**Промежуточные результаты реализации программы развития МБОУ «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1»**

**(2022 /2023 учебный год)**

**Показатели достижения инвариантной цели развития общеобразовательного учреждения**

Показателями достижения инвариантной цели развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым являются:

* выполнение муниципального задания, показателей качества муниципальной услуги (работы) (в %);
* выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ (в %);
* обеспечение высокого качества обучения (в %);
* кадровое обеспечение образовательного процесса (в %);
* обеспечение доступности качества образовательного процесса (в %);
* организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (в %);
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся (в %).
* создание системы государственно-общественного управления (в %).

*Показатели достижения инвариантной цели развития общеобразовательного учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель эффективности деятельности ОУ** | **Критерий эффективности** | **Исходное значение показателя****(01.08.2020)** | **Промежуточные****показатели****(01.06. 2023)** |
| *Выполнение муниципального задания, показателей качества муниципальной услуги (работы) (в %)* | Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего образования | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | 100 | 100 |
| Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программы основного общего образования | 93,2 | 95 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | 100 | 100 |
| Уровень освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования | 96,8 | 98,7 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | 100 | 100 |
| Доля детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | 100 | 100 |
| *Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ (в %)* | предписания надзорных органов | 0 | 0 |
| подтвердившиеся жалобы граждан | 0 | 0 |
| Доля средней заработной платы педагогических работников ОУ в регионе | 100 | 100 |
| *Обеспечение высокого качества обучения (в %)* | Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ ОУ по итогам городского округа в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программыПоказатель итогов школыОГЭЕГЭ | 90 | 93,7 |
| Доля обучающихся, победителей и призёров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях  | 3,0 | 4,2 |
| *Кадровое обеспечение образовательного процесса (в %)* | Оптимальная укомплектованность кадрами | 96,4 | 98,0 |
| Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет) | 97,4 | 100 |
| Доля педагогов в возрасте до 30 лет | 16,4 | 17,0 |
| *Обеспечение доступности качества образовательного процесса (в %)* | Создание условий доступности образования для всех категорий лиц с ОВЗ | 100 | 100 |
| Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодёжи (кол-во) | 2 | 3 |
| Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем (кол-во) | 0 | 1 |
| Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | 37,5 | 44,7 |
| *Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (в %)* | Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования | 20 | 30 |
| Охват обучающихся (в % от общего кол-ва) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности | 67,8 | 72,4 |
| *Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (в %)* | Доля учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках | 88,9 | 92,4 |
| Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду | 1,8 | 0,9 |
| *Создание системы государственно-общественного управления (в %)* | Полнота нормативно-правовой баз по организации образовательного процесса в ОУ | 100 | 100 |
| Кол-во мероприятий по презентации опыта работы ОУ | 5 | 7 |
| Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) | 95,9 | 97,3 |

**Показатели достижения вариативной цели развития общеобразовательного учреждения**

Показатели достижения вариативной цели развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа-коллегиум №1» муниципального образования городской округ Ялты Республики Крым выстроены в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций РФ.

*Показатели достижения вариантной цели развития общеобразовательного учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель эффективности деятельности ОУ** | **Критерий эффективности** | **Исходное значение показателя****(01.08.2020)** | **Промежуточные****показатели****(01.06. 2023)** |
| *Результативность образования талантливого ребёнка* | Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, %  | 34,5 | 40,1 |
| Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах,% | 72,5 | 80,0 |
| Доля обучающихся, использующих Портфолио для оценки индивидуальных достижений, % | 33,2 | 52,5 |
| Доля предметов, контролируемых внутришкольной системой управления качеством образования  | 100 | 100 |
| Вариативность программ дополнительного образования (кол-во/направленность) | 10/7 | 12/8 |
| *Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие талантливого ребёнка* | Кол-во обучающихся, получающих образование по индивидуальным программам, построенным с использованием сетевого подхода | 0 | 0 |
| Обеспеченность информационной среды школы техническими возможностями для реализации дистанционного обучения | 80,2 | 88,6 |
| Повышение удовлетворённости родителей, общественности, выпускников деятельностью школы  | 100 | 100 |
| Доля педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства, % | 2 | 7 |
| *Эффективность работы школы как образовательной организации* | Изменение рейтинговой позиции школы в системе образования городского округа Ялта | 2 | 4 |
| Привлечение к участию в научно-практической работе представителей научных учреждений и высших учебных заведений, аспирантов и студентов | 3 | 5 |
| *Создание системы государственно-общественного управления (в %)* | Полнота нормативно-правовой баз по организации образовательного процесса в ОУ | 100 | 100 |
| Кол-во мероприятий по презентации опыта работы ОУ | 5 | 8 |
| Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) | 95,9 | 97,3 |