %

Как видно из приведенной таблицы за 4 четверть :

На «отлично» - 12 обучающихся, что составляет - 16 %

На «4» и 5» - 43 обучающихся, что составляет – 59 %.

На «3» - 18 обучающихся, что составляет – 25 %

Качество знаний в % :

2 класс - 81 % - 26 обучающихся

3 класс - 53 % - 10 обучающихся

4 класс - 86 % - 19 обучающихся

Итого по школе за 4 четверть : 75 % - 55 обучающихся

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	III четверть 2022-2023 учебный год	4 четверть 2022-23 учебный год	Годовая 2022-23 учебный год	Динамика
2 класс 32 чел.	26 – 81 %	26 – 81 %	27 – 84 %	Динамика положительная
3 класс 19 чел.	12 – 60 %	10 – 53 %	13 – 68 %	Динамика положительная
4 класс 22 чел.	15 – 68 %	19 – 86 %	18 – 82 %	Динамика положительная
Всего по школе	53 – 72 %	55 – 75 %	58 – 80 %	Динамика положительная

Дошкольное звено

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательный уровень	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Достаточный	64,2%	61,9 %	62,6%	53,4%	63,3%
Близкий к достаточному	30,4%	32,7%	31,9%	39,2%	30,8%

Недостаточный	5,4%	5,4%	5,5%	7,4%	5,9%
----------------------	------	------	------	------	------

Так, результаты качества освоения ООП МБОУ на конец 2022-2023 уч.года выглядят следующим образом:

Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
61%	33%	6%
94 %		

Готовность выпускников дошкольных групп на этапе завершения дошкольного образования:

Возрастное развитие соответствует. Ребенок готов к обучению в школе.	90%
Возрастное развитие соответствует норме . Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.	7%
Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе . Рекомендуется консультация и комплексное обследование у психолога.	3%

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного звена.

Вывод:

В работе дошкольных групп соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах достаточного и близкого к достаточному уровню развития. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

По результатам освоения образовательных областей в целом (94%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» близкий к достаточному и достаточный по отдельным образовательным областям, благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая

служба, ППк

Работа с детьми с ОВЗ . С сентября 2023 учебного года коррекционную помощь получает 1 ребенок с РАС и 1 ребенок с ЗПР. Адаптированная образовательная программа реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в получали 7 детей 5-6 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБОУ

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников и обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году. В течение года воспитанники и обучающиеся , педагоги МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

Наименование конкурса			Результат участия
Дошкольные группы			
Конкурс «Пасхальная ассамблея»	муниципальный	Группа старшего дошкольного возраста Кукта Злата (руководитель Сподаряк Л.С.)	1 место
Конкурс «Пасхальная ассамблея»	республиканский	Кукта Злата	1 место

		(руководитель Сподаряк Л.С.)	
Конкурс «Ради жизни на Земле»	муниципальный	Пасечник Максим (руководитель)	1 место
Конкурс «Мир глазами детей»	муниципальный	(Когутова Анна руководитель Сподаряк Л.С.)	2 место
Начальная школа			
«Пасхальная ассамблея»	<i>Республиканский уровень</i>	Литвиненко Анна (руководитель Бекирова Н.К.)	1 место
<i>ВсОШ по русскому языку : по математике:</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	Савченко А.М. Родюшкина Т.Г.	<i>победитель - 1 призер – 1</i>
<i>Конкурс «Космические фантазии»</i>		Максименко Карина (Бекирова Н.К.)	1 место

Вывод: образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Учитывая результаты мониторинга, тематических и оперативных контроля, проведенного самоанализа, работы по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками и обучающимися МБОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО, коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО;
2. Реализация задач годового плана.
- 3.Реализация Региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и муниципальной программы «Маленький гражданин Симферопольского района».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно –образовательного процесса)

Деятельность МБОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Начальные классы

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ. Образовательная деятельность в МБОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Уроки проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым в 2022/23 учебном году МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» :

- уведомила управление Роспотребнадзора по Симферопольскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в *Viber*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого класса, группы, музыкального зала и на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые маски, маски, перчатки.

Дошкольное звено

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям. Между занятиями в рамках непосредственной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. В 2023 году в детском саду была продолжена целенаправленная работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, решению задач и по внедрению здоровьесберегающих технологий. Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям: -профилактическая, -противоэпидемиологическая, -санитарно-просветительская работа, -физкультурно-оздоровительная работа.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- Закаливание, упражнения после сна, пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. В групповых помещениях мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Имеются физкультурные уголки со спортивным

инвентарем: кубики, платочки, флажки, мешочки для метания, кегли, гимнастические палки, шапочки для подвижных игр и др. Во всех возрастных группах имеется нетрадиционное оборудование для проведения гигиенической гимнастики после сна, закаливающих мероприятий, для метания, прыжков, равновесия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Условия, созданные в МБОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в МБОУ созданы необходимые условия:

1. Физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
2. Центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
3. Спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физкультурный зал, оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей дошкольного звена анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного звена на конец мая 2023 года выглядят следующим образом:

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектован педагогами на 99% процентов согласно штатному расписанию. В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора в 2024 году. Указанный специалист войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Начальная школа

На период самообследования в начальной школе работают 9 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 1 человек обучается в вузе(специалитет).

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольное звено:

На период самообследования в дошкольных группах МБОУ работают 11 человек. Из них 3 внутренних совместителя. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог -психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6 /1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога дошкольных групп. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МБОУ требуется 1 специалист-тьютор , для работы с детьми с ОВЗ.

**Таблица с характеристиками кадрового состава
МБОУ «Кизиловская начальная школа- детский сад «Росинка»**

Стаж педагогических работников

Кол-во педагогов	2020				2021				2022				2023			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше
20																
20	6	5	4	5												
15					5	6	4	5								
18									8	2	2	6				
18													10	1	2	5

Аттестация педагогических работников МБОУ осуществляется в соответствии с установленными сроками и по графику прохождения аттестации. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников ДОУ соответствует требованиям и соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

В 2023 году в МБОУ в соответствии с перспективным графиком аттестацию на соответствие занимаемой должности проходил 1 педагог.

На конец 2023 года:

- высшая категория- 4 чел-10,5%
- первая категория – 1 чел- 16%
- СЗД – 2 чел.- 10,5 %
- без категории- 8 чел. -63 %

В 2024 году планируется аттестация педагогов:

2 чел. – СЗД,

1 категория-1

Высшая категория- 1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, но и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций, в работе районного методического объединения «Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя.Преимущества наставничества как форма организации помощи молодому педагогу». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Администрация МБОУ планирует в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

ВЫВОД: в МБОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного и начального общего образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС Дои ФГОС НОО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебники соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#) с изменениями и дополнениями .

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии

с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия, пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками групп: конспекты по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (подготовительная группа), парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного и школьного звена включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 2 телевизора (средняя и старшая группы),
- 4 ламинатора,
- 2 брошюратора;
- 5 мультимедийных комплектов (проектор+экран в классах и музыкальном зале).
- Ноутбуки- 14
- Принтер цветной- 3 шт.
- Принтер нецветной-5шт.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами

Вывод: В дошкольных группах и начальных классах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

классы- 4.

Классы и музыкальный зал оснащены современной мультимедийной техникой, в группе старшего дошкольного возраста и средней группе имеются телевизоры,

У каждого педагога и специалиста имеется ноутбуки, подключен интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, на втором этаже - приспособленный спортивный зал.

Имеется :

кабинет директора — 1;

учительская — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет— 1;

кабинет учителя- логопеда и педагога-психолога-1

кабинет завхоза, контрактного управляющего, технолога по питанию-1;

кабинет делопроизводителя -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году было приобретено:

№	Товары
	Пищеблок
1	Тестомес- 1 шт.
	Начальные классы
2	Учебная мебель для класса (3 кл.)
3	Учебники
	Дошкольные группы
4	МФОУ Epson L3100 (1)
5	МФОУ Pantum M6500W-series (1)
6	Ламинатор -2шт.
7	Игрушки для 3 групп
8	Спортивный инвентарь
9	Музыкальные инструменты
10	Тематический занавес «Осень»
	Учреждение
11	Ручной металлоискатель (Блокпост РД-150) – 3шт.
12	Оборудован техническими средствами контроля СКУД
13	Машина стиральная (прачечная)
14	Трубы для замены горячего и холодного водоснабжения (подвал)
15	Произведена замена входных дверей - 6 шт.

Материально-техническое состояние МБОУ и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако территория МБОУ не в полной мере соответствует данным требованиям. Требуется капитальный ремонт и оснащение игровыми формами игровых участков дошкольных групп и спортивной площадки МБОУ, а именно:

-замену асфальтового покрытия, ремонт спортивной площадки, теневых навесов, приобретение и установка игрового оборудования в соответствии с возрастными особенностями детей.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ „Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

В спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в музыкальном зале: сделать косметический ремонт, приобрести костюмы и наборы разных видов театра: кукольного, пальчикового, перчаточного.

В дошкольные группы приобрести комплекты развивающих игр В. Воскобовича, Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Кюизенера.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оборудовать игровые и спортивную площадки.

Вывод: для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: образовательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Содержание предметнопространственной среды обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создавались хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.04.2023 по 22.04.2023 проводилось анкетирование 148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей дошкольных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года обучающиеся МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Кизилловская начальная школа – детский сад «Росинка»
(начальная школа) ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/ 82 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 / 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/ 44 %
1.19.1	Регионального уровня	1/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 /44,4%
1.29.2	Первая	0 /0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 44,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 / 11 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/89 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 44.4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка»
(дошкольные группы),
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 / %	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 3%	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 3%	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	52%	человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 73 %	человек%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 73%	человек%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27 %	человек%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 9%	человек%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0 / 0 %	человек%
1.8.2	Первая	1 / 9%	человек%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 / 63%	человек%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 9 %	человек%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 18 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 9 %	человек%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 63%	человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 / 45 %	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/ 67	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1	человек
1.15.4	Логопеда	0	человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	человек
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв . м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да	

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» имеет недостаточную инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», но позволяет реализовывать образовательные программы начального общего и дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако имеются вакансии педагогов (тьютор).

3. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, своевременно проходит аттестация педагогических работников.

5. Библиотечный фонд МБОУ обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%; укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

6. Качество знаний по школе и дошкольным группам сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся. МБОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

7. В управлении МБОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

8. В МБОУ созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности МБОУ позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное и начальное школьное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году:

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья обучающихся - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профориентации;
- игровые площадки, спортивный стадион и музыкальный зал нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием и ремонте;
- создание современной безопасной комфортной предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- пополнять развивающую предметно – пространственную среду групп ,спортивной зоны , игровых площадок детского сада;
- создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ через разработку системы средств, способов сопровождения детей с ОВЗ находящихся в группе сверстников; улучшение качества их физического и психического здоровья;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБОУ;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности МБОУ.