УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «ЯСШК № 1»

от 30.07.2024 № 280

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**"ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1"**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Директор МБОУ «ЯСШК № 1»

***Мажугина Валерия Вячеславовна***

# СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

|  |  |
| --- | --- |
| ***НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА*** | ***Страницы*** |
| 1.Общая характеристика МБОУ «ЯСШК № 1» | 5 |
| 2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «ЯСШК № 1» | 6 |
| 3. Организация воспитательного процесса | 12 |
| 4. Условия обеспечения образовательного процесса | 26 |
| 5. Результаты деятельности учреждения, качество образования | 31 |
| 5.1. Анализ результатов учебной деятельности | 31 |
| 5.2. Результаты ГИА-9 | 36 |
| 5.3. Результаты ГИА-11 | 39 |
| 5.4. Результаты работы с одаренными и высоко мотивированными на обучение детьми | 41 |
| 6. Система оценки качества образования | 44 |
| 7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся МБОУ «ЯСШК № 1» | 47 |
| 8. Социальная активность и внешние связи МБОУ «ЯСШК № 1» | 48 |
| 9. Решения, принятые по результатам общественного обсуждения публичного доклада директора | 49 |
| 10. ЗаключениеЗадачи на новый 2024/2025 учебный год | 5051 |
|  |
|  |
|  |

***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!***

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» в лице директора ***Мажугиной Валерии Вячеславовны*** предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2023/2024 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим и трудовым коллективом.

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего учреждения за прошедший 2023/2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более 1200 детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – school\_1-yalta@crimeaedu.ru или задать лично директору по телефону +7 (3654) 23-08-24 или на сайте школы https://yalta1.crimeaschool.ru/home

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при участии творческой группы учителей.

# Общая характеристика МБОУ «ЯСШК №1»

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

# Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Выше названный статус присвоен 01.01.2017 года Постановлением администрации города Ялты Республики Крым от 18.11.2016 г.

№4941-п. Учредителем учреждения является Управление образования администрации города Ялты Республики Крым.

Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование.

Юридический адрес: 298612 Республика Крым, г. Ялта, ул. Ленинградская, д.49.

Телефон: +7 (3654) 23-08-24

Адрес электронной почты: school\_1-yalta@crimeaedu.ru

Сайт: <https://yalta1.crimeaschool.ru/home>

# Режим работы школы:

МБОУ «ЯСШК № 1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

МБОУ «ЯСШК № 1» работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов.

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана.

# В основу образовательной деятельности МБОУ «ЯСШК № 1» положены следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286) (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373) (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287) (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413) (в действующей редакции);

В 2023/2024 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

* + плане работы школы на 2023/2024 учебный год;
	+ программе по работе с одаренными и способными детьми;
	+ плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
	+ плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

# Особенности образовательного процесса в МБОУ «ЯСШК № 1»

* 1. **Направления работы МБОУ «ЯСШК № 1» в 2023/2024 учебном году:**

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребѐнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ «ЯСШК № 1».
4. Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
5. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
6. Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
7. Совершенствование работы с одаренными детьми.
8. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
* активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
* сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
* повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями;
* профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
1. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
1. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
2. Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).
3. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
4. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
5. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
6. Улучшение материально-технического состояния школы.
7. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

# Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования общего образования отражено в учебных планах НОО, ООО, СОО и внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.

На начальном уровне обучения реализуется программа обучения «Школа России». В начальных классах работают группы продленного дня, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4-х классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

* + 1. х-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель.
		2. летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

2-х-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных военных сборов).

# Контингент обучающихся МБОУ «ЯСШК № 1»

## Общая численность обучающихся на конец 2023/2024 учебного года:

* + Всего по школе ***- 1243 обучающихся,*** *из них****:***

 *начальное общее образование* ***- 482 обучающихся;***

 *основное общее образование* ***- 656 обучающихся;***

 *среднее общее образование* ***- 105 обучающихся.***

***Наполняемость классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Площадь классной комнаты, м2 (согласно техпаспорта)** | **Нормативная наполняемость классов (количество человек) согласно СанПиН п.4.9.** | **Фактическая наполняемость классов (количество человек)** | **Процент наполняемости классов** |
| **1А** | **55** | **22** | **26** | **118%** |
| **1Б****1В****1Г** | **55,7****59,4****55,3** | **22****23****22** | **26****26****26** | **118%****113%****118%** |
| **2А** | **54,4** | **22** | **32** | **145%** |
| **2Б****2В****2Г****2Д** | **55,8****59,1****52,7****53,2** | **22****23****21****21** | **31****29****31****26** | **140%****126%****141%****123%** |
| **3А** | **55,3** | **22** | **27** | **122%** |
| **3Б****3В****3Г** | **52,8****53,5****53,6** | **21****21****21** | **27****28****28** | **128%****133%****133%** |
| **4А** | **59,4** | **23** | **32** | **139%** |
| **4Б****4В****4Г** | **53,7****55,7****55,6** | **21****22****22** | **32****30****31** | **152%****136%****140%** |
| **5А** | **57,8** | **23** | **34** | **147%** |
| **5Б****5В****5Г** | **53****56,4****56,3** | **21****22****22** | **34****33****35** | **161%****150%****159%** |
| **6А** | **55,2** | **22** | **30** | **136%** |
| **6Б****6В****6Г** | **55,8****74,4****73,1** | **22****29****29** | **32****30****30** | **145%****103%****103%** |
| **7А** | **55,7** | **22** | **28** | **127%** |
| **7Б****7В****7Г** | **55,8****74,1****55,2** | **22****29****22** | **29****29****28** | **132%****100%****127%** |
| **8А** | **54,95** | **21** | **33** | **157%** |
| **8Б****8В****8Г** | **79,6****54,4****71,3** | **31****21****28** | **35****33****35** | **112%****157%****125%** |
| **9А** | **35,1** | **14** | **29** | **207%** |
| **9Б****9В****9Г****9Д** | **73,3****71,9****55,2****53,6** | **29****28****22****21** | **27****26****27****26** | **93%****93%****123%****123%** |
| **10А****10Б****10В** | **55,2****52,5****40,4** | **22****22****16** | **26****14****21** | **118%****63%****131** |
| **11А****11Б****11В** | **53,7****72,6****55,2** | **21****29****22** | **25****12****24** | **119%****41%****109%** |

# Общие сведения об учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ** | **2021/2022****учебный год** | **2022/2023****учебный год** | **2023/2024****учебный год** |
| Количество учащихся (всего на началогода) | 1200 | 1312 | 1243 |
| -начальная общее образование | 479 | 540 | 482 |
| - основное общее образование | 619 | 645 | 656 |
| - среднее общее образование  | 102 | 127 | 105 |

Контингент учащихся МБОУ «ЯСШК № 1» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики**,** а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

# Сведения об изменении социального состава учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **2021/2022****учебный год** | **2022/2023****учебный год** | **2023/2024****учебный год** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Кол-во учащихся, обучающихся в МБОУ «ЯСШК № 1»Из них: | 1196 | 100% | 1200 | 100% | 1270 | 100% |
| 1. Дети из полных семей | 1081 | 90,38 | 1072 | 89,33 | 1149 | 90,47 |
| 2. Дети из неполных семей | 115 | 9,62 | 128 | 10,67 | 121 | 9,53 |
| 3. Дети из многодетных семей | 160 | 13,38 | 164 | 13,67 | 154 | 12,13 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой  | 3 | 0,25 | 4 | 0,3 | 4 | 0,31 |
| 5. Дети сироты | 1 | 0,008 | 2 | 0,17 | 3 | 0,24 |
| 6. Дети –инвалиды | 5 | 0,42 | 6 | 0,5 | 6 | 0,47 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 5 | 0,42 | 6 | 0,5 | 5 | 0,39 |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном учете | 14 | 1,17 | 15 | 1,25 | 12 | 0,94 |
| 9.Дети, принимающие активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях | 450 | 37,64 | 459 | 38,25 | 488 | 38,43 |

1. **Организация воспитательного процесса**

Целью воспитательной работы школы в 2023/2024 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Воспитательная система школы в 2023/2024 учебном году решала следующие задачи:**

* + создание условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
	+ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
	+ приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
	+ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
	+ создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
	+ реализация работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
	+ развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
	+ развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

# Организовывалась воспитательная работа в МБОУ «ЯСШК № 1» через следующие направления:

* + гражданско-патриотическое направление
	+ историко-краеведческое
	+ нравственно-эстетическое воспитание
	+ экологическое воспитание
	+ физкультурно-экологическое
	+ работа самоуправления школы
	+ работа кружков дополнительного образования
	+ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	+ работа с детьми, требующими повышенного внимания.

Благодаря организации воспитательной работы по вышеперечисленным направлениям, можно утверждать, что **были достигнуты следующие результаты:**

* + У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
	+ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
	+ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
	+ Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
	+ Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
	+ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
	+ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
	+ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Вся **внеурочная деятельность** в школе была направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Занятия по программам дополнительного образования в в МБОУ «ЯСШК № 1» предоставлены в виде кружковой работы, реализующейся по следующим направленностям:

* + художественная;
	+ физкультурно-спортивная;
	+ социально-гуманитарная;
	+ естественно-научная.

Данные направления отражены в программах кружковой деятельности:

* + кружок «Бальные танцы»
	+ кружок «Киокушинкай»
	+ кружок «Волейбол»
	+ кружок «Лидер»
	+ кружок «Школа этикета»
	+ кружок «Человек и здоровье»
	+ Кружок «Нейробиология»

**Результатами проводимых кружковых занятий являются:**

* + обучающиеся проявляют активность во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных играх, мероприятиях и школьных постановках;
	+ активно участвуют в тематических неделях, школьных и муниципальных мероприятиях;
	+ спортивные секции пользуются популярностью среди обучающихся, как младших, так и старших классов, которые регулярно посещали их.

**Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :**

* + организация работы школьного ученического самоуправления;
	+ снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК и ПДН;
	+ увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
	+ снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
	+ повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
	+ увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

**Работа с классными руководителями:**

Методическая работа с классными руководителями строилась по следующим параметрам:

* + Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями, которые входят в Папку классного руководителя школы».
	+ В течение года работало МО классных руководителей, согласно плану работы МО.
	+ Ведение в течение учебного года журнала классных часов, в котором указывались все беседы и мероприятия, проводимые классными руководителями в учебном году.
	+ Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.
	+ Классными руководителями составлены планы воспитательной работы класса, и они сдавали каждую четверть папки классного руководителя.
	+ Был составлен план школьных открытых внеклассных мероприятий, курируемых классными руководителями и обучающимися.

# Открытые внеклассные мероприятия классных руководителей в 2023/2024 уч.году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Классный руководитель** | **Дата проведения** |
| День учителя | 7-В8-Д | Садыкова И.Ю.Пеньков Д.П. | октябрь |
| Спектакль «Святой Николай» | 7-В8-Д | Садыкова И.Ю.Пеньков Д.П. | декабрь |
| 23 февраля | 7-В8-Д | Садыкова И.Ю.Пеньков Д.П. | февраль |
| 8 марта | 7-В8-Д | Садыкова И.Ю.Пеньков Д.П. | март |
| Концерт «Крымская весна» | 2-Б7-В8-Д | Воробьева И.В.Садыкова И.Ю.Пеньков Д.П. | март |
| Уроки доброты  | 11-В10-А | Вишневский С.А.Клаузер К.Е. | апрель |
| День «Победы» | 2-А8-Д | Самохлеб М.А.Пеньков Д.П. | май |

Классными руководителями регулярно на протяжении 2023/2024 учебного года проводились тематические беседы и классные часы на темы: профилактики правонарушений и безнадзорности, антитеррора, профилактики суицида, профилактики травматизма, инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, по пожарной безопасности, по ЗОЖ, по безопасности в пространстве интернета, и т.д.

**Работа педагога-психолога** в МБОУ «ЯСШК № 1» строилась на основании нормативных документов.

# Цель работы:

* + Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей).
	+ Создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребёнка в конкретной школьной среде

# Задачи:

* + Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
	+ Проведение мониторингов образовательного процесса.
	+ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
	+ Развитие умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
	+ Повышение уровня родительской компетентности.

**Основные направления** работы психолога:

* + Психодиагностическое
	+ Индивидуальное/групповое консультирование
	+ Психопросвещение
	+ Психопрофилактика.

**Работа по вопросам развития ученического самоуправления:**

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы в МБОУ «ЯСШК № 1» является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество.

Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы.

В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

Во главе школы находится Школьное ученическое самоуправление (ШУС), главой является Президент ШУС и основные члены ШУС из числа учащихся 5 – 11 классов. Главные члены ШУС возглавляют отделения:

* образования;
* экономики;
* информации;
* спорта;
* культуры
* экологии.

## В течение 2023/2024 учебного года в МБОУ «ЯСШК № 1» были проведены следующие единые уроки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название** |
| Сентябрь | День знаний |
| Сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом |
|  |  |
| Октябрь | День гражданской обороны |
| Октябрь | Международный день пожилых людей |
| Октябрь | Международный день учителя |
| Октябрь | Всероссийский урок Экологии и энергосбережения |
| Октябрь | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |
|  |  |
|  |  |
| Ноябрь | День матери в России |
| Декабрь | Международный день инвалидов |
| Декабрь | День Неизвестного Солдата и Героев Отечества |
| Декабрь | День Конституции Российской Федерации |
| январьянварь | Международный день памяти жертв ХолокостаДень снятия блокады Ленинграда |
| Февраль | Сталинградская битва |
| Февраль | Международный день родного языка |
| Февраль | День защитника отечества |
|  |  |
| Март | День воссоединения Крыма с Россией |
|  |  |
| Апрель | День космонавтики. Гагаринский урок. |
| Апрель | День местного самоуправления |
| Апрель | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| Май | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |
| Май | День славянской письменности и культуры |

***Проводились воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам и праздникам:***

* + Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний»
	+ ко дню памяти «Погибшим в Беслане»
	+ школьная ярмарка «Белый цветок» ко Дню милосердия
	+ концерт ко Дню учителя
	+ акции ко дню Пожилого человека
	+ концерт ко Дню народного единства, классные часы, викторины
	+ международный день толерантности
	+ торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Конституции Российской Федерации
	+ мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества
	+ новогодние утренники
	+ праздничный концерт ко Дню «Защитника Отечества
	+ торжественная линейка ко дню присоединения Крыма к России
	+ мероприятия ко дню издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав Российской Империи
	+ праздничный концерт, торжественная линейка ко Дню Победы
	+ торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»

## С обучающимися были проведены экскурсии:

* + в Гуманитарно-педагогическую академию (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте;
	+ в ГПЗ «Ялтинский горно-лесной заповедник»;
	+ в ГАУК «Алупкинский музей-заповедник»;
	+ в ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический»;
	+ в ГБУРК «Историко-археологический музей-заповедник «Неаполь Скифский»;
	+ МБУК «Ялтинский историко-литературный музей»;
	+ ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей»;
	+ в ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад — Национальный научный центр РАН»;
	+ в ПО МО ДОСААФ России в г. Ялте;
	+ в Ялтинский клуб исторических реконструкций;
	+ на Холм Славы
	+ по местам боевой славы в г. Ялта;
	+ на гору Демерджи;
	+ Ялтинский хлобокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб;
	+ по Боткинской тропе.

В рамках проведения профилактической работы были организованы лекции обучающимся:

* + с социальными педагогами и психологами;
	+ с преподавателями Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
	+ с сотрудниками МЧС;
	+ с врачами наркологом и фтизиатром, офтальмологом;
	+ с инспекторами ПДН.

##  Обучающиеся МБОУ «ЯСШК № 1» принимали участие в следующих конкурсах и фестивалях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие (конкурсы, форумы,****фестивали, экскурсии, и д.р.)** | **Количество учащихся** | **Результат (призовые места, грамоты)** | **Примеча ние (пригла шенные гости, информа ция в СМИ и****т.д.)** |
| *Муниципальный уровень* |
| 1. | 27 сентября | Открытая эколого-просветительская и туристическая эстафета «Заповедная тропа-2023», посвященная Всемирному дню туризма среди общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым | 8 |  2-3место | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_2289>  |
| 2. | 14 октября | Муниципальный конкурс «Что? Где? Когда?» | 6 | 2 место | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_349 |
| 3. | 31 октября | II Молодежная научно-практическая конференция по результатам участия в археологической экспедиции «Усть-Альма» -2023» | 11 | сертификат участника | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_2489>  |
| 4. | 28 октября | Муниципальный конкурс "Вахта памяти поколений "Пост № 1" | 5 | 3 место в номинации «Лучший состав Почетного Караула Вахты Памяти Поколений «Пост № 1» среди городских школ» | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_404 |
| 5. | 19 ноября  | Открытый муниципальный турнир «Rostov open 2022» по Киокушинкай карате | 10 | 1,2,3 место | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_430 |
| 6. | Ноябрь  | Фестиваль дружбы народов "Крым - единый, неделимый, многонациональный" | 340 | Благодарность за участие | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_444 |
| 7. | Декабрь | Фестиваль-конкурс "Россия - великая наша держава". | 560 | Благодарност ь за участие | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_461 |
| 8. | Январь-февраль  | Конкурс чтецов "Учителя глазами детей". | 49 | Сертификат участника | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1633 |
| 9. | 22 марта | Муниципальный этапа Республиканского конкурса природоведческих и исследовательских проектов «Первооткрыватель» | 2 | 3 место | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1803 |
| 10. | 15 апреля | «Вахта памяти» 2023 г. | 20 |  | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1856 |
| 11. | 30 апреля | Общегородская благотворительная акция "Белый Цветок" | 46 |  | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1899 |
| *Республиканский уровень* |
| 1. | 25 февраля  | Первенство Крыма по Киокусинкай карате в Евпатории  | 8 | 1 место – 12 место -7  | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1738 |
| 2. | 14 марта | Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2023» | 1 | 1 место | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1770 |
| 4. | 16 марта | Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 1 | 3 место | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1790 |
| 5. | 15 марта |  III Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования | 4 | 1-2-3 места | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_3247>  |
| 6. | Апрель | Республиканский профориентационный конкурс «Азбука профессий» в 2023 году» | 4 | 1 место |  |
| 7. | 11- 17 апреля | Участие в Республиканской акции «Дорогами Освободителей» | 4 |  | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1832 |
| 8. | 10 апреля | Республиканский турнир «Крымская весна» по Киокусинкай Карате | 10 | 1 место – 22 место – 3 3 место – 3  | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1835 |
| 9. | В течении учебного года | Проект «Научные субботы» Крымского федерального университета | 25 | 2 место | https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878\_1870 |
| 10. | 05-25 августа | III археологическая экспедиция городище «Мелек - 2024» | 20 |  |  |
| *Всероссийский уровень* |
| 1 | 1 декабря | Всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России –2023»  | 1 |  победитель | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_2775>  |
| 3. | 18 марта |  Конкурс проектов Фонда «История Отечества» (некоммерческая организация, созданная по указу Президента Российской Федерации от 6 апреля 2016 года № 163, целью которой является популяризация российской истории в Российской Федерации и за рубежом, сохранение исторического наследия и традиций народов России, а также поддержка программ исторического просвещения), | 10 | победитель | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_3266>  |
| 4. | 26 апреля | «Диктант Победы | 25 | сертификат участника | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_3392>  |
| 5. | 22 мая | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы регионов России: история и современность», кафедра истории и философии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте. | 15 | сертификат участника | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_1897>  |
| *Международный уровень* |
| 1. | 29 февраля | XII Международная научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность» посвященной Году семьи в Российской Федерации | 10 | сертификат участника | <https://vk.com/club206944878?w=wall-206944878_3220>  |

***Работа с родителями***

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по воспитательному плану классных руководителей (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах высокий (81- 100%). Все собрания тематические.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и походах, ремонте классных кабинетов.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствие при посещении семей по просьбе классного руководителя). Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи, а также обучающихся из зоны риска с девиантным поведением. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации таких детей.

Особое внимание в МБОУ «ЯСШК № 1» уделялось профилактической работе правонарушений, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Правовое воспитание учащихся было направлено на профилактику и предупреждения правонарушений, употребления наркосодержащих препаратов и алкоголя. Встречи с работниками правоохранительных органов, просмотры документальных фильмов проводились в течение всего учебного года.

##  Выводы и рекомендации:

Одобрить работу педагога-психолога Клаузера К.Е. и классных руководителей, по реализации плана воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Признать эффективной работу педагога-организатора Пенькова Д.П. в реализации плана воспитательной работы 2023/2024 учебного года.

1. Классным руководителям:

3.1.продолжить работу по формированию гражданственности, патриотизма, здорового и безопасного образа жизни; 3.2.проводить все рекомендованные тематические классные часы;

* 1. координировать внеклассную и внеурочную деятельность обучающихся;
	2. систематически рассматривать на родительских собраниях вопросы предупреждения безнадзорности, межэтнических взаимоотношений, профилактики асоциального поведения, недопустимости употребления алкоголя, наркотиков, курительных смесей, психоактивных веществ.
1. Учителям-предметникам эффективно и целенаправленно включать в содержание уроков материал, повышающий воспитательный потенциал и развивающие личностные результаты обучающихся.
2. Признать активной работу Совета профилактики, организованная работа и систематический подход дал положительный результат в воспитании правовой культуры обучающихся.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить таким вопросам как:

* + - активное и плодотворное участие в военно-патриотических и спортивных играх;
		- разработка плана спортивных мероприятий, участие в соревнованиях всех уровней;
		- эстетическое и корректное оформление информационных издательств (стенгазет, проектов и т.д.);
		- работа дополнительного образования (посещаемость, оформление документации, участие в массовых мероприятиях);
		- информирование участников педагогического процесса о достижениях учащихся и происходящих школьных мероприятиях, на сайте школы;
		- организация внешкольных классных мероприятий – экскурсии, походы;
		- выработка стратегии профессионального ориентирования учащихся;
		- внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

Несмотря на определенные успехи в воспитательной работе, нельзя не сказать о трудностях и недостатках, которые приходилось преодолевать:

Не все классные руководители вовремя сообщали классам о школьных мероприятиях, что сказывалось на качественном уровне подготовки, а иногда исключало участие обучающихся в мероприятии. Работы детей (газеты, проекты, литературные работы) часто не вычитываются, содержание не контролируется классным руководителем. Любое детское творчество нужно не только поддерживать, но и руководить процессом его развития. Считаю, что классным руководителям следует оказывать детям всяческую поддержку и вносить личный вклад в школьные дела.

# 4. Условия обеспечения образовательного процесса

**4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работают 94 учителя.

Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Состав кадров ОУ | 2023/2024 учебный год |
| 4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей) | 82 человек |
| 4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники | 75 человек |
| 4.1.3. Совместители | 7 человек |

|  |
| --- |
| Наличие в штате |
|  | Количество сотрудников (с учетом внутреннего совмещения) | Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год |
| Административных работников | 6 | 4 |
| Учителей (начальной школы, предметников) | 75 | 26 |
| Педагогов-психологов | 1 | 1 |
| Социальных педагогов | 0 | 0 |
| Педагогов-организаторов | 1 | 0 |

 Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован.

Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 8 человек.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. МБОУ «ЯСШК

№ 1» имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед организацией.

## Аттестация педагогических сотрудников

Аттестацию на установление квалификационной категории в 2023/2024 году прошли 6 учителей на высшую квалификационную категорию.

На соответствие занимаемой должности в 2023/2024 учебном году аттестованы 8 человек.

## Повышение квалификации педагогических сотрудников

В 2023/2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов школы по следующим направлениям подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество педагога** | **Должность** | **Направление подготовки** |
|  1. | Мажугина Валерия Вячеславовна | Директор | Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (июнь 2024) |
|  2. | Алфимов Вячеслав Эдуардович | Учитель истории и обществознания | Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в образовательных организациях (апрель 2024) |
|  3. | Вишневская Елена Евгеньевна | Учитель экономики | Мировая экономика и международные экономические отношения (апрель 2024) |
| 4. | Вишневский Сергей Анатольевич | Заместитель директора по УВР | Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания (декабрь 2023)  |
| Организация профориентационной работы в школе (март 2024) |
| 5. | Воробьева Ирина Валерьевна | Учитель начальных классов | Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога (март 2024) |
| 6. | Гладунова Оксана Александровна | Учитель английского языка | Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновленных ФГОС (апрель 2024) |
| 7. | Досенко Оксана Павловна | Учитель математики | Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (математика) (апрель 2024) |
|  8. | Знобищев Сергей Алексеевич | Учитель математики | Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (апрель, 2024) |
|  9. | Кротова Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР  | Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (июнь 2024) |
|  10.  | Куликова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога (февраль 2024) |
|  11. | Магамедова Альбина Севзихановна | Учитель истории и обществознания | Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий (декабрь 2023) |
|  12. | Мищук Виктория Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Проектирование современного урока в начальной школе (март 2024) |
|  13. | Назарова Надежда Александровна | Учитель изобразительного искусства | Современные образовательные технологии: возможности ИКТ в обучении школьников (март 2024) |
|  14. | Пеньков Дмитрий Петрович | Учитель основ безопасности жизнедеятельности | Методика преподавания раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" на уроках ОБЖ |

# Организация питания обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся, воспитанников созданы следующие условия:

* + 1. Питание организованно в помещении столовой, расположенной на 1 этаже учебного здания. Питание осуществляется по аутсорсингу. Заключены договора на обеспечение питания детей, а именно бесплатные горячие завтраки для обучающихся 1-4-х классов, бесплатные горячие обеды для обучающихся льготных категорий с ИП "Фартушная-Близнюк Г.Н." в лице директора Фартушной-Близнюк Галины Николаевны.
		2. Питьевой режим также обеспечивает ИП «Фартушная-Близнюк Г.Н.». Обучающимся, воспитанникам обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания в школе, емкости расположены в столовой.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием удовлетворительная, но требует обновления и модернизации.

# Показатели обеспечения питанием обучающихся МБОУ «ЯСШК № 1» за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021/2022****учебный год** | **2022/2023****учебный год** | **2023/2024****учебный год** |
| **Категория питающихся** | **Количество человек** | **% от общего****числа обучающихсяч** | **Количество человек** | **% от общего****числа обучающихся** | **Количество человек** | **% от общего****числа обучающихся** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего учащихся*** | ***1196*** | ***100%*** | ***1200*** | ***100%*** | ***1270*** | ***100%*** |
| Бесплатные завтраки для обучающихся 1-4-х классов за счет средств муниципальногобюджета | 470 | 39,3 | 479 | 39,92 | 539 | 44,44 |
| Бесплатные обеды для обучающихся льготных категорий за счет средствмуниципального бюджета | 170 | 14,21 | 172 | 14,33 | 173 | 13,62 |
| ***Всего бесплатно питаются*** | ***640*** | ***53,51*** | ***651*** | ***52*** | ***712*** | ***56,06*** |
| **Платное питание:** |  |
| Обучающиеся ГПД | 160 | 13,38 | 180 | 38 | 225 | 17,72 |
| Обучающиеся 1-11-х классов | 825 | 68,98 | 850 | 44 | 875 | 68,9 |
| ***Всего питается на платной******основе*** | ***985*** | ***82,36*** | ***1030*** | ***85,83*** | ***1100*** | ***86,61*** |

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Анализ результатов учебной деятельности

**Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс (параллель)** | **Кол-во****обучающихся на начало****2023-2024 учебного года** | **Кол-во** **обучающихся****на конец** **2023-2024 учебного года** | **Уровни учебных достижений** | **Не аттестованы** | **% успеваемости****(без 2)** | **% качества знаний****(без 2 и 3)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1-А** | 26 | 28 | Вербальное оценивание |
| **1-Б** | 26 | 28 | Вербальное оценивание |
| **1-В** | 26 | 19 | Вербальное оценивание |
| **1-Г** | 26 | 27 | Вербальное оценивание |
| **Всего по параллели** | **104** | 102 |  |
| **2-А** | 32 | 25 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **2-Б** | 31 | 28 | 7 | 20 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
| **2-В** | 29 | 26 | 13 | 12 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
| **2-Г** | 31 | 30 | 22 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
| **2-Д** | 26 | 31 | 22 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всегопо параллели** | **149** | **140** | **77** | **59** | **4** | **0** | **0** | **100%** | **97%** |
| **3-А** | 27 | 27 | 11 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **3-Б** | 27 | 27 | 12 | 14 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
| **3-В** | 28 | 29 | 9 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **3-Г** | 28 | 31 | 17 | 13 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
| **Всего по параллели** | **110** | **114** | **49** | **63** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **98%** |
| **4-А** | 32 | 33 | 12 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **4-Б** | 32 | 32 | 18 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **4-В** | 30 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **4-Г** | 31 | 32 | 13 | 18 | 1 | 0 | 0 | 100% | 96% |
| **Всего по параллели** | **125** | **127** | **58** | **68** | **1** | **0** | **0** | 100% | **99%** |
| **Итого по НОО** | **488** | **483** | **184** | **190** | **7** | **0** | **0** | 100% | **98%** |
| **5-А** | 34 | 34 | 7 | 25 | 2 | 0 | 0 | 100% | 94% |
| **5-Б** | 34 | 34 | 4 | 27 | 3 | 0 | 0 | 100% | 92% |
| **5-В** | 33 | 36 | 9 | 23 | 4 | 0 | 0 | 100% | 89% |
| **5-Г** | 35 | 32 | 7 | 20 | 5 | 0 | 0 | 100% | 85% |
| **Всего по параллели** | **136** | **136** | **27** | **95** | **14** | **0** | **0** | **100%** | **90%** |
| **6-А** | 30 | 28 | 6 | 19 | 3 | 0 | 0 | 100% | 89% |
| **6-Б** | 32 | 32 | 9 | 16 | 7 | 0 | 0 | 100% | 79% |
| **6-В** | 30 | 30 | 10 | 18 | 2 | 0 | 0 | 100% | 94% |
| **6-Г** | 30 | 28 | 3 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100% | 75% |
| **Всего по параллели** | **122** | **118** | **28** | **71** | **19** |  | **0** | **100%** | **84%** |
| **7-А** | 28 | 28 | 4 | 15 | 9 | 0 | 0 | 100% | 68% |
| **7-Б** | 29 | 29 | 10 | 15 | 4 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| **7-В** | 29 | 28 | 5 | 13 | 10 | 0 | 0 | 100% | 64% |
| **7-Г** | 28 | 28 | 9 | 10 | 9 | 0 | 0 | 100% | 68% |
| **Всего по параллели** | **114** | **113** | **28** | **53** | **32** | **0** | **0** | **100%** | **71%** |
| **8-А** | 33 | 33 | 10 | 12 | 11 | 0 | 0 | 100% | 67% |
| **8-Б** | 35 | 36 | 17 | 16 | 3 | 0 | 0 | 100% | 92% |
| **8-В** | 33 | 30 | 9 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100% | 73% |
| **8-Г** | 35 | 35 | 1 | 14 | 20 | 0 | 0 | 100% | 43% |
| **Всего по параллели** | **136** | **134** | **37** | **55** | **42** | **0** | **0** | **100%** | **68%** |
| **9-А** | 29 | 28 | 6 | 13 | 9 | 0 | 0 | 100% | 68% |
| **9-Б** | 28 | 25 | 4 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100% | 76% |
| **9-В** | 26 | 27 | 2 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100% | 74% |
| **9-Г** | 27 | 26 | 0 | 21 | 5 | 0 | 0 | 100% | 81% |
| **9-Д** | 26 | 26 | 4 | 15 | 7 | 0 | 0 | 100% | 73% |
| **Всего по параллели** | **136** | **132** | **16** | **82** | **34** | **0** | **0** | **100%** | **74%** |
| **Итого по ООО** | **644** | **633** | **136** | **356** | **141** | **0** | **0** | **100%** | **77%** |
| **10-А** | 26 | 28 | 4 | 21 | 3 | 0 | 0 | 100% | 89% |
| **10-Б** | 14 | 14 | 1 | 12 | 1 | 0 | 0 | 100% | 93% |
| **10-В** | 21 | 13 | 1 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100% | 85% |
| **Всего по параллели** | **61** | **55** | **6** | **43** | 6 | **0** | **0** | **100%** | **89%** |
| **11-А** | 25 | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 0 | 100% | 72% |
| **11-Б** | 12 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 67% |
| **11-В** | 24 | 22 | 7 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Всего по параллели** | **61** | **49** | **10** | **31** | **8** | **0** | **0** | **100%** | **79%** |
| **Итого по CОО** | **122** | **104** | **16** | **74** | 14 | **0** | **0** | **100%** | **84%** |
| **ИТОГО** **по результатам 2023-2024 учебного года** | **1254** | **1220** | **336** | **620** | **162** | **0** | **0** | **100%** | **86%** |
|  **(без 1 классов)** | **1150** | **1118** | **336** | **620** | **162** | **0** | **0** | **100%** | **86%** |

# Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023/2024 учебном году

**Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году.**

 В 9-х классах обучалось 133 учащихся, все допущены к ГИА по итогам годового оценивания. 17 учащихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестат получили 127 выпускника.

Аттестат с отличием 8 выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего учащихся | Прошли государственную итоговую аттестацию | Не прошли ГИА |
|  |  | Сдавали ОГЭ | Сдавали ГВЭ | Прошли ГИА по промежуточной аттестации | Прошли ГИА |  |
| 9а | 28 | 26 |  | 2 | 26 | 2 (Бугров К., Сиротинский М.) |
| 9б | 25 | 20 |  | 5 | 25 |  |
| 9в | 27 | 25 | 1 Косенюк В. | 1 | 27 |  |
| 9г | 26 | 19 |  | 7 | 24 | 2 (Антощенко Р., Паршутина С) |
| 9д | 27 | 25 |  | 2 | 25 | 2 (Сахно П, Баландина Д.) |
| **Итого** | **133** | **115** | **1** | **17** | **127** | **Справки - 6** |
| СО | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 (Ассадуллоева А.,Ермак М)) |
| ПС | 6 | 6 | 0 | 0 | 4 | Не допущены к ГИА: Коробка А,) Не явка: Лысов А |
| **Итого** | **145** | **127** | **1** | **17** | **135** | **Справки-8, не допуск – 1,** **не явка - 1** |

 В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ОГЭ, ГВЭ.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 114 выпускников 9-х классов, 1 учащийся ОВЗ сдавал ГВЭ, 1 выпускник на повторном обучении имеет результат прошлого года, кроме этого сдавали ОГЭ по русскому языку и математике 6 учащихся на СО и 1 выпускник ПС.

**Результаты ГИА-9 по русскому языку за 2023/2024 учебный год следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек, которые сдавали ОГЭ | Кол-во человек, которые сдавали ГВЭ | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Процент успеваемости | Средний балл |
| 9А | 26 |  | Стельмащук В. В. | 4 | 10 | 11 | 1 | 54 % | 96 % | 3,7 |
| 9Б | 19 |  | Перистых Ж. В. | 3 | 7 | 9 | 0 | 53 % | 100 % | 3,7 |
| 9В | 25 | 1 | Данилкина О. А. | 4 | 11 | 11 | 0 | 58 % | 100 % | 3,7 |
| 9Г | 19 |  | Перистых Ж. В. | 1 | 5 | 12 | 1 | 32 % | 95 % | 3,3 |
| 9Д | 25 |  | Перистых Ж. В. | 6 | 6 | 12 | 1 | 48 % | 96 % | 3,7 |
| **ИТОГО** | **114** | **1** |  | **18** | **39** | **55** | **3** | **50 %** | **97 %** | **3,6** |

Результаты ГИА в сравнении с годовым оцениванием

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 9а | 9б | 9в | 9г | 9л |
| Учитель | Стельмащук В. В. | Перистых Ж. В. | Данилкина О. А | Перистых Ж. В. | Перистых Ж. В. |
| Сдавали ОГЭ, ГВЭ | 26 | 19 | 26 | 19 | 25 |
| Средний балл за ОГЭ, ГВЭ | **3,7** | **3,7** | **3,7** | **3,3** | **3,7** |
| Средний балл за год | **3,6** | **3,8** | **3,9** | **3,6** | **3,8** |
| Подтвердили годовой результат | 20 | 13 | 12 | 8 | 14 |
| Показали результат выше годового | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Показали результат ниже годового | 3 | 5 | 11 | 8 | 7 |

**Результаты экзамена по математике в 9-х классах.**

ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по математике сдавали 125 учащийся 9-х классов и 6 учащихся СО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во человек, которые писали работу | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Процент успеваемости | Средний балл |
| 9А | 26 | Овчинникова М. В | 0 | 22 | 4 | 0 | 85 % | 100 % | 3,8 |
| 9Б | 19 | Овчинникова М. В | 0 | 14 | 5 | 0 | 74 % | 100 % | 3,7 |
| 9В | 26 | Знобищев С. А | 1 | 15 | 10 | 0 | 62 % | 100 % | 3,7 |
| 9Г | 19 | Овчинникова М. В | 0 | 14 | 3 | 2 | 74 % | 89 % | 3,6 |
| 9Д | 25 | Знобищев С. А | 0 | 22 | 2 | 1 | 88 % | 96 % | 3,8 |
|  **ИТОГО:** | **115** |  | **1** | **87** | **24** | **3** | **77 %** | **97 %** | **3,7** |

Результаты ГИА в сравнении с годовым оцениванием

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 9а | 9б | 9в | 9г | 9л |
| Учитель | Овчинникова М. В | Овчинникова М. В | Знобищев С. А | Овчинникова М. В | Знобищев С. А |
| Кол- во учащихся, сдававших экзамен | 26 | 19 | 26 | 19 | 25 |
| Средний балл за ОГЭ | **3,8** | **3,7** | **3,7** | **3,6** | **3,8** |
| Подтвердили годовой результат | 15 | 14 | 13 | 9 | 13 |
| Показали результат выше годового | 4 | 0 | 7 | 5 | 7 |
| Показали результат ниже годового | 7 | 5 | 6 | 5 | 5 |

**Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Учитель | СдавалиОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний | Процент успеваемости | Средний балл |
|  | Обществознание  |  |  |
| 9а | Ляска Ю. А | 8 | 1 | 1 | 6 |  | 25 % | 100 % |  |
| 9б | Магамедова А. С. | 13 |  | 4 | 9 |  | 31 % | 100 % |  |
| 9в | Магамедова А. С. | 17 |  | 5 | 12 |  | 29 % | 100 % |  |
| 9г | Магамедова А. С. | 16 |  | 6 | 10 |  | 38% | 100 % |  |
| 9д | Вишневский С. А. | 8 | 1 | 2 | 5 |  | 38 % | 100 % |  |
| **Итого** |  | **62** | **2** | **18** | **42** |  | **32%** | **100%** | **4** |
| со |  | 4 |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
|  | **История**  |  |  |
| 9А | Ляска Ю. А | 1 | 1 |  |  |  | 100 % | 100 % | 5 |
| 9Д | Вишневский С. А. | 2 | 2 |  |  |  | 100 % | 100 % | 5 |
| **Итого** |  | **3** | **3** |  |  |  | **100%** | **100%** | **5** |
|  | **Иностранный язык (англ)** |  |  |
| 9а | Забора С. АМинашкина Л. В | 3 | 2 |  |  | 1 | 67 % | 67 % | 4 |
| 9б | Гладунова О. АЗабора С. А | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 9в | Минашкина Л. В.Гладунова О. А | 3 |  | 1 | 2 |  | 33 % | 100 % | 3,3 |
| 9д | Минашкина Л. В.Гладунова О. А | 2 |  | 1 | 1 |  | 50 % | 100 % | 3,5 |
| **Итого** |  | **10** | **3** | **3** | **3** | **1** | **60 %** | **90 %** | **3,8** |
| ПС |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **Биология**  |  |  |
| 9а | Устинская Н. Н | 21 | 3 | 9 | 9 |  | 55 % | 100 % | 3,5 |
| 9б | Устинская Н. Н | 14 | 3 | 6 | 5 |  | 56 % | 100 % | 3,9 |
| 9в | Устинская Н. Н | 13 | 2 | 9 | 2 |  | 85 % | 100 % | 4 |
| 9г | Пашкевич Е. А | 13 |  | 3 | 10 |  | 23 % | 100 % | 3,2 |
| 9д | Ятьяева Т. С. | 13 | 2 | 7 | 3 | 1 | 69 % | 92% | 3,8 |
| **Итого** |  | **74** | **10** | **34** | **29** | **1** | **59 %** | **99 %** | **3,7** |
| СО |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ПС |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Информатика**  |  |  |
| 9а | Тараненко В. А | 4 | 1 | 3 |  |  | 100 % | 100 % | 4,25 |
| 9б | Тараненко В. А | 2 | 1 |  | 1 |  | 50 % | 100 % | 4 |
| 9в | Тараненко В. А | 10 | 1 | 6 | 3 |  | 70 % | 100 % | 3,8 |
| 9г | Тараненко В. А | 2 |  | 1 | 1 |  | 50 % | 100 % | 3,5 |
| 9д | Тараненко В. А | 5 |  | 2 | 3 |  | 40 % | 100 % | 3,4 |
| **Итого** |  | **23** | **3** | **12** | **8** |  | **65 %** | **100 %** | **3,8** |
| СО |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | **Литература** |  |  |
| 9а | Стельмащук В. В. | 2 | 1 | 1 |  |  | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 9г | Перистых Ж. В. | 1 |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 2 |
| **Итого** |  | **3** | **1** | **1** |  | **1** | **67 %** | **67 %** | **3,7** |
|  | **Физика**  |  |  |
| 9б | Шитиков В. Ф. | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 100 % | 3 |
| 9в | Шитиков В. Ф. | 1 |  | 1 |  |  | 100 % | 100 % | 4 |
| 9г |  | 2 |  | 1 |  | 1 | 50 % | 50 % | 3 |
| **Итого** |  | **4** |  | **2** | **1** | **1** | **50 %** | **75 %** | **3,25** |
|  | География  |  |  |
| 9а | Садыкова И. Ю | 11 | 2 | 5 | 4 |  | 64 % | 100 % | 3,8 |
| 9б | Садыкова И. Ю | 7 | 2 | 5 |  |  | 100 % | 100 % | 4,3 |
| 9в | Садыкова И. Ю | 6 | 1 | 2 | 3 |  | 50 % | 100 % | 3,7 |
| 9г | Садыкова И. Ю | 4 | 1 | 2 | 1 |  | 75 % | 100 % | 4 |
| 9д | Садыкова И. Ю | 18 | 5 | 7 | 5 | 1 | 67 % | 94 % | 3,9 |
| **Итого** |  | **46** | **11** | **21** | **13** | **1** | **70 %** | **99%** | **3,9** |
| СО |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| ПС |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия  |  |  |
| 9а | Мирошниченко Т. И | 2 |  | 1 | 1 |  | 50 % | 100 % | 3,5 |
| **Итого** |  | **2** |  | **1** | **1** |  | **50 %** | **100 %** | **3,5** |
|  | ПС |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ФОРМАТЕ ЕГЭ**

 В 2024 году выпускники 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

 В 2023/2024учебном году в 11-х классах обучалось 49 человек, 7 учащихся обучались в форме самообразования, 1 ПС.

По результатам Итогового сочинения все учащиеся получили «зачет» ибыли допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании получили 51 выпускника. Четыре выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, и 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ВСЕГО | Количество учащихся 11 классов | СО | ПС |
|  | Русский язык  | 53 | 49 | 4 | 0 |
|  | Математика профильная | 19 | 18 | 1 |  |
|  | Математика базовый уровень | 35 | 31 | 3 | 1 |
|  | Литература |  | 10 | 1 |  |
|  | География |  | 4 |  |  |
|  | Химия |  | 5 |  |  |
|  | История |  | 5 | 1 |  |
|  | Обществознание |  | 26 | 2 |  |
|  | Биология |  | 10 | 1 |  |
|  | Информатика |  | 3 |  |  |
|  | Английский язык |  | 6 | 1 |  |

 **Анализ результатов гсударственной итоговой аттестации:**

* **Русский язык:**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 11аМаликова Э. М. | 11бМаликова Э. М. | 11 вМаликова Э. М. | Итого | СО |
| Кол- во учащихся, сдавших ЕГЭ  | 21 | 6 | 22 | 49 | 4 |
| От 73 | 2 | 1 | 3 | 6 |  |
| 57-72 | 4 | 2 | 15 | 21 | 1 |
| 24-56 | 15 | 3 | 4 | 22 | 2 |
|  0-23 балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| % успеваемости | 95 % | 100 % | 100 % | 100 % |  |
| % качества | 29 % | 50 % | 82 % | 55 % |  |
| Средний балл за ЕГЭ | 3,4 | 3,7 | 4,00 | 3,7 |  |
| Итоговая оценка | 3.8 | 3,7 | 4,00 | 3,8 |  |
| Подтвердили итоговый результат | 14 | 4 | 13 | 31 |  |
| Показали результат выше годового | 0 | 1 | 4 | 5 |  |
| Показали результат ниже годового | 7 | 1 | 5 | 13 |  |

* **Математика**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 49 выпускников и 4 выпускника на самообразовании; 1 - ПС

Из них:

* Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 17 человек, что составило 35 процентов от обучающихся 11-х классов; на СО-1 учащийся;
* Математику базового уровня в 2024 году сдавали 32 человек, что составило 65 процента от обучающихся 11-х классов; на СО-3 учащихся, 1 - ПС

В основной период не преодолели минимальный порог по математике базового уровня 2 учащихся, по математике профильного уровня 1 учащийся. Одна выпускница изменила форму сдачи на базовый уровень. По результатам пересдачи 1 выпускник не преодолел минимальный порог по математике базового уровня, 1выпускник на СО не преодолел минимальный порог по математике базового уровня, 1 выпускница ПС также не преодолела минимальный порог по математике базового уровня.

* Математика базового уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 11а Лаврик Э. Б. | 11 б Лаврик Э. Б. | 11 в Лаврик Э. Б. |
| Кол- во учащихся  | 6 | 6 | 20 |
| Сдали на «5»  | 1 | 3 | 6 |
| «4»  |  | 3 | 7 |
| «3»  | 4 |  | 7 |
| «2»  | 1 |  |  |
| Средний балл | 3,2 | 4,5 | 4,00 |

* Математика профильная:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 11а  | 11 б  | 11в |
| Кол- во учащихся, сдавших  | 15 | 0 | 2 |
| Сдали на «5» (от 70) | 3 |  |  |
| «4» (50-68) | 2 |  | 1 |
| «3» (27-49) | 10 |  | 1 |
| «2» (0-26) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Математика(базовый уровень) | Математика(профильный уровень) | Итого  |
| Кол- во учащихся, сдавших ЕГЭ  | 32 | 17 | 49 |
| «5» | 10 | 3 | 13 |
| «4» | 10 | 3 | 13 |
| «3» | 11 | 11 | 22 |
| «2» | 1 | 0 | 1 |
| % успеваемости | 97 % | 100 % | 98 % |
| % качества | 63 % | 35 % | 53 % |
| Средний балл за ЕГЭ | 3,9 | 3,5 | 3,8 |

Предметы по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во человек | Учитель | Не набрали минимальный балл (чел) | Получили высокий балл, от 70 б (чел)  |
| Литература | 10 | Маликова Э. М. | 1 | 1 |
| География | 4 | Садыкова И. Ю. | 0 | 1 |
| Химия | 4 | Мирошниченко Т. И. | 1 | 1 |
| История | 5 | Вишневский С. А | 1 | 0 |
| Обществознание | 26 | Вишневский С. А  | 13 | 1 |
| Биология | 10 | Устинская Н. Н. | 3 | 2 |
| Информатика | 3 | Тараненко В. А. | 1 |  |
| Английский язык | 10 | Забора С. А.Гладунова О. А. | 0 | 2 |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2019/2020Математика профильная | 2020/2021Математика профильная | 2021/2022Математика(базовый/профильный уровень) | 2022/2023Математика(базовый/профильный уровень) | 2023/2024Математика(базовый/профильный уровень) |
| Количество обучающихся, принявших участие | Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество обучающихся, принявших участие | Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество обучающихся, принявших участие | Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество обучающихся, принявших участие | Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество обучающихся, принявших участие | Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык | 39 | 39 | 56 | 56 | 36 | 36 | 61 | 61 | 49 | 49 |
| Математика | 16 | 14 | 24 | 13 | 21/15 | 20/11 | 61 | 54 | 49 | 48 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Предмет | Математика профильная | Математика профильная | Математика(базовый/профильный уровень) | Математика(базовый/профильный уровень) | Математика(базовый/профильный уровень) |
| Сдавали экзамен  | 16 | 24 | 21/15 | 46/15 | 32/17 |
| Форма сдачи экзамена | ЕГЭ | ЕГЭ | ЕГЭ | ЕГЭ | ЕГЭ |
| Получили: | «5» | 6 | 38% | 1 | 4% | 5/1 | 24%/7% | 9/1 | 20%/7% | 10/3 | 31%/18% |
| «4» | 5 | 31% | 0 | 0 | 10/2 | 48%/15% | 16/6 | 35 %/40% | 10/3 | 31%/18% |
| «3» | 3 | 19% | 12 | 50% | 5/8 | 24%/53% | 18/4 | 39 %/27% | 11/11 | 34%/65% |
| «2» | 2 | 13% | 11 | 46% | 1/4 | 5%/27% | 3/ 4 | 7 %/27% | 1/0 | 3%/0 |
| Средний балл |  | 4 |  | 2,6 |  | 3,9/3 |  | 3,7/3,3 |  | 3,9/3,5 |  |
| Качество знаний (в %) |  |  | 68% |  | 4% |  | 71%/20% |  | 54%/47% |  | 63%/35% |
|  |
| Предмет |  | **Русский язык** |  |  |
|  |  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/202,43 |
| Сдавали экзамен |  | 40 | 56 (ГВЭ-2 уч.) | 36 | 61 | 49 |
| Форма сдачи экзамена |  | ЕГЭ | ЕГЭ | ЕГЭ | ЕГЭ | ЕГЭ |
|  | «5» | 13 | 33% | 9 | 16% | 10 | 39% | 16 | 26% | 6 | 12% |
| «4» | 17 | 43% | 22 | 39% | 21 | 58% | 20 | 33% | 21 | 43% |
| «3» | 10 | 24% | 25 | 45% | 6 | 17% | 25 | 41% | 22 | 45% |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл |  | 3,9 |  | 4,1 |  | 3,7 |  | 4,2 |  | 3,7 |  |
| Качество знаний (в %) |  |  | 64% |  | 75% |  | 55% |  | 86% |  | 55% |
| Русский язык |  |  |
| Подтвердили годовую оценку |  | 25 | 63% | 36 | 64% | 19 | 53% | 44 | 72 % | 31 | 63% |
| Получили выше |  | 12 | 30% | 11 | 20% | 10 | 28% | 11 | 18 % | 5 | 10% |
| Получили ниже |  | 3 | 7 % | 9 | 16% | 4 | 11% | 6 | 10 % | 13 | 27% |
| Математика(базовый/профильный уровень) |  |  |
| Подтвердили годовую оценку |  | 8 | 50 % | 3 | 13% | 14/3 | 67%/20% | 17 | 47% |  |  |
| Получили выше |  | 2 | 13 % | 0 | 0 | 1/0 | 5%/0% | 1 | 3% |  |  |
| Получили ниже |  | 6 | 37 % | 21 | 88% | 6/12 | 29%/80% | 18 | 50% |  |  |

 В 2023/2024 учебном году Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования позволяет сделать **вывод**, что:

1. В 9 классах прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования 145 учащихся, из них 6 учащихся на семейной форме обучения, и 6 учащихся ПС
2. Получили аттестат об основном общем образовании 135 учащихся (из них 4 учащихся на семейной форме обучения, и 4 учащихся ПС)
3. Получили аттестат с отличием 8 выпускников, 8 выпускников (из них 2 на семейной форме обучения) оставлены на сентябрьский срок сдачи государственной итоговой аттестации.
4. В 11 классах 54 учащихся (из них 4 учащихся в форме самообразования, 1- ПС) прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. 51 учащихся (из них 3 учащихся в форме самообразования) получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени, 2 выпускника (из них 1 в форме самообразования) оставлены на сентябрьский срок сдачи государственной итоговой аттестации.

# 5.4. Результаты работы с одаренными и высоко мотивированными на обучение обучающимися

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МБОУ «ЯСШК № 1» разработана программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся «Одаренные дети» на 2022-2025 гг. Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

## Цели программы:

* развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
* стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
* совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
* повышать уровень и качество школьного образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Исходя из целей программы, основным направлением работы педагогического коллектива МБОУ «ЯСШК № 1» является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые наш педагогический коллектив решает:

* выявление одаренных детей;
* разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
* координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
* проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
* организация и проведение занятий с одаренными детьми;
* мониторинг результативности работы с одаренными детьми;
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
* учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
* создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей.

Работа с одаренными детьми в МБОУ «ЯСШК №1» ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

* индивидуальную работу с обучающимися (консультации);
* массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
* работу Научного общества учащихся;
* проведение школьных конференций младшего, среднего и старшего звена;
* интеллектуальные игры;
* развитие проектных методов;
* широкое использование компьютерной техники и Интернета;
* создание портфолио достижений;
* чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В МБОУ «ЯСШК №1» ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей. Создан банк данных способных и одаренных детей.

В соответствии с планом работы МБОУ «ЯСШК №1» на 2023/2024 учебный год, плану работы по развитию одаренных детей, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними, был проведен анализ работы педагогов школы в этом направлении.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии, истории. Основной формой работы являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам.

Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней.

Педагоги школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» в 2023/2024 учебном году успешно осуществлялась проектно-исследовательская деятельность учащихся начальных классов под непосредственным руководством педагогов Темы исследований и проектов носили различный характер: предметный, общепредметный, исследовательский, творческий, коллективный, индивидуальный. Значительно пополнился банк исследовательских тем, типов и форм проектов. Проводились индивидуальные консультации педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. На ШМО учителей начальных классов были предложены памятки по данной технологии обучения, рекомендации по написанию исследовательских и проектных работ.

Актуальными для учащихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые проекты. Но опять-таки хочется отметить, что более активную позицию в этой работе занимают учителя начальных классов. Из учителей основной и средней школы такую работу активно проводят Вишневский С.А., Магамедова А.С..

Помимо интеллектуального направления в МБОУ «ЯСШК №1» достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО. Активно работают в этом направлении Пеньков Д.П., Самохлеб М.А.,

Цель этой работы - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей. Для выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Хотелось бы, чтобы в будущем 2024/2025 учебном году каждый классный руководитель вел мониторинг участия детей и результативности их деятельности в различных мероприятиях.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень. Регулярно проводятся семинары по вопросу работы с одаренными детьми. Повышению профессионального мастерства педагогов способствует курсовая подготовка и аттестация. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владения письменной речью, способностью брать на себя ответственность, умения участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе Всероссийских олимпиад школьников участвовало 157 обучающихся по 15 предметам.

Но, не смотря на достигнутые результаты, подводя итоги работы с одаренными детьми в 2023/2024 учебном году можно сказать, что количество обучающихся-участников различных конкурсов увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом и уровень участия педагогов также повысился, однако наблюдается участие одних и тех же учащихся и педагогов.

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ЯСШК № 1»

Чтобы управлять образовательной деятельностью не формально, а реально, чтобы принимать адекватные управленческие решения, администрации необходимо иметь фактические данные об эффективности протекания образовательного процесса и методической работы. Без информации о ходе и промежуточных результатах деятельности, без постоянной обратной связи процесс управления невозможен. На наш взгляд, наиболее адекватной, объективно оценивающей состояние дел является информация, полученная благодаря организации **мониторинга**.

Группы пользователей мониторинговой информации: администрация, педагоги, учащиеся, родители, специалисты управления образования.

Для того чтобы увидеть результативность учебно-воспитательной работы, необходима диагностика всего образовательного процесса.

Мы ставим перед собой следующие диагностические задачи:

* Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации [о состоянии системы образования](http://psihdocs.ru/materiali-o-sostoyanii-antikorrupcionnogo-obrazovaniya-v-obraz.html).
* Координация деятельности всех участников мониторинга.
* Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОО.
* Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.
* Формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

**Целью мониторинга** является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее [функционирования для определения](http://psihdocs.ru/chelovecheskij-intellekt-problemi-opredeleniya-problema-oprede.html) тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

В электронном виде материалы о промежуточной и итоговой успеваемости хранятся несколько лет. Эту информацию можно использовать при [анализе работы школы за учебный год](http://psihdocs.ru/analiz-raboti-shkoli-za-2012-2013-uchebnij-god.html). Результаты такого мониторинга позволяют увидеть динамику успеваемости учащихся (по отдельным предметам и в целом), возможные причины неуспешности (возрастные, смена учителя, перегрузка учебного плана, проблема классного коллектива, конфликты с преподавателями, болезнь и др.).

Каждым учителем ведётся мониторинг качества образования по своему предмету за учебный год, где отражаются результаты предыдущего года, промежуточные результаты за контрольные работы, четвертные оценки и результаты текущего года. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета, педагогического совета, предметных методических объединений.

Правильно выбранные формы мониторинга помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами ВШК в 2023/2024 учебном году явились:

* контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
* контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФК ГОС при организации образовательного процесса;
* контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
* контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
* контроль качества преподавания;
* контроль воспитания и социализации учащихся;
* контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
* контроль работы с одарёнными учащимися;
* контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
* контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

Весь учебный год заместителями директора по УВР Самохеб М.А. и Кротовой А.Н. осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023/2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

В 2023/2024 учебном году был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9-х классах и диагностических работ в 11-х классах в формате ЕГЭ по русскому языку, математике.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся в форме комплексных контрольных работ.

В 2023/2024 учебном в апреле-мае учащиеся 4-х, 5-х, 6-х и 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР не совсем соответствовали нашим прогнозам и школьным отметкам учащимся. Считаем, что школа не достаточно успешно справилась с ВПР. Самое главное, что мы продолжили приобретать опыт участия в данном виде мониторинговых исследований, который мы сможем использовать при подготовке обучающихся к ВПР в следующем учебном году.

Еще одной [формой осуществления внешнего](http://psihdocs.ru/politika-eto-uchastie-v-delah-gosudarstva-opredelenie-form-zad.html) мониторинга качества получаемого в школе образования являются Всероссийские олимпиады школьников. В 2023/2024 учебном году в рамках реализации программы работы с одаренными детьми велась работа с учащимися с высоким уровнем мотивации к учебе. [Проведены школьные предметные олимпиады для](http://psihdocs.ru/predmetnie-olimpiadi-konkursi-i-viktorini-razrabotka-zadanij-i.html) учащихся 3-11-х классов. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном туре предметных олимпиадах. Высокую степень обученности показали учащиеся школы, которые стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад и участниками регионального тура.

Таким образом, наша школа принимает самое активное участие в мониторинговых исследованиях качества образования. Будем надеяться, что результатом нашей активности станет неуклонный рост этого самого качества. И здесь самое время вспомнить, что самой

главной оценкой для нас является оценка потребителями услуг, т.е. родителей наших учащихся. А она такова: по всем показателям (достаточность информирования, качество образования, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность обучения, компетентность педагогического состава) ниже 87% удовлетворенных потребителей результата не было.

# ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В МБОУ "ЯСШК №1" проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

* Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
* Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь
* Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – март
* Месячник здоровья – апрель
* Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские игры » 1 раз в год
* Сдача ГТО

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, , динамические паузы на уроках и т.д

# Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции
5. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.
6. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9-х классов и беседы с учащимися 1-11-х классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины.

В школе организована деятельность социально–психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого-педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации

социального психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

# 8. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ «ЯСШК №1»

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение МБОУ «ЯСШК №1» ((центр города), в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская библиотека, дом детского творчества, Центр культуры), – позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

В 2022/2023 учебном году администрация МБОУ «ЯСШК №1» проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами МБОУ «ЯСШК №1» являются:

1. Администрация города Ялты РК.
2. Управление образования администрации города Ялты
3. МКУ «ГМК УО»
4. ОУУП и ДН отдела МВД по г. Ялте
5. МБОУ «ЯЦДЮТ»
6. МУК МЦБС «Центральная городская библиотека»
7. МАОУ ДОД «Детская школа искусств»;
8. МБОУ ДЮЦ по ФИС;
9. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте;
10. Чувашский государственный институт культуры и искусств;
11. АНО ВО «Санкт-Петербургский педагогический институт»;
12. ГАУК «Алупкинский музей-заповедник»;
13. ГБУРК «Историко-археологический музей-заповедник «Неаполь Скифский»;

14. МБУК «Ялтинский историко-литературный музей»;

15. ГАУК РК «Ливадийский дворец-музей»;

1. МБУК «Ялтинский историко-литературный музей»;
2. ПО МО ДОСААФ России в г. Ялте;
3. Ялтинский клуб исторических реконструкций.

# РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный отчет директора МБОУ «ЯСШК № 1» за 2023/2024 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед МБОУ «ЯСШК № 1» на отчетный период, выполнены:

* + все категории обучающихся получают доступное качественное образование;
	+ программный материал выполняется в полном объеме;
	+ продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
	+ преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
	+ материально-техническая база школы постепенно укрепляется.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (84% опрошенных). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (62% опрошенных).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

# ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях обучения.

Результаты независимой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2023/2024 учебном году свидетельствуют о том, что ученики удовлетворительно усвоили программный материал основной и средней школы.

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы

Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

Сложился коллектив творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования ОО.

Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство МБОУ "ЯСШК № 1" использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Школа стабильно функционирует как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

# ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Приоритетные направления работы школы:

* + - внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы;
		- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
		- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться;
		- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами;
		- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров на основе принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
		- внедрение целевой модели наставничества;
		- психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ;
		- оптимизация оценочных процедур;
		- формирование функциональной грамотности обучающихся;
		- развитие цифровой образовательной среды;
		- развитие внутренней системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества.
	1. ***Цел***ь: создание благоприятной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей и особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

## Задачи работы школы на 2024/2025 учебный год:

* + 1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования:
			- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
			- продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
			- повышать качество предоставляемых образовательных услуг.
		2. Повысить качество образования в школе через:
			- осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся;
			- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
			- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
			- работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
			- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
			- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
			- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
		3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствованных качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни через формирование мотивационной среды для здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
		4. Повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.
		5. Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями ФГОС.
1. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
2. Осуществление компетентностного и системно – деятельностного подходов в обучении и воспитании.
3. Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
4. Работа с учащимися по подготовке к сдаче ГИА в формате ЕГЭ – 11, ОГЭ – 9.
5. Усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса.
6. Работа по духовно - православному, духовно – нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
7. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
8. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.