

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.08.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьной методической службы, школьных методических объединений
2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Администрация школы	До 31.09.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 г.

3	Использование в учебном процессе МБОУ «ЯСШК №1» банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Администрация школы	Постоянно	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг МОУО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-10 классов	Администрация школы	До 27.09.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседание рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Вишневский С.А.	В течение года	Отчет
6	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков, мастер-классов, тренингов, стажировок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	руководители МО	2024/25 учебный год	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «ЯСШК №1»	Вишневский С.А. Кротова А.Н.	Постоянно	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	сентябрь-декабрь 2024 года, май 2025 года	Протоколы родительских собраний

Работа с обучающимися

1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у Обучающихся	Рабочая группа	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
2	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Рабочая группа	Постоянно	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Рабочая группа	Постоянно	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель –май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель –май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
1.	Классный час 1-11 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие он-лайн уроков по финансовой грамотности 5-11 классов от Банка России	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель –май
5.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель –май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель –май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - обмен опытом;	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Апрель – май