

К АООП НОО ЗПР (вариант 7.2),
утвержденной приказом по школе от
30.08.2025 г. №328

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31.08.2026 №299

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. №22)

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом школы
(протоколом 28.08.2026 №2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-Д класса

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ялтинская
средняя школа коллегий №1»
муниципального округа город-курорт Ялта
Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 с учетом изменений (в действующей редакции от 17.07.2024);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 04.04.2025 №т371/01-09

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 30 минут; январь – май – 35 минут;
- во 2–4 классах –35 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

- 1. Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

Количество часов в неделю	Курс	Задачи курса
3 часа	Психокоррекционные занятия	Обеспечение общего разностороннего развития школьников, преодоления отклонений в психическом и физическом развитии через коррекцию познавательной деятельности ребёнка, особенностей нервно-психического склада, поведения, личностных реакций, эмоционально-волевой незрелости детей с задержкой психического развития.
3 часа	Логопедические занятия	Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса; коррекция связной речи; формирование лексико-грамматического строя речи.
1 час	Ритмика	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.

- 2.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании выбора родителей (по заявлению). Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, осуществляется следующим образом:

- Общеинтеллектуальное направление представлено курсом **«Рукотворный мир»**.

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: метапредметный курс.

- социальное направление представлено курсом «Учимся играя»

Цель: формирование у обучающихся потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей в современном социально-экономическом пространстве и современных социально-экономических условиях.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Психокоррекционные занятия	Диагностика
Логопедические занятия	Диагностика
Ритмика	Итоговый концерт
Разговоры о важном	Тестирование
Учимся играя	Проектная работа
Рукотворный мир	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	2-д	Всего
Психокоррекционные занятия	Коррекционный курс	3	3
Логопедические занятия	Коррекционный курс	3	3
Ритмика	Коррекционный курс	1	1
Разговоры о важном	Час общения	1	1
Рукотворный мир	Метапредметный курс	1	1
Учимся играя	Кружок	1	1
Итого за неделю		10	10

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	2-д	Всего
Психокоррекционные занятия	Коррекционный курс	99	99
Логопедические занятия	Коррекционный курс	99	99
Ритмика	Коррекционный курс	33	33
Разговоры о важном	Час общения	33	33
Функциональная грамотность	Метапредметный курс	33	33
Профориентация	Кружок	33	33
Итого за учебный год		33	33