



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Индивидуальный проект»

для 11-А класса

на 2022 – 2023 учебный год

г. Ялта, 2022 год

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО социально-гуманитарных дисциплин Протокол № ____ от _____ Руководитель МО _____/Магамедова А.С./	Заместитель директора по УВР МБОУ «ЯСШК № 1» _____/Кротова А.Н / ФИО _____ _____	педагогическим советом МБОУ «ЯСШК № 1» Протокол № _____ от _____	Директор МБОУ «ЯСШК № 1» _____/Мажугина В. В./ Приказ от _____ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Индивидуальный проект»

для 11-А класса

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Магамедова А.С.,
учитель истории и обществознания

г. Ялта, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	7 стр.
2. Планируемые результаты освоения элективного курса	8 стр.
3. Содержание элективного курса	9 стр.
4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания	10 стр.
5. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания	11 стр.
6. Лист корректировки рабочей программы	13 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с законодательными, нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, ориентирована на целевые приоритеты воспитания (уровень среднего общего образования) рабочей программы воспитания образовательной организации.

Федеральные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции).

Локальные документы:

- Устав МБОУ «ЯСШК № 1»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе ФГОС СОО, рассмотрена на педагогическом совете, протокол от 31.08.2020 г. № 10, утверждена пр. от 31.08.2020 г. № 198 (в действующей редакции);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (пр. от 31.08.2022г. № 359).

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 11 класса разработана на основании авторской программы М.В. Половковой «Индивидуальный проект» (2018 г.).

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- давать определение понятиям: проблема, позиция, проект, исследование, технология, гипотеза, техносфера, экспертное знание;
- раскрывать этапы и циклы проекта;
- самостоятельно применять приобретенные знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел I. Культура исследования и проектирования (7 часов)

Понятие проект. Основные понятия исследовательской работы. Значимость проектной технологии. Отличия проектной деятельности от традиционной учебной. Виды проектов по времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект. Виды проектов по количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные. Виды проектов по содержанию: монопредметный, межпредметный, надпредметный. Классификация проектов по ведущим видам деятельности. Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект.

Раздел II. Этапы работы над индивидуальным проектом (18 часов)

Идея проекта. Процесс проектирования. Выбор темы проекта. Определение актуальности исследования. Аргументация идеи и формулирование цели проекта. Постановка цели и задач. Выделение объекта и предмета исследования. Организация и методика исследования. Определение содержания проекта. Научный факт. Выдвижение и обсуждение гипотез. Методика поиска информации. Сбор информации по проблеме исследования. Работа с источником информации. Способы обработки полученной информации. Формирование единого списка источников информации. Структура проекта. Правила оформления проекта. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Обработка информации в рамках выполнения практической части проекта. Составление таблиц, схем, графиков. Структурирование материалов проекта в главы, пункты, разделы. Текст индивидуального проекта. Корректирование и изменение текста индивидуального проекта. Тезисы индивидуального проекта.

Раздел III. Защита и экспертная оценка индивидуального проекта (9 часов)

Проверка проекта на достоверность и авторство. Оценка проекта рецензентом. Экспертиза проекта. Работа над замечаниями рецензентов, корректирование проекта. Составление текста доклада. Анализ логичности докладов, их продолжительность и научная емкость. Подготовка презентации. Просмотр сочетания текста доклада с презентацией. Культура выступления. Развитие дикции. Защита индивидуального проекта.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Планирование образовательной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется с учётом рабочей программы воспитания образовательной организации и ориентирована на реализацию целевого ориентира воспитания: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел I. Культура исследования и проектирования	7
2	Раздел II. Этапы работы над индивидуальным проектом	18
3	Раздел III. Защита и экспертная оценка индивидуального проекта	9
	Всего	34

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С
УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Тема	Кол- во часов	Класс	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
Раздел I. Культура исследования и проектирования (7 часов)						
1.	Проектная культура.	1	11-А	06.09		
2.	Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе.	1	11-А	13.09		
3.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1	11-А	20.09		
4.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1	11-А	27.09		
5.	Этапы исследовательской работы.	1	11-А	04.10		
6.	Работа над введением научного исследования.	1	11-А	11.10		
7.	Работа над основной частью исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.	1	11-А	18.10		
Раздел II. Этапы работы над индивидуальным проектом (18 часов)						
8.	Работа над основной частью исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.	1	11-А	25.10		
9.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	11-А	08.11		
10.	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1	11-А	15.11		
11.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ.	1	11-А	22.11		
12.	Определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1	11-А	29.11		
13.	Формы и виды презентаций.	1	11-А	06.12		День Неизвестного Солдата
14.	Технология презентации. Создание компьютерной презентации.	1	11-А	13.12		
15.	Технологические требования к представлению результатов.	1	11-А	20.12		

16.	Сценарии презентации.	1	11-A	27.12		
17.	Программно-техническое обеспечение презентации.	1	11-A	10.01		
18.	Индивидуальный стиль представления результатов проектов.	1	11-A	17.01		
19.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	11-A	24.01		
20.	Доклад: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	1	11-A	31.01		
21.	Способы воздействия на аудиторию.	1	11-A	07.02		День российской науки
22.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1	11-A	14.02		
23.	Основные правила ведения дискуссий.	1	11-A	21.02		
24.	Правила и навыки аргументации.	1	11-A	28.02		
25.	Рецензии и отзывы на проектную работу.	1	11-A	07.03		
Раздел III. Защита и экспертная оценка индивидуального проекта (9 часов)						
26.	Построение процедуры ответа на замечания рецензентов.	1	11-A	14.03		
27.	Предзащита проектов.	1	11-A	28.03		
28.	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.	1	11-A	04.04		
29.	Анализ результатов работы над проектом.	1	11-A	11.04		
30.	Самоанализ – рефлексия по итогам предварительной оценки работы над проектом.	1	11-A	18.04		
31.	Психолого-педагогические аспекты проектной деятельности.	1	11-A	25.04		
32.	Подготовка к защите проекта.	1	11-A	02.05		
33.	Анализ достижений и недостатков при работе над проектом.	1	11-A	16.05		
34.	Защита проекта.	1	11-A	23.05		
	Итого:	34				

6. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]