

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«БИОЛОГИЯ»**

для классов 8-А, Б, В, Г

на 2023 – 2024 учебный год

г. Ялта, 2023 год

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естествознания (протокол от 30.08.2023 № 5) Руководитель МО _____/Устинская Н.Н./	Заместитель директора по УВР МБОУ «ЯСШК № 1» _____/Кротова А.Н./ «__» _____ 2023 г	педагогическим советом МБОУ «ЯСШК № 1» (протокол от 30.08.2023г. № 14)	Директор МБОУ «ЯСШК № 1» _____/ В.В. Мажугина Приказ от 31.08.2023 г. № 469

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«БИОЛОГИЯ»

для классов 8-А, Б, В, Г

на 2023 – 2024 учебный год

Составители:

Устинская Н.Н., учитель биологии

Пашкевич Е.А., учитель биологии

г. Ялта, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	6 стр.
2. Планируемые результаты освоения учебного курса	7 стр.
3. Содержание учебного курса	8 стр.
4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания	10стр.
5. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания	11 стр.
6. Лист корректировки рабочей программы	16 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом распределённых по классам требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты экологического воспитания и социализации.

Рабочая программа учебного курса «Биология» разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Федеральные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. (в действующей редакции);

Региональные документы:

- Закон Республики Крым № 131-ЗРК/2015 от 06.07.2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции).

Локальные документы:

- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО, рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 10 от 31.08.2020 г., утверждена пр. № 214 от 01.09.2020 г. (с изменениями от 01.09.2021 г., пр. №306);
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (пр.№ 187 от 28.05.2021 г.).

Рабочая программа курса «Биология» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4"е изд. — М. : Просвещение, 2014 — 111 с. — (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа курса «Биология» направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе.

Рабочая программа учебного курса «Занимательная биология» рассчитана на 0,5 ч. в неделю, 17 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 3) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 2) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 3) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Мир вокруг нас

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия) Царство Растения, общие признаки. Жизненные формы растений. Современный растительный мир – результат эволюции.

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Растения - производители органического вещества. Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Лекарственные растения Крымской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты

Сравнительная характеристика клеток эукариот и прокариот.

Лабораторная работа №1 «И в капле воды есть жизнь»

Покрытосеменные. Главные признаки отдела Покрытосеменные. Приспособленность покрытосеменных к жизни в различных экологических условиях. Систематика покрытосеменных растений (классы и семейства).

Лабораторная работа №2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа №3 «Способы вегетативного размножения растений».

Лабораторная работа №4 «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа №5 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты.

Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Влияние пищевых добавок на здоровье человека. Работа над проектами. «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Организация контроля знаний		
			Кол-во пр/р	Кол-во л/р	Кол-во экскурсий
1	Мир вокруг нас	6	-	-	2
2	Занимательные опыты и эксперименты	7	-	5	-
3	Познай себя	4	1	-	-
4	Защита проектов	1	-	-	-
	Всего	17	1	5	2

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С
УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Класс 8	Дата проведения		Примеча ние
				план	факт	
Мир вокруг нас (6ч)						
1	Введение в курс «Занимательная биология». Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1	А, Б, В	12.09		
			Г	11.09		
2	Экскурсия «Изучение экологии растений пришкольного участка»	1	А, Б, В	26.09		
			Г	25.09		
3	Сезонные явления в жизни растений и животных	1	А, Б, В	07.10		
			Г	06.10		
4	По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц	1	А, Б, В	21.10		
			Г	20.10		
5	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	1	А, Б, В	11.11		
			Г	10.11		
6	Лекарственные растения Крыма. Работа над проектами	1	А, Б, В	25.11		
			Г	24.11		
Занимательные опыты и эксперименты (6ч)						
7	Сравнительная характеристика клеток эукариот и прокариот. Лабораторная работа №1 «И в капле воды есть жизнь»	1	А, Б, В	09.12		
			Г	08.12		
8	Легенды о цветах. Лабораторная работа №2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных»	1	А, Б, В	23.12		
			Г	22.12		
9	Лабораторная работа №3 «Способы вегетативного размножения растений»	1	А, Б, В	13.01		
			Г	12.01		

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Класс 8	Дата проведения		Примеча ние
				план	факт	
10	Лабораторная работа №4 «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений»	1	А, Б, В	27.01		
			Г	26.01		
11	Экологические группы растений. Лабораторная работа №5 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Подготовка презентаций	1	А, Б, В	10.02		
			Г	09.02		
12	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1	А, Б, В	10.03		
			Г	09.03		
Познай себя (4ч)						
13	Влияние пищевых добавок на здоровье человека. Работа над проектами	1	А, Б, В	31.03		
			Г	30.03		
14	Практическая работа №1 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1	А, Б, В	14.04		
			Г	13.04		
15	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Инфекционные болезни. Эпидемии и пандемии.	1	А, Б, В	28.04		
			Г	27.04		
16	Зеленая косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций.	1	А, Б, В	12.05		
			Г	11.05		
17	Защита проектов	1	А, Б, В	26.05		
			Г	25.05		
	ВСЕГО	17	А, Б, В			
		17	Г			

6. Лист корректировки рабочей программы

[illegible]