

**Декада начальных классов в 2022/2023 учебном году  
(10.04-21.04. 2023 г.)**

Согласно плану методической работы с 10.04 по 21.04.23 проходила декада начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС. Тематика первой недели: «Ближе к звездам», второй - «Во славу Победы»

**Задачи проведения:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формирование функциональной грамотности в начальной школе;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям

В ходе проведения декады учащиеся узнали много нового и интересного, получили продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий, раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС ориентированный на овладения учащимися функциональной грамотностью. Учителя на практике показали различные формы проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Были проведены следующие конкурсы и викторины. Первые классы- «Мой почерк – просто космос», математический конкур «Путешествие на планету «Математика». Конкурс рисунков, посвященных Дню Космонавтики (1-2 класс), Своя игра на тему: Мир космоса»( среди 2 классов). Выставка стенгазет «Космическое путешествие» (3-4 классы) Выставка поделок «Пасхальная мастерская» ( 1-4 классы), «Сквозь тернии к звездам.» Космическое путешествие. ( 2 классы) , Выставка рисунков, посвященных Дню освобождения Ялты от немецко- фашистский захватчиков (1 – 4 классы), Акция «Письмо солдату», изготовление писем для участников СВО. Были выявлены победители в различных номинациях.

12 апреля состоялась ежегодная благотворительная акция «Белый Цветок», где были реализованы различные товары, вырученные средства отправлены на благотворительность.

14 апреля, учащиеся 2-В класса (кл. рук Люлька Т.И) в рамках декады посетили музей «Космос» в лагере «Артек»

Учащиеся 2-Б класса провели познавательную сказку о правильном питании для первоклассников.

В декаде приняли участие не только учителя, учащиеся, а также родители. Во 2 Б ( кл рук Воробьева И.В.) родители украсили кабинет и приготовили космическое путешествие для ребят и учителя.

На второй неделе учителя давали открытые уроки в своих классах. Свое педагогическое мастерство и организаторские способности учителя раскрыли на уроках литературного чтения, изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского языка. В основе методики преподавания учителя использовали системно - деятельный подход и различные современные технологии: проблемного обучения, развивающего обучения, ИКТ, игрового обучения, дифференцированного обучения, развития критического мышления. Ребята показали способность использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков, математические

знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления.

Уроки были современного типа, с чётким сценарным построением этапов. Учителями была проделана огромная предварительная работа. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия и презентации, созданные учителями.

На многих уроках прослеживалась межпредметная связь, групповая работа, работа в парах, связь с жизнью. На уроках основными умениями является умение работать с текстом, умение владеть письменной и устной речью. Этапы урока соответствовали типу урока, большинство целей достигнуты, метапредметные умения у детей сформированы согласно программным требованиям по ФГОС.

1. Куликова О.Н. Провела открытый урок по русскому языку на тему «День Победы», где учащиеся 3-Б класса проявили творческий интерес и написали небольшое сочинение, где дети смогли применить приобретенные знания для решения жизненных задач. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов.

2. Журавкова Е.С. Дала урок по русскому языку в 1А классе «Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Урок прошел в доброжелательной атмосфере. На уроке учитель использовал разнообразные методы и приемы. Применялись здоровьесберегающие технологии.

3. Жукова Н.В. Дала урок в 1-Б классе по русскому языку: «Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки». Урок построен методически верно. На уроке использовались занимательные материалы по теме урока. Цели, поставленные на уроке, достигнуты.

4. Курченко А.В. Дала урок по математике в 1-В классе «Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка». Структура урока выстроена таким образом, что все части урока были взаимосвязаны между собой и соответствовали теме урока. Выбранные методы позволили организовать «Атмосферу успеха», благодаря использованию групповой формы работы, которая позволила обрести детям уверенность в своих силах и способностях. На уроке развивалось мышление и память учащихся, наблюдательность, образное мышление.

5. Еременко Т.М. Провела с учащимися третьих классов урок на тему «Начальная форма глагола». Был подготовлен наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят, развитию творческих способностей. Выбранная структура урока, продуктивно прослеживалась на методах и приёмах, которые способствовали рациональному решению задач урока.

6. Туманевич Л.П. Дала открытый урок по окружающему миру на тему «Модель Земли» в 1-Д классе. Учитель организовывала свою деятельность и работу учащихся для достижения намеченных целей урока. На уроке акцентировала внимание на умения работать самих учащихся, демонстрировала их полученные умения и навыки.

7. Курченко А.В.

Ребята совершили увлекательное путешествие на планету «Математика». Ребята в игровой форме выполнили интересные логические задания, узнали о том, как связаны математика и космос, а также узнали зачем космонавту правильно считать.

8. Курченко А.В. Провела конкурс по каллиграфии, с целью развития образовательного интереса и функциональной грамотности в сфере письменной коммуникации, а также творческого потенциала обучающихся где учащиеся первых классов приняли участие в конкурсе «Твой почерк- просто космос!». Конкурс проходил в 2 этапа- отбор лучших работ в каждом классе, а после соревнование между параллелью. По итогам все ребята были награждены дипломами.

9. Сухарева Н.Н. Была проведена Своя игра на тему «Мир космоса» для учащихся вторых классов. Дети познакомились с космосом, историей астрономии и космонавтики

10. Совзак А.С. и Брониковская Д.А. провели интеллектуальную игру "Умники и Умницы". Игра состояла из нескольких туров. Ребят ждали интересные задания в разных областях: на знание окружающего мира и своего родного края. Кроме того, дети имели возможность продемонстрировать свои успехи в знании космонавтики, а самое главное, умение работать сообща, договариваться между собой, ведь от этого зависел результат всей команды! Несмотря на непростые задания, ребята успешно справились со всеми испытаниями и получили много положительных эмоций, расширили свой кругозор, укрепили веру в свои возможности.

11. Брониковская Д.А. Провела урок на тему «Россия – Родина моя» Урок был проведен с использованием технологии личностно-ориентированного обучения. Учитель предоставляет возможность учащимся самим презентовать свои материалы. На уроке применяется форма выставления оценки учащимися, с обязательным объяснением.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.