

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

на 2023 – 2024 учебный год

г. Ялта, 2023 год

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

/_____/Самохлеб М.А./

МБОУ «ЯСШК № 1»

_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШК № 1»

/_____/Мажугина В.В./

Приказ от 31.08.2023 г.

№ 469

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

на 2023 – 2024 учебный год

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 7-11 лет

Составитель:

Беличкова Н.А., педагог дополнительного образования

г. Ялта, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	6 стр.
2. Учебный план	9 стр.
3. Календарный учебный график	11 стр.
4. Содержание программы	12 стр.
5. Оценочные материалы	16 стр.
6. Методические материалы	16 стр.
7. Список литературы	17 стр.
8. Приложения	18 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа этикета» разработана в соответствии с законодательными, нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, ориентирована на целевые приоритеты воспитания (уровень начального общего образования) рабочей программы воспитания образовательной организации.

Федеральные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Региональные документы:

- Закон Республики Крым № 131-ЗРК/2015 от 06.07.2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции).

Локальные документы:

- Устав МБОУ «ЯСШК № 1»

- Основная образовательная программа дополнительного образования МБОУ «ЯСШК № 1», принята педагогическим советом, протокол от 30.08.2022 г. № 12, утверждена пр. 360 от 31.08.2022 г.);

- Положение об организации дополнительного образования (пр. от 31.08.2021 г. № 280).

Данная программа является модифицированной, составлена на основании авторской программы И.С. Хомякова, В.И. Петрова «Этика: азбука добра».

Программа «Школа этикета» социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы: Данная программа рассчитана на воспитание в человеке эстетических норм и нравственных качеств, направлена на профилактику асоциального поведения подрастающего поколения, взаимодействие с семьей.

Новизна: заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – не механическому заучиванию учебного материала, а направлена на развитие у учащихся логического мышления. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики, и современные информационные технологии позволяют существенно повысить мотивацию у детей, организовать их творческую и исследовательскую работу, а также позволяет детям в форме познавательной деятельности узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

Педагогическая целесообразность: в работе со школьниками преобладают следующие методы работы: ролевые игры, театрализованные представления, игровые приемы и упражнения, чтение и анализ детской литературы, пословиц и поговорок и т.д. Так же используются такие формы как дискуссия, «мозговой штурм», элементы тренинга, этические диалоги. Занятия по этикету становятся своеобразным аккумулятором накопленных нравственных представлений в жизненном опыте. Программа позволяет выстроить действенный воспитывающий диалог, пробуждающий желание самосовершенствоваться; развивает коммуникабельность и толерантность. Углубление обучающихся в нравственный выбор даёт возможность им соотнести различные варианты поведения с собой и собственным опытом, задуматься о нравственной ценности совершённого поступка, подводя каждого к осознанию и осмыслению нравственных критериев собственного поведения. Занятия по программе «Школа этикета» создают благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и отношений.

Цель программы: изучение этикета, использование правил этикета в современной жизни

Задачи:

образовательные:

- формировать базовые предметные навыки, ориентированные на различные виды этикета;
- формирование навыков культуры поведения в общественных местах;
- формирование навыков межличностного общения;

развивающие:

- развивать интеллектуальные способности;
- развивать стремление личности к самосовершенствованию в области хороших манер, которые передавались от поколения к поколению;

воспитательные:

- способствовать воспитанию высококультурного члена общества, позитивно настроенного к себе и окружающим;
- воспитывать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в жизни используя правила этикета;
- формирование этического вкуса.

Отличительные особенности программы: Программа включает в себя как теоретические, так и практические занятия. На теоретических занятиях обучающиеся знакомятся с основами речевого этикета, правилами и нормами межличностного общения. Практическая часть программы рассчитана на активное использование приобретенных знаний, формированию речевых умений, носит творческий характер, способствует развитию навыков сотрудничества в коллективной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-11 лет

Сроки реализации образовательной программы 1 год.

Формы и режим занятий: Форма организации образовательной деятельности – групповая. Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения. В работе с обучающимися особое внимание уделяется развитию умения понимать людей, проявлению доброжелательного отношения, развитию эмоциональной отзывчивости, формированию правил и норм культуры поведения в обществе. При планировании воспитательного процесса применены следующие формы работы:

1. Организационная форма.

- а) познавательные занятия;
- б) занятия-беседы;
- в) игры-занятия;
- г) викторины, тесты, конкурсы.

2. Совместная деятельность педагога с обучающимися.

- а) дидактические игры;
- б) упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

3. Самостоятельная деятельность.

- а) сюжетно-ролевые игры;
- б) рассматривание иллюстраций, фотографий;
- в) продуктивная деятельность.

Благодаря специально разработанным занятиям, играм и упражнениям у обучающихся формируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, к сверстникам и взрослым.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 45 минут и 1 раз в неделю 90 минут. Общая нагрузка в неделю 6 часов. Уровень программы – стартовый.

Ожидаемые результаты: К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками: - владение обучающимися этикетной терминологией, навыками культуры поведения, общения в разных видах деятельности; - применение этических норм поведения; - совершенствование навыков культуры поведения, общения с людьми; - способность к самоконтролю, самопознанию и самореализации.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы:

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и 7 итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся, осуществляется в начале каждого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого года обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце освоения учебного материала программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, навыков, сформированных личностных качеств учащихся.

Учебный план каждого года обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

Параметры, по которым проходит оценка результативности, соответствуют результатам и соотносятся с уровнями: высоким, средним, низким. *Данные мониторинга оформляются в таблицы 1 и 2 и заносятся в протокол.*

Формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение в процессе занятий за межличностным общением между учащимися;
- тестирование.

Результаты обучения представляются на открытых и итоговых занятиях в форме викторин, анкетирования, игровых программ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023/2024 учебный год

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Итого
		Теоретические	Практические	
	Раздел I. «Введение в этикет»	10	6	16
1.1.	Введение в этикет.	3	2	5
1.2.	Этикет в России.	3	2	5
1.3.	Этикет в странах Европы	4	2	6
	Раздел II. «Культура общения»	12	36	48
2.1.	Приятный человек в общении.	1	3	4
2.2.	Неприятный человек в общении.	1	3	4
2.3.	Беседа (диалог, монолог).	1	3	4
2.4.	Вежливость, уступчивость.	1	3	4
2.5.	Приветствие. Рукопожатие.	1	3	4
2.6.	Приветствие в других странах мира.	1	3	4
2.7.	Представление. Обращение.	1	3	4
2.8.	Движения при общении.	1	3	4
2.9.	Уместность тем разговора в различных ситуациях.	1	3	4
2.10.	Тон разговора. Слова- паразиты.	1	3	4
2.11.	Телефонный этикет. Общение по скайпу.	1	3	4
2.12.	Внешний вид человека.	1	3	4
	Раздел III. «Манера поведения»	6	9	15
3.1.	Поза, походка, осанка.	2	3	5
3.2.	Коррекция походки, осанки, позы.	2	3	5
3.3.	Чихание, кашель, насморк, смех.	2	3	5
	Раздел IV. «Поведение в общественных местах»	17	51	68
4.1.	На улице, в магазине.	1	3	4
4.2.	В столовой самообслуживания, кафе.	1	3	4
4.3.	В ресторане.	1	3	4
4.4.	На выставке, в музее, библиотеке.	1	3	4
4.5.	В салоне автомобиля, автобуса, в метро.	1	3	4
4.6.	В салоне самолета, на корабле, в вагоне поезда.	1	3	4
4.7.	В спортивном зале, на стадионе.	1	3	4
4.8.	В поликлинике, больнице.	1	3	4
4.9.	В лагере отдыха, санатории.	1	3	4
4.10.	На пляже, бассейне.	1	3	4
4.11.	На даче, на природе.	1	3	4
4.12.	В парке культуры, в сквере.	1	3	4
4.13.	На вечере танцев.	1	3	4
4.14.	Фейсс - контроль. Дрес - код.	1	3	4
4.15.	Фотоэтикет.	1	3	4
4.16.	Дверной этикет.	1	3	4

4.17.	В православном храме.	1	3	4
	Раздел V. «Гостевой этикет»	12	12	24
5.1.	Национальные традиции гостеприимства в России.	2	-	2
5.2.	Национальные традиции гостеприимства народов мира.	3	5	8
5.3.	Виды визитов.	1	1	2
5.4.	Приглашение в гости. Подготовка к приему гостей.	1	1	2
5.5.	Прием званых гостей. Прием незваных гостей	2	2	4
5.6.	Прием иногородних гостей. Прием иностранных гостей.	1	1	2
5.7.	Поведение гостя. Деликатные ситуации в гостях.	2	2	4
	Раздел VI. «Столовый этикет»	15	18	33
6.1.	Столовая посуда.	1	-	1
6.2.	Столовое белье.	1	-	1
6.3.	Украшение стола.	1	2	3
6.4.	Кофейный стол, чайный стол.	1	1	2
6.5.	Традиции чаепития народов мира.	2	6	8
6.6.	Шведский стол, стол-банкет.	2	2	4
6.7.	Сервировка завтрака, ужина. Меню завтрака ужина.	1	1	2
6.8.	Сервировка обеда. Меню обеда.	2	2	4
6.9.	Сервировка праздничного стола.	2	2	4
6.10.	Деликатные ситуации. Ошибки за столом (как употреблять некоторые продукты).	2	-	2
6.11.	Итоговое занятие по темам года.	-	2	2
	Всего:	72	132	204

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года: 26 мая 2024 года.

Начало занятий: 14:20

Окончание занятий: 19:45

Продолжительность учебного года:

В 1-х классах – 33 учебных недели

Во 2 - 11 классы – 34 учебные недели

Режим работы школы: школа работает в две смены, начало учебных занятий с 8.30 часов.

Продолжительность занятий: 40 минут

Сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8	42
II четверть	07.11.2023	30.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	17.03.2024	10	47
IV четверть	27.03.2024	26.05.2024	8	41
Итого в учебном году			34	170

План работы на каникулах: в каникулярное время дополнительное образование не реализуется.

График работы кружка: понедельник – четверг с 14:20 до 15:05, пятница с 14:20 до 16:00

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. «Введение в этикет»

Тема 1.1. «Введение в этикет»

Теория. Что изучает этика? Разделы этики. Правила поведения и техники безопасности на занятиях.

Практика. Определение уровня воспитанности учащихся, владения основами этикета. Беседа о правилах поведения в общественных местах, дома, на улице, в общении со сверстниками.

Тема 1.2. «Этикет в России»

Теория. Этикет в России: традиции и обычаи, преемственность поколений.

Практика. Презентация о возникновении правил этикета в России, обсуждение материала.

Тема 1.3. «Этикет в странах Европы»

Теория. Этикет в странах Европы (Голландия, Франция, Германия, Англия Италия). Влияние европейского этикета на этикет России.

Практика. Презентация, обсуждение материала.

Раздел II. «Культура общения»

Тема 2.1. «Приятный человек в общении»

Теория. Основные критерии приятного общения (тон разговора, жестикуляция, мимика, умение строить диалог, уважительное отношение к собеседнику, умение сказать «нет»).

Практика. Тестирование на знание темы.

Тема 2.2. «Неприятный человек в общении»

Теория. Основные критерии неприятного общения (тон разговора жестикуляция, мимика, отношение к собеседнику).

Практика. Тестирование на знание темы.

Тема 2.3. «Беседа»

Теория. Беседа как средство коммуникабельности (умение слушать и понимать собеседника, диалог и монолог в общении).

Практика. Построение беседы на предложенную тему. Диалог, монолог.

Тема 2.4. «Вежливость, уступчивость»

Теория. Понятие, проявление, значение вежливости (спор - трудноразрешимое противоречие, уступчивость – уход от конфликтных ситуаций).

Практика. Игра «Найди волшебные слова». Тестирование «Уступчив ли ты?».

Тема 2.5. «Приветствие. Рукопожатие»

Теория. Виды приветствия и правила рукопожатия.

Практика. Приобретение навыков приветствия и рукопожатия (Дидактическая игра).

Тема 2.6. «Приветствие в других странах мира»

Теория. Цель и задачи, составление плана исследовательской работы. Распределение обязанностей по работе над проектом.

Практика. Исследовательская работа. Приветствие в странах Европы, Азии, Америки, Австралии, Африки. Сбор информационного материала, систематизация материала. Составление презентаций, выступлений, сообщений.

Тема 2.7. «Представление. Обращение»

Теория. Правила представления и обращения для мужчин и женщин (виды обращений: официальное, дружеское, фамильярное, пренебрежительное, ласкательное. Уместность тем разговора в различных жизненных ситуациях).

Практика. Инсценировка представления и обращения. Приобретение навыков представления и обращения. Работа над ошибками.

Тема 2.8. «Движения при общении»

Теория. Культура движений при общении (амплитуда движения, положение рук).

Практика. Приобретение навыков движений при общении (упражнение).

Тема 2.9. «Уместность тем разговора в различных ситуациях»

Теория. Понятия чувства такта, меры в разговоре на разные темы. О чем говорить нельзя.

Практика. Тест «Оцени свою тактичность».

Тема 2.10. «Тон разговора. Слова- паразиты»

Теория. Влияние тона разговора на взаимоотношение людей. Крик- увеличение дистанции общения.

Практика. Определение (по фрагментам видеоматериала) тона: доброжелательного, недоброжелательного повелительного, раздражительного. Определение слов- паразитов в предложенных текстах.

Тема 2.11. «Телефонный этикет. Общение по скайпу. Общение в социальных сетях»

Теория. Правила общения по телефону. Особенности общения по скайпу, мелочи которыми нельзя пренебрегать (внешний вид, задний план). Особенности общения в социальных сетях.

Практика. Инсценировка общения по телефону и скайпу. Работа над ошибками.

Тема 2.12. «Внешний вид человека»

Теория. Основные признаки общительного человека (вежливость, умение поддержать беседу, тактичность).

Практика. Тест на определение общительности. Викторина на знание темы.

Раздел III. «Манера поведения»

Тема 3.1. « Поза, походка, осанка»

Теория. Основные особенности правильной походки (темп, ширина шага, осанка (положение головы, спины, рук, ног). Поза при сидении на кресле, стуле, табурете.

Практика. Тест на знание темы.

Тема 3.2. « Коррекция походки, осанки, позы»

Практика. Определение индивидуальных недостатков. Работа над индивидуальными недостатками позы, походки, осанки.

Тема 3.3. «Чихание, кашель, насморк, смех»

Теория. Правила гигиены при чихании, насморке, кашле (виды носовых платков). Смех как показатель воспитания.

Практика. Получение навыков хороших манер при чихании, кашле, насморке, смехе.

Раздел IV. «Поведение в общественных местах»

Тема 4.1. «На улице, в магазине»

Теория. Правила поведения на улице (одежда, поведение мужчины по отношению к женщине, отношение к инвалидам, пенсионерам, детям). В магазине (поведение в торговом зале, общение с продавцом, особенности обслуживания в магазинах разных категорий).

Практика. Викторина на знание правил поведения на улице и магазине.

Тема 4.2 «В столовой самообслуживания, кафе»

Теория. Правила поведения в столовой самообслуживания, кафе. Поведение мужчины по отношению к женщине. Особенности сервиса.

Практика. Викторина на знание правил поведения в столовой самообслуживания, кафе.

Тема 4.3. «В ресторане»

Теория. Культура поведения мужчины и женщины в ресторане. Общение с официантом. Особенности сервиса.

Практика. Инсценировка различных ситуаций поведения в ресторане.

Тема 4.4. «На выставке, вернисаже, музее, библиотеке»

Теория. Правила поведения посещения выставки, вернисажа, музея, библиотеки.

Практика. Викторина на знание правил поведения посещения выставки, вернисажа, музея, библиотеки.

Тема 4.5. «В салоне автомобиля, автобуса, в метро»

Теория. Правила поведения в салоне автомобиля, автобуса, метро (вход и выход). Правила техники безопасности проезда в общественном транспорте. Поведение мужчины по отношению к женщине. Отношение к инвалидам, пенсионерам, детям.

Практика. Викторина на знание правил поведения и техники безопасности в транспорте.

Тема 4.6. «В салоне самолета, на корабле, в вагоне поезда»

Теория. Правила входа и выхода в салоне самолета, на корабле, в вагоне поезда. Правила техники безопасности. Особенности сервиса. Общение с обслуживающим персоналом.

Практика. Викторина на знание темы.

Тема 4.7. «В спортивном зале, на стадионе»

Теория. Правила поведения в спортивном зале, стадионе. Техника безопасности при посещении спортивного зала, стадиона.

Практика. Викторина на знание правил поведения и техники безопасности при посещении спортивного зала, стадиона.

Тема 4.8. «В поликлинике, больнице»

Теория. Правила поведения при посещении поликлиники, больницы. Культура общения с врачом, персоналом, больными.

Практика. Викторина на знание темы.

Тема 4.9. «В лагере отдыха, санатории»

Теория. Правила поведения в лагере отдыха, в санатории. Режимные моменты. Культура общения с отдыхающими, воспитателями, вожатыми, обслуживающим персоналом.

Практика. Викторина на знание темы.

Тема 4.10. «На пляже, бассейне»

Теория. Правила поведения и техники безопасности на суше и воде. Одежда, аксессуары для пляжа, бассейна.

Практика. Викторина на знание темы.

Тема 4.11. «На даче, на природе»

Теория. Культура общения с отдыхающими (вежливость, обходительность, доброжелательность). Правила техники безопасности на природе. Одежда для отдыха и работы. Культура общения с соседями по даче (уважение, взаимовыручка).

Практика. Викторина на знание темы.

Тема 4.12. «В парке культуры, в сквере»

Теория. Правила поведения в парке культуры, сквере. Поведение мужчины по отношению к женщине. Отношение к инвалидам, пенсионерам, детям. Техника безопасности посещения аттракционов.

Практика. Викторина на знание темы.

Тема 4.13. «На вечере танцев»

Теория. Приглашение на танец. Поведение во время и после танца. Одежда, обувь, аксессуары, косметика для вечера танцев.

Практика. Инсценировка приглашения на танец, поведение во время и после танца. Выбор одежды для танцевального вечера.

Тема 4.14. «Фейс - контроль. Дресс - код»

Теория. Правила фейс - контроля и дресс - кода. Одежда, обувь, косметика. Волосы, ногти, зубы - паспорт внешности человека.

Практика. Тесты на прохождение фейс - контроля и дресс - кода.

Тема 4.15. «Фото этикет»

Теория. Фон, поза, выражение лица, аксессуары для фото.

Практика. Выполнение фотографий, работа над ошибками.

Тема 4.16. «Дверной этикет»

Теория. Правила прохождения через двери для мужчин и женщин. Правила техники безопасности прохождения через двери. Вращающиеся двери, дверь кабинета начальника, дверь в подъезде, лифте, магазине, транспорте.

Практика. Инсценировка прохода через двери.

Тема 4.17. «В православном храме»

Теория. Правила поведения, техника безопасности в храме. Одежда для посещения храма. Деликатные ситуации.

Практика. Викторина на знание темы.

Раздел V. «Гостевой этикет»

Тема 5.1. «Национальные традиции гостеприимства в России»

Теория. Традиции и обычаи русского гостеприимства. Преемственность поколений.

Тема 5.2. «Национальные традиции гостеприимства народов мира»

Теория. Национальные традиции гостеприимства в Японии, Индии, Италии, Франции, Австралии. Цели и задачи, составление плана проектной деятельности. Распределение обязанностей работы над проектом.

Практика. Сбор информационного материала, систематизация материала, составление презентаций. Выступления, сообщения.

Тема 5.3. «Виды визитов»

Теория. Правила посещения больного, визит с целью знакомства, дружеский визит, визиты признательности, визиты поздравительные. Культура поведения во время визита (тактичность и чувство меры). О чем говорить нельзя.

Практика. Инсценировка на разные виды визитов.

Тема 5.4. «Приглашение в гости. Подготовка к приему гостей»

Теория. Правила приглашения в гости (место, число, время). Уборка квартиры.

Практика. Составление текста письменного приглашения, инсценировка устного приглашения. Тест на знание темы.

Тема 5.5. «Прием званых гостей. Прием незваных гостей»

Теория. Внешний вид хозяев дома. Меню званого обеда. Развлекательная программа. Поведение хозяина дома при приеме незваных гостей. Деликатные ситуации.

Практика. Составление меню и развлекательной программы для гостей.

Тема 5.6. «Прием иногородних гостей. Прием иностранных гостей»

Теория. Подготовка комнаты для гостей. Встреча гостей. Культурная программа.

Практика. Тест на гостеприимство.

Тема 5.7. «Поведение гостя. Деликатные ситуации в гостях»

Теория. Правила поведения в гостях. Гостинцы и подарки для хозяина. Деликатные ситуации в гостях (опоздание, некорректное поведение гостя).

Практика. Тест «Хороший ли ты гость?»

Раздел VI. «Столовый этикет»

Тема 6.1. «Столовая посуда»

Теория. Разновидности столовой посуды: сервизов, посуда для специй, сладостей, фруктов. Уход за столовой посудой. Разновидность столовых приборов: ложек, вилок, ножей.

Тема 6.2. «Столовое белье»

Теория. Разновидности скатертей, салфеток, столовых дорожек.

Тема 6.3. «Украшение стола»

Теория. Цветы, вазы, ленты, свечи столовые фигурки, салфетки (виды салфеток), салфетницы.

Практика. Украшение стола. Разнообразные техники складывания салфеток.

Тема 6.4. «Кофейный стол, чайный стол»

Теория. Посуда для кофейного и чайного стола. Меню.

Практика. Сервировка кофейного и чайного стола. Составление меню.

Тема 6.5. «Традиции чаепития народов мира»

Теория. Традиции чаепития у северных народов, народов Средней Азии, Англии, Японии, Индии, Италии, Франции, России. Цель и задачи проекта. Распределение обязанностей по работе над проектом.

Практика. Сбор материала, систематизация материала. Выступления, презентации, сообщения.

Тема 6.6. «Шведский стол, стол-банкет. Меню»

Теория. Особенности сервировки шведского стола, стола – банкета. Последовательность расположения блюд. Особенности меню.

Практика. Сервировка стола- банкета, шведского стола. Составление меню.

Тема 6.7. «Сервировка завтрака, ужина. Меню»

Теория. Правила сервировки завтрака, ужина (столовое белье, столовые приборы).

Практика. Сервировка завтрака, ужина. Составление меню.

Тема 6.8. «Сервировка обеда. Меню»

Теория. Правила сервировки обеда (столовое белье, столовые приборы).

Практика. Сервировка обеда. Составление меню.

Тема 6.9. «Сервировка праздничного стола»

Теория. Правила сервировки праздничного стола (столовое белье, столовые приборы, украшения) Меню.

Практика. Сервировка праздничного стола. Составление меню.

Тема 6.10. «Деликатные ситуации. Ошибки за столом»

Теория. Правила употребления птицы, рыбы, фруктов, ягод, овощей.

Тема 6.11. Итоговое занятие по темам года

Практика. Тестирование на знание тем года, определение уровня владения практическими навыками.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешного продвижения учащегося в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки учащихся по знанию правил этикета.

Методы диагностики личностного роста учащихся: сравнение и анализ выполняемых заданий, итоговый анализ полученных умений и навыков учащихся за период обучения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Одним из неперенных условий успешного обеспечения образовательного процесса является его методическое обеспечение, которое включает:

- Разработку конспектов занятий и дидактических материалов;
- Сбор и систематизация видео материалов с мастер-классов по направленности программы;
- Создание и разработка контрольно-измерительных материалов;
- Разработку сценариев тематических бесед, конкурсов, викторин.

Формы и методы, используемые при реализации программы.

Формы и методы выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (ролевые игры, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение иллюстраций, видео программы);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, разъяснение).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения).

В ходе реализации программы применяются современные педагогические *технологии*: проектная деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Аасамаа И.Т. Как себя вести, Таллин: Валгус, 1980.
2. Аверьянова О.И. Отечественная музыкальная литература. М.: Музыка 2007.
3. Андреевский А. В. Сто советов по этикету. Минск: Современный литератор, 2004.
4. Афанасьева О.В., Подарки на все случаи жизни, М.: Астель, 2007 .
5. Баткина И.Б. Этикет. Психология и культура поведения. М., 2003.
6. Вандервилит Э.П. Этикет. М.: Этикет М.: Аваль 2005.
7. Васильева Э.Ю. Приглашение к столу. М., 2012.
8. Воловик В.П. Секреты поведения. Минск: Современный литератор, 2004
9. Вольф Ф.И. Современный этикет. М.: Кристина и К 2012.
10. Галкина С.Т. Азбука юного джентльмена. М.: Олимп, 2000.
11. Доренко Е.П. Азбука этикета. СПб Сантакс- пресс 2009.
12. Дранчук Ю.В. Я стану самой красивой. Минск: Современный литератор, 2000.
13. Друскин. В.П. История зарубежной музыки. М.: Музыка 2009.
14. Дубровина В.И. Кодекс поведения. М.: Издательство политической литературы, 1989.
15. Ильина Т.В. История искусств. М.: Высшая школа 1989.
16. Корецкий И.В. Этикет. Кодекс поведения. Воронеж 2008.
17. Литвинова И.П. Культура и традиции. М., 2000.
18. Лыба С.Ю. Прием гостей. М.: Олимп 2000.
19. Маркуша А.М. Смотрите в зеркало... иногда. Минск, 1990.
20. Матвеев В.М. Панов А.Н., В мире вежливости. 3-е изд. М.: 1983.
21. Монтень М. Об искусстве жить достойно. М.: Детская литература, 1975.
22. Насонкина С.А. Уроки этикета С- Петербург : Акцент 2006.
23. Правила этикета краткий справочник. М.: 2011.
24. Ревяко Т.И. 30 главных правил этикета. М., 2010.
25. Ряшенцева Л.В. Твой стиль. М., 2013.
26. Сафронов В. И. Культура общения. Конспект лекций. М., 2006.
27. Соколов В.Я. Этикет. М.: Антал 2012.
28. Столетов В.Н. Диалоги о воспитании. М.: Педагогика 1995.
29. Трофименко В.И. Поговорим об этикете. М.: Москов Правда 1998.
30. Ушаков Л.И. Русский язык и культура речи. Белгрод: Политтера
31. Шипицина Л.М. Азбука общения. С- Петербург 2002.
32. Юрганов Ю.Б. Красота общения. Минск, 1983.

Литература для учащихся

1. Бутылева Б.В. Этикет от а до я. С- Петербург. 1996.
2. Вандервилит Э.К. Культура поведения. Этика. Мораль. М., 2009.
3. Волченко Л.Б. Этикет народов мира. Ростов- на Дону 1996.
4. Гусейнов А.А. Этика в веках. М.: Гирдарики 2000.
5. Крохина И.М. Все об этикете. М., 2009.
6. Кузнецов И.Н. Современный этикет. М.: Дашков и К. 2008.
7. Куревина О.А. Путешествие в прекрасное.
8. Лихачева Л.С. Уроки этикета. Екатеринбург 2006.
9. Николаева Т.Н. Этикет и мы. С- Петербург 2010.
10. Титаренко А.И. шедевры мирового искусства. М.: 2006.

Начальная диагностика	
1. Можно ли в присутствии человека говорить о нем «он», «она»?	А) нельзя Б) можно
2. Что является паспортной внешностью?	А) волосы, зубы, ногти Б) расческа, сумка, шарф
3. Если по улице идут трое, какое место почетное?	А) посередине Б) справа
4. Как нужно приветствовать знакомых в транспорте?	А) кивком головы Б) вслух
5. Какую сумку может взять мужчина у женщины?	А) хозяйственную Б) дамскую
6. Что нужно указать в приглашении?	А) время, дата, место встречи Б) номер телефона
7. Как поступить, если вы читаете, а ваши попутчики по купе легли спать?	А) выключить свет. Б) продолжать читать
8. Кто первым заходит в лифт?	А) мужчина Б) женщина
9. В каких случаях женщина встает, приветствуя мужчину?	А) если это пожилой мужчина Б) если мужчина ровесник или моложе женщины
10. Как правильно поставить ударение в слове:	А) звонишь Б) звонишь
11. Можно ли за столом пользоваться зубочисткой?	А) нет Б) да
12. Можно ли ходить в гости с пустыми руками?	А) нет Б) да
13. Как правильно пользоваться салфеткой:	А) промокая Б) вытираясь
14. Если вам вручили подарок, его следует:	А) развернуть и посмотреть Б) отложить в сторону
15. Если дарят книгу надо подписывать ее?	А) нет Б) да
Итоговая диагностика	
1. Если женщина отказалась танцевать как должен повести себя мужчина?	А) молча отойти Б) выяснить причину отказа
2. Если мужчина пришел на танцы с дамой может ли он танцевать с другими дамами?	А) не может Б) может
3. Кто первым выходит из лифта?	А) тот, кто стоит ближе к двери Б) женщина
4. Как должна сидеть женщина?	А) Колени вместе под небольшим наклоном

	Б) расставив колени
5. Если гость разбил вашу любимую чашку как быть?	А) сделать вид, что ничего страшного не произошло Б) дать понять , что вы огорчились.
6. Что лучше:	А) один раз высморкаться Б) постоянно шмыгать носом
7. В какое время можно звонить по телефону:	А) с 9 до 22 Б) с 7 до 24
8 Можно ли напрашиваться в гости ?	А) нет Б) можно.
9. В транспорте большую сумку через плечо надо:	А) снять с плеча Б) оставить на плече.
10. Можно ли подпевать мелодию в медленном танце?	А) нельзя Б) можно
11. Какое место в кафе, ресторане является наиболее удобным?	А) лицом в зал. Б) у эстрады.
12. Что является основой сервировки стола?	А) скатерть. Б) салфетки.
13. В магазине. Можно громко разговаривать и критиковать товар?	А) нельзя Б) можно
14. Каким шагом не допустимо ходить женщине?	А) быстрым Б) медленным
15. Как не должна сидеть женщина?	А) расставив колени. Б) колени вместе.