

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИЗИЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
(МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)**

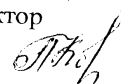
297565 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, Симферопольский р-н,  
ул.Верхне-Кизиловая,4 тел. +79787238740, [school\\_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru)  
ОГРН1159102023190, ИНН9109009713, КПП 910901001

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации Симферопольского района  
Дмитрова С.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Корнейчук Т.С.

Приказ от 18.04.2024 №147-О

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
(протокол от 17.04.2024 № 3 )

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2023 год.**

**с. Кизиловое  
2024**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» Симферопольского района Республики Крым ( МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка») |
| Руководитель                                 | Корнейчук Татьяна Сергеевна                                                                                                                                                                                  |
| Адрес организации                            | 297 565, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, ул. Верхне-Кизиловая, дом 4                                                                                                                   |
| Телефон, факс                                | -                                                                                                                                                                                                            |
| Электронная почта                            | e-mail – <a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru</a>                                                                                            |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым                                                                                                                                 |
| Дата создания                                | 1985 год                                                                                                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью №0276 от 17.06.2016 г.                                                                                                                         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №-301 от 17.10.2017г., срок действия до 17.10.2029г.                                                                                                                                                         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»» (далее МБОУ) расположено в жилом районе села Кизиловое. вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1644.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148.0 кв. м.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании. Снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности МБОУ «Росинка» имеет 3 дошкольных группы и 4 класса начальной школы, дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебнобытовые помещения.

На первом этаже расположены: вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 1 класс начальной школы, кабинет заведующего, завхоза и медицинский блок, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, учительская, кабинет педагога-организатора, секретаря учебной части.

На втором этаже находятся: физкультурный зал, 3 класса начальной школы, 2 дошкольные группы средняя группа и группа старшего дошкольного возраста.

Зона игровой территории дошкольников и начальной школы включает в себя 4 индивидуальных площадки, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений и общую спортивную площадку, которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Социально-культурное окружение МБОУ благоприятное: вблизи расположены сельская библиотека, парк с.Каштановое, конферма «Экорест», МБОУ Партизанская СОШ ИМ. А.П.Богданова, д\с «Солнышко» с.Каштановое.

Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

Цель деятельности МБОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального школьного образования и дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы МБОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. в *Дошкольные группы:* длительность пребывания детей -10,5 часов: с 7.00 час. до 17.30час., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым

*Начальная школа:* режим работы начальной школы - с 8.30 до 16.40;

-ГПД, внеурочная деятельность –с 12.40 до 16.40;

- количество смен- 1

## **I. Аналитическая часть.**

### **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений

В 2023 году в образовательный процесс осуществлялся в очном режиме.

МБОУ посещают 169 воспитанников в возрасте от 3 до 11 лет.

В МБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 4 класса начальной школы. Из них:

- 2 младшая группа — 22 обучающихся;
- средняя группа — 24 обучающихся;
- группа старшего дошкольного возраста — 27 обучающихся.
- 1 класс- 30 обучающихся
- 2 класс- 31 обучающихся
- 3 класс- 23 обучающихся
- 4 класс- 18 обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с 1.01.2023 г велась на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в дошкольных группах и начальной школе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с 1.09.2023 г. ведется на основании утвержденной основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования и начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028», с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым и нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с расстройством акустического спектра (РАС) до 7 лет. В основу АООП ДО и НОО положена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 и Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

**Формы и профили обучения**

| <b>начальная школа</b>                                          | <b>дошкольные группы</b>                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| индивидуальная                                                  | фронтальная                                                                                                                          |
| парная                                                          | групповая                                                                                                                            |
| групповая                                                       | индивидуальная                                                                                                                       |
| фронтальная<br>дифференцированно-групповая<br>урок<br>экскурсия | Непосредственно-образовательная деятельность (НОД).<br>(Основная форма организации обучения в дошкольном образовательном учреждении) |

Профильного и углубленного обучения в МБОУ нет.

**Воспитательная работа**

В МБОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

В рамках воспитательной работы учреждение :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
  - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ;
  - 3) вовлекает воспитанников и обучающихся 1-4 классов в кружки, а также обучающихся 1-4 классов в кружки, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 6) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 7) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ и реализует ее воспитательные возможности;
  - 8) организует работу с семьями обучающихся и воспитанников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ, например — проводить в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО и начальная школа, и детский сад., туристические походы и экскурсии в музеи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи                      | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-----------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                            | 163              | 92 %                                             |
| Неполная с матерью                | 13               | 7,3%                                             |
| Неполная с отцом                  | 1                | 0,6%                                             |
| Оформлено опекунов                | 1                | 0,6 %                                            |
| Матери-одиночки                   | 9                | 5,1%                                             |
| Дети – инвалиды                   | -                | 0%                                               |
| Чернобыльцы                       | -                | 0%                                               |
| Иные (беженцы, переселенцы и др.) | -                | 0%                                               |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 33               | 18,5.%                                           |
| Два ребенка              | 93               | 52,5 %                                           |
| Три ребенка и более      | 51               | 29 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

Для полноценного развития детей дошкольного и школьного возраста одним из актуальных направлений в работе МБОУ является установление взаимодействия, с семьями воспитанников основанное на взаимном сотрудничестве. Это взаимодействие реализуется администрацией МБОУ и педагогическим коллективом в двух направлениях:

- педагоги - родители;
- педагоги - родители - дети.

В первом случае целью является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создание дружеской, позитивной атмосферы, общности интересов, эмоциональной поддержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях

Во втором случае основная цель - включение родителей в жизнь образовательного учреждения, участие их в развивающей образовательной деятельности с детьми, вооружение их разнообразными практическими умениями посредством разнообразных форм взаимодействия.

Важной задачей в работе с неполной семьей является создание доверия и близости между педагогами и родителями. Педагогическое просвещение родителей осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБОУ. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: Viber, «ВКонтакте», интернет канала «YouTube».

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей дошкольного и начального школьного возраста традиционно выносились на обсуждение общих, групповых и классных родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций МБОУ,
- размещение информации на сайте МБОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

- анкеты для воспитателей и родителей;
- беседы с ребенком;
- метод социометрии в рамках семьи;
- составление социального паспорта семей воспитанников.
- Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых и общесадовых родительских собраниях.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Педагогами МБОУ систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям для организации продуктивной деятельности с детьми. Для проведения досуга детей на официальном сайте МБОУ предоставляются рекомендации, советы, перечень необходимой художественной литературы. С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей на базе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» функционирует консультационный центр МБОУ для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного и начального школьного образования. Приказами МБОУ утвержден план работы консультационного центра на 2022/2023 учебный год (приказ от 08.09.2022г. №215-О), на 2023/2024 учебный год (приказ от 07.09.2023г. №259-О).

Работа консультативного пункта образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного и начального школьного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного и начального школьного возраста от 3-х до 11 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОУ. Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

В 2023 г. проводились следующие мероприятия с участием родителей: «Неделя семьи» (ноябрь), «День пожилого человека» (октябрь), День Матери (ноябрь), Спортивный праздник «День защитника Отечества» (февраль), конкурсы МБОУ «Забавные овощи» (сентябрь), «Мастерская Деда Мороза» (декабрь), также родители приняли участие в муниципальных конкурсах «Пасхальная ассамблея», «Неопалимая купина», «Мир глазами детей», «Ради жизни на Земле»

Запланированная совместная работа МБОУ с социумом на уровне социального партнерства со школой, библиотекой, амбулаторией, домом культуры была реализована:

- педагогами были проведены экскурсии по социальным объектам села: сельская библиотека, конеферма, Партизанская общеобразовательная школа;

-в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой осуществляется проект дошкольных групп «В гостях у книги» и начальной школы проект «Школа и библиотека: активные формы взаимодействия».

Можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растёт авторитет педагогов и образовательного учреждения в целом. В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости МБОУ внутри (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в классе и группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших воспитанников и обучающихся к сотрудничеству с детским садом и начальной школой, совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка. Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Взаимосотрудничество с социальными объектами позволило в полной мере интегрировать элементы Регионального компонента (экскурсии, пешие переходы, посещение социальных объектов), обеспечить единое образовательное пространство «детский сад – школа-семья - социум». Дети начальной школы в 2023 г посетили : Фабрику мороженого с. Доброе, парк «Тайган», Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный».

**Вывод:** таким образом взаимодействие МБОУ с социумом планируем продолжить работу коллектива в организации социокультурных связей, используя максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать принятые образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования.

#### Дополнительное образование

В МБОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Обязательной составляющей занятий кружков являлись открытые занятия, участие в праздниках, конкурсах разного уровня и где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились. Источник финансирования: средства бюджета субъекта Российской Федерации.

Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст  | Год, количество<br>воспитанников |      | Бюджет | За<br>плату |
|---|-----------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------------|------|--------|-------------|
|   |                                               |                      |          | 2022                             | 2023 |        |             |
| 1 | «Страна фантазий»                             | Кружок               | 5-7 лет  | 45                               | 35   | +      | -           |
| 2 | «Веселый оркестр»                             | Кружок               | 5-7 лет  | 35                               | 30   | +      | -           |
| 3 | «Музыкальный театр»                           | Кружок               | 7-10 лет | 74                               | 74   | +      | -           |
| 4 | «Занимательный английский»                    | Кружок               | 5-7л.    | 26                               | 26   | +      | -           |
| 6 | «Юные спортсмены»                             | Инд. занятия         | 5-7 лет  | 40                               | 28   | +      | -           |



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБОУ реализуется достаточно активно, хотя наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБОУ планирует в 2024 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает - социальное и общекультурное направление. Основными формами организации выступают кружки. Все дети занимаются внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность в школе в 2023 году реализовывалось на 100%

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Дополнительные образовательные программы согласно анкетированию полностью удовлетворяют запросы родителей

**Раздел «Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Программы дополнительного образования размещены на официальном сайте МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» в сети Интернет.

**Вывод:** МБОУ в 2022-2023 учебном году дополнительным образованием охвачены 109 обучающихся (65%), что на 2% меньше, чем в предыдущем 2021-22 учебном году.

Проведение дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Дополнительные услуги востребованы родителями и детьми.
- Основные заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках, в форме видео и фото отчетов на официальном сайте МБОУ, во время индивидуальных бесед с родителями.
- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума.
- Расширять спектр дополнительных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых дополнительных услуг.

Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ имеются в наличии. Все возрастные группы и начальные классы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги и внеурочная деятельность. Образовательная деятельность в МБОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор

### Органы управления, действующие в МБОУ «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка»

| Наименование органа                                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБОУ «Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Управляющий совет                                   | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет                                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ „Кизилевская начальная школа-детский сад «Росинка» , в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений.                                              |
| Общее собрание работников                           | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; |
| Методическое объединение учителей начальных классов | -Обеспечивает освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников;<br>-способствует обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает условия для повышения уровня квалификации педагога; акцентирует внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;</li> <li>- способствует выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;</li> <li>- обеспечивает методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;</li> <li>- совершенствует систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБОУ, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Объект управления – дети и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в МБОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Директор МБОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МБОУ функционирует Первичная профсоюзная организация

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ „Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» создано 1 методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ действуют Управляющий совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ.

Управление в МБОУ «Кизиловская начальная школа- детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБОУ обеспечивает его стабильное функционирование. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МБОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Управляющего Совета МБОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО и НОО, включить родителей в образовательный процесс МБОУ.

По итогам 2023 года система управления МБОУ « Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу воспитательно-образовательного процесса МБОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программой дошкольного образования и начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028» и адаптированная образовательная программа НОО и Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и

обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе и обучающихся начальных классов на достаточно хорошем уровне.

### Начальная школа

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики                                      | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1     | Количество обучавшихся на конец учебного года:            | 100      | 99       | 102      |
| 2     | Количество обучавшихся, оставленных на повторное обучение | -        | -        | -        |

Стабильно растет количество обучающихся МБОУ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень сформированности УУД 2-4 классов

МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» по итогам 2022/2023 учебного года

| Классы                             | 3 четверть<br>2022-2023<br>учебный год | 4 четверть<br>2022-2023<br>учебный год | Годовая<br>за 2022-2023<br>учебный год | Динамика             |
|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|
| 2-32                               | 9 – 28 %                               | 8 – 25 %                               | 11 – 34 %                              | Положительная        |
| 3-19                               | 3 – 15 %                               | 0 – 0 %                                | 4 – 21 %                               | Положительная        |
| 4-22                               | 3 – 14 %                               | 4 - 18 %                               | 3 - 14 %                               | Отрицательная        |
| <b>Всего по школе<br/>73 обуч.</b> | <b>15 - 20 %</b>                       | <b>12 – 16 %</b>                       | <b>18 – 25 %</b>                       | <b>Положительная</b> |

### Качество знаний

|                  | На «5»           | На «4 и 5»       | На «3»           | Качество знаний в % |
|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 2 класс - 32     | 8 - 25 %         | 18 – 57 %        | 6 - 18 %         | 26 – 81 %           |
| 3 класс - 19     | 0 – 0 %          | 10 – 53 %        | 9 - 47 %         | 10 – 53 %           |
| 4 класс - 22     | 4 – 18 %         | 15 - 69 %        | 3 – 13 %         | 19 – 86 %           |
| <b>Итого: 73</b> | <b>12 – 16 %</b> | <b>43 – 59 %</b> | <b>18 – 25 %</b> | <b>55 – 75 %</b>    |

Как видно из приведенной таблицы за 4 четверть :

На «отлично» - 12 обучающихся, что составляет - 16 %

На «4» и 5» - 43 обучающихся, что составляет – 59 %.

На «3» - 18 обучающихся, что составляет – 25 %

Качество знаний в % :

2 класс - 81 % - 26 обучающихся

3 класс - 53 % - 10 обучающихся

4 класс - 86 % - 19 обучающихся

Итого по школе за 4 четверть : 75 % - 55 обучающихся

### Сравнительный анализ качества знаний

| Класс                 | III четверть<br>2022-2023<br>учебный год | 4 четверть<br>2022-23<br>учебный год | Годовая<br>2022-23<br>учебный год | Динамика                          |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2 класс<br>32 чел.    | 26 – 81 %                                | 26 – 81 %                            | 27 – 84 %                         | Динамика<br>положительная         |
| 3 класс<br>19 чел.    | 12 – 60 %                                | 10 – 53 %                            | 13 – 68 %                         | Динамика<br>положительная         |
| 4 класс<br>22 чел.    | 15 – 68 %                                | 19 – 86 %                            | 18 – 82 %                         | Динамика<br>положительная         |
| <b>Всего по школе</b> | <b>53 – 72 %</b>                         | <b>55 – 75 %</b>                     | <b>58 – 80 %</b>                  | <b>Динамика<br/>положительная</b> |

### Дошкольное звено

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Образовательный<br>уровень    | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ            |                         |                  |                                     |                     |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
|                               | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| <b>Достаточный</b>            | 64,2%                              | 61,9 %                  | 62,6%            | 53,4%                               | 63,3%               |
| <b>Близкий к достаточному</b> | 30,4%                              | 32,7%                   | 31,9%            | 39,2%                               | 30,8%               |

|                      |      |      |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|------|------|
| <b>Недостаточный</b> | 5,4% | 5,4% | 5,5% | 7,4% | 5,9% |
|----------------------|------|------|------|------|------|

Так, результаты качества освоения ООП МБОУ на конец 2022-2023 уч.года выглядят следующим образом:

|                    |                               |                      |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Достаточный</b> | <b>Близкий к достаточному</b> | <b>Недостаточный</b> |
| <b>61%</b>         | <b>33%</b>                    | <b>6%</b>            |
| <b>94 %</b>        |                               |                      |

#### **Готовность выпускников дошкольных групп на этапе завершения дошкольного образования:**

|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Возрастное развитие соответствует. Ребенок готов к обучению в школе.                                                                                                       | 90% |
| Возрастное развитие соответствует норме . Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.                                                                | 7%  |
| Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе . Рекомендуется консультация и комплексное обследование у психолога. | 3%  |

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного звена.

#### **Вывод:**

В работе дошкольных групп соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах достаточного и близкого к достаточному уровню развития. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

По результатам освоения образовательных областей в целом (94%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» близкий к достаточному и достаточный по отдельным образовательным областям, благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая

служба, ППк

**Работа с детьми с ОВЗ** . С сентября 2023 учебного года коррекционную помощь получает 1 ребенок с РАС и 1 ребенок с ЗПР. Адаптированная образовательная программа реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в получали 7 детей 5-6 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБОУ

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>                                                                           | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                    |                                                                                               | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                               |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                        | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

**Участие воспитанников и обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году.** В течение года воспитанники и обучающиеся , педагоги МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня:

| <b>Наименование конкурса</b>   |                 |                                                                                     | <b>Результат участия</b> |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Дошкольные группы</b>       |                 |                                                                                     |                          |
| Конкурс «Пасхальная ассамблея» | муниципальный   | Группа старшего дошкольного возраста<br>Кукта Злата<br>(руководитель Сподаряк Л.С.) | 1 место                  |
| Конкурс «Пасхальная ассамблея» | республиканский | Кукта Злата                                                                         | 1 место                  |

|                                                |                                |                                               |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                |                                | (руководитель Сподаряк Л.С.)                  |                                      |
| Конкурс «Ради жизни на Земле»                  | муниципальный                  | Пасечник Максим (руководитель)                | 1 место                              |
| Конкурс «Мир глазами детей»                    | муниципальный                  | (Когутова Анна<br>руководитель Сподаряк Л.С.) | 2 место                              |
| <b>Начальная школа</b>                         |                                |                                               |                                      |
| «Пасхальная ассамблея»                         | <i>Республиканский уровень</i> | Литвиненко Анна (руководитель Бекирова Н.К.)  | 1 место                              |
| <i>ВсОШ по русскому языку : по математике:</i> | <i>Муниципальный уровень</i>   | Савченко А.М.<br>Родюшкина Т.Г.               | <i>победитель - 1<br/>призер – 1</i> |
| <i>Конкурс «Космические фантазии»</i>          |                                | Максименко Карина (Бекирова Н.К.)             | 1 место                              |

**Вывод:** образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Учитывая результаты мониторинга, тематических и оперативных контроля, проведенного самоанализа, работы по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками и обучающимися МБОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО, коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО;
2. Реализация задач годового плана.
- 3.Реализация Региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и муниципальной программы «Маленький гражданин Симферопольского района».

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно –образовательного процесса)**

Деятельность МБОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе образовательного процесса в МБОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Начальные классы**

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ. Образовательная деятельность в МБОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Уроки проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Симферопольского района Республики Крым в 2022/23 учебном году МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» :



- уведомила управление Роспотребнадзора по Симферопольскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в *Viber*;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого класса, группы, музыкального зала и на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, одноразовые маски, маски, перчатки.

### **Дошкольное звено**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям. Между занятиями в рамках непосредственной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. В 2023 году в детском саду была продолжена целенаправленная работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, решению задач и по внедрению здоровьесберегающих технологий. Реализация задач по защите и охране здоровья воспитанников осуществлялась по следующим направлениям: -профилактическая, -противоэпидемиологическая, -санитарно-просветительская работа, -физкультурно-оздоровительная работа.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- Закаливание, упражнения после сна, пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. В групповых помещениях мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Имеются физкультурные уголки со спортивным

инвентарем: кубики, платочки, флажки, мешочки для метания, кегли, гимнастические палки, шапочки для подвижных игр и др. Во всех возрастных группах имеется нетрадиционное оборудование для проведения гигиенической гимнастики после сна, закаливающих мероприятий, для метания, прыжков, равновесия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Условия, созданные в МБОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в МБОУ созданы необходимые условия:

1. Физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
2. Центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
3. Спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физкультурный зал, оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей дошкольного звена анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольного звена на конец мая 2023 года выглядят следующим образом:

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектован педагогами на 99% процентов согласно штатному расписанию. В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора в 2024 году. Указанный специалист войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

### Начальная школа

На период самообследования в начальной школе работают 9 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 1 человек обучается в вузе(специалитет).

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Дошкольное звено:

На период самообследования в дошкольных группах МБОУ работают 11 человек. Из них 3 внутренних совместителя. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог -психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6 /1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога дошкольных групп. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В МБОУ требуется 1 специалист-тьютор , для работы с детьми с ОВЗ.

**Таблица с характеристиками кадрового состава  
МБОУ «Кизилевская начальная школа- детский сад «Росинка»**

#### Стаж педагогических работников

| Кол-во педагогов | 2020     |           |           |       | 2021     |           |           |       | 2022     |           |           |       | 2023     |           |           |       |
|------------------|----------|-----------|-----------|-------|----------|-----------|-----------|-------|----------|-----------|-----------|-------|----------|-----------|-----------|-------|
|                  | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | свыше | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | свыше | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | свыше | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | свыше |
| 20               |          |           |           |       |          |           |           |       |          |           |           |       |          |           |           |       |
| 20               | 6        | 5         | 4         | 5     |          |           |           |       |          |           |           |       |          |           |           |       |
| 15               |          |           |           |       | 5        | 6         | 4         | 5     |          |           |           |       |          |           |           |       |
| 18               |          |           |           |       |          |           |           |       | 8        | 2         | 2         | 6     |          |           |           |       |
| 18               |          |           |           |       |          |           |           |       |          |           |           |       | 10       | 1         | 2         | 5     |

Аттестация педагогических работников МБОУ осуществляется в соответствии с установленными сроками и по графику прохождения аттестации. Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников ДОУ соответствует требованиям и соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

В 2023 году в МБОУ в соответствии с перспективным графиком аттестацию на соответствие занимаемой должности проходил 1 педагог.

На конец 2023 года:

- высшая категория- 4 чел-10,5%
- первая категория – 1 чел- 16%
- СЗД – 2 чел.- 10,5 %
- без категории- 8 чел. -63 %

В 2024 году планируется аттестация педагогов:

2 чел. – СЗД,

1 категория-1

Высшая категория- 1

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, но и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций, в работе районного методического объединения «Инновационные формы и методы работы старшего воспитателя.Преимущества наставничества как форма организации помощи молодому педагогу». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Администрация МБОУ планирует в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

**ВЫВОД:** в МБОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного и начального общего образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС Дои ФГОС НОО

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебники соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень утвержденных [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#) с изменениями и дополнениями .

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии

с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия, пособия для организации образовательной деятельности с воспитанниками групп: конспекты по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (подготовительная группа), парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного и школьного звена включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 2 телевизора (средняя и старшая группы),
- 4 ламинатора,
- 2 брошюратора;
- 5 мультимедийных комплектов (проектор+экран в классах и музыкальном зале).
- Ноутбуки- 14
- Принтер цветной- 3 шт.
- Принтер нецветной-5шт.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами

**Вывод:** В дошкольных группах и начальных классах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

классы- 4.

Классы и музыкальный зал оснащены современной мультимедийной техникой, в группе старшего дошкольного возраста и средней группе имеются телевизоры,

У каждого педагога и специалиста имеется ноутбуки, подключен интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, на втором этаже - приспособленный спортивный зал.

Имеется :

кабинет директора — 1;

учительская — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет— 1;

кабинет учителя- логопеда и педагога-психолога-1

кабинет завхоза, контрактного управляющего, технолога по питанию-1;

кабинет делопроизводителя -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году было приобретено:

| №  | Товары                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------|
|    | <b>Пищеблок</b>                                              |
| 1  | Тестомес- 1 шт.                                              |
|    | <b>Начальные классы</b>                                      |
| 2  | Учебная мебель для класса (3 кл.)                            |
| 3  | Учебники                                                     |
|    | <b>Дошкольные группы</b>                                     |
| 4  | МФОУ Epson L3100 (1)                                         |
| 5  | МФОУ Pantum M6500W-series (1)                                |
| 6  | Ламинатор -2шт.                                              |
| 7  | Игрушки для 3 групп                                          |
| 8  | Спортивный инвентарь                                         |
| 9  | Музыкальные инструменты                                      |
| 10 | Тематический занавес «Осень»                                 |
|    | <b>Учреждение</b>                                            |
| 11 | Ручной металлоискатель (Блокпост РД-150) – 3шт.              |
| 12 | Оборудован техническими средствами контроля СКУД             |
| 13 | Машина стиральная (прачечная)                                |
| 14 | Трубы для замены горячего и холодного водоснабжения (подвал) |
| 15 | Произведена замена входных дверей - 6 шт.                    |

Материально-техническое состояние МБОУ и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако территория МБОУ не в полной мере соответствует данным требованиям. Требуется капитальный ремонт и оснащение игровыми формами игровых участков дошкольных групп и спортивной площадки МБОУ, а именно:

-замену асфальтового покрытия, ремонт спортивной площадки, теневых навесов, приобретение и установка игрового оборудования в соответствии с возрастными особенностями детей.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ „Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

**В спортзале:** степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

**в музыкальном зале:** сделать косметический ремонт, приобрести костюмы и наборы разных видов театра: кукольного, пальчикового, перчаточного.

**В дошкольные группы приобрести** комплекты развивающих игр В. Воскобовича, Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Кюизенера.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оборудовать игровые и спортивную площадки.

**Вывод:** для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: образовательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Содержание предметнопространственной среды обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создавались хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.04.2023 по 22.04.2023 проводилось анкетирование 148 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей дошкольных групп успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года обучающиеся МБОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Кизилевская начальная школа – детский сад «Росинка»**  
**(начальная школа) ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 102               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 102               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | -                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 59/ 82 %          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | -                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | -                 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | -                 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -                 |



|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | -          |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | -          |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 70 / 67 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 45/ 44 %   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 1/ 1 %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0/ 0 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 /0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0/0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 / 0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 /0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0/0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 9          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 9/ 100 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 0/0%       |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 /0 %     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 /0%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |            |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 4 /44,4%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 /0 %     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 / 44,4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1 / 11 %   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8/89 %     |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 / 11 %   |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/ 100 %  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 / 44.4 % |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 7          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 0 /0%      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2.5 кв.м   |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «Кизиловская начальная школа – детский сад «Росинка»**  
**(дошкольные группы),**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                           | Значения показателей | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                  |                      |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                         | 67                   | человек           |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 65                   | человек           |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                     | 2                    | человек           |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                         | 0                    | человек           |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0                    | человек           |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 0                    | человек           |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                             | 67                   | человек           |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           |                      |                   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 65 / %               | человек           |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0 / 0 %              | человек           |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0 / 0 %              | человек           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      |                      |                   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 2 / 3%               | человек           |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 2/ 3%                | человек           |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0 / 0%               | человек           |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 52%                  | человек           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 11                   | человек           |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 8 / 73 %             | человек%          |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 8 / 73%              | человек%          |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 3/27 %               | человек%          |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 / 9%               | человек%          |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                  |                      |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|        | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              |             |                 |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 / 0 %     | человек%        |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 / 9%      | человек%        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |             | человек/%       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 / 63%     | человек%        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 / 9 %     | человек%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 / 18 %    | человек/%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/ 9 %      | человек%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 / 63%     | человек%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 5 / 45 %    | человек/%       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11/ 67      | человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                 |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           | человек         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0           | человек         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           | человек         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0           | человек         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           | человек         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           | человек         |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                 |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.7         |                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 125 кв . м. |                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да          |                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да          |                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да          |                 |

|  |                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» имеет недостаточную инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», но позволяет реализовывать образовательные программы начального общего и дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако имеются вакансии педагогов (тьютор).

3. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, своевременно проходит аттестация педагогических работников.

5. Библиотечный фонд МБОУ обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%; укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

6. Качество знаний по школе и дошкольным группам сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся. МБОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

7. В управлении МБОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

8. В МБОУ созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности МБОУ позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное и начальное школьное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году:**

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;
- необходимость укрепления здоровья обучающихся - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;
- игровые площадки, спортивный стадион и музыкальный зал нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием и ремонте;
- создание современной безопасной комфортной предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- пополнять развивающую предметно – пространственную среду групп ,спортивной зоны , игровых площадок детского сада;
- создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ через разработку системы средств, способов сопровождения детей с ОВЗ находящихся в группе сверстников; улучшение качества их физического и психического здоровья;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБОУ;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности МБОУ.