

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: <a href="http://yalta.crimeschool.ru">yalta.crimeschool.ru</a> Уполномоченное лицо, руководитель образовательного учреждения: Маргарита Валерьевна Бондаренко Действителен с 18.12.2025, 11:32 Действителен до: 13.03.2027, 11:32 Ключ подписи: 384A19AFEC58B1975C36A10D54E0ADCB

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД - КУРОРТ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

МБОУ «ЯСШК № 1»

(протокол № 01 от 12.01.2026)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ МБОУ «ЯСШК № 1»

от 12.01.2026 г. № 05

**План работы с одаренными детьми  
на 2025/26 учебный год**

**Цель.**

Выявление и развитие уникальных способностей талантливых школьников, создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала и всестороннего личностного роста обучающихся.

**Задачи.**

- Обеспечение индивидуального подхода к развитию каждого ребенка.
- Стимулирование креативного мышления и формирование устойчивых исследовательских компетенций.
- Создание среды, способствующей интеллектуальному росту и саморазвитию детей.
- Активизация участия школьников в региональных и всероссийских соревнованиях, олимпиадах и научно-исследовательских конференциях.

**Основные направления работы.**

- Диагностика и поддержка индивидуальных особенностей.
- Регулярная диагностика психологического состояния учащихся.
- Индивидуальные консультации психологов и наставников для определения путей дальнейшего развития.
- Использование дифференцированных форм организации образовательного процесса.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Психологическая диагностика обучающихся начальных классов для определения психологического профиля одаренных обучающихся, особенностей когнитивной сферы, интеллектуальной одаренности, творческого потенциала, социальных условий развития личности		Педагог-психолог
2.	Работа с одаренными обучающимися, в том числе профильное, предпрофильное обучение, индивидуально-групповые занятия, неаудиторные занятия, организация проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3.	Проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием педагогических технологий (дифференцированного подхода, создания «ситуации успеха» и др.)		

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
4.	Организация дистанционного обучения, в т. ч. дистанционного консультирования		
5.	Организация взаимодействия с коллегами через муниципальный ресурсный центр «Работа с одаренными учащимися. Организация научно-исследовательской деятельности»		Заместитель директора по УВР
6.	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и других мероприятиях различного уровня по предметам (в т. ч. дистанционных)		Заместитель директора по УВР
7.	Сбор, анализ, внедрение в работу методик для выявления способностей, одаренности детей		Педагог-психолог
8.	Анализ перечня олимпиад. Выбор олимпиад для участия. Подготовка и организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9.	Популяризация лучших работ обучающихся, создание электронных образовательных ресурсов на основе проектов учащихся		Заместитель директора по УВР, заведующие учебными кабинетами, учитель информатики
10.	План повышения квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одаренных обучающихся		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
11.	Организация участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня		Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений учителей
12.	Пополнение портфолио обучающихся.		Классные руководители
13.	Выпуск школьной газеты	1 раз в четверть	Педагог дополнительного образования
14.	Диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений, обучающихся по учебным предметам.	Сентябрь 2025	Учителя начальных классов, учителя-предметники
15.	Актуализация сведений об обучающихся, имеющих способности к изучению различных предметных областей (учебных предметов)	Сентябрь 2025	Педагог-психолог, классные руководители

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
16.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными обучающимися.	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
17.	Практический семинар «Активные методы обучения и их роль в работе с одаренными обучающимися».	Октябрь 2025	Заместитель директора по УВР
18.	Промежуточная диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений, обучающихся по предметам	Декабрь 2025	Учителя начальных классов, учителя-предметники
19.	Семинар «Одаренный ребенок. Какой он? Иллюзии и реальность»	Январь 2026	Заместитель директора по УВР
20.	Организация и проведение предметных и метапредметных недель	В течении учебного года	Методические объединения учителей
21.	Заседание-практикум с тематической лекцией о работе по созданию проекта как вида современной научно-исследовательской деятельности	Февраль 2026	Заместитель директора по УВР
25.	Практический семинар «Роль научно-исследовательской деятельности в развитии обучающихся»	Апрель 2026	Заместитель директора по УВР
26.	Итоговая диагностика уровня познавательного интереса, уровня учебных достижений, обучающихся по предметам	Апрель 2026	Учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог
28.	Обобщение результатов опросов участников образовательных отношений для последующего включения в учебный план спецкурсов, элективных курсов	Май 2026	Методические объединения учителей
29.	Анализ затруднений и проблем преподавателей при работе с одаренными детьми	Май 2026	Методические объединения учителей
30.	Анализ работы с одаренными детьми за учебный год, предложения по работе на следующий учебный год	Май 2026	Председатели методических объединений учителей
31.	Разработка плана работы с одаренными обучающимися на следующий учебный год	Май 2026	Заместитель директора по УВР
32.	Анкетирование педагогов	Август 2026	Педагог-психолог
33.	Изучение методической литературы, опыта коллег и требований законодательства по работе с одаренными детьми		Педагогические работники

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
34.	Подготовка предложений педагогическому совету по корректировке образовательных программ, с учетом анализа и обобщения опыта		Председатели методических объединений учителей, заместитель директора по УВР
35.	Корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).		Педагогические работники.