**МУНЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КИЗИЛОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

( МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО | |
| Педагогическим советом | Директор | |
|  |  | Корнейчук Т.С. |
| (протокол от 18.04. 2025 г. №3 ) | 18.04. 2025 г. Приказ №166-О | |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»

Симферопольского района Республики Крым  
 за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка») |
| Руководитель | Корнейчук Татьяна Сергеевна |
| Адрес организации | 297 565, Республика Крым, Симферопольский район, с. Кизиловое, ул. Верхне-Кизиловая, дом 4 |
| Телефон, факс | - |
| Электронная почта | e-mail [–school\_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru](mailto:–school_simferopolsiy-rayon42@crimeaedu.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью №0276 от 17.06.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №301 от 17.10.2017г., срок действия до 17.10.2029г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» Симферопольского района Республики Крым (далее МБОУ) расположено в жилом районе села Кизиловое. вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1644.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148.0 кв. м.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном отдельно стоящем здании. Снабжено необходимыми системами жизнеобеспечения: электроснабжением, центральным водоснабжением и водоотведением (канализацией), автономной системой отопления, находящимися в режиме функционирования и соответствующими требованиям, предъявляемым к их эксплуатации, сантехническое оборудование в исправном состоянии.

По проектной мощности МБОУ имеет 3 дошкольных группы и 4 класса начальной школы , дополнительные помещения для занятий с детьми, сопутствующие и служебно-бытовые помещения.

На первом этаже расположены: вторая младшая группа общеразвивающей направленности, 1 класс начальной школы, кабинет директора, кабинет обеспечивающих специалистов, медицинский блок, прачечная, пищеблок, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, учительская.

На втором этаже находятся: физкультурный зал, 3 класса начальной школы, 2 дошкольные группы : средняя группа и группа старшего дошкольного возраста.

Зона игровой территории дошкольников и начальной школы включает в себя 4 индивидуальных площадки, отделенных друг от друга заборчиками или аллеями зеленых насаждений и общую спортивную площадку , которые обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития и трудового воспитания.

Социально-культурное окружение МБОУ благоприятное: вблизи расположены сельская библиотека, парк с. Каштановое, конеферма «Экорест», МБОУ «Партизанская школа имени Героя Советского Союза А.П. Богданова». Это создает благоприятные возможности для обогащения воспитательно-образовательного процесса, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социумом. Опасных производственных и социальных объектов рядом нет.

Цель деятельности МБОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Предметом деятельности МБОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности является реализация образовательных программ начального общего и дошкольного образования. Также МБОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы МБОУ: пятидневная рабочая неделя , с понедельника по пятницу.

Дошкольные группы: длительность пребывания детей -10,5 часов: с 7.00 час. до 17.30час., с выходными днями - суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым

Начальная школа: - с 8.30 до 16.40;

- ГПД, внеурочная деятельность –с 12.40 до 16.40;

- количество смен- 1

1. **Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273­ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, федеральными образовательными программами дошкольного образования и федеральными образовательными программами начального общего, (далее – ФОП НОО ), локальными нормативными актами МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Образовательная деятельность дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно ­ эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образования начальной школы определяет основная образовательная программа начального общего, разработанные в соответствии с ФОП НОО в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО . При разработке ООП МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» непосредственно использовала:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618­ФЗ начальная школа МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» ввела в основную образовательную программу учебные предметы «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» .

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648­20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685­21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2.5 лет до прекращения образовательных отношений

В  2024 году образовательный процесс осуществлялся в очном режиме.

МБОУ посещают 179 обучающихся в возрасте от 3 до 11 лет.

В МБОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 4 класса начальной школы .Из них:

- 2 младшая группа — 23 обучащихся;

- средняя группа — 23 обучащихся;

- группа старшего дошкольного возраста — 28 обучающихся.

- 1 класс- 21 обучающихся

- 2 класс- 30 обучающихся

- 3 класс- 22 обучающихся

- 4 класс- 32 обучающихся

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного и начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). В основу АООП ДО и НОО положена Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 и Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

**Формы и профили обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **начальная школа** | **дошкольные группы** |
| индивидуальная | фронтальная |
| парная | групповая |
| групповая | индивидуальная |
| фронтальная  дифференцированно-групповая  урок  экскурсия | Занятия ( образовательная деятельность).   (Основная форма организации обучения в дошкольном образовательном учреждении) |

Профильного и углубленного обучения в МБОУ нет.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа дошкольных группах МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ­2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду , что отразилось на результатах анкетирования, проведенного23.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 64 | 87% |
| Неполная с матерью | 8 | 11% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 15% |
| Два ребенка | 40 | 54% |
| Три ребенка и более | 23 | 31% |

Воспитательная работа дошкольных групп строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» , разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515­П45­ТГ и плана правительства Республики Крым от 31.01.2024 № 154­р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

В 2024 г. проводились следующие мероприятия с участием родителей:

- «День пожилого человека» (октябрь) : праздничное поздравление «Бабушки и дедушки родные – наши поздравления Вам, дорогие», фоторепортаж «Бабушка с дедушкой рядышком», выставка бабушкиных рукоделий

- «День отца» ( октябрь):.Организация  спортивных эстафет, фотовыставка «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!», Фотоколлаж «Наша дружная семья- сначала папа, потом я!», Выставка поделок «Любимому папочке»

- День Матери(ноябрь): конкурс чтецов «Прекрасен мир любовью матери» , выставка рисунков «Мама-солнышко мое», выставка поделок «Подарочки для мамы».

-Спортивный праздник «День защитника Отечества» ( февраль ),

-Конкурсы МБОУ: «Осенние чудеса» (октябрь),«Кулинарная звезда» ( ноябрь),«Мастерская Деда Мороза» ( декабрь), также родители приняли участие в муниципальных конкурсах «Пасхальная ассамблея» , «Азбука дорожной безопасности»,«Ради жизни на Земле».

Воспитательная работы начальной школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО,. В рамках воспитательной работы начальная школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»;

3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» школьный спортивный клуб «Чемпион»; «Музыкальный театр»; «ЮИД»; школьный музей «Русская изба»

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно­эстетическую среду МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в начальных классах  МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» включены в календарный план воспитательной работы начальной школы МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в начальной школе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 №25-О). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

-классные часы в 1–4­х классах «Урок безопасного интернета»;

-родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;

-конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы начальной школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ­2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06­1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско­ патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года защитника Отечества и празднования 80­летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ­технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;

- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году начальная школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности

Профориентационная работа в МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»  строится по следующей схеме:

- дошкольные группы ,1–4­е классы: знакомство дошкольников и младших школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Организационные вопросы по взаимодействию и сотрудничеству, воспитанию и развитию детей дошкольного и начального школьного возраста традиционно выносились на обсуждение общих ,групповых и классных родительских собраний. Работу с родителями мы начинаем с рекламного блока:

- создание рекламных презентаций МБОУ,

- размещение информации на сайте МБОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи:

-анкеты для воспитателей и родителей;

-беседы с ребенком;

-метод социометрии в рамках семьи;

-составление социального паспорта семей воспитанников.

-Проведение мониторингов по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах, которые проводятся на групповых , классных , общешкольных и общесадовых родительских собраниях.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Педагогами МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям для организации продуктивной деятельности с детьми. Для проведения досуга детей на официальном сайте МБОУ«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» предоставляются рекомендации ,советы, перечень необходимой художественной литературы. С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей на базе МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» функционирует консультационный центр МБОУ для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного и начального школьного образования. Приказами МБОУ«Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» утвержден план работы консультационного центра на 2024-2025 учебный год (приказ от 04.09.2025 №274-О), на 2023/2024 учебный год (приказ от 07.09.2023 №259-О).

Работа консультативного центра образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного и начального школьного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного и начального школьного возраста от 3-х до 11 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультативном пункте, определяется исходя из кадрового состава МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка». Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Запланированная совместная работа МБОУ с социумом на уровне социального партнерства со школой, библиотекой, амбулаторией, домом культуры была реализована:

-педагогами были проведены экскурсии по социальным объектам села: сельская библиотека, конеферма, Партизанская общеобразовательная школа;

-в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой осуществляется проект дошкольных групп «В гостях у книги» и начальной школы проект «Школа и библиотека: активные формы взаимодействия»., «Читающая мама-читающая семья»

Можно констатировать, что активное взаимодействие с семьями воспитанников создает позитивную эмоциональную атмосферу, происходит установление эмоционально-позитивных отношений, растет авторитет педагогов и образовательного учреждения в целом. В следующем году для более эффективного взаимодействия уделить внимание обеспечению режима «обратной связи», заключающееся в открытости МБОУ внутрь (у родителей должна быть полная картина о жизни детей в классе и группе) и наружу (у педагогов должна быть информация о семье, условиях воспитания в ней каждого конкретного ребенка).

Также, следует повысить мотивацию родителей вновь поступивших воспитанников и обучающихся к сотрудничеству с детским садом и начальной школой , совершенствовать родительскую компетентность в области психофизиологической уникальности ребенка. Отработать механизм активизации роли семьи по вопросам достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования посредством их вовлечения в образовательную деятельность через создание совместных образовательных проектов.

Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Взаимосотрудничество с социальными объектами позволило в полной мере интегрировать элементы Регионального компонента (экскурсии, пешие переходы, посещение социальных объектов), обеспечить единое образовательное пространство «детский сад – школа-семья - социум». Дети начальной школы в 2024 г посетили : волонтеров с. Кизиловое «Творим добро!» , парк «Тайган», Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный».

**Вывод**: таким образом взаимодействие МБОУ с социумом планируем продолжить работу коллектива в организации социокультурных связей, используя максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать принятые образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования.

**Дополнительное образование**

МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» в 2024 году реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывалисьпо двум направлениям: художественному и физкультурно ­ оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета . Подробная характеристика – в таблице. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. Обязательной составляющей занятий кружков являлись открытые занятия, участие в праздниках, конкурсах разного уровня , где они имели возможность продемонстрировать все то, чему научились. Источник финансирования: средства бюджета субъекта Российской Федерации.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

| **№** | **Направленность / наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | | **Бюджет** | **За  плату** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 | 2024 |
| 1 | **Художественное** | | | | | | |
| 1.1 | «Страна фантазия» | Кружок | 5 -7лет | 35 | 25 | *+* | *–* |
| 1.2 | «Веселый оркестр» | Кружок | 5–7 лет | 30 | 27 | *+* | *–* |
| 1.3 | «Родные истоки» | Кружок | 5–7 лет | - | 17 | *+* | *–* |
| 1.4. | «Музыкальный театр» | Кружок | 7-10 лет |  | 60 | *+* | *\_* |
| 2 | **Физкультурно­оздоровительное** | | | | | | |
| 2.1 | «Юные спортсмены» | Кружок | 5–7 лет | 28 | 27 | + | - |

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Дополнительные образовательные программы согласно анкетированию полностью удовлетворяют запросы родителей.

Программы дополнительного образования размещены на официальном сайте МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» в сети Интернет.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает- социальное и общекультурное направление. Основными формами организации выступают кружки. Все дети занимаются внеурочной деятельностью.На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 10 часов в неделю.Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в школе в 2024 году реализовывалось на 100%.

Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей.

**Вывод:** МБОУ в 2024 учебном году дополнительным образованием охвачены 156 обучащихся (87,2%), что на 0,5% меньше, чем в предыдущем 2023/2024 учебном году.

Проведение дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Дополнительные услуги востребованы родителями и детьми.

- Основные заявки родителей на услуги выполнены.

- Дети посещали занятия с большим желанием.

- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- Освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчётов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями.

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума.

- Расширять спектр дополнительных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

- Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых дополнительных услуг.

Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых услуг.

**ВЫВОД:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБОУ имеются в наличии. Все возрастные группы и начальные классы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Организованы дополнительные образовательные услуги и внеурочная деятельность. Образовательная деятельность в МБОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ«Кизиловская начальная школа- детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

**Органы управления, действующие в МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство  МБОУ « Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью МБОУ „Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» , в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| Общее  собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельностиМБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» .

Директор МБОУ занимает место координатора стратегических направлений.

В МБОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУсоздано 1 методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения  родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся действуют Управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

-члены совета избираются на срок до 3 лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

-совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» ;

-деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

-члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

-решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03­653. В связи с этим в устав МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления МБОУ « Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод**: МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления общеобразовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный уровень** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| **высокий** | 67% | 54% | 55,6% | 58% | 55% |
| **средний** | 29% | 40% | 37% | 36% | 42% |
| **низкий** | 4% | 6% | 7,4% | 6% | 3,5% |

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **58%** | **37%** | **5%** |
| 95 **%** | | |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Параметры статистики | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | На конец  2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года :начальная школа | 99 | 95 | 102 | 105 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная школа | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школы МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Окончили год | | | | Переведены условно в след. класс | |
| С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол­во | % |
| 2 | 30 | 17 | 56 | 6 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | 22 | 10 | 45 | 7 | 32 | 0 | 0 |
| 4 | 32 | 19 | 59 | 8 | 25 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 46 | 55 | 21 | 25 | 0 | 0 |

Eсли сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023 году был - 49 %,а в 2024 году – 55 %), количество учащихся, окончивших на «5» выросло на 1,а процен учащихся на 3% меньше ,так как увеличилось количество учащихся в 2024 году (в 2023 – 20 учащихся 28% всего - 72, в 2024 году 21 учащийся – 25 %,всего - 84).

**Вывод:**  
 В работе дошкольных групп соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН.  
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах достаточного и близкого к достаточному уровню развития. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

По результатам освоения образовательных областей в целом (95%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» высокий и средний по отдельным образовательным областям, благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне; годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк

Работа с детьми с ОВЗ . С сентября 2024 учебного года коррекционную помощь получает 1 ребенок с ТНР. Адаптированная образовательная программа реализовывается в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. В результате логопедического обследования была создана логогруппа для коррекционной работы, состоящая из 25 детей, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности. Из них с ФНР – 5 человек, с ФФНР – 19 человек, 1 ребенок с ОНР (II уровня речевого развития) .После завершения логопедических занятий в первом полугодии были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущен из логогруппы с нормой звукопроизношения 1 человек, у 19 детей отмечено значительное улучшение звукопроизношения, всего 20 человек – 80 процентов с положительной динамикой в звукопроизношении.

**Вывод:** образовательный процесс в МБОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФГОС НОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Учитывая результаты мониторинга, тематических и оперативных контроля, проведённого самоанализа, работы по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками и обучающимися МБОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО и ФГОС НОО, коллектив ставит перед собой следующие **задачи:**

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно –образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685­21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно­ обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей либо их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно­ образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648­20 и СанПиН 1.2.3685­21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным требованиям. Между занятиями в рамках непосредственной образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

-рациональный режим;

-сбалансированное детское питание;

-Закаливание, упражнения после сна, пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);

-двигательная активность, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;

-оздоровительные мероприятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна,прогулки, профилактика ОРВИ.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда согласно возрастным особенностям детей. В групповых помещениях мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Имеются физкультурные уголки со спортивным инвентарем: кубики, платочки, флажки, мешочки для метания, кегли, гимнастические палки, обручи, кольцебросы, шапочки для подвижных игр и др. Во всех возрастных группах имеется нетрадиционное оборудование для проведения гигиенической гимнастики после сна, закаливающих мероприятий, для метания, прыжков, равновесия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. Условия, созданные в МБОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в МБОУ созданы необходимые условия:

1.Физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;

2.Центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;

3. Во всех группах имеется спортивная форма и обувь.

4.Спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физкультурный зал, оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН№ 2.4.1.2660-10«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»..

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

МБОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей обучающиеся с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и РАС):

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2024 году воспитатели дошкольных групп реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 53 процента респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБОУ , направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году в МБОУ поступил 1 обучающийся из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ­3386/07). Для этого провели с ребенком собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг психического состояния в период адаптации (первые две недели). Так же в МБОУ обучаются еще 3 человека из семей частников специальной военной операции (далее – СВО).Дополнительно педагог­ психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого­ педагогического сопровождения.

**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/16/4019/).

Учреждение укомплектовано педагогами на 99% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов .

На период самообследования в дошкольных группах МБОУ работают 8 человек. Из них Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста ( музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог -психолог).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 9/1;
* воспитанники / все сотрудники – 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога дошкольных групп и 4 педагога начальной школы.

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Администрация МБОУ планирует в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

**ВЫВОД:** в МБОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного и начального общего образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС До и ФГОС НОО

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах и классах начальной школы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС, входят в федеральный перечень утвержденнный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/) с изменениями и дополнениями .

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Однако в методическом кабинете не достаточно созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение дошкольного и школьного звена включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование:

-3 телевизора (средняя и старшая группы, 3 класс),

-4 мультмедийных комплекта (проектор+экран в 3 классах и музыкальном зале).

-Ноутбуки- 19

-Принтер цветной- 3 шт.

-Принтер нецветной-5 шт.

-6 ламинаторов,

-2 брошюратора;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105­р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр­2610 в МБОУ ежемесячно осуществляется мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1777 единиц;

книго обеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 1746 единица (учебники).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов. В библиотечном фонде имеются только учебники

Помимо официального сайта МБОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8­ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры России и локальными актами МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка».

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование МБОУ;
* почтовый адрес, адрес электронной почты ;
* иная информацию о МБОУ и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

**Вывод:** В дошкольных группах и начальных классах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально­технической базы**

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально- техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;

классы- 4.

Классы и музыкальный зал оснащены современной мультимедийной техникой, в группе старшего дошкольного возраста, средней группе и 3-ем классе имеются телевизоры,

У каждого педагога и специалиста имеется ноутбуки, подключен интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет , музыкальный зал, на втором этаже -  приспособленный спортивный зал.

Имеется :

кабинет директора — 1;

учительская — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный кабинет— 1;

кабинет учителя- логопеда и педагога-психолога-1

кабинет обеспечивающих специалистов -2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана­ графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ, утвержденного приказом директора от11.01.2024 №34-О, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года МБОУ закупило дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территории учреждения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1­ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804. Установили:

В 2024 году было приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Товары** |
|  | **Учреждение** |
| 1 | **Стол угловой офисный -2 шт.** |
| 2 | Стол компьютерный-1 шт. |
| 3 | Стеллаж-1шт |
| 4 | Стенды |
| 5 | Монитор |
| 6 | Компьютер системы Блоу |
| 7 | Покрытия на песочницы -4 шт. |
|  | **Школа** |
| 8 | МФУ Еpson L3210 -1 шт. |
| 9 | Мебель в класс |
| 10 | Учебники |
| 11 | Посудомойка -1 шт. |
| 12 | Посуда |
| 13 | Телевизор-1 шт. |
|  | **Детский сад** |
| 14 | Игрушки |
| 15 | Стенды |

Материально-техническое состояние МБОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако территория МБОУ не в полной мере соответствует данным требованиям. Требуется капитальный ремонт и оснащение игровыми формами игровых участков дошкольных групп и спортивной площадки МБОУ, а именно:

-замену асфальтового покрытия, ремонт спортивной площадки, теневых навесов, приобретение и установка игрового оборудования в соответствии с возрастными особенностями детей.

В результате самообследования сравнили оснащение МБОУ „Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

**В спортзале**: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

**в музыкальном зале**: сделать косметический ремонт, приобрести костюмы и наборы разных видов театра: кукольного, пальчикового, перчаточного.

**В дошкольные группы приобрести** комплекты развивающих игр В. Воскобовича, Б. П. Никитина, Х. Кюизенера., игровую мебель для младшей группы, скамейки в раздевальные комнаты и в фойе.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, оборудовать игровые и спортивную площадки.

**Вывод:** для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: образовательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Содержание предметно-пространственной среды обогащалась с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Создавались хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования, обеспечивающего двигательную активность и организацию здоровье-сберегающей деятельности детей.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом от 31.08.2023 №223-О

**Дошкольные группы**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению . В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –94 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально­техническим обеспечением организации, – 78 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Начальная школа:**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ также учитывало процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, –Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в начальной школе – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 97 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп**

**МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024*.*

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 74 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  | 74 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением, которое организует учреждение | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 59 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12­часового пребывания | 74 (100%) |
| 12–14­часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (1,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 1 (1,4%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16,9 (6.9%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (25%) |
| с высшей | 1 (12,5%) |
| первой | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (37,5%) |
| больше 30 лет | 1 (12,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (12,5%) |
| от 55 лет |  | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно­хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно­хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (87,5%) |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник» | человек/  человек | 1/9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя­логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя­дефектолога | нет |
| педагога­психолога | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 125 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | нет |

**Результаты анализа показателей деятельности начальной школы**

**МБОУ «Кизиловская начальная школа-детский сад «Росинка»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 105 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 105 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (55 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9­го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9­го класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11­го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9­го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9­го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11­го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11­го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9­го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников  11­го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников  9­го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников  11­го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11­го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 90 (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 30 ( 29 %) |
| – регионального уровня | 10 (10%) |
| – федерального уровня | 2 (2%) |
| – международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| – с высшим образованием | 7 (88 %) |
| – высшим педагогическим образованием | 7 (88 %) |
| – средним профессиональным образованием | 1 (13 %) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 1 (13 %) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| – с высшей | 5 ( 63%) |
| – первой | - |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 2 (25%) |
| – больше 30 лет | 2 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| – до 30 лет | 3 (38%) |
| – от 55 лет | 1 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно­хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно­хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (80%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Количество экземпляров учебной и учебно­методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| – медиатеки | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

1.Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет недостаточную инфраструктуру, которая не в полной мере соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиям  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания», но позволяет реализовывать образовательные программы начального общего и дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

2. МБОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую переподготовку , что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако имеются вакансии педагогов (тьютор).

3. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации

4.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы , своевременно проходит аттестация педагогических работников.

5.Библиотечный фонд МБОУ обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям.

6. Качество знаний по школе и дошкольным группам сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся. МБОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

7. В управлении МБОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками образовательных отношений.

8. В МБОУ созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности МБОУ позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное и начальное школьное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2025 году:**

- необходимость повышения мотивации обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования;

- необходимость укрепления здоровья обучающихся - создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации;

- игровые площадки, спортивный стадион и музыкальный зал нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием и ремонте;

- создание современной безопасной комфортной предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.

- пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп ,спортивной зоны , игровых площадок;

- создание модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ через разработку системы средств, способов сопровождения детей с ОВЗ находящихся в группе сверстников; улучшение качества их физического и психического здоровья;

- цифровизация рабочих и образовательных процессов;

- совершенствование системы охраны труда;

- усиление антитеррористической защищенности.