

Принят решением
педагогического совета
МБОУ «ЯСШК №1»
протокол № 4 от 06.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯСШК № 1»

_____ В. В. Мажугина
приказ № 110 от 06.04.2026

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА – КОЛЛЕГИУМ № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-коллегиум №1» муниципального округа город – курорт Ялта Республики Крым
Руководитель	Мажугина Валерия Вячеславовна
Адрес организации	Российская Федерация, Республика Крым, 298612, г. Ялта, ул. Ленинградская, д.49
Телефон, факс	(3654)23-08-24
Адрес электронной почты	school_1-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	01.09.1983
Лицензия	От 03.03.2017 № 0913, серия 82ЛО1 № 0000961
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0197, серия 82А01 № 0000189; срок действия: до 22мая 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «ЯСШК№1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена в г. Ялта. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 86 процента – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей социально-гуманитарного направления;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей художественно-эстетического образования и технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного (английского) языка;
- учителей физико-математического образования и информационных технологий;
- учителей естествознания;
- классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7-х классов и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленного ФГОС СОО), 11-х классов на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, Приказ №286 от 31.05.2021 и ФОП НОО, приказ №372 от 18.05.2023)	464
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, Приказ №287 от 31.05.2021 м ФОП ООО, Приказ №370 от 18.05.2023)	643
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, Приказ № 41 от 17.05.2021 и ФОП СОО, Приказ № 371 от 18.05.2023)	99

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1206 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы на основе федеральных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, Приказ №286 от 31.05.2021 и ФОП НОО, приказ №372 от 18.05.2023)
- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, Приказ №287 от 31.05.2021 м ФОП ООО, Приказ №370 от 18.05.2023)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, Приказ № 41 от 17.05.2021 и ФОП СОО, Приказ № 371 от 18.05.2023)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых требований в 2025 году

В 2025 году в образовательный процесс внедрены следующие изменения:

1. Обновлены рабочие программы учебных предметов с включением кодификаторов проверяемых требований
2. В учебные планы внесены нормы о дозировке домашнего задания в соответствии с СанПин 1.2.3685-21
3. В календарных учебных графиках уточнены периоды
4. Проведена корректировка программ внеурочной деятельности, включая «Разговоры о важном»

5. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям
 - 5.1.С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЯСШК №1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).
 - 5.2.Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).
 - 5.3.Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).
 - 5.4.Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.
 - 5.5.Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)
6. Организована профориентационная работа по Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (протокол Всероссийского экспертного совета по профориентации от 16.07.2025 г. №2):
 - Курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю для 6-11 классов);
 - Профессиональные пробы на базе организаций СПО и предприятий;
 - Экскурсии на предприятия
 - Встречи с представителями профессий.

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались предпринимательский (социально-экономический) и универсальный профили. Таким образом, в 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Предпринимательский (социально-экономический)	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание	34
Универсальный	Биология, химия, Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и	34

	статистика, литература.	
--	-------------------------	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 11(35, 7%)
- с нарушением слуха – 1 (3,57 %).
- с нарушением зрения - 1 (3,57%)
- с расстройствами аутического спектра - 7
- с задержкой психического развития – 29 (50 %)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2025 году во всех классах (1-11) реализован курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1 час в неделю). Занятия проводились в соответствии с федеральным тематическим планированием и методическими рекомендациями Минпросвещения.

Тематические блоки 2025 года включали мероприятия в рамках Года Защитника Отечества (Указ Президента от 16.01.2025 №28)

Для реализации внеурочной деятельности используются: спортивный зал, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты

Внеурочная деятельность фиксируется в электронном журнале (отдельные страницы)

Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» при подготовке и проведении занятий.

В 2025 году в рамках внеурочной деятельности осуществлялась работа следующих направлений: спортивно – оздоровительное, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим программам: «Мы любим русский язык», «Орлята России», «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность в 5-11 классах представлена следующими курсами: «Биология – это интересно», «Занимательный английский», «Занимательный русский язык», «Исключительный русский», «Математическая грамотность», «Моя будущая профессия», «Основы военной подготовки», «Практическая география», «Разговоры о важном», «Робототехника», «Россия – мои горизонты», «Секреты грамотной речи», «Семьеведение», «Сложные вопросы обществознания», «Творчество без границ», «Учусь создавать проект».

Главной целью внеурочной деятельности является решение задач воспитания и социализации детей. В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только в обществе, но и вне его. В ходе внеурочной деятельности обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения. В течении всего учебного года ученики начальной школы с удовольствием осваивали именно эти новые навыки.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. В этом учебном году функционировало 12 кружков дополнительного образования. Естественнонаучная направленность представлена кружками «Мы – эколята», «Человек и его здоровье» и «Нейробиология»; социально-гуманитарная направленность – «Время познаний и творчества», «Лидер», «Школа этикета»; Туристско-краеведческая направленность - «Школьный музей «Античная и средневековая история Крыма», физкультурно-спортивная направленность – «Территория здоровья», «Киокушинкай»; художественная направленность – «Бальные танцы», «Школьный театр «Планета сокровищ», «Волшебные краски».

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения № 372 от 18.05.2023, с изменениями от 09.10.2024 № 704);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023, с изменениями от 09.10.2024 № 704);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023, с изменениями от 09.10.2024 № 704);
- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 (изменения ФГОС НОО и ООО);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Федеральным конституционным законом от 31.07.2025 № 2-ФКЗ (об исполнении Государственного гимна России).

Цель и задачи воспитательной деятельности в 2025 году:

Цель воспитательной деятельности — личностное развитие обучающихся, формирование у них системы базовых национальных ценностей, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, готовности к жизни в современном обществе.

Основные задачи на 2025 год:

1. Реализация федеральной рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС.
2. Проведение мероприятий в рамках Года защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28).
3. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся.
4. Развитие системы профориентационной работы в рамках Единой модели профессиональной ориентации.
5. Укрепление детско-взрослых сообществ, развитие ученического самоуправления.
6. Профилактика асоциального поведения, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Реализация федеральной рабочей программы воспитания 2025 году

школа руководствовалась федеральной рабочей программой воспитания, являющейся структурным компонентом ФОП НОО, ООО и СОО. В ФОП ООО и ФОП СОО в модуль «Классное руководство» добавлена организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Инвариантные модули программы воспитания:

Модуль Формы реализации Охват обучающихся:

- «Урочная деятельность» Воспитательный потенциал уроков (отбор содержания, методов, форм) 100%
- «Внеурочная деятельность» «Разговоры о важном», кружки, секции, проектная деятельность 100%
- «Классное руководство» Классные часы, индивидуальная работа, работа с родителями (включая профориентационные собрания) 100%
- «Основные школьные дела» Традиционные мероприятия, праздники, конкурсы 100%
- «Внешкольные мероприятия» Экскурсии, походы, посещение театров и музеев 100%«Предметно-пространственная среда»
- Оформление школы, тематические выставки, уголки 100%
- «Взаимодействие с родителями» Родительские собрания, лектории, совместные мероприятия 100%
- «Самоуправление» Совет обучающихся, активы классов, 100%
- «Профилактика и безопасность» Беседы, тренинги, декады безопасности 100%

- «Социальное партнерство» Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями 100%

В 2025 году приоритетным направлением воспитательной деятельности являлось гражданско-патриотическое воспитание в связи с проведением Года защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28).

Реализованные мероприятия:

- Торжественные линейки с исполнением Государственного гимна России (в соответствии с Федеральным конституционным законом от 31.07.2025 № 2-ФКЗ);
- Уроки мужества с приглашением ветеранов и участников СВО. Всероссийские акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»
- Тематические классные часы «Разговоры о важном» (включены блоки о героях России). Мероприятия, посвященные памятным датам военной истории России

Подготовка и проведение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, посещение театров, концертов, художественных выставок. Работа творческих объединений и кружков. Оформление школьного пространства к праздничным датам.

В 2025 году календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы, являющимся структурным компонентом ФОП, и включает:

- Государственные праздники Российской Федерации
- Памятные даты военной истории России
- Традиционные школьные мероприятия
- Всероссийские акции и проекты

Результативность участия обучающихся в воспитательных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Участник	Руководитель	Результат
1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2024 году	Звездина Анита (7-В класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	2 место
		Рудой Полина (7-Г класс)		1 место
2.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году	Масько Глеб (5-Г класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	1 место
		Масько Матвей (5-Г класс)		2 место
		Чумичева Дарина (5-Г класс)		1 место
		Курникова Ксения (8-В класс)		1 место
		Хаджинова Карина (8-А класс)		1 место
3.	Республиканский этап выставки-	Хаджинова Карина (8-А класс)	Учитель изобразительного	2 место

	конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году		искусства Назарова Надежда Александровна	
4.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Назаров Владислав (9-А класс) Хаджинова Карина (8-А класс) Воробей Мария (7-В класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	3 место Лауреат Участие
5.	Республиканский этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Назаров Владислав (9-А класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	2 место
6.	Муниципальный этап «Базовые национальные ценности»	Масько Глеб (5-Г класс) Масько Матвей (5-Г класс) Куцоконь Мария (5-Г класс) Маркеева Арина (5-Г класс) Кротова Варвара (7-Б класс) Мищук Екатерина (1-А класс) Кудровская Ольга (6-А класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	1 место
7.	Республиканский этап «Базовые национальные ценности»	Масько Глеб (5-Г класс) Мищук Екатерина (1-А класс) Кротова Варвара (7-Б класс) Кудровская Ольга (6-А класс) Маркеева Арина (5-Г класс) Куцоконь Мария (5-Г класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
8.	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» и	Хаджинова Карина (8-А класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	1 место

	логотипов «Стоп коррупция» в 2024 году			
9.	Муниципальный этап «Ради жизни на Земле!»	Мищук Екатерина Слободчикова София (6-А класс) Шапоренко Юлия	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	3 место 1 место участие
10.	Республиканский этап «Ради жизни на Земле!»	Слободчикова София (6-А класс)	Учитель изобразительного искусства Назарова Надежда Александровна	2 место
11.	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в городе Ялта в 2025 году	Татаринов Артём (9-В класс) Татаринов Мирон (2-А класс) Захарченко Мирон (9-В класс) Совзак Наиль (9-В класс) Османов Тимур (9-В класс) Кузикян Карен (9-В класс) Люттов Василий (9-В класс) Вересовая Алиса (9-В класс) Ятьяева Диана (9-В класс) Пышная Мелика (9-В класс) Волкова София (9-В класс) Довгалюк Вадим (5-Б класс) Жук София (5-Б класс) Зуев Эльдар (5-Б класс) Киреев Амелия (5-Б класс) Кузнецова Вероника (5-Б класс) Макаренко Матвей (5-Б класс) Перегонец Александр (5-Б класс) Туранская Ангелина (5-Б класс) Федоренко София (5-	Учитель географии Садыкова Ирина Юрьевна Советник директора по воспитанию Забора Светлана Александровна	Участие

		Б класс) Хандамирова Мария (5-Б класс)		
12.	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»	Балабан Аполлиария Ромай-Диаз Эрик Алексеева Ангелина Горобец Александр Вялкова Вероника Товкач Полина Яржинов Константин Колодько Ярослав Лапусева Милана Панкратов Мирон	Председатель попечительского совета школы Солодовник Т.Л.	Участие
13.	Региональный проект «Вахта Памяти поколений – Пост № 1» (октябрь)	10-Б класс Тимофеева Вероника Подмаркова Анна Вялкова Вероника Кирина Алина Горобец Александр Горев Георгий Подпригора Никита Панкратов Мирон Ларкина Серафима Калиева Арина Чорненькая София Пашкевич Вероника	Учитель ОБЗР Пеньков Дмитрий Петрович	Участие
14.	Региональный проект «Вахта Памяти поколений – Пост № 1» (апрель-май)	10-Б класс Тимофеева Вероника Подмаркова Анна Вялкова Вероника Кирина Алина Горобец Александр Горев Георгий Подпригора Никита Панкратов Мирон Ларкина Серафима Калиева Арина Чорненькая София Пашкевич Вероника	Учитель ОБЗР Пеньков Дмитрий Петрович	Участие
15.	Муниципальный этап республиканских соревнований по техническому моделированию, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Курченко Ирина (3-В класс)	Учитель начальных классов Курченко Анна Владимировна	1 место
16.	Муниципальный	Москатов Дмитрий (4-	Учитель начальных	2 место

	Этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025 году	В класс)	классов Люлька Татьяна Ивановна	
17.	Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звёздная эстафета» в 2025 году	Старовойтов Глеб (1- Б класс) Волошина Антонина (5-Б класс) Шилдаева Лада (1-Б класс)		2 место 2 место 3 место

В 2025 году взаимодействие с родителями осуществлялось по следующим направлениям:

- Родительские собрания (общешкольные и классные) 1 раз в четверть 100 %
- Родительский лекторий 1 раз в четверть 100 %
- Индивидуальные консультации (по запросу) 100 %
- Совместные мероприятия (праздники, экскурсии) В течение года 100
- Работа родительского комитета осуществлялась по плану, утвержденному на заседании Управляющего совета.

Ученическое самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет три уровня:

- классное ученическое самоуправление,
- школьное ученическое самоуправление
- школьное самоуправление.

В 2025 учебном году свою работу начал обновленный состав Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе

За отчетный период проведено 5 заседаний Совета старшеклассников. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета старшеклассников.

Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия различной направленности: День знаний, День Учителя, День Защитника Отечества, Международный Женский день, акция «Георгиевская ленточка», выборы президента школьного ученического самоуправления, посвящение в «Первоклассники», посвящение в «Коллегиисты», День Матери, День «Святого Николая», еженедельные субботники. Ученическая конференция подвела итоги работы ученического самоуправления за отчетный период. На конференции отчитался президент школы Волкова София.

Профилактика асоциального поведения и безопасность

В школе работает система «внутришкольного учета», где ведется учет детей «группы риска». На учете в школе состоит 35 человек. Администрация школы, совет старшеклассников и социальные службы ведут постоянную работу по сокращению детей в «группе риска».

В 2025 году реализован комплекс мер по профилактике асоциального поведения обучающихся:

Основные направления профилактической работы:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности

- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табака
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика буллинга и конфликтных ситуаций
- Безопасность дорожного движения
- Информационная безопасность (профилактика интернет-рисков)

Работа в МБОУ «ЯСШК № 1» проводится со всеми учащимися, в том числе с учащимися, находящимися в социально- опасном положении.

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, школы и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Социальное партнерство

В 2025 году школа осуществляла взаимодействие со следующими организациями в рамках воспитательной деятельности:

- Учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки) Экскурсии, тематические мероприятия
- Спортивные соревнования
- Общественные организации («Движение Первых»)

Совместные акции, мероприятия:

- Органы профилактики (ПДН, КДН, ГИБДД, МЧС) Беседы, тренинги, инструктажи.
- Учреждения дополнительного образования

В целях организации отдыха, оздоровления и обеспечения занятости детей летом 2025 г., на базе школы, работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». С февраля 2025 года организован сбор документов для формирования единой базы детей, подлежащих оздоровлению в выездных лагерях на территории Республики Крым.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. В декабре был проведён мониторинг уровня воспитанности учащихся школы.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2025 год положительно (уровень выше среднего).

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2025 год, в целом выполнены.

Целевая установка на 2026 год: продолжить работу по созданию условий для формирования важнейших качеств личности обучающегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
4 и 6	2	45	5	34
2,3,5,7-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025 года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1206
	– начальная школа	464
	– основная школа	643
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	9
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Анализ результатов обучения на уровне НОО МБОУ ЯСШК 1 за 2024/2025 учебный год							
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Средний балл
Русский язык	464	68	176	119	0	0	3.86
Литературное чтение	464	199	136	28	0	0	4.47
Иностранный язык	464	162	129	64	0	0	4.28
Математика	464	85	185	93	0	0	3.98
Окружающий мир	464	184	143	36	0	0	4.32
Музыка	464	318	45	0	0	0	4.88
Изобразительное искусство	464	303	60	0	0	0	4.83
Технология	464	305	58	0	0	0	4.83
Физическая культура	464	308	50	5	0	0	4.83
Курс «Чтение в поисках смысла»	464	154	81	12	0	0	4.57

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Анализ результатов обучения на уровне ООО МБОУ ЯСШК 1 за 2024/2025 учебный год							
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Средний балл
Русский язык	643	50	21 1	37 5	6	1	3,47
Литература	643	14 8	29 2	20 3			3,89
Иностранный язык	643	15 5	23 0	25 6	1	1	3,83
Математика	280	33	95	14 6	6		3.55
Вероятность и статистика	362	90	13 6	13 2	1	3	3.92
Алгебра	362	35	13 0	19 0	4	3	3.54
Геометрия	362	39	13 9	18 1		3	3.58
Информатика	362	61	21 0	88		3	3,92
География	642	10 8	29 7	23 3	1	3	3.82
Обществознание	499	84	25 8	15 3	1	3	3,86
Финансовая грамотность	400	22 3	15 2	25			4.49
ОДНКНР	280	11 9	13 9	22			4.34
Физика	362	50	17 8	13 1	1	2	3.72
Биология	642	19 2	24 8	19 6	3	3	3.98
Химия	241	53	11 1	73	1	3	3.91
ИЗО	401	25 3	10 2	42	2	3	4.51
Функциональная грамотность: Русская словесность	109	19	41	47		2	3.74
Музыка	510	30 6	19 6	6		2	4.6
Технология	642	46	14	31	1	4	4,64

		2	7				
ОБЗР	240	21 0	27			3	4.89
Физическая культура	642	45 1	16 4	24		3	4,67

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Анализ результатов обучения на уровне СОО МБОУ ЯСШК 1 за 2024/2025 учебный год							
Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Средний балл
Русский язык	98	11	39	47		1	3.69
Литература	97	20	56	21			3.94
История	97	9	56	31	1		3,84
Иностранный язык (английский)	97	23	60				4.08
Алгебра и начало математического анализа	98	16	42	43			3.64
Геометрия	98	19	43	34	1		3.91
Вероятность и статистика	98	35	46	15	1		4.25
Информатика	97	24	60	13			4.15
Курс «Оказания медицинской помощи»	11	11	0	0	0	0	5.0
Обществознание	98	10	58	29	2		3,71
Физика	98	13	70	15			3,98
Биология	97	9	52	34	2		3,68
Химия	97	26	50	21			4.06
География	98	35	52	9		1	4.27
ОБЗР	98	93	4			1	4.94
Физическая культура	98	82	16				4.81
Курс «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»							
Финансовая грамотность	26	24	2				4.92
Курс: «Функциональная грамотность: Русский язык.							
Секреты грамотной речи	26	12	14				4.46
Индивидуальный проект	98	73	16	8			4.53

Анализ результатов ГИА-9

В 9-х классах обучалось 140 учащихся, 139 учащихся допущены к ГИА по итогам годового оценивания. 3 учащихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Аттестат получили 136 выпускников, из них 5 на семейной форме обучения.

Аттестат с отличием получили 9 выпускников.

3 учащихся не прошли ГИА, из них 1 учащийся 9Г класса, 2 учащихся на семейной форме обучения.

Класс	Всего учащихся	Допущены к ГИА	Прошли государственную итоговую аттестацию				Не прошли ГИА
			Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Прошли ГИА по промежуточной аттестации	Прошли ГИА и получили аттестат	
9а	34	33	31	1	1	33	
9б	36	36	36	0	0	36	
9в	29	29	27	0	2	29	
9г	34	34	33	1		33	1 (Должин Денис)
Итого	133	132	127	2	3	131	Справки - 1
СО	7	7	6	1	0	5	Антощенко Р, Баландина Д
Итого	140	139	133	3	3	136	3 Справки-1, недопуск – 1

В 2024/2025 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ОГЭ, ГВЭ.

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 124 выпускника 9-х классов, 3 учащихся с ОВЗ сдавали ГВЭ, 3 выпускника прошлого года имеют результат, кроме этого сдавали ОГЭ по русскому языку 6 учащихся на СО.

Результаты ГИА-9 по русскому языку за 2024/2025 учебный год следующие:

Класс	Кол-во человек, которые сдавали ОГЭ	Кол-во человек, которые сдавали ГВЭ	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
9А	31	1	Стельмашук В. В.	4	15	13		59%	100%	3,7
9Б	36	0	Перистых Ж. В.	7	13	16		56%	100%	3,8
9В	27	0	Данилкина О. А.	5	8	14		48%	100%	3,7
9Г	33	1	Перистых Ж. В.	3	11	20		42%	100%	3,5
ИТОГО	127	2		19	47	62	1	51%	99% :	3,7
СО	3	1			1	1	2	25%	50%	2,75
ИТОГО	130	3		19	48	63	3			

Результаты ГИА в сравнении с годовым оцениванием

Класс	9а	9б	9в	9г
Учитель	Стельмашук В. В.	Перистых Ж. В.	Данилкина О. А.	Перистых Ж. В.
Сдавали ОГЭ, ГВЭ				
Средний балл за ОГЭ, ГВЭ	3,7	3,8	3,7	3,5
Средний балл за год	4,0	3,9	3,6	3,2
Подтвердили годового результата	22	17	19	21
Показали результат выше годового	7	7	6	10
Показали результат ниже годового	3	12	2	3

Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по математике сдавали 125 учащихся 9-х классов и 6 учащихся СО.

Класс	Кол-во человек, которые писали ОГЭ	Кол-во человек, которые	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
9А	31	1	Досенко О. П.	7	21	4		88%	100	4,1
9Б	36	0	Знобищев С. А.	5	24	7		81%	100	3,9
9В	27	0	Мажугина В. В.	3	19	5		81%	100	3,9
9Г	33	1	Овчинникова М. В.	1	18	15		56%	100	3,6
ИТОГО:	127	2		16	82	31		76%	100	3,9
СО	3	1			3		1			

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№ п/п	Предмет	Учитель	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
1.	Обществознание									
	9а	Алфимов В. Э	15		8	7	0	53%	100 %	3,5
	9б	Алфимов В. Э	11	3	4	4	0	64%	100 %	3,9
	9в	Мешков И. М	4			4	0	0%	100 %	3,0
	9г	Алфимов В. Э	9	1	3	5	0	50%	100 %	3,6
	Итого			39	4	15	20	0	51%	100 %
	СО		2			2	0	100 %		3,0
2.	История									
	9Г		1	0	0	1	0	0 %	100 %	3
	9В		1	0	0	1	0	0 %	100 %	3
	Итого		2	0	0	2	0	0%	100%	3
3.	Иностранный язык (англ)									
	9а	Свидло М. А	1		1			100%	100%	4,0
	9б	Забора С. А	1		1					4,0
	9г	Гладунова О. А	1	1						5,0
	Итого		3	1	2			100%	100%	4,3
	СО		1			1		0%	100%	3,0
4.	Биология									
	9а	Устинская Н. Н	18	5	11	2	0	89%	100 %	4,2
	9б	Устинская Н. Н	23	5	16	2		91%	100 %	4,1
	9в	Пашкевич Е. А	24	5	15	3		88%	100 %	4,1

	9г	Устинская Н. Н	25		16	9		64%	100 %	3,6
	Итого		90	15	59	16	0	93%	100%	4,0
	СО					2				3,0
5.	Информатика									
	9а	Тараненко В. А	9	2	5	2		78 %	100 %	4,0
	9б	Тараненко В. А	10		6	4		60 %	100 %	3,6
	9в	Тараненко В. А	2		2			100 %	100 %	4,0
	9г	Тараненко В. А	8		4	4		50 %	100 %	3,5
	Итого		29	2	17	10		66 %	100 %	3,7
6.	Физика									
	9а	Шитиков В. Ф.	1		1			100%	100 %	4,0
	9б	Шитиков В. Ф.	1					100 %	100 %	4,0
	9в	Шитиков В. Ф.	2			2		0 %	100 %	3,0
	Итого		4		2	2		50 %	100 %	3,5
7.	География									
	9а	Садыкова И. Ю	16	14	1	1		94%	100 %	4,8
	9б	Садыкова И. Ю	24	14	8	2		92 %	100 %	4,5
	9в	Садыкова И. Ю	19	13	5	1		95 %	100 %	4,6
	9г	Садыкова И. Ю	22	5	10	6	1	68 %	95 %	3,9
	Итого		81	46	24	10	1	86 %	99%	4,4
	СО		3	2		1				
8.	Химия									
	9а	Мирошниченко Т. И	2	1	1			100 %	100 %	4,5
	9б	Мирошниченко Т. И	2		2			100 %	100 %	4,0
	9в	Мирошниченко Т. И	2		2			100 %	100 %	4,0
	Итого		6	1	5			100 %	100 %	4,2

Анализ результатов ГИА-11

В 2025 году выпускники 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2024/2025 учебном году в 11-х классах обучалось 50 человек, 6 учащихся обучались в форме самообразования, 1 ПС.

По результатам Итогового сочинения все учащиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестат о среднем общем образовании получили 53 выпускника, из них 6 выпускников на СО. Один выпускник сдал ГИА по результатам промежуточной аттестации.

Пять выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы:

№ п/п	Предмет	ВСЕГО	ЕГЭ	ГВЭ	По промежуточной аттестации	Количество учащихся 11 классов	СО
1.	Русский язык	55	55		1	49	6
2.	Математика профильная	20	20			20	0
3.	Математика базовый уровень	35	34	1	0	28	6
4.	Литература	1	1			1	
5.	География	1	1			1	
6.	Химия	7	7			6	1
7.	История	5	5			4	1

8.	Обществознание	26	26			24	2
9.	Биология	8	8			7	1
10.	Информатика	2	2			2	
11.	Английский язык	9	9			9	
12.	Физика	3	3			3	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации:

- **Русский язык:**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Класс	11а Алдушина Л. С.	11б Алдушина Л. С.	Итого	СО
Кол- во учащихся, сдавших ЕГЭ	25	24	49	6
От 73	4	4	8	
57-72	7	5	12	2
24-56	14	15	29	4
0-23 балла				
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	44%	38%	41%	33%
Средний балл за ЕГЭ	3,6	3,5	3,6	
Средний балл Итоговой	3,6	3,5	3,6	
Итоговая оценка				
Подтвердили итоговый результат	12	18	30	
Показали результат выше годового	6	4	10	
Показали результат ниже годового	7	2	9	

- **Математика**

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 49 выпускников и 6 выпускника на самообразовании; 1 - ПС

Из них:

- Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 20 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов;
- Математику базового уровня в 2025 году сдавали 34 человек, что составило 60 процента от обучающихся 11-х классов; 1 выпускница сдавала ГВЭ, на СО-6 учащихся.

В основной период не преодолели минимальный порог по математике базового уровня 2 выпускников, по математике профильного уровня 1 выпускница.

По результатам пересдачи 3 выпускников не преодолел минимальный порог по математике.

- **Математика профильная:**

Класс	11а Досенко О. П.	11 б Досенко О. П.
Кол- во учащихся	18	2
Сдала «5» (от 70)	6	
«4» (50-68)	3	1
«3» (27-49)	9	
«2» (0-26)	0	1
Средний балл	3,8	3,0

- **Математика базового уровня**

Класс	11а	11 б /ГВЭ	СО
Кол- во учащихся, сдавших	7	21/1	6
Сдала «5»	2	5/1	
«4»	4	7	3
«3»	1	7	3
«2»		2	

	Математика	Математика	Итого	СО
--	------------	------------	-------	----

	(базовый уровень)	(профильный уровень)		
Кол- во учащихся, сдавших ЕГЭ	29	20	49	
«5»	8	5/1	14	
«4»	11	4	15	3
«3»	8	9	17	3
«2»	2	1	3	
% успеваемости	93 %	95 %	94 %	
% качества	66 %	50 %	59 %	
Средний балл за ЕГЭ	3,9	3,8	3,7	

Предметы по выбору:

Предмет	Кол- вочеловек	Учитель	Не набрали минимальный балл (чел)	Получили высокий балл, от 70 б (чел)
Литература	1	Алдушина Л. С.	0	0
География	1	Садыкова И. Ю.	0	0
Химия	6	Мирошниченко Т. И.	2	1
История	4	Михальченко А. С.	1	1
Обществознание	24	Михальченко А. С.	11	2
Биология	7	Устинская Н. Н.	2	2
Информатика	2	Тараненко В. А.	0	0
Английский язык	9	Забора С. А. Гладунова О. А.	0	2
Физика	3	Шитиков В. Ф.	0	0

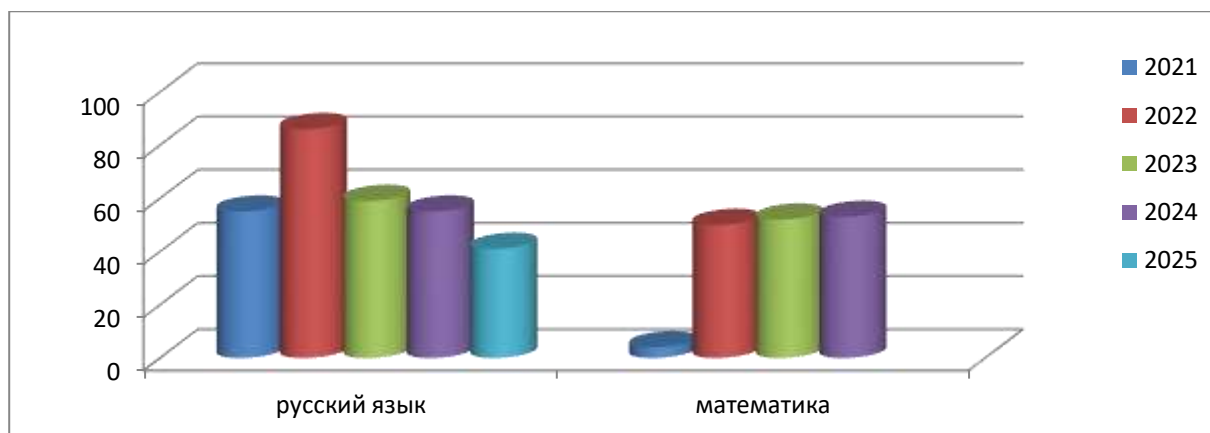
Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и математике за пять лет

Учебные предметы	2021 Математика профильная		2022 Математика (базовый/профильный уровень)		2023 Математика (базовый/профильный уровень)		2024 Математика (базовый/профильный уровень)		2025 Математика (базовый/профильный уровень/ГВЭ)	
	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	56	56	36	36	61	61	49	49	49	49
Математика	24	13	21/15	20/11	61	54	49	48	28/20	26/19/1

	2021		2022		2023		2024		2025					
Предмет	Математик апрофильн ая		Математика (базовый/пр фильныйуро вень)		Математика (базовый/профи льныйуровень)		Математика (базовый/профи льныйуровень)		Математика (базовый/профиль ный уровень/ГВЭ)					
Сдавалиэкзамен	24		21/15		46/15		32/17		20/28/1					
Формасдачизкзам ена	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ					
Получили:	«5»	1	4%	5/1	24%/7%	9/1	20%/7%	10/3	31%/18%	8/5/1	28%/25%			
	«4»	0	0	10/2	48%/15%	16/6	35%/40%	10/3	31%/18%	11/4	38%/20%			
	«3»	12	50%	5/8	24%/53%	18/4	39%/27%	11/11	34%/65%	8/9	28%/45%			
	«2»	11	46%	1/4	5%/27%	3/4	7%/27%	1/0	3%/0	2/1	7%/5%			
Среднийба лл	2,6		3,9/ 3		3,7/3,3		3,9/3, 5		3,9/3,8					
Качествозн аний (в %)	4%		71%/20%		54%/47%		63%/35%		66%/50%					
Русский язык														
Предмет	2021		2022		2023		2024		2025					
Сдавалиэкз амен	56 (ГВЭ-2 уч.)		36		61		49		49					
Формасдач изкзамена	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ					
Получили:	«5»	9	16%	10	39%	16	26%	6	12%	8	16%			
	«4»	22	39%	21	58%	20	33%	21	43%	12	24%			
	«3»	25	45%	6	17%	25	41%	22	45%	29	59%			
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Среднийба лл	4,1		3,7		4,2		3,7		3,6					
Качествозн аний (в %)	75%		55%		86%		55%		41%					
Русский язык														
Подтверди лигодовую оценку	36		64%		19		53%		44		72%			
Получилив ыше	11		20%		10		28%		11		18%			
Получилин иже	9		16%		4		11%		6		10%			
Математика (базовый/профильныйуровень)														
Подтверди лигодовую оценку			3		13%		14/3		67%/20%		17		47%	
Получилив ыше			0		0		1/0		5%/0%		1		3%	

Получили иже				21	88%	6/12	29%/80%	18	50%		
-----------------	--	--	--	----	-----	------	---------	----	-----	--	--

Качество знаний по русскому языку и математике в сравнении за 5 лет



В 2025 году Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования позволяет сделать **вывод**, что:

1. В 9 классах прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования 136 учащихся, из них 5 учащихся на семейной форме обучения
2. Получили аттестат об основном общем образовании 136 учащихся (из них 5 учащихся на семейной форме обучения)
3. Получили аттестат с отличием 9 выпускников, 3 выпускников (из них 2 на семейной форме обучения) оставлены на сентябрьский срок сдачи государственной итоговой аттестации.
4. В 11 классах 53 учащихся (из них 6 учащихся в форме самообразования) прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования. 53 учащихся (из них 6 учащихся в форме самообразования) получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, 3 выпускников пересдают ЕГЭ в дополнительный срок)

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
97	0	6,19	34,02	59,79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	69,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	26,8
Всего	97	100

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
100	0	35	50	15

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7
Всего	100	100

Окружающий мир

Кол-во участников	2	3	4	5
47	0	10,64	72,34	17,02

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	93,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
22	0	22,73	54,55	22,73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Литературное чтение

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	12	44	44

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
123	21,14	35,77	29,27	13,82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,44
Всего	123	100

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
126	5,56	30,95	42,06	21,43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	76,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	17,46
Всего	126	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
88	0	48,86	38,64	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	92,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,14
Всего	88	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5
64	0	10,94	60,94	28,13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,25
Всего	64	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5
29	0	24,14	58,62	17,24

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	79,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
29	3,7	70,37	22,22	3,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Английский язык», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
96	5,21	52,08	29,17	13,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,33
Всего	96	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
97	2,06	57,73	32,99	7,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	85,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,09
Всего	97	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5
25	0	36	48	16

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
59	0	28,81	33,9	37,29

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	91,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5
48	0	29,17	29,17	10,42

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	85,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
26	0	46,15	38,46	15,38

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
28	0	67,86	14,29	17,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Литература

Кол-во участников	2	3	4	5
29	3,45	24,14	62,07	10,34

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100

в 7-классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
92	5,43	52,17	28,26	14,13

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	9,78
Всего	92	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
86	5,81	63,95	24,42	5,81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	82,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,98
Всего	86	100

Физика

Кол-во участников	2	3	4	5
21	4,76	71,43	23,81	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Информатика

Кол-во участников	2	3	4	5
25	0	28	28	44

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
21	4,76	66,67	23,81	4,76

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5
22	4,55	68,18	27,27	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5
22	0	50	45,45	4,55

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
22	4,55	72,73	9,09	13,64

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
17	0	23,53	52,94	23,53

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Литература

Кол-во участников	2	3	4	5
20	5	25	60	10

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Обществознание», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
78	5,13	53,85	32,05	8,97

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	82,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,69
Всего	78	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
78	5,13	55,13	32,05	7,69

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,41
Всего	78	100

Физика

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	40	25	35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Химия

Кол-во участников	2	3	4	5
19	10,53	21,05	31,58	36,84

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

Биология

Кол-во участников	2	3	4	5
22	0	40,91	36,36	22,73

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	40	45	15

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5
15	6,67	53,33	40	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Английский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	52,38	14,29	33,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	45,83	45,83	8,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Литература

Кол-во участников	2	3	4	5
14	7,14	35,71	14,29	42,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

в 10-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Литература». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников	2	3	4	5
40	5	30	50	15

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100

Математика

Кол-во участников	2	3	4	5
33	0	36,36	51,52	12,12

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	81,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

Химия

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	4,17	45,83	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

История

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	20	65	15

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

География

Кол-во участников	2	3	4	5
17	5,88	64,71	29,41	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Обществознание

Кол-во участников	2	3	4	5
17	11,76	76,47	11,76	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

По результатам анализа проведенных проверочных работ в 4-8-х, 10-х классах можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за прошедший учебный год, усвоен практически всеми обучающимися на достаточном уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ЯСШК №1» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 79 процентов в 2024/25 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная

динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	131	70	5	76	61	32	22	7	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЯСШК №1» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025 год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЯСШК №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 7 – внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в Гуманитарно-педагогической академии.

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 16 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЯСШК №1» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЯСШК №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЯСШК №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЯСШК №1» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «ЯСШК № 1» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ЯСШК №1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭОР в МБОУ «ЯСШК №1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процент педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ЯСШК №1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭОР в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ЯСШК №1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50658 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18455 единиц в год;
- объем учебного фонда – 35806 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	35806
2	Педагогическая	1380
3	Художественная	11325
4	Справочная	269
5	Языковедение, литературоведение	350
6	Естественно-научная	1090
7	Техническая	98
8	Общественно-политическая	340

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 6511 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5478 новых изданий.

XI ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО САЙТА

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных и один гимнастический зал и актовый зал на четвертом этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЯСШК №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2024 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЯСШК №1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения

материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,6*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (1%)
– регионального уровня		22 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (8,7%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	82
– с высшим образованием		80
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (21%)
– с высшей		11 (13%)
– первой		16 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от	человек (процент)	82 (100%)

общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (77%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.