



Принят решением  
педагогического совета  
МБОУ «ЯСШК №1»  
протокол № 02 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ЯСШК № 1»

\_\_\_\_\_ В. В. Мажугина  
приказ № 95 от 28.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА – КОЛЛЕГИУМ № 1»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-коллегиум №1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым |
| Руководитель                                 | Мажугина Валерия Вячеславовна                                                                                                                                 |
| Адрес организации                            | Российская Федерация, Республика Крым, 298612, г. Ялта, ул. Ленинградская, д.49                                                                               |
| Телефон, факс                                | (3654)23-08-24                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school_1-yalta@crimeaedu.ru">school_1-yalta@crimeaedu.ru</a>                                                                                  |
| Учредитель                                   | Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым                                                                      |
| Дата создания                                | 01.09.1983                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | От 03.03.2017 № 0913, серия 82ЛО1 № 0000961                                                                                                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 22.05.2017 № 0197, серия 82А01 № 0000189; срок действия: до 22 мая 2029 года                                                                               |

Основным видом деятельности МБОУ «ЯСШК № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в г. Ялта. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 процента – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей социально-гуманитарного направления;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей художественно-эстетического образования и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного (английского) языка;
- учителей физико-математического образования и информационных технологий;
- учителей естествознания;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7-х классов и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленного ФГОС СОО), 11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                             | <b>Численность обучающихся</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом МБОУ «ЯСШК № 1» от 31.08.2023 г. № 454 | 482                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом МБОУ «ЯСШК № 1» от 31.08.2023 г. № 454   | 636                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом МБОУ «ЯСШК № 1» от 31.08.2023 г. № 454      | 105                            |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1223 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы на основе федеральных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 16.11.2022 № 993;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ЯСШК № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЯСШК №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЯСШК № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ЯСШК № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 80 процентов;
  - родителей – 64 процентов;
  - педагогических работников – 85 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались предпринимательский (социально-экономический) и гуманитарный (психолого-педагогический) профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                                       | Профильные предметы                                                                                                  | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Гуманитарный (психолого-педагогический)       | Литература, история                                                                                                  | 16                                                                 |
| Предпринимательский (социально-экономический) | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, экономика | 21                                                                 |
| Естественнонаучный (медицинский)              | Биология, химия, Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика,          | 15                                                                 |

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11 (35, 7%)
- с нарушением слуха – 1 (3,57 %).
- с нарушением зрения - 1 (3,57%)
- с расстройствами аутистического спектра - 7
- с задержкой психического развития – 29 (50 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Для учеников 1-4-х классов профориентационное внеурочное занятие «Орлята России» по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в по патриотическому направлению отмечена у следующих классных руководителей: Самохлеб М.А. (4 «А» класс), Курченко А.В. (3 «В» класс), Люлька Т.И. (4 «В» класс), Назарова Н.А. (5 «Г» класс), Гладунова О.А. (6 «Г» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (1–4-е классы), КТД «По местам боевой славы» (10-11-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического и духовно-нравственного воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей «Античной и Средневековой истории Крыма» имеет в наличии две тематические постоянные экспозиции – «Античная история Крыма», «Средневековая история Крыма» которые ежегодно обновляются.

Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 16 музейных уроков в 1–4-х классах, 12 – в 5-х классах по истории Древнего мира.

Школьный музей «Античной и Средневековой истории Крыма» призер регионального этапа Всероссийского фестиваля краеведческих объединений в 2023 г.

Ежегодно в рамках работы Школьного музея «Античной и Средневековой истории Крыма» и молодежного проекта «Школы юного историка и краеведа» школьники старших классов принимают участие в археологических экспедициях в сотрудничестве с ГБУРК «Историко-археологический музей-заповедник «Неаполь Скифский».

В декабре 2023 г. школьный музей подал заявку на конкурс проектов Фонда «История Отечества» в номинации «Поддержка участия молодежи в археологических экспедициях». Заявка получила поддержку Фонда

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.08.2023). В состав ячейки входит 51 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Забора С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А.». Совместно с ними проведено мероприятие «Телемост».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и два ассистента. Это ученики 9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: Мумджи Тимур (11 «А»), Ромай-Диаз Эрик (11 «А»), Катышева Дарья (11- «Б») – отличная учеба, за участие в работе МАН.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «ЯСШК № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «ЯСШК № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Вишневский С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Клаузер К.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Ялтинский экономико-технологический колледж»;
- «Ялтинский медицинский колледж»;
- Херсонский государственный педагогический университет;
- Гуманитарно-педагогическая академия;
- Городская больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 92 процента.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 89 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 90 процентов.

- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                      | Ответственный                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 02.09.2024                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР<br>Кротова А.Н.                       |
| 02.09.2024                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 160 (100%) обучающихся 6–11-х классов                                           | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Вишневский С.А.. |
| 20.09.2024                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 91% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог Клаузер К.Е.,<br>классные руководители            |
| 21.09.2024–<br>27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                    | Педагог-психолог Клаузер К.Е.                                      |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81 процент. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Бальные танцы», школьный театр «Планета сокровищ»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Футбол», «Волейбол», «Киокушинкай»);
- социально-гуманитарное («Лидер», «Школа этикета», «Удивительный французский язык»);
- естественно-научное («Нейробиология», «Человек и его здоровье»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Бальные танцы», школьный театр «Планета сокровищ», «Волшебные краски»);
- физкультурно-спортивное («Территория здоровья», «Футбол», «Киокушинкай»);
- социально-гуманитарное («Лидер», «Школа этикета», «Время познаний и творчества»);
- туристско-краеведческое (Школьный музей «Античная и Средневековая история Крыма»);
- естественно-научное («Нейробиология», «Человек и его здоровье», «Мы - эколята»).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 21 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Планета Сокровищ». Разработана программа дополнительного образования Школьный театр «Планета Сокровищ». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Пеньков Д.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театральное мастерство учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 53 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы. В студии занимаются 6 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Школьный театр «Планета Сокровищ» выросло и составило 59 человек (4,6 % обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Путь чемпиона». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- киокушинкай – 3 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (11,2 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,1 процент. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы     | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1          | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 45 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 4 и 6      | 2               | 45                                                                                                                                | 5                                | 34                               |
| 2,3,5,7-11 | 1               | 45                                                                                                                                | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2024/25 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе: | 1226                |
|       | – начальная школа                                                                | 482                 |

|   |                                                            |     |
|---|------------------------------------------------------------|-----|
|   | – основная школа                                           | 636 |
|   | – средняя школа                                            | 105 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1   |
|   | – начальная школа                                          | –   |
|   | – основная школа                                           | 1   |
|   | – средняя школа                                            | –   |
| 3 | Не получили аттестата:                                     | 8   |
|   | – об основном общем образовании                            | 5   |
|   | – о среднем общем образовании                              | 3   |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | 8   |
|   | – в основной школе                                         | 4   |
|   | – в средней школе                                          | 4   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Таблица 6. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО**

| Анализ результатов обучения на уровне НОО МБОУ ЯСШК 1 за 2023/2024 учебный год |                                 |     |     |     |   |     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|---|-----|--------------|
| Учебный предмет                                                                | Всего обучающихся на конец года | 5   | 4   | 3   | 2 | н/а | Средний балл |
| Русский язык                                                                   | 359                             | 68  | 169 | 118 | 1 | 3   | 3.84         |
| Литературное чтение                                                            | 359                             | 198 | 152 | 9   | 0 | 0   | 4.52         |
| Родной язык                                                                    | 359                             | 117 | 181 | 61  | 0 | 0   | 4.15         |
| Литературное чтение на родном языке                                            | 359                             | 210 | 138 | 11  | 0 | 0   | 4.55         |
| Иностранный язык                                                               | 359                             | 146 | 129 | 84  | 0 | 0   | 4.18         |
| Математика                                                                     | 359                             | 89  | 177 | 92  | 1 | 0   | 4            |
| Окружающий мир                                                                 | 359                             | 164 | 170 | 25  | 0 | 0   | 4.39         |
| Музыка                                                                         | 359                             | 334 | 24  | 1   | 0 | 0   | 4.93         |

|                           |     |     |    |   |   |   |      |
|---------------------------|-----|-----|----|---|---|---|------|
| Изобразительное искусство | 359 | 310 | 49 | 0 | 0 | 0 | 4.87 |
| Технология                | 359 | 305 | 54 | 0 | 0 | 0 | 4.86 |
| Физическая культура       | 359 | 302 | 57 | 2 | 0 | 0 | 4.83 |

#### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

| Анализ результатов обучения на уровне ООО МБОУ ЯСШК 1 за 2023/2024 учебный год |                                 |     |     |     |   |     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|---|-----|--------------|
| Учебный предмет                                                                | Всего обучающихся на конец года | 5   | 4   | 3   | 2 | н/а | Средний балл |
| Русский язык                                                                   | 622                             | 81  | 286 | 250 | 2 | 3   | 3,72         |
| Литература                                                                     | 622                             | 171 | 297 | 150 | 4 | 3   | 4,01         |
| Родной язык                                                                    | 503                             | 146 | 239 | 113 | 2 | 3   | 4,04         |
| Литература на родном языке                                                     | 503                             | 180 | 223 | 94  | 3 | 3   | 4,15         |
| Иностранный язык                                                               | 622                             | 150 | 250 | 215 | 2 | 5   | 3,86         |
| Второй иностранный язык                                                        | 0                               | 0   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0            |
| Математика                                                                     | 229                             | 43  | 94  | 91  | 0 | 1   | 3,79         |
| Алгебра                                                                        | 393                             | 47  | 131 | 210 | 4 | 1   | 3,54         |
| Геометрия                                                                      | 393                             | 54  | 138 | 197 | 3 | 1   | 3,59         |
| Информатика                                                                    | 393                             | 50  | 229 | 112 | 0 | 2   | 3,82         |
| История России. Всеобщая история.                                              | 622                             | 72  | 227 | 313 | 7 | 3   | 3,71         |
| Обществознание                                                                 | 503                             | 98  | 222 | 173 | 6 | 4   | 3,78         |
| Физика                                                                         | 393                             | 59  | 193 | 137 | 0 | 4   | 3,81         |
| Биология                                                                       | 622                             | 218 | 298 | 101 | 4 | 1   | 4.19         |
| Химия                                                                          | 259                             | 32  | 127 | 98  | 0 | 2   | 3,78         |
| Изобразительное искусство                                                      | 363                             | 251 | 83  | 25  | 3 | 1   | 4,61         |
| Музыка                                                                         | 492                             | 364 | 116 | 11  | 0 | 1   | 4,71         |
| Технология                                                                     | 492                             | 385 | 94  | 12  | 0 | 1   | 4,78         |
| ОБЖ                                                                            | 259                             | 184 | 68  | 3   | 0 | 4   | 4,7          |
| Физическая культура                                                            | 622                             | 376 | 191 | 51  | 0 | 4   | 4,49         |

#### Таблица 7. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

| Анализ результатов обучения на уровне СОО МБОУ ЯСШК 1 за 2023/2024 учебный год |                                 |    |    |    |   |     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|---|-----|--------------|
| Учебный предмет                                                                | Всего обучающихся на конец года | 5  | 4  | 3  | 2 | н/а | Средний балл |
| Русский язык                                                                   | 125                             | 17 | 57 | 49 | 2 | 0   | 3,67         |

|                                   |     |     |        |        |   |   |      |
|-----------------------------------|-----|-----|--------|--------|---|---|------|
| Литература                        | 125 | 35  | 6<br>3 | 2<br>6 | 1 | 0 | 4,03 |
| Родной язык                       | 0   | 0   | 0      | 0      | 0 | 0 | 0    |
| Родная литература                 | 125 | 62  | 4<br>7 | 1<br>6 | 0 | 0 | 4,35 |
| Иностранный язык                  | 125 | 36  | 6<br>1 | 2<br>6 | 2 | 0 | 4,06 |
| Второй иностранный язык           | 0   | 0   | 0      | 0      | 0 | 0 | 0    |
| Математика                        | 125 | 21  | 5<br>7 | 3<br>9 | 8 | 0 | 3,68 |
| Информатика                       | 125 | 29  | 8<br>8 | 8      | 0 | 0 | 4,19 |
| История России. Всеобщая история. | 125 | 37  | 5<br>4 | 3<br>4 | 0 | 0 | 3,97 |
| Обществознание                    | 51  | 28  | 2<br>1 | 2      | 0 | 0 | 4,51 |
| Физика                            | 72  | 24  | 4<br>4 | 4      | 0 | 0 | 4,27 |
| Биология                          | 125 | 24  | 6<br>0 | 3<br>8 | 3 | 0 | 3,79 |
| Химия                             | 101 | 29  | 4<br>8 | 2<br>4 | 0 | 0 | 4,04 |
| География                         | 74  | 31  | 3<br>8 | 5      | 0 | 0 | 4,36 |
| ОБЖ                               | 125 | 125 | 0      | 0      | 0 | 0 | 5    |
| Физическая культура               | 125 | 77  | 3<br>9 | 9      | 0 | 0 | 4,55 |

### Анализ результатов ГИА-9

ГИА-9 в 2024 году проводилось в формах основного государственного экзамена. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому и испанскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ))

В 9-х классах обучалось 133 учащихся, все допущены к ГИА по итогам годового оценивания. 17 учащихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестат получили 127 выпускника.

Аттестат с отличием 8 выпускников.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 71 обучающийся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 15 человек, 9 «Г» - 13 человек, 9 «Д» - 14 человек);
- историю – 1 обучающийся ( 9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 13 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Д» - 7 человек);
- биологию – 82 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 18 человек, 9 «В» – 16 человек, 9 «Г» - 13 человек, 9 «Д» - 15 человек);

- информатику – 16 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека, 9 «Г» - 3 человека, 9 «Д» - 6 человек);
- литературу – 3 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек);
- физику – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Г» – 1 человек, 9 «Д» – 1 человек);
- географию – 50 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 11 человек, 9 «В» – 8 человек, 9 «Г» - 11 человек, 9 «Д» - 13 человек);
- химию – 6 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» - 1 человек, 9 «Д» - 2 человека).

Школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившие учебу в других регионах РФ, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «ЯСШК № 1» были зачислены пять обучающихся 9-го класса, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской области. Обучающиеся сдавали ГИА-9 в форме промежуточной аттестации.

Таблица 8.

| Класс        | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 |     |     |     |             |              | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|--------------|------------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|--------------------------------------------|
|              |                        | «5»              | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |                                            |
| РУССКИЙ ЯЗЫК |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9 «А»        | 26                     | 5                | 11  | 13  | 0   | 55          | 3,7          | 100                                        |
| 9 «Б»        | 19                     | 2                | 10  | 11  | 0   | 52          | 3,6          | 100                                        |
| 9 «В»        | 26                     | 2                | 6   | 13  | 1   | 36          | 3,4          | 98                                         |
| 9 «Г»        | 19                     | 3                | 9   | 9   | 0   | 57          | 3,7          | 100                                        |
| 9 «Д»        | 25                     | 17               | 9   | 4   | 0   | 87          | 4,4          | 100                                        |
| СО           | 6                      | 0                | 1   | 2   | 2   | 20          | 2,8          | 60                                         |
| МАТЕМАТИКА   |                        |                  |     |     |     |             |              |                                            |
| 9 «А»        | 26                     | 5                | 11  | 13  | 0   | 55          | 3,6          | 97                                         |
| 9 «Б»        | 19                     | 0                | 14  | 9   | 0   | 61          | 3,6          | 100                                        |
| 9 «В»        | 26                     | 0                | 11  | 9   | 2   | 50          | 3,4          | 91                                         |
| 9 «Г»        | 19                     | 1                | 10  | 9   | 1   | 52          | 3,5          | 95                                         |
| 9 «Д»        | 25                     | 7                | 18  | 5   | 0   | 83          | 4,1          | 100                                        |
| СО           | 6                      | 0                | 3   | 2   | 2   | 43          | 3,1          | 71                                         |

Таблица 9. Анализ результатов ГИА-11

| Класс               | Количество обучающихся | Средний балл | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> |                        |              |                                            |
| 11 «А»              | 21                     | 3,4          | 100                                        |

|                                        |    |     |     |
|----------------------------------------|----|-----|-----|
| 11 «Б»                                 | 6  | 3,7 | 100 |
| 11 «В»                                 | 22 | 4   | 100 |
| <b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b> |    |     |     |
| 11 «А»                                 | 15 | 3,3 | 86  |
| 11 «Б»                                 | -  | -   | -   |
| 11 «В»                                 | 2  | 3   | 100 |
| <b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>    |    |     |     |
| 11 «А»                                 | 6  | 3,9 | 84  |
| 11 «Б»                                 | 6  | 3,5 | 100 |
| 11 «В»                                 | 20 | 3,8 | 90  |

**Таблица 10. Анализ результатов обучения по школе**

| Всего обучающихся на конец года | 5   | 4   | 3   | 2  | н/а | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл |
|---------------------------------|-----|-----|-----|----|-----|-------------------|----------------|--------------|
| 1106                            | 103 | 407 | 563 | 19 | 14  | 46,11             | 97             | 3,5          |

**Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                                      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5                                         | 1    | 1    | 4    | 5    |

**Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника             | Класс  | Классный руководитель         |
|-------|---------------------------------|--------|-------------------------------|
| 1     | Крыжко Кристина Владимировна    | 11 «А» | Вишневская Елена Евгеньевна   |
| 2     | Шукалович Варвара Игоревна      | 11 «А» | Вишневская Елена Евгеньевна   |
| 3     | Агаркова Ангелина Александровна | 11 «В» | Вишневский Сергей Анатольевич |
| 4     | Гуляева Оксана Александровна    | 11 «В» | Вишневский Сергей Анатольевич |
| 5     | Гладких Иван Николаевич         | 11 «В» | Вишневский Сергей Анатольевич |

|   |                        |        |                                  |
|---|------------------------|--------|----------------------------------|
| 6 | Никитюк Юлия Антоновна | 11 «В» | Вишневский Сергей<br>Анатольевич |
|---|------------------------|--------|----------------------------------|

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 96-процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 5–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 13.

**Таблица 13. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году**

| № п/п | Диагностическая работа          | Сроки проведения | Классы       | Количество участников | Уровень  |
|-------|---------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|----------|
| 1     | Математическая грамотность      | 20.12.2024       | 6-е классы   | 50 чел.               | Школьный |
| 2     | Математическая грамотность      | 25.01.2024       | 7-е классы   | 50 чел.               | Школьный |
| 3     | Естественно-научная грамотность | 25.04.2024       | 8–9-е классы | 50 чел.               | Школьный |
| 4     | Читательская грамотность        | 15.03.2024       | 6–7-е классы | 100 чел.              | Школьный |
| 5     | Финансовая грамотность          | 26.04.2024       | 5–6-е классы | 50 чел.               | Школьный |
| 6     | Глобальная компетентность       | 16.03.2024       | 9-е классы   | 25 чел.               | Школьный |
| 7     | Креативное мышление             | 17.04.2024       | 6-е классы   | 50 чел.               | Школьный |

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 8 диагностических работ, из них 8 работ школьного уровня.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

### **1. Читательская грамотность**

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 50 обучающихся 6-х классов и 50 обучающихся 7-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

**Таблица 14. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий  | Базовый  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|---------|----------|------------|---------|
| 6 «А»         | 5 (20%)       | 6 (24%) | 9 (36%)  | 4 (16%)    | 1 (4%)  |
| 6 «Б»         | 3 (12%)       | 5 (20%) | 10 (40%) | 5 (20%)    | 2 (8%)  |
| 7 «А»         | 2 (8%)        | 5 (20%) | 11 (44%) | 6 (24%)    | 1 (4%)  |

|       |          |          |          |          |        |
|-------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 7 «В» | 2 (8%)   | 5 (20%)  | 9 (36%)  | 8 (32%)  | 1 (4%) |
| Итого | 12 (12%) | 21 (21%) | 39 (39%) | 23 (23%) | 5 (5%) |

#### Выводы:

1. Чуть меньше половины обучающихся 6-х и 7-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 33 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный и высокий уровень показали 28 процентов учеников.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

## 2. Математическая грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности математической грамотности проводились 1 оценочная процедура:

- внутренняя диагностика уровня сформированности математической грамотности по КИМ, разработанным учителями МО физико-математического образования и информационных технологий.

В диагностиках приняли участие:

- внутренняя диагностика – 50 обучающихся 6-х классов;
- внутренняя диагностика – 50 обучающихся 7-х классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице 3.

**Таблица 15. Результаты по уровням сформированности математической грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Базовый  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 6 «А»         | 2 (8%)        | 5 (20%)  | 11 (44%) | 6 (24%)    | 1 (4%)  |
| 6 «В»         | 2 (8%)        | 5 (20%)  | 10 (40%) | 6 (24%)    | 2 (8%)  |
| 7 «А»         | 5 (20%)       | 6 (24%)  | 9 (36%)  | 4 (16%)    | 1 (4%)  |
| 7 «Г»         | 6 (24%)       | 5 (20%)  | 10 (40%) | 4 (16%)    | —       |
| Итого         | 15 (15%)      | 21 (21%) | 40 (40%) | 20 (20%)   | 4 (4%)  |

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности показали 30 процентов обучающихся 6-х классов. Низкий и недостаточный уровни у 28 процентов шестиклассников. Это означает, что почти каждый четвертый шестиклассник не достигает порога математической грамотности. В 7-х классах высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности достигли всего 20 процентов, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 44 процента.

В диагностическую работу были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- формулирование ситуации математически;
- применение математических понятий, фактов, процедур размышления;
- интерпретирование, использование и оценивание математических результатов;

- математическое рассуждение.

Структура овладения обучающимися проверяемыми умениями представлена в таблице 4.

**Таблица 16. Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям**

| №<br>п/п | Проверяемые метапредметные умения                                    | Доля обучающихся, справившихся с заданиями |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
|          |                                                                      | 6-й класс                                  | 7-й класс |
| 1        | Формулировать ситуацию математически                                 | 67%                                        | 56%       |
| 2        | Применять математические понятия, факты, процедуры размышления       | 74%                                        | 60%       |
| 3        | Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты | 45%                                        | 34%       |
| 4        | Математическое рассуждение                                           | 10%                                        | 15%       |

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

#### **Выводы:**

1. Результаты диагностических работ демонстрируют, что 28 процентов обучающихся 6-го класса и 44 процента обучающихся 7-го класса показали низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности.
2. Каждый четвертый обучающийся 6-го класса и почти половина учеников 7-х классов не владеют компетенциями математической грамотности.
3. Обучающиеся 6-го класса показали самый большой процент освоения по компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (74%), а самый низкий по компетенции «Математическое рассуждение» (10%).
4. Наибольшее количество обучающихся 7-го класса продемонстрировали освоение компетенции «Применять математические понятия, факты, процедуры размышления» (60%), а умения по компетенции «Формулировать ситуацию математически» сформированы только у 15 процентов участников диагностики по математической грамотности.

#### **3. Естественно-научная грамотность**

В диагностике уровня естественно-научной грамотности приняли участие 50 обучающихся 8-х - 9-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности представлено в таблице 5.

**Таблица 17. Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Базовый  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 8 «Д»         | 3 (12%)       | 5 (20%)  | 10 (40%) | 5 (20%)    | 2 (8%)  |
| 9«А»          | 2 (8%)        | 5 (20%)  | 11 (44%) | 6 (24%)    | 1 (4%)  |
| Итого         | 5 (10%)       | 10 (20%) | 21 (42%) | 11 (22%)   | 3 (6%)  |

**Выводы:**

1. Чуть меньше половины обучающихся 8-х и 9-х классов имеют базовый уровень сформированности естественно-научной грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 30 процента учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Почти треть обучающихся показали повышенный и высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности.

**4. Финансовая грамотность**

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 50 обучающихся 5-х и 6-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности представлено в таблице 6.

**Таблица 18. Результаты по уровням сформированности финансовой грамотности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий  | Базовый  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|---------|----------|------------|---------|
| 5 «А»         | 0 (0%)        | 2 (8%)  | 8(33%)   | 10 (40%)   | 5 (20%) |
| 6 «А»         | 1 (4%)        | 4 (16%) | 10 (40%) | 8 (32%)    | 2 (8%)  |
| Итого         | 1 (2%)        | 6 (12%) | 18 (36%) | 18 (36%)   | 7 (14%) |

**Выводы:**

1. Более трети обучающихся 5-х и 6-х классов имеют базовый уровень сформированности финансовой грамотности. При этом каждый шестой обучающийся не достиг среднего уровня: 14 процентов учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности финансовой грамотности. Повышенный и высокий уровень показала половина учеников.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения применять финансовые знания в индивидуальных ситуациях. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать. Самые низкие результаты связаны с неправильной интерпретацией жизненной ситуации.

**5. Глобальная компетентность**

В диагностике уровня сформированности глобальной компетентности приняли участие 50 обучающихся 9-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности глобальной компетентности представлено в таблице 7.

**Таблица 19. Результаты по уровням сформированности глобальной компетентности**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Базовый  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 9 «А»         | 1 (4%)        | 4 (16%)  | 10 (40%) | 8 (32%)    | 2 (8%)  |
| 9 «Д»         | 2 (8%)        | 6 (24%)  | 8(32%)   | 5 (20%)    | 4 (16%) |
| Итого         | 3 (6%)        | 10 (20%) | 18 (36%) | 13 (26%)   | 6 (12%) |

## Выводы:

1. Более трети обучающихся 9-х имеют базовый уровень сформированности глобальной компетентности. При этом четверть обучающихся не достигла среднего уровня: 26 процентов учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности глобальной компетентности. Повышенный и высокий уровень показала 38 процентов учеников.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими виртуальное взаимодействие с людьми принадлежащими к другой культурной среде. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, личное взаимодействие с людьми в решении глобальных проблем не имеющих национальных границ.

## 6. Креативное мышление

В диагностике уровня сформированности креативного мышления приняли участие 50 обучающихся 6-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности креативного мышления представлено в таблице 8.

**Таблица 20. Результаты по уровням сформированности креативного мышления**

| Класс/Уровень | Недостаточный | Низкий   | Базовый  | Повышенный | Высокий |
|---------------|---------------|----------|----------|------------|---------|
| 6 «Б»         | 1 (4%)        | 6 (24%)  | 8 (32%)  | 6 (24%)    | 4 (16%) |
| 6 «В»         | 1 (4%)        | 6 (24%)  | 3(12%)   | 10 (40%)   | 5 (20%) |
| Итого         | 2 (4%)        | 12 (24%) | 11 (22%) | 13 (26%)   | 6 (12%) |

## Выводы:

1. 22 процента обучающихся 6-х имеют базовый уровень сформированности креативного мышления. При этом треть обучающихся не достигла среднего уровня: 28 процентов учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности креативного мышления. Повышенный и высокий уровень показала 38 процентов учеников.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими компетенцию по комбинированию различных идей, форм, аналогов. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий связанных с формированием таких базовых познавательных действий, как сортировка и маркировка, классификация и установление родовидовых соотношений.

## Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

### Итоги ВПР 2024 года

#### в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Математика

| Кол-во участников | 2 | 3    | 4     | 5     |
|-------------------|---|------|-------|-------|
| 106               | 0 | 21,7 | 51,89 | 26,42 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6   | 5,66  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 83  | 78,3  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 17  | 16,04 |
| Всего                                        | 106 | 100   |

#### Русский язык

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4    | 5     |
|-------------------|---|-------|------|-------|
| 107               | 0 | 34,58 | 48,6 | 16,82 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 9   | 8,41  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 91  | 85,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7   | 6,54  |
| Всего                                        | 107 | 100   |

#### Окружающий мир

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| 108               | 0 | 13,89 | 55,56 | 30,56 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8   | 7,41  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 96  | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4   | 3,7   |
| Всего                                        | 108 | 100   |

### в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

#### Математика

| Кол-во участников                            | 2    | 3     | 4     | 5     |
|----------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 96                                           | 3,13 | 45,83 | 41,67 | 9,38  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |      |       | 20    | 20,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |      |       | 71    | 73,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |      |       | 5     | 5,21  |
| Всего                                        |      |       | 96    | 100   |

#### Русский язык

| Кол-во участников | 2   | 3     | 4     | 5   |
|-------------------|-----|-------|-------|-----|
| 93                | 4,3 | 38,71 | 48,39 | 8,6 |

|                                              |  |  |    |       |
|----------------------------------------------|--|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |  |  | 18 | 19,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  |  | 73 | 78,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |  |  | 2  | 2,15  |
| Всего                                        |  |  | 93 | 100   |

#### Биология

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 98                | 1,02 | 34,69 | 56,12 | 8,16 |

|                                              |  |  |    |       |
|----------------------------------------------|--|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |  |  | 27 | 27,55 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  |  | 69 | 70,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |  |  | 2  | 2,04  |
| Всего                                        |  |  | 98 | 100   |

#### История

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|---|-------|-------|------|
| 99                | 0 | 41,41 | 53,54 | 5,05 |

|                                              |  |  |    |       |
|----------------------------------------------|--|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    |  |  | 19 | 19,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  |  | 80 | 80,81 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    |  |  | 0  | 0     |
| Всего                                        |  |  | 99 | 100   |

### в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Кол-во участников | 2   | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----|-------|-------|-------|
| 86                | 9,3 | 54,65 | 25,58 | 10,47 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 18 | 19,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 73 | 78,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 2,15  |
| Всего                                        | 93 | 100   |

### Математика

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 88                | 4,55 | 39,77 | 43,18 | 12,5 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 20 | 20,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 71 | 73,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5  | 5,21  |
| Всего                                        | 96 | 100   |

### История

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 45                | 2,22 | 37,78 | 46,67 | 13,33 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13 | 28,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 53,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 8  | 17,78 |
| Всего                                        | 45 | 100   |

### География

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| 49                | 0 | 26,53 | 48,98 | 24,49 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 16,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40 | 81,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,04  |
| Всего                                        | 49 | 100   |

### Обществознание

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5   |
|-------------------|------|-------|-------|-----|
| 46                | 4,35 | 39,13 | 47,83 | 8,7 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12 | 26,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 69,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 4,35  |
| Всего                                        | 46 | 100   |

### в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 117               | 6,84 | 58,97 | 29,06 | 5,13 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 34  | 29,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 83  | 70,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0   | 0     |
| Всего                                        | 117 | 100   |

#### Математика

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 112               | 3,57 | 44,64 | 41,96 | 9,82 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 20  | 17,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 87  | 77,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5   | 4,46  |
| Всего                                        | 112 | 100   |

#### Физика

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 46                | 2,17 | 65,22 | 30,43 | 2,17 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 11 | 23,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 73,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 2,17  |
| Всего                                        | 46 | 100   |

#### Биология

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|---|-------|-------|-------|
| 56                | 0 | 17,86 | 48,21 | 33,93 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13 | 23,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 66,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6  | 10,71 |
| Всего                                        | 56 | 100   |

#### История

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5  |
|-------------------|---|-------|-------|----|
| 28                | 0 | 28,57 | 46,43 | 25 |

|                                           |   |       |
|-------------------------------------------|---|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 10,71 |
|-------------------------------------------|---|-------|

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1  | 3,57  |
| Всего                                        | 28 | 100   |

### География

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 49                | 4,08 | 61,22 | 26,53 | 8,16 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10 | 20,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 79,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 49 | 100   |

### Английский язык

| Кол-во участников | 2   | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|-----|-------|-------|-------|
| 101               | 9,9 | 47,52 | 31,68 | 10,89 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 27  | 26,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 71  | 70,3  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3   | 2,97  |
| Всего                                        | 101 | 100   |

### Обществознание

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5  |
|-------------------|------|-------|-------|----|
| 30                | 3,33 | 43,33 | 43,33 | 10 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 26,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 63,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 10    |
| Всего                                        | 30 | 100   |

### в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 95                | 7,37 | 32,63 | 50,53 | 9,47 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 14 | 14,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 78 | 82,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3  | 3,16  |
| Всего                                        | 95 | 100   |

### Математика

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5 |
|-------------------|------|-------|-------|---|
| 101               | 6,93 | 66,34 | 26,73 | 0 |

|                                              |     |       |
|----------------------------------------------|-----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 27  | 26,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 72  | 71,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2   | 1,98  |
| Всего                                        | 101 | 100   |

### Физика

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5 |
|-------------------|------|-------|-------|---|
| 43                | 4,65 | 62,79 | 32,56 | 0 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10 | 23,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 72,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 4,65  |
| Всего                                        | 43 | 100   |

### Химия

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 46                | 4,35 | 39,13 | 43,48 | 13,04 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12 | 26,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 54,35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 9  | 19,57 |
| Всего                                        | 46 | 100   |

### История

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|---|-------|-------|------|
| 43                | 0 | 53,49 | 41,86 | 4,65 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 9  | 20,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 79,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 43 | 100   |

### География

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5  |
|-------------------|---|-------|-------|----|
| 44                | 0 | 36,36 | 38,64 | 25 |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8  | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 44 | 100   |

## Обществознание

|                          |          |          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 22                       | 4,55     | 77,27    | 13,64    | 4,55     |

|                                              |    |       |
|----------------------------------------------|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4  | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0  | 0     |
| Всего                                        | 22 | 100   |

По результатам анализа проведенных проверочных работ в 4-8-х, 11-х классах можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за прошедший учебный год, усвоен практически всеми обучающимися на достаточном уровне.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год<br>выпус<br>ка | Основная школа |                                             |                                                |                                        | Средняя школа |                     |                                        |                             |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Всег<br>о      | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессиональ<br>ную ОО | Всег<br>о     | Поступили<br>в вузы | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устроил<br>ись на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочну<br>ю<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |

|      |     |    |   |    |    |    |    |   |   |
|------|-----|----|---|----|----|----|----|---|---|
| 2024 | 131 | 50 | 5 | 76 | 61 | 32 | 22 | 7 | 0 |
|------|-----|----|---|----|----|----|----|---|---|

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЯСШК №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЯСШК №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 7 – внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в Гуманитарно-педагогической академии.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЯСШК №1» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЯСШК №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЯСШК №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на

углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЯСШК №1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МБОУ «ЯСШК №1» в период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом было проведено 23 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 18 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (12%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 7.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «ЯСШК № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЯСШК № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭОР в МБОУ «ЯСШК № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ЯСШК № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭОР в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЯСШК № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42815 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27963 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 27963                     | 15100                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 1380                      | 290                                   |
| 3 | Художественная                  | 11325                     | 8300                                  |
| 4 | Справочная                      | 269                       | 131                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 350                       | 143                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 1090                      | 560                                   |
| 7 | Техническая                     | 98                        | 20                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 340                       | 190                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6511 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 94 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных и один гимнастический зал и актовый зал на четвертом этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
  - карт;
  - учебных макетов;
  - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЯСШК №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЯСШК №1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения    | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек              | 1223        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 482         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 636         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 105         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 422 (46,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | Балл                 | 3,6*        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | Балл                 | 3,7*        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | Балл                 | 3,7         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | Балл                 | 3,8         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 3 (0,02%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 3 (0,02%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 1 (0,08%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 1 (0,08%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 5 (4%)      |

|                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                         | человек<br>(процент) | 3 (5%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                   | человек<br>(процент) | 4 (3%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                 | человек<br>(процент) | 4 (7%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                         | человек<br>(процент) | 22 (2%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                  | человек<br>(процент) | 22 (1 %)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                    |                      | 22 (2%)    |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                     |                      | 0 (0 %)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                    | человек<br>(процент) | 511 (41%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                   | человек<br>(процент) | 108 (8,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                           | человек<br>(процент) | 108 (8,7%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                            | человек              | 82         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                   |                      | 80         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                      |                      | 80         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                   |                      | 2          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                    |                      | 2          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                    | человек<br>(процент) | 17 (21%)   |
| – с высшей                                                                                                                                                                                |                      | 11 (13%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                  |                      | 16 (7%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от | человек<br>(процент) | 82 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| общей численности таких работников                                                                                                                                                                               |                      |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 19 (77%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,2        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 34         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | Да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | Да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | Да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | Да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 915 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 3,13       |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающихся из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.