

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ «ЯСШК № 1»
(протокол № 01 от 12.01.2026)

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «ЯСШК № 1»
от 12.01.2026 г. № 05

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок создания и организацию деятельности Координационного совета (далее – Совет).

1.2. Совет является коллегиальным общественным органом школы, созданным для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

1.4. Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся и семьям (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

1.5. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся — система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации;
- Профилактическая работа — деятельность, направленная на защиту прав несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, порождающих или способствующих их безнадзорности, антиобщественному и противоправному поведению, на организацию досуговой деятельности несовершеннолетних, воспитание, личностное развитие, вовлечение в социально полезную деятельность, формирование культуры здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания несовершеннолетних;

- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся — деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- Социальное неблагополучие детей, риск социального неблагополучия детей — комплекс обстоятельств, сложившихся в семье, имеющей детей, следствием которых является создание или возможность создания действиями или бездействием родителей (иных законных представителей) обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, и (или) утраты детьми родительского попечения;
- Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации — дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- Внутришкольный учет — форма персонифицированного учета обучающихся образовательной организации, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа.

1.6. Совет организует проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

1.6.1. Отнесенных к категориям лиц, предусмотренным частью 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ;

1.6.2. Нуждающихся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и(или) антиобщественных действий, предусмотренных частью 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в том числе:

- вовлеченных в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющих признаки девиантного, деструктивного поведения;
- проявляющих признаки суицидального поведения;
- систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;
- систематически (неоднократно в течение двух месяцев) допускающих неисполнение или нарушение Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка,

правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

- совершивших самовольные уходы из семей и образовательной организации;
- имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;
- демонстрирующих рискованное поведение.

2. Цели и задачи Совета

2.1. Целью деятельности Совета является планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий, направленных на профилактику социальных рисков и негативных проявлений среди обучающихся.

2.2. Основными задачами Совета являются:

2.2.1. Определение стратегии и тактики профилактической работы в школе:

- организация регулярной работы по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей) в части профилактики социальных рисков и негативных проявлений.

2.2.2. Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»:

- выявление и учет обучающихся, имеющих проблемы в социализации, а также находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации;
- выявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на их поведение или жестоко обращающихся с ними;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в рамках деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

2.3. Основными инструментами решения задач являются:

- постоянное структурированное педагогическое наблюдение (в том числе с помощью инструментов автоматизированных информационных систем) за обучающимися;
- разработка, контроль реализации и оценка эффективности планов профилактической работы и индивидуальной профилактической работы.

3. Порядок формирования Совета

3.1. Состав Совета формируется директором образовательной организации и утверждается приказом.

3.2. Общее руководство Советом осуществляет директор школы, а в его отсутствие – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР).

3.3. В состав Совета входят: директор школы, заместители директора по УВР, педагог-психолог, представитель общешкольного родительского комитета, представители Управляющего совета школы.

3.4. На заседания Совета могут приглашаться классные руководители, учителя-предметники, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родители (законные представители).

3.5. Секретарь Совета назначается его председателем и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании;
- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- ведение учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ведение делопроизводства Совета;
- представление сведений о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных органов;
- осуществление иных функций в соответствии с Уставом образовательной организации.

3.6. План работы Совета составляется на учебный год с учетом плана воспитательной работы школы.

4. Организация работы Совета

Совет осуществляет следующие функции:

4.1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, защите их прав и контроль за их реализацией.

4.2. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся.

4.3. Рассмотрение представлений классных руководителей, педагога-психолога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета и принятие решений по данным представлениям.

4.4. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

4.5. Обсуждение и анализ результатов работы классных руководителей по вопросам профилактики.

4.6. Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.7. Привлечение врачей-специалистов, психологов, работников правоохранительных органов к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции Совета.

4.8. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, оказания помощи, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

4.9. Обсуждение вопросов о постановке на внутришкольный учет и снятии с учета, а также о ходатайстве о постановке на учет в органы и учреждения системы

профилактики несовершеннолетних и родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию.

4.10. Обсуждение вопросов и подготовка ходатайств перед соответствующими органами о переводе обучающихся в другие классы или образовательные организации для продолжения обучения.

5. Подготовка и порядок проведения заседаний Совета

5.1. Совет:

- совместно с администрацией школы составляет план работы на учебный год с учетом нормативных правовых актов и календарного плана воспитательной работы;
- анализирует сведения о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, о негативном влиянии на них родителей, признаках социально опасного положения и (или) трудной жизненной ситуации, полученные по результатам педагогического наблюдения (в том числе с помощью автоматизированных информационных систем), от педагогов школы, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения;
- организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтной/негативной ситуации, примирения сторон или поручает социальному педагогу подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет;
- определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических мероприятий;
- оказывает консультативную, информационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, методическую помощь педагогам;
- рассматривает конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции при участии школьной службы примирения;
- проводит переговоры, беседы с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися, с привлечением школьной службы примирения;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное наставничество над обучающимися;
- выносит решения о постановке или снятии обучающихся с внутришкольного учета;
- координирует работу по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном и внешнем учете, в объединения дополнительного образования, коллективные творческие дела, волонтерские и трудовые объединения, содействует их трудоустройству в летний период;
- взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения на основании Регламента межведомственного взаимодействия, а также с родительской и ученической общественностью, другими общественными организациями и объединениями;

- подготавливает ходатайства о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе, в соответствии с действующим законодательством;
 - ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;
 - планирует и организует иные мероприятия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.
- 5.2. Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 5.3. Внеочередное (чрезвычайное) заседание Совета проводится по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины его членов.
- 5.4. Члены Совета участвуют в заседании лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- 5.5. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствует не менее половины его членов.
- 5.6. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов, оформляются протоколом.
- 5.7. Решения Совета доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.
- 5.8. Решения о постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятии с учета рассматриваются на заседании Совета.
- 5.9. Решение Совета действует в течение установленного им срока. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения. Снятие с внутришкольного учета осуществляется по ходатайству классного руководителя или члена Совета.
- 5.10. Итоги каждого заседания Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

6. Полномочия Совета

6.1. Совет:

- анализирует состояние и результативность профилактической работы в школе, особенности развития личности обучающихся, относящихся к «группе риска», их внеурочную занятость;
- предоставляет индивидуальные и коллективные рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних и проведения профилактической работы;
- выносит на обсуждение родительских собраний и собраний в классах информацию о состоянии профилактической работы в школе;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии мер воздействия в установленном законом порядке в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей);

- осуществляет консультационно-информационную поддержку воспитательной деятельности педагогов и родителей (законных представителей);
- контролирует исполнение принимаемых решений;
- выступает с отчетом о результатах деятельности на заседаниях Педагогического совета школы.

6.2. Совет несет ответственность за корректность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.