

**Декада социально-гуманитарного направления:
историко-географическое образование
в 2022/2023 учебном году с 24.04. по 05.05**

Согласно плану методической работы, с 24.04. по 05.05. проходила декада социально-гуманитарного направления: историко-географическое образование. Декада была посвящена празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ознакомлению с традициями народов России, особенностями культурного развития в XVI-XVII вв., природными богатствами разных уголков страны.

Основные цели: повысить уровень профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической работы, развить функциональную грамотность, познавательную и творческую активность учащихся.

Задачи проведения декады:

- совершенствование профессионального мастерства учителя через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины;
- - повышать функциональную грамотность учащихся;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- повышение интереса к истории России и Крыма, обществознанию, географии.

В рамках декады учителя ориентировались на возрастные особенности школьников, их интересы, тематику уроков, индивидуальные склонности и способности, использовали разные формы и методы учебной деятельности, проводили внеклассные с учетом тематики декады. Участие приняли обучающиеся 5-11 классов.

Первая неделя декады (25.04.-28.04.) началась с оформления тематических информационных стендов «Путешествие по России» (география), «Культура России в XVI-XVII вв.» и «Народы России» (история). Также была организована выставка буклетов по географии и истории, выполненных обучающимися 7-9 классов. Стенды и буклеты были подготовлены под руководством Садыковой И.Ю., Ятьяевой Т. С., Магамедовой А.С., Алфимова В.Э.

Садыкова И.Ю. и Ятьяева Т.С. в течении недели с 25.04. по 28.04. провели командно-интеллектуальные игры «Знатоки географии» и «Знаешь ли ты свою Родину?» среди 8-9 классов. Игры способствовали развитию критического мышления и наблюдательности, формированию навыков работы в группе, были использованы ИКТ.

В рамках работы с профильными классами (социально-экономическое направление), Вишневецкой Е.В. была проведена интеллектуальная игра для 11-А класса, в ходе которой учащиеся отвечали на вопросы по истории денежного обращения, разбирали кейсы грамотного финансового поведения.

Учащиеся 10-А класса 28.04. приняли участие в игре «Финансовый квиз» от Банка России – «Игры по финансовой грамотности». Во время игры обобщили полученные знания

за курс профильного обучения в 10 классе, активизировали знания, умения и навыки по темам: банки, фондовый рынок, налоги, страхование и др.

На занятиях по финансовой грамотности 5-е классы участвовали в викторине «Азбука финансовой грамотности вместе со смешариками», «Финансовые ребусы». На уроке были использованы разные методы и приемы, применялись здоровьесберегающие технологии.

Под руководством Ляска Ю.А. учащиеся 6 класса выступили для 5-х классов с сообщениями на темы «История Ялты в названиях улиц» и «Ялта в Древности». Мероприятие было организовано с целью привлечения к истории родного края.

Магамедова А.С. провела урок по кримведению «Страницы истории Ялты. Архитектурные памятники города» для учащихся 7 класса. Урок был проведен с использованием лично-ориентированного обучения, ученики смогли представить выполненное творческое задание (буклет) и выступить перед одноклассниками с сообщениями про архитектурно-исторические достопримечательности Ялты. Были использованы ИКТ для показа архивных фото и видеозаписей, что позволило более полно осветить исторические события.

В течении второй недели (02.05. - 05.05) был представлен информационно-патриотический стенд «Великая Победа», посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Учащиеся смогли ознакомиться с советскими патриотическими плакатами, которые стали мощным оружием борьбы с противником и средством поддержания морального духа граждан СССР.

Вишневым С.А. и Магамедовой А.С. было организовано участие 10-11 классов в международном историческом диктанте (27.04.), посвященном военным страницам истории страны периода Великой Отечественной войны.

Для учащихся 7-9 классов было проведено внеурочное мероприятие – краеведческий поход «Тропами крымский партизан». Алфимов В.Э. совместно с классными руководителями учащихся совершили поход по Боткинской, Ставрикаянской и Узенбашской тропам, поднялись на горный хребет Йограф. Главная цель данного похода выходного дня – сплочение подросткового коллектива и укрепление их здоровья, а также сбор краеведческого материала по пути следования тропами крымских партизан.

При подготовке к предметной декаде, учителя истории и географии старались использовать новые формы организации и проведения мероприятий. Учащиеся были вовлечены в изучение исторического прошлого нашего региона и страны в целом, ответственно подходили к подготовке тематических плакатов и с интересом отнеслись к внеурочным мероприятиям.

Все мероприятия проводились в благоприятной обстановке, укладывались в отведённое время, сохранялась дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов.

Учитывая специфику предметной декады, обучающиеся старших классов рассматривали историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса, учились анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века.