



<p>Полное наименование организации</p>	<p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизилловская начальная школа – детский сад «Росинка» Симферопольского района Республики Крым</i></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Государственная программа развития образования в Республике Крым утвержденная постановлением Совета Министров Республики Крым от 29.03.2023г. №241</li> <li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: <i>Корнейчук Татьяна Сергеевна, директор МБОУ «Кизилловская начальная школа – детский сад «Росинка»</i>  <i>Мисинева Наталья Семеновна, секретарь</i>  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Кизилловская начальная школа – детский сад «Росинка» от 08.12.2023 №378</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. <i>Повышение конкурентных преимуществ МБОУ, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</i></li> <li>2. <i>Модернизация материально- технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</i></li> <li>3. <i>Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</i></li> <li>4. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</i></li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования</li> <li>2. <i>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых,</i></li> <li>3. <i>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</i></li> <li>3. <i>Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</i></li> <li>2. <i>Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет</i></li> <li>4. <i>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i></li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Применение ФООП. Начального общего и дошкольного образования при разработке ООП НОО и ООП ДО и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</i></li> <li>2. <i>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</i></li> <li>3. <i>Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</i></li> <li>4. <i>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</i></li> <li>5. <i>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i></li> <li>6. <i>Модернизация развивающей предметно -пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание.

программы развития	Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p><i>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы и детского сада.</i></p> <p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p><i>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</i></p> <p><i>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы и детского сада.</i></p> <p><i>50% педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Обеспечивается качество дошкольного, начального общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС НОО и ФГОС ДО, ФООП НОО и ФООП ДО, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</i></p> <p><i>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся и воспитанникам.</i></p> <p><i>Организовано профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</i></p> <p><i>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</i></p> <p><i>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом и пятом классах.</i></p>
Контроль реализации программы развития	<p><i>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка»</i></p> <p><i>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка»</i></p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Сведения об организации.** МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»

1985 г. — построен детский сад - ясли «Росинка» ЗАО «Крымводстрой». Проектная мощность 140 мест.

1994 г. — передача ДУЗ «Росинка» на баланс Перовского сельского совета.

1994 г. — На базе детского сада открывается начальная школа. Функционируют 2 группы детского сада и 3 класса начальной школы.

2001 г. — Реорганизация ДУЗ «Росинка» и Кизилловской общеобразовательной школы I ступени в учебно-воспитательное объединение «Школа-детский сад «Росинка» (Распоряжение Симферопольской райгосадминистрации № 238 от 23.08.2001 г.).

2015г.- перерегистрация и передача в собственность муниципального района

МБОУ «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка», Свидетельство о государственной регистрации от 13.01.2015г. серия 91 № 000032522

МБОУ «Кизилловская начальная школа-детский сад «Росинка», расположено в с.Кизилловое, на юге Симферопольского района, на левом берегу реки Альмы, на пересечении речной долины с первым продольным понижением Внутренней гряды Крымских гор, у плотины Партизанского водохранилища, высота центра села над уровнем моря 275 м<sup>[22]</sup>. Расстояние до Симферополя около 10 километров, ближайшая железнодорожная станция — платформа 1479 километр — в 4 километрах. Соседние сёла — Каштановое в 500 м к северу и Малиновка Бахчисарайского района в 1 км западнее, ниже по долине Альмы. На территории села нет других образовательных учреждений, нет культурных учреждений. Поэтому школа и детский сад для детей и жителей села являются не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

**2. МБОУ «Кизилловская начальная школа – детский сад «Росинка» расположена по адресу:** 297565 Республика Крым Симферопольский район, с. Кизилловое, ул. Верхне-Кизилловая, дом 4а

*Электронный адрес: school\_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru*

**Система управления :**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

**Условия обучения в ОУ:**

В МБОУ нет структурных подразделений. В учреждении функционирует 4 класса начальной школы и 3 группы детей дошкольного возраста. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы МБОУ: пятидневная учебная неделя: начальная школа с 7.00 до 16.40, детский сад с 7.00 до 17.30 Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. На конец 2023 года дополнительным образованием было охвачено 72 обучающихся, что составляет 71% от общего числа обучающихся (1 кружок на бюджетной основе), 52 воспитанников дошкольных групп- 74% ( 3 кружка на бюджетной основе).

На базе МБОУ организована спортивная секция киокусинкай.

*Для функционирования учреждения, в том числе организации образовательного процесса имеются:*

- учебные кабинеты – 4, площадь – 295 м.кв.;
- спортивный зал, площадь – 50 м.кв.;
- музыкальный зал, площадь – 75 м.кв.;
- столовая (25 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 6 м.кв.;
- методический кабинет, площадь – 33 м.кв.;
- дошкольные группы – 3, площадь 376 м.кв.

Сведения об обучающихся. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	189	194	180	172
	– начальная школа	100	99	95	102
	- детский сад	89	89	85	70
2	Количество детей с ОВЗ	0	0	4	3
	– начальная школа	0	0	1	1
	- детский сад	0	0	3	2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы, количество воспитанников снижается за счет открытия новых детских садов в Симферопольском районе.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. *Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур.*

- Администрацией Перовского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым в лице председателя сельского поселения Гудимой А.Н.

- Партизанской врачебной амбулаторией ГБУЗ РК "Симферопольская ЦРКБ" , в лице заведующего О.А.Дьяченко (совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий);

-МБОУ «Партизанская школа им. А.П.Богданова » в лице директора Терещенко А.В. (по плану преемственности);

-Кизилевской сельской библиотекой -филиалом № 54 ,в лице библиотекаря Оплаканец В.С.(проектная деятельность в течение года с детьми старшего дошкольного возраста «В гостях у книги»);

- сотрудничество с ОГИБДД МВД Симферопольского района в рамках республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;

Взаимосотрудничество МБОУ с перечисленными социальными партнерами выстраивалось на договорной основе подчинено конкретным задачам и плану взаимодействия, что в совокупности позволило интегрировать в себе практически все образовательные области за счет обеспечения единого образовательного пространства «МБОУ – семья – социум». Также данное направление работы дало возможность воспитанникам и обучающимся МБОУ ощутить себя частью своего родного поселка – своей малой Родины. Узнать ближе свой поселок, какие в нем живут люди, чем они занимаются, где трудятся и какую пользу приносят поселку и государству в целом.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 42 человек. Из них 18 – педагогические работники, в том числе 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 24 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 3чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 1чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 5чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 работник;
- Почетный грамотой Министерства образования и науки Республики Крым – 3 работника;
- 

На данный момент учреждение полностью укомплектовано для реализации образовательных программ начального общего и дошкольного образования общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: *технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.*

#### Характеристика достижений организации за 2023/2024 учебный год.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
«Пасхальная ассамблея» ,	муниципальный	3	1
«Ради жизни на земле»,	муниципальный	2	1
«Комические просторы»	муниципальный	6	1

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение показания	Баллы	оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы)(критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	

3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
10	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
11	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
12	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с	Реализация в течение 2 и более лет	3	

	инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)			
13	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
14	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	
15	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
16	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
17	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
18	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
19	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	
20	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	

21	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>				
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	

	Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)			
30	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0	
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
32	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	
33	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>				
34	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	
35	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	
36	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	
37	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	

38	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	
39	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	
40	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	1–2 объединения	1	
41	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	
42	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	
43	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	
44	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	
45	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	
46	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>				
47	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	
48	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	
49	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	

50	Функционирование Совета родителей	Да	1	
51	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	
52	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
53	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	
54	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
55	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	
56	Функционирование Совета обучающихся	Отсутствие	0	
57	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Отсутствие	0	
58	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	
59	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	
60	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	
61	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>				
62	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>				
63	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
64	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
65	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве,	Да	1	

	дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			
66	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	
67	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	
68	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
69	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	
70	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	
71	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	
72	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	
73	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	
74	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	
75	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>				
76	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого	Наличие	1	

	взаимодействия)(критический показатель)			
77	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	
78	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	0	
79	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	
80	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	
81	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	
82	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
83	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
84	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	

85	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
86	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
87	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>				
88	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	
89	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	
90	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	
91	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	
92	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
93	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	
94	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	
95	Наличие в образовательной организации пространства для	Наличие	1	

	учебных и неучебных занятий, творческих дел			
96	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
97	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	
98	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	
99	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение показания
<b>Магистральное направление «Знание»</b>		
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов
2	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>		
3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне
4	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	Отсутствие

	соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>		
6	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие
7	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие
8	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>		
9	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие
10	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма
11	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие
<b>Магистральное направление «Профорентация»</b>		
12	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		
13	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>		
15	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)

16	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>		
17	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует

### **3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

1. Углубленное изучение отдельных предметов- контингент обучающихся от 7 до 10 лет

2. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)- нет необходимости, все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях- принимали участие в муниципальном конкурсе «Веселые старты».

4. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне – не принимали участие, на 2024год зарегистрировали обучающихся 1-4 классов и воспитанников старшей группы на сайте для участия в ГТО.

5. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации- дефицит кадров.

6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ- начальная школа.

7. Функционирование школьного медиацентра- отсутствие помещения, материально-технической базы.

8. Реализация программ краеведения и школьного туризма- отсутствие материально-технической базы.

9. Наличие школьных военно-патриотических клубов- планируем создать.

10. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс- контингент обучающихся от 7 до 10 лет, ведется работа по ознакомлению с профессиями, привлекаем родителей (законных представителей) к работе в данном направлении.

11. Участие педагогов в конкурсном движении-

12. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы- не достаточно оборудования.

13. Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием- в каждом классе имеется проектор, ноутбук, в методическом кабинете фабрика печати.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 (23-32 средний уровень)	32 (средний уровень)
2	Воспитание	12(9-14 базовый уровень)	14(средний уровень)
3	Здоровье	15(13-20, средний уровень)	17(средний уровень)
4	Творчество	19	21(средний уровень)
5	Профорентация	0 (0-базовый уровень)	1(средний уровень)
6	Учитель. Школьная команда	22 (16-25 средний уровень)	23 (средний уровень)
7	Школьный климат	12(12-14 средний уровень)	12(средний уровень)
8	Образовательная среда	17(13-15 средний уровень)	17(высокий уровень)

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Реализация	- Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другим	2026г.	Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.		Заместитель директора по УВР	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	

			<p>ческие рекомендации по применению сетевой формы реализации образовательных программ</p>	<p>и образовательными организациями по реализации образовательных и досуговых развивающих программ, мероприятий и событий.</p>						
2	Воспитание	Наличие школьной символики	Разработать макет флага школы, гимна школы, эмблема школы.	Популяризация символики общеобразовательной организации.	До 31.12.2024	<p>-Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.</p> <p>- Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в</p>		Советник директора	Использовать символику как повседневно, так и в торжественные моменты.	фото и видеотчеты на сайте школы и в группе VK

						воспитательном процессе: - Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.				
	Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Организация воспитательной деятельности	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	2025/2026 учебный год		Использование для закупки туристического оборудования средств спонсорской помощи	Советник директора	Участие обучающихся в экскурсиях	Административный контроль реализации программ краеведения и школьного туризма
3	Здоровье	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	1 Составить План спортивных мероприятий, включающий	Принять участие в спортивных мероприятиях муниципальной	2024/2025 учеб. год	- Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Создание условий для занятий физической культурой	Педагог-организатор	Взаимодействие со спортивными организациями, школами и партнерами,	Наличие победителей и призеров

		тивных мероприятий	мероприятия регионального уровня 2. Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий	о уровня		- Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. -Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. -Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. -Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	спорт ом		вовлечение 10% обучающихся в спортивные соревнования	
		Отсутствие обучающихся, имеющих	Подготовка обучающихся и воспитанников	Участие в ВФСК «ГТО»	До 01.09.2024	Регистрация обучающихся и воспитанников на сайте ВФСК «ГТО»	Создание условий для занятий физическими	Классные руководители	Количество обучающихся, участвующих в сдаче	Мониторинг участия

		знак отличия ВФС К «ГТО», подтвержденный удостоверением	для сдачи норм ГТО			Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	еской культурой и спортом		норм ГТО	
4	Творчество	Отсутствие технологических кружков	Развитие талантов	Реализация творческих способностей обучающихся		- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. - Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме	Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования	Классные руководители	Доля обучающихся задействованных в технологических кружках	Мониторинг участия
5	Профориентация	Участие обучающихся в профориентационной деятельности	Знакомство с профессией	Разработка календарного плана профориентационной деятельности в школе.	До 01.09.2024	Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности: 1. «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информации		Советник директора	Вовлечение обучающихся в профориентационную работу	

						нной безопасности. «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения.				
6	Учитель. Школьная команда		Участие педагогов в конкурсе движений	Участие в ежегодном конкурсе «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года»	2024/2025 учебный год	Создание системы стимулирования педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.		Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты и сертификаты
7	Школьный климат	Кабинет педагога-психолога не достаточно оснащен	Создание рабочего места педагога-психолога	Оснащение кабинета педагога-психолога		Оптимизация имеющихся в образовательной организации помещений, возможность ей	Приобретение оборудования и пособий	директор	Комфортная среда для индивидуальной работы с детьми	Мониторинг оснащенности кабинета педагога-психолога

						трансформирования, зонирования школьного пространства.				
8	Образовательная среда	ИКОП («Сферум»)	Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество	До 01.09.2024	Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей		Заместитель директора по УВР	Обмен опытом и поддержки начинающих учителей	сертификаты



