

К АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), утвержденной приказом по школе от  $30.08.2024 \, \text{г.} \, \text{№}328$ 

УТВЕРЖДЕНО Приказ по школе от 29.08.2025 № 279

ПРИНЯТО педагогическим советом школы (протокол от 29 .08.2025г. № 16 )

СОГЛАСОВАНО управляющим советом школы (протоколом 29.08.2025 №2)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-Д класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа коллегиум №1» муниципальнго образования городской округ Ялта Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

#### 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в действующей редакции);
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 с учетом изменений(в действующей редакции);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025г.
   № 1937/01-145
  - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.25г. № 1937/01-15
  - Письмом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 04.04.2025 №т371/01-09

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь декабрь 30 минут; январь май 35 минут;
- во 2-4 классах -35 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности представлена групповыми подгрупповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими И психокоррекционными) и направленными ритмикой, на коррекцию дефекта формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор курсов, их количественное соотношение, коррекционно-развивающих осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида:

Количест	Курс	Задачи курса		
во часов				
в неделю				
3 часа	Психокоррекци- онные занятия	Обеспечение общего разностороннего развития школьников, преодоления отклонений в психическом и физическом развитии через коррекцию познавательной деятельности ребёнка, особенностей нервно-психического склада, поведения, личностных реакций, эмоционально-волевой незрелости детей с задержкой психического развития.		
3 часа	Логопедические занятия	Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса; коррекция связной речи; формирование лексико-грамматического строя речи.		
1час	Ритмика	Коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.		

2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Организация курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании выбора родителей (по заявлению). Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности, осуществляется следующим образом:

#### - общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Рукотворный мир»

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Форма организации: метапредметный курс.

#### - социальное направление представлено курсом «Учимся играя»

Цель: формирование у обучающихся потребности и навыков личностного и профессионального самоопределения, построения карьеры с учетом индивидуальных возможностей в современном социально-экономическом пространстве и современных социально-экономических условиях.

Форма организации: кружок

#### 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Психокоррекционные занятия	Диагностика
Логопедические занятия	Диагностика
Ритмика	Итоговый концерт
Разговоры о важном	Тестирование
Учимся играя	Проектная работа
Рукотворный мир	Проектная работа

#### 3. Сетка часов

### **Недельная сетка часов** (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма		
внеурочной деятельности	программы	организации внеурочной	1 Доп.	Всего
		деятельности		
Коррекционно-	Психокоррекци	Коррекцион-	3	3
развивающая	-онные занятия	ный курс		
область	Логопедичес-	Коррекцион-	3	3
	кие занятия	ный курс		
	Ритмика	Коррекцион-	1	1
		ный курс		
Духовно-	Разговоры о	Час общения	1	1
нравственное	важном			
Общеинтеллектуа	Рукотворный	Метапредмет-	1	1
льное	мир	ный курс		
Социальное	Учимся играя	Кружок	1	1
Итого за неделю			10	10

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма		
внеурочной	программы	организации	1	Всего
деятельности		внеурочной	Доп.	
		деятельности		
Коррекционно-	Психокоррекци	Коррекцион-	99	99
развивающая	-онные занятия	ный курс		
область	Логопедичес-	Коррекцион-	99	99
	кие занятия	ный курс		
	Ритмика	Коррекцион-	33	33
		ный курс		
Духовно-	Разговоры о	Час общения	33	33
нравственное	важном			
Общеинтеллектуал	Функциональн	Метапредмет-	33	33
ьное	ая грамотность	ный курс		
Социальное	Профориента-	Кружок	33	33
	ция			
Итого за учебный			33	33
год				