

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Верхнее-Кизиловая, 4, с. Кизиловое, Симферопольский р-н, 297565
тел. (0652) 70-32-71, e-mail: rosinkakiz@mail.ru, ОКПО 00829135

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы протокол № 5 от 30.08. 2023 г..	СОГЛАСОВАНО на заседании МО протокол № 1 от 30.08. 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Т.С.Корнейчук 30. 08. 2023 г
--	---	---

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»»
Симферопольского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

План работы МО учителей начальных классов на 2023 -2024 учебный год.

Методическая тема: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».

Цели работы МО:

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
2. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. Сохранить в начальной школе уровень обученности – 100%, качество обученности – не менее 70%.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- 2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
 - Пополнение методической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- 3. Консультативная деятельность:
 - Консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования.
 - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО и достижения планируемых результатов ООП НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.



Заседания методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i>	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Руководитель МО Учителя начальных классов
	Практическая часть 1. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 2. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе. 3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.) - о едином орфографическом режиме 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение РП и КТП по учебным предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом, стандартом начального образования и	

	обновленным ФГОС НОО (1 класс) 5. Особенности организации внеурочной деятельности и ГПД на 2023-24 учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по внеурочной деятельности и ГПД. 6. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах. 7. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. 8. Изучение методических рекомендаций по ведению «Электронного журнала»	
Заседание №2 (октябрь)		
Семинар-практикум <i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>	Повышение уровня педагогических знаний 1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование внутренней мотивации кучению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Практическая часть. -Новые воспитательные технологии. -Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Мониторинг социального паспорта школы 2023–2024 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. -Семья и школа: эффективное сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения. -Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов. -Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП. -Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. -Проверка тетрадей по русскому языку и математике	Руководитель МО Бекирова Н.К. Когутова И.Н., Савченко А.М. Родюшкина Т.Г.

	выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. -Проверка техники чтения 2-4 классов		
	-Работа с электронным журналом. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.		

Заседание №3 (январь)

«Мастер-класс» <i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>	Рост педагогического и профессионального мастерства 1.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5.Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. Практическая часть 1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 5.Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 6. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности» 7. Предметные недели по русскому и литературе. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. Итоги 1 полугодия 2023-24 учебного года. Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. Состояние, ведение электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Учителя начальных классов Когутова И.Н. Бекирова Н.К. Родюшкина Т.Г. Савченко А.М.

	Заседание №4 (март)	
Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	1. Движение к функциональной грамотности.	Учителя начальных классов
	2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.	
	3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на уроках технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуре.	Учителя начальных классов
	4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».	
	4. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.	Руководитель МО
	7. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
	Практическая часть	
	1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.	
	2. Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.	
	3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.	
	4. Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».	
	5. Групповая работа в начальных классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.	
	6. Выступления по темам самообразования.	
	7. Обсуждение подготовки учащихся к ВПр.	
	8. Предметная неделя по учебным предметам технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.	
	Практическая часть (открытые уроки)	
	1. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:	
	* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.	
	2. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.	
	3. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс и ФГОС НОО – 3 класс:	

	* Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.». Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проведение Предметной недели начальной школы Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. * Состояние ведения эл.журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. * Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников	
	Заседание №5 (май)	
Круглый стол <i>«Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</i> <i>Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».</i>	1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка <i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i> (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебныйгод. Практическая часть 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Задачи МО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год * Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год. * Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. * Пополнение методической копилки на электронных	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО

	и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Выполнение учебных программ. * Обеспечение УМК на новый учебный год. -Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. -Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. -Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов. -Итоги аттестации и курсовой подготовки.	
--	---	--