**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИЗИЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ**  **КРЫМ**

**(****МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

297565 Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, Симферопольский р-н, ул.Верхне-Кизиловая,4 тел. +79787238740, ОГРН1159102023190, ИНН9109009713,

 КПП 910901001 ***school\_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **РАССМОТРЕНО****на заседании МО****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ Бекирова Н.К.****Протокол № 1** **« 30 » августа 2024 г.** |  **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бекирова Н.К.****«30» августа 2024 г.** |  **УТВЕРЖДАЮ****Директор** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корнейчук Т. С.** **« 30 » августа 2024 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Час подвижных игр»**

**для 1-4 классов**

**на 2024/2025 учебный год**

 **Уровень: начальное общее образование**

 **Учителя:**

 **Родюшкина Т.Г.**

 **Савченко А.М.**

 **Бекирова Н.К.**

 **Когутова И.Н.**

 **с.Кизиловое,2024**

 **I. Пояснительная записка**

 Программа по курсу внеурочной деятельности «Час подвижных игр» 1-4 класс разработана в соответствии с:

* Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

 Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час подвижных игр» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

 Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

 Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

 Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

 **Цель программы**- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Цели и задачи** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час подвижных игр» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой вМБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

 **Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

 Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час подвижных игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:1класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 134 часа.

 **II.Содержание курса внеурочной деятельности**

 Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах идр.*

***«Час подвижных игр»***

 **1 класс (33 часа)**

**Игры с бегом. (6ч)**

*Теория.* Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
* Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
* Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
* Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
* Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
* Комплекс ОРУ с предметами. Игра» «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

**Игры с мячом. (6 часов)**

*Теория.* История возникновения игр с мячом.

*Практические занятия:*

* Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
* Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
* Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
* Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

**Игра с прыжками. (4 часа)**

*Теория*. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
* Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка».Игра «Лягушата и цапля».
* Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
* Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

**Игры малой подвижности. (5 часов)**

*Теория.* Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

*Практические занятия:*

* Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».
* Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
* Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».
* Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

**Эстафеты. (7 часа)**

*Теория.* Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

*Практические занятия:*

* Беговая эстафеты.
* Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
* Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

**Народные игры. (5 часов)**

*Теория*. Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

*Практические занятия:*

* Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
* Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
* Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»
* Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

  **2 класс (34 часа)**

**Игры с бегом (6 часов)**

*Теория*. Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
* Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
* Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Ирга «Невод». Игра «Колесо»

* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».

**Игры с прыжками (4часа)**

*Теория.* Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
* Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
* Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
* Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

**Игры с мячом (6часов)**

*Теория*. Правила безопасного поведения при играх с мячом.

*Практические занятия:*

* Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
* Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча

Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

* Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
* Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

**Игры малой подвижности (4 часа)**

*Теория*. Правила по технике безопасности при проведении игры малой

подвижности.

*Практические занятия:*

* Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
* Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
* Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
* Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «

Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

**Эстафеты (9 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

*Практические занятия:*

* Веселые старты
* Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
* Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
* Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
* Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

**Народные игры (5 часов)**

*Теория.* История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

*Практические занятия:*

* Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
* Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
* Разучивание народных игр. Игра «Котел»
* Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник"

 **3 класс (34 часа)**

**Игры с бегом (5 часов)**

*Теория*: Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
* Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
* Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

**Игры с мячом (5 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
* Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

* Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
* Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

**Игры с прыжками (5 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
* Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
* Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
* Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

**Игры малой подвижности (6 часов)**

*Теория*. Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

*Практические занятия*

* Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
* Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

* Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
* Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

**Эстафеты (9 часов)**

*Теория.* Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

*Практические занятия:*

* Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».
* Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
* Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

**Народные игры (4 часа)**

*Теория.* Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

*Практические занятия:*

* Разучивание народных игр. Игра **"**Горелки".
* Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
* Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
* Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

 **4 класс (34 часа)**

**Игры с бегом (5 часов)**

*Теория*. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
* Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
* Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

**Игры с мячом (5 часов)**

*Теория*. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
* Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
* Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»

Игра «Защищай ворота».

* Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».

Игра «Мяч в центре».

**Игры с прыжками (5 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
* Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».
* Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
* Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

**Игра малой подвижности (6 часов)**

*Теория*. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

*Практические занятия:*

* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
* Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

**Эстафеты (8 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

*Практические занятия:*

* Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
* Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
* Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

**Народные игры (5 часов)**

*Теория.* Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.

*Практические занятия:*

* Разучивание народных игр. Игра **"Корову доить".**
* Разучивание народных игр. Игра **"Малечина - колечина".**
* Разучивание народных игр. Игра **"Коршун".**
* Разучивание народных игр. Игра **"Бабки".**

**Материально – техническое обеспечение программы**: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

**Методическое обеспечение программы:** игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

**Приёмы и методы**

При реализации программы используются различные методы обучения:

* словесные: рассказ, объяснение нового материала;
* наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
* практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

 **III.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
* ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
* способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
* развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладанияи умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
* освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. ***Регулятивные УУД:***
* умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
* планирование общей цели и пути её достижения;
* распределение функций и ролей в совместной деятельности;
* конструктивное разрешение конфликтов;
* осуществление взаимного контроля;
* оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

 ***2. Познавательные УУД:***

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
* устанавливать причинно-следственные связи.

***3. Коммуникативные УУД****:*

* взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
* адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

* двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
* развитие физических способностей;
* освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
* развитие психических и нравственных качеств;
* повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
* Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

 применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации**

**программы внеурочной деятельности**

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

* основы истории развития подвижных игр в России;
* педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
* возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
* индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
* правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
* значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**Должны уметь:**

* адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
* отвечать за свои поступки;
* отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
* технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
* соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
* пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

 **IV. Тематическое планирование**

 **1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование раздела** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)образовательные ресурсы** |
|  1 | **Игры с бегом****6 часов** | ТБ. Игра «Фигуры». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game>  |
|  2 | Игра «Волки, зайцы, лисы». | 1 |
| 3 | Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору». | 1 |
| 4 | Игра «Второй лишний». | 1 |
| 5 | Игра ««Фигуры». | 1 |
| 6 | Игра «Шишки, жёлуди, орехи». | 1 |
| 7 | **Игры с мячом****6 часов** | Игра «Мяч по полу». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 8 | Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».  | 1 |
| 9 | Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели». | 1 |
| 10 | Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей». | 1 |
| 11 | Игра «Мяч соседу».  | 1 |
| 12 | Игра «Подвижная цель». | 1 |
| 13 | **Игры с прыжками4 часа** | Игра «Прыгающие воробышки». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 14 | Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля». | 1 |
| 15 | Игра «Зеркало». | 1 |
| 16 | Игра «Выше ножки от земли». | 1 |
| 17 | **Игры малой подвижности****5 часов** | Игра «Альпинисты». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 18 | Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд». | 1 |
| 19 | Игра «Копна – тропинка – кочки». | 1 |
| 20 | Игра «Построение в шеренгу».  | 1 |
| 21 | Игра «Кто быстрее встанет в круг». | 1 |
| 22 | **Эстафеты****7часа** | Знакомство с правилами проведения эстафет.  | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 23-24 | Беговая эстафеты. | 1 |
| 25-26 | Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) | 1 |
| 27-28 | Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия | 1 |
| 29 | **Русские народные игры 5 часов** | Игра "Чехарда". | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 30 | Игра «Золотые ворота» | 1 |
| 31 | Игра «Чижик» | 1 |
| 32 | Игра «Золотые ворота» | 1 |
| 33 | Игра **"**Чехарда**".** | 1 |

 **2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование раздела** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)образовательные ресурсы** |
|  1 | **Игра с бегом****6 часов** | ТБ. Игра «Вороны и воробьи» | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
|  2 | Игра «Совушка».  | 1 |
| 3 | Игра «День и ночь». | 1 |
| 4 | Игра «Вызов номеров»  | 1 |
| 5 | Игра «Два мороза».  | 1 |
| 6 | Игра «Воробушки». | 1 |
| 7 | **Игры с прыжками****4 часа** | Игра «Салки на одной ноге | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 8 | Игра «Кто выше» | 1 |
| 9 | Игра «Пингвины с мячом». | 1 |
| 10 | Игра «Поймай лягушку». | 1 |
| 11 | **Игры с мячом** **6 часов** | Игра «Свечи». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 12 | Игра «Передал – садись».  | 1 |
| 13 | Игра «Охотники и утки». | 1 |
| 14 | Игра «Рак пятится назад». | 1 |
| 15 | Игра «Кто самый меткий».  | 1 |
| 16 | Игра «Не упусти мяч» | 1 |
| 17 | **Игры малой подвижности** **4 часа** | Игра «Карлики и великаны». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 18 | Игра «Кошка и мышка».  | 1 |
| 19 | Игра «Чемпионы скакалки». | 1 |
| 20 | Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?» | 1 |
| 21-22 | **Эстафеты****5 часов** | Эстафеты «Бег сороконожек». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 23-24 | Эстафеты «Бег по кочкам»,  | 1 |
| 25-26 | Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». | 1 |
| 27-28 | Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». | 1 |
| 29 | Эстафеты «Стрекозы», «На новое место». | 1 |
| 30 | **Русские народные игры****5 часов** | Игра «Чехорда» | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 31 | Игра «Бегунок» | 1 |
| 32 | Игра «Верёвочка» | 1 |
| 33 |  Игра «Котел» | 1 |
|  34 |  Игра **"**Дедушка - сапожник". | 1 |

 **3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование раздела** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)образовательные ресурсы** |
| 1 | **Игры с бегом** **5 часов** | ТБ. Игра «Челнок». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 2 | Игра «Змейка».  | 1 |
| 3 | Игра «Филин и пташки» | 1 |
| 4 | Игра «Круговые пятнашки» | 1 |
| 5 | Игра «Много троих, хватит двоих» | 1 |
| 6 | **Игры с мячом  5 часов** | Игра «Свечи ставить» | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 7 | Игра «Мячик кверху».  | 1 |
| 8 | Игра «Летучий мяч». | 1 |
| 9 | Игра «Защищай город». | 1 |
| 10 | Игра «Попади в цель».  | 1 |
| 11 | **Игры с прыжками5 часов** | Игра «Дедушка – рожок». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 12 | Игра «Воробушки и кот».  | 1 |
| 13 | Игра «Переселение лягушек». | 1 |
| 14 | Игра «Борьба за прыжки». | 1 |
| 15 | Игра «Кто первый?». | 1 |
| 16 | **Игры малой подвижности****6 часов** | Игра «Перемена мест». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 17 | Игра «Запрещенное движение».  | 1 |
| 18 | Игра « Море волнуется».  | 1 |
| 19 |  Игра «Колечко». | 1 |
|  | Игра «Краски».  | 1 |
| 20 | Игра «Перемена мест» | 1 |
| 21 | **Эстафеты 6 часов** | Эстафеты «Передал – садись» | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 22 | Игра «Скакалка под ногами». | 1 |
| 23 | Эстафета «Вызов номеров». | 1 |
| 24 | Эстафета «Челночный бег», «По цепочке». | 1 |
| 25 | Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать». | 1 |
| 26 | Эстафета «Кати большой мяч впереди себя». | 1 |
| 27-28 | **Народные игры 8 часа** | Игра «Гуси - лебеди» | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 29-30 | Игра **"**Горелки". | 1 |
| 31-32 | Игра «Мотальщицы» | 1 |
| 33-34 | Игра "Мишени". | 1 |

 **4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование раздела** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронные (цифровые)образовательные ресурсы** |
|  | **Игры с бегом 5 часов** | ТБ. Игра «Мешочек». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
|  | Игра «Бег командами» | 1 |
|  | Игра «Городок». | 1 |  |
|  | Игра «Ловкие ребята». | 1 |
|  | Игра «Пятнашки в кругу». | 1 |
|  | **Игры с мячом5 часов** | Игра «Мяч среднему». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
|  | Игра «Мяч в центре».  | 1 |
|  | Игра «Мяч – соседу». | 1 |
|  | Игра «Отгадай, кто бросил. | 1 |
|  | Игра «Мяч в центре». | 1 |
|  | **Игры с прыжками5 часов** | Игра «Зайцы в огороде». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
|  | Игра «Туда- обратно».  | 1 |
|  | Игра «белые медведи». | 1 |
|  | Игра «Карусели». | 1 |
|  | Игра «Ловушка». | 1 |
|  | **Игра малой подвижности****6 часов** | Игра «Что изменилось?». | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
|  | Игра «Кто дальше бросит?». | 1 |
|  | Игра «Точный телеграф». | 1 |
|  |  Игра «Наблюдатели». | 1 |
|  | Игра «Ориентирование без карты».  | 1 |
|  | Игра «Пустое место». | 1 |
|  | **Эстафета5 часов** | «Кто первый?», эстафета парами. | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
|  | Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча. | 1 |
|  | Эстафета с лазанием и перелезанием, | 1 |
|  | Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». | 1 |
|  | Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи) | 1 |
| 27-28 | **Народные игры5 часов** | Игра «Салки с домом» | 1 | Физкульт.Ура <https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game> |
| 29-30 | Игра "Салки". | 1 |
| 31-32 | Игра "Малечина - колечина". | 1 |
| 33 | Игра "Коршун". | 1 |
| 34 | Игра "Бабки". | 1 |