

Сценарий для праздника в 1 классе



Автор: Никитенко Светлана Александровна, педагог-организатор

Место работы: МБОУ «Кизиловская начальная школа — детский сад «Росинка»,

Описание материала: сценарий, представленный Вашему вниманию, может быть полезен учителям начальных классов, детям и их родителям, посвящён первому школьному учебнику-азбуке.

Цель: обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка.

Задачи:

- развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- воспитание у учащихся интереса к чтению;
- приобщение обучающихся к традициям начальной школы;
- формирование умения общаться, способствовать развитию коммуникативных способностей, сплочению детского коллектива.

Оборудование: воздушные шары, большие разноцветные буквы (для украшения зала); костюмы для сказочных героев, шапочки с буквами (для сценки), музыкальное сопровождение, записка, 3 конверта со слогами (РО, ЧУ, СВЕ, ЧА, ЩА, КРИ, ТА, ЩУ, ТУ, КА, ЧА, ЩУ, ПИ, ЧУ, ЩА, КРУ, ЧАШ, ВЕЛЬ, КА, ЩА, ЧИ, ДО, ЩУ, ЧУ), письмо, медали или удостоверения, подарки.

Ход праздника.

Под песню «Теперь мы - первоклашки» дети входят в зал и занимают свои места

Учитель: Дорогие первоклассники, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале поздравить друг друга с первой школьной победой, которую мы одержали, поднимаясь по

ступенькам знаний с помощью замечательной книги «Азбуки». Теперь мы с вами умеем читать любые слова, напечатанные и написанные предложения и даже короткие рассказы. Давайте покажем, чему мы научились за это время.

1-й ученик:

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуку — для всех подарок-
Старшеклассники внесли.

2-й ученик:

Самый первый свой учебник
Я с волнением открывал...
Видно, сказочный волшебник
Эту книгу написал.

3-й ученик:

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь,
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

4-й ученик:

Даже маленький ребенок,
Не умеющий читать,
Только вылез из пеленок —
Просит книгу показать.

5-й ученик:

Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

6-й ученик:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам - строчкам шли.
Ах, как много мы узнали,
Ах, как много мы прочли!

7-й ученик:

Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

8-й ученик:

Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать в полгода
Научила нас она!

9-й ученик:

Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старания были не напрасны!

10-й ученик:

Научились мы писать
И большие фразы,
Можем мы теперь читать
Сказки и рассказы.

11-й ученик:

Март месяц за окном стоит,
И в воздухе весна кружится.
А нам сегодня предстоит
С прекрасной Азбукой проститься!

12-й ученик:

Как сегодня радуются дети —
Стало больше грамотных на свете!
Азбуке мы скажем: «до свиданья»
И рукой помашем на прощанье.

13-й ученик:

Ты книга первая моя
Теперь читать умею я.
На свете много книжек есть,
Все книги я могу прочесть.

14-й ученик:

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали,
А теперь читаем сами
Подружились сказки с нами.

15-й ученик:

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжных полках
Нас другие книжки ждут.

16-й ученик:

Прочтешь ты книгу о зверях,
Растениях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

17-й ученик:

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.

18-й ученик:

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё — Алфавит!

19-й ученик:

Разбудите меня ночью
В самой серединечке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

20-й ученик:

Прапрадедовской порой
Встали буквы в четкий строй,
Строй, как строй, да не простой,
Он зовется – Азбукой!

Песня: "С Азбукой!"»

Учитель: Праздник начался, а самой главной гостьи нет. Кого, ребята? *(Азбуки)*
Давайте ее позовем! *(Азбука! Азбука! Азбука!)*

(Появляются Азбука и Мальвина)

Азбука: Здравствуйте, ребята!

Я Азбука. Учю читать. Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо, и сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать без всякого труда!

Мальвина: Здравствуйте, ребята! А меня вы узнали? Я - Мальвина, самая красивая и умная кукла на свете! Сегодня у вас праздник — прощание с первым учебником, который вы прочитали от корочки до корочки. Поздравляю вас! Давайте еще раз заглянем на страницы букваря. *(Вдруг звучит зловещая музыка, а когда музыка стихает, раздается страшный смех. Азбука хлопает себя по бокам и причитает).*

Азбука: Украли! Буквочки мои украли! Люди добрые, та что же происходит среди белого дня?! Украли — все, что заработала непосильным трудом: буквы отечественные — 5 штук, магнитофон — 3 штуки..., так СТОП! - это из другой книжки. Буквы! Буквы мои украли!

Мальвина: Ой-ой-ой! Да успокойся, Азбука! Мы сейчас во всем разберемся *(неожиданно видит на спине Азбуки записку)*. Тут какая-та записка. Что-то здесь написано?! *(Мальвина читает записку)*.

БУКВЫ Я У ВАС УКРАЛА
ПО ЛЕСОЧКУ РАЗБРОСАЛА
НИ ВЕРНУ ИХ НИКОГДА —
ОНИ ИСЧЕЗЛИ НАВСЕГДА!!!

БАБА-ЯГА

Азбука: Ой-ой-ой! Что же делать теперь?

Мальвина: Ну, что ты так расстраиваешься, милая Азбука? Может без этих букв обойдемся? У тебя их еще 28 осталось. Хватит!

Азбука: Да, вы что, ребята! Как можно обойтись хотя бы без одной буквы! А ну-ка прочитай известную сказку без букв, которые у меня украла Баба-Яга. *(Мальвина читает отрывок из сказки)*. *(Выходит Баба-Яга держится за живот и смеется)*.

Баба-Яга: Ха-ха-ха! Вот умора! Ну, теперь я похихикаю! Вот теперь будет весело! Теперь в каждой книге такая белеберда написана — обхохочешься! Ха-ха-ха! Ну, повеселили бабушку!

Мальвина: Бабушка, отдайте нам буквы!

Баба-Яга: Ишь, какие хитрые, просто так буквы им отдай! Щас, ага, разбежалась! Вот задания мои выполните, тогда отдам. И для начала, очень уж я сказки люблю. Порадуйте бабушку, хочу проверить, хорошо ли вы знаете названия сказок? Будьте внимательны, названия сказок звучат не совсем привычно.

1. Снежная принцесса (**Снежная королева**)
2. Желтая кепочка (**Красная шапочка**)
3. Спящая бабушка (**Спящая красавица**)
4. Стойкий железный солдатик (**Стойкий оловянный солдатик**)
5. Гадкий цыпленок (**Гадкий утенок**)
6. Сказка о рыбаке и рыбачке (**Сказка о рыбаке и рыбке**)
7. Луковый мальчик (**Чипполино**)

Баба-Яга: Ай, да, молодцы! Порадовали бабушку. Вот, возьмите вашу букву, даже две! Вот, видите, какая я добрая! (Отдает две буквы **А**).

Мальвина: Бабушка, они же одинаковые!

Баба-Яга: Зато две. Берите-берите, пригодятся в хозяйстве!

Мальвина: Ну, хорошо, Баба-Яга, какое у тебя там следующее задание?

Баба-Яга: А такое, заскочила в чей-то дом буква-озорница,
Очень страшные дела стали там твориться..
Поставьте буквы по местам,
И букву **К** верну я вам!
Слушайте внимательно!

- Ехал дядя без **ЖИЛЕТА**, заплатил он штраф за это.
- На остров налетел ураган, остался на пальме последний **БАРАН**.
- У вратаря большой улов, влетело в сетку пять **ВОЛОВ**.
- Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:
«Там ползет зеленый **ЛУК** с длинными ушами».
- Не учил уроки, а играл в футбол, от того в тетрадке появился **ГОЛ**.
- Закричал охотник: «Ой, **ДВЕРИ** гонятся за мной!»
- На виду у детворы **КРЫШУ** красят маляры.

Баба-Яга: Надо же, справились, забирайте букву **К**.

Мальвина: Что ж, ребята, молодцы! Какое следующее задание?

Баба-Яга: Нет, нет, теперь я хочу послушать песню.

Песня: «Про дружбу»

Баба-Яга: Какая славная песенка! Вижу буква **Б** вам нужна. Что ж! Коли вы мне угодите, букву вы освободите. А задание такое: составьте слова из данных слогов.
(Слоги лежат в 3 конвертах. Дети делятся на 3 команды. Каждая команда получает конверт и выполняет задание).

Конверт №1 МА МА МЫ ЛА РО МУ (Мама мыла Рому)

Конверт №2 ТА НЯ КУ ПИ ЛА ЩА ВЕЛЬ (Таня купила щавель)

Конверт №3 ШЛА СА ША ПО ШОС СЕ (Шла Саша по шоссе)

Баба-Яга: Молодцы, вот ваша буква **Б**.

С новым заданием не будем тянуть — букву **У** вам надо вернуть. А вот и новое задание. В каждом из слов спряталось еще одно слово. Которое вы сможете отыскать, если у каждого слова заберете по одной букве. Найдите эти слова!

ХЛЕВ, УТОЧКА, ЩЕЛЬ, ЗУБР, КОСА, МРАК, ПОЛК.

Мальвина: Молодцы, ребята! У нас уже 4 буквы, осталось одну буквочку вернуть. Давай, Баба-Яга новое задание.

Баба-Яга: Все! Утомили вы меня! Не хочу я ни каких заданий! Удивите меня, тогда отдам вам последнюю букву — букву **Зю**!

Мальвина: Не зю, а **З**, неграмотная ты наша. Присаживайся, Бабулечка-Ягулечка, будем тебя удивлять. Ведь наши ребята не только петь и решать задачки могут, но еще знают много сказок. Вот, сейчас они тебе расскажут и покажут сказку о деградации личности в следствие лени и безответственности.

Баба-Яга: Чаво-чаво. Про какую-такую деградацию, какой безответственности. Эта сказка, что ругательная какая-то. Прошу мне такое безобразие не показывать.

Мальвина: Что ты, Бабулечка-Ягулечка, не знаешь, что такое деградация? Это когда ухудшается состояние и внешний вид человека, потому что он ничего не делает, не убирает, посуду не моет, не заботиться о своих домашних питомцах. В общем, сморщивается, скукоживается и превращается в сушеную бракозьябру! Так, что ты подумай, бабуля. Стоит ли на чужое смотреть, когда дома не прибрано и коты голодные сидят?

Баба-Яга: Ну, это мы еще посмотрим, ты нас не пужай, не пужай, пужаные мы уже... Тьфу ты — пуганые. Вы давайте сказку показывайте, а потом уже о букве поговорим. (присаживается в зал).

Сказка: «Федорино горе»

Баба-Яга: Ну, все каюсь, каюсь. Забирайте свою буквочку **Зю**! И всего хорошего, я пошла! (в сторону говорит) Надо быстрее ноги делать, быстрее в свою избушку мчаться, а то у меня там и посуда не мытая и полы не пылесосены, и Мурзик с Гавриком забыли, когда вискас последний раз ели. Если бы ни мыши с крысами, которых у меня дома полно, давно по миру пошли. Скорей домой, у меня там работы полно! А то тараканы мои по всей округе разнесут, какая я грязнуля и лентяйка и в скором времени бракозьяброй сморщенной стану! (в зал детям) Всего вам! Пока! (делает реверансы и убегает).

Мальвина: Ну, ребята, молодцы! Все буквы у противной Бабы-Яги забрали, а теперь посмотрим, что за слово у нас получилось. Давайте произнесем его вместе! А-З-Б-У-К-А! Азбука! Азбука! (входит Азбука).

Азбука: Спасибо. Что спасли меня!

Только в школу вы пришли -
Встретились мы с вами.
Дни учебы потекли,
Стали мы друзьями

Научила вас, ребята,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

Вас сегодня не узнать!
Стали бойко вы читать.
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали.
И хочу сказать сейчас
Очень рада я за вас!

Позади не легкий труд
Слогового чтения.
Вам сегодня выдают удостоверения
В том, что Азбуку прочли,
Полный курс наук прошли,
И теперь без передышки
Прочитаете все книжки.

(Поворачивается, что бы уйти, но вспоминает, бьет себя по лбу и говорит в зал)

Азбука: Да! Забыла я, друзья, что представить я должна, кто на смену мне придет, дальше вас учить начнет.

Литературное чтение: Вам мое почтение *(кланяется)*

Я — книга для чтения,
Полистай мои страницы;
Здесь стихи и небылицы,
Сказки, басни, прибаутки,
Поговорки, даже шутки.
Я от Букваря слыхала,
Что вы знаете немало.
Любознательных люблю,
Щедро знание дарю.
Всем, кто хочет много знать,
Хорошо надо читать.

Литературное чтение: Ребята! Вы растете, становитесь умнее, сильнее, добрее. Вы прочтете много книг. Но для того, что бы книги рассказали вам много нового и открыли вам свой интересный мир, нужно дать клятву читателей. Для принятия клятвы прошу всех встать!

Брать книги только чистыми руками.
- Клянемся!
Обернуть книгу, вложить в нее закладку.
- Клянемся!
Не перегибать книгу при чтении.
- Клянемся!
Не писать и не рисовать на ней.
- Клянемся!

Азбука: Как не хочется расставаться, но мне пора учить новых детишек-первоклашек, учитесь хорошо и до новых встреч, друзья!

Мальвина: Ребята, азбука открыла для вас светлый путь в увлекательный мир знаний, давайте поблагодарим ее и споем ей на прощание песню.

Песня: «Про гласные и согласные» *(под песню Литературное чтение и Азбука уходят в переднюю дверь).*

КОНЕЦ