

Декада русского языка и литературы

(с 16.01. по 27.01.2023 г.)

Предметная декада по русскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение и способствует развитию функциональной грамотности. Она не только углубляет и расширяет знания родного языка, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и повышает учебную мотивацию к изучению русского языка и литературы.

Декада русского языка и литературы - это не случайный набор форм и видов внеклассных мероприятий. А заранее продуманная и подготовленная система мероприятий, преследующих определенные цели.

Основная цель предметной декады:

- повышение интереса учеников к предметам,
- формирование познавательной активности,
- расширение кругозора знаний,
- развития творческих возможностей детей,
- развитие коммуникативных навыков,
- привитие интереса к предмету «русский язык» и «литература».

Предметная декада русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

Учителя-предметники старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на открытых уроках и мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей, учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия декады были призваны стимулировать творческую активность учащихся. В ней приняли участие ученики 5-11 классов. На заседании методического объединения учителей была спланирована работа данной декады (план прилагается).



В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи"

С целью развития творческого мышления, активизации самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала был проведён урок-игра «Повторение по теме «Имя существительное» в 5-Б, 5-Г классах (учитель Ильиных А.А.). В ходе игры, дети путешествовали по стране «Имя Существительное», повторили изученную тему в нестандартной форме и подготовились к контрольной работе.

Среди 7-х классов (учителя Данилкина О.А., Ильиных А.А, Платонов М.В.) было проведено внеклассное мероприятие «Страна Литературия», в ходе которого ребята показали свои знания, а также творческий подход к подготовке мероприятия.



В рамках декады среди 5-Б, 5-Г, 7-А, 7-Б классов в кабинете 418 была проведена выставка рисунков к литературным произведениям и фразеологизмам под названием: «Литературный калейдоскоп» (учитель Ильиных А.А.)



Каждый класс под руководством учителя выпустил стенгазету на тему «Писатели-педагоги»





С целью приобщения учащихся к литературному наследию родного края в 6-В классе (учитель Стельмащук В.В.) была проведена выездная экскурсия в дом-музей А.П. Чехова в Гурзуфе. Перед посещением музея были проведены два урока по творчеству писателя, что дало представление о личности и поспособствовало формированию

интереса к предстоящему мероприятию. Также была проведена предварительная работа, которая позволила дать представление, что такое музей (некоторые ребята никогда ранее не посещали музеи), а также закрепили правила поведения в музее.

Посещение музея состояло из трех частей. Первая - ознакомительная лекция, в ходе которой ребята узнали много нового о жизни и интересах писателя. Жизнь драматурга была насыщена множеством событий, которые побуждали его





стремиться и развиваться как творческая личность. В последние десятилетие жизни у него сильно обострился недуг – туберкулез, врачи посоветовали писателю перебраться из Подмосковья в места с более мягким и теплым климатом, дабы облегчить и замедлить развитие болезни. Так в конце 1899 года в Гурзуфе, что под Ялтой, был куплен участок земли. Экскурсовод поведала тонкости вопросов, связанных с приобретением участка, возникшими проблемами обустройства любимого места писателя для отдыха.

Вторая часть экскурсии - осмотр комнат и территории с комментариями, касающимися людей, которые в разное время гостили у писателя. В 1999 году в третьей комнате дачи была открыта постоянная экспозиция, которая по сей день носит название «Окружение Чехова». Здесь демонстрируются различные документы, фотографии, рабочие материалы и рисунки, посвященные в свое время близким писателя, членам его семьи и достойным друзьям. Также ребята познакомились здесь с репродукциями портретов Чехова, который был создан в 1884 году его братом Николаем, портрет молодого Антона Павловича, написанный И. Левитаном и, наконец, портрет писателя, заказанный в 1898 году для Третьяковской галереи – написанный Серовым. Здесь можно найти множество редких фотографий, которые по сей день, остаются малоизвестными, а также ранее не выставлявшимися в доме-музее в Ялте.



Третья часть экскурсии – квест «По страницам биографии и творчества А.П. Чехова». Ребятам были предоставлены путевые листы с вопросами о жизни и творчестве писателя. Чтобы ответить на все поставленные вопросы, школьникам пришлось вернуться в комнаты и подробно изучить представленные экспонаты. По завершении квеста отличившиеся учащиеся были награждены фотокарточками А.П. Чехова с цитатами писателя.

Данное мероприятие позволило в доступной для учащихся форме ознакомиться с малоизвестными страничками биографии писателя. Для детей это было значимое событие, они с интересом восприняли новую информацию и прониклись новыми впечатлениями. После того, как мы посетили музей, на уроке русского языка нами была проведена работа, которая позволила



поделиться впечатлениями от посещения музея. Дети неустанно рассказывали о своих эмоциях, вспомнили детали интерьера кабинета А.П. Чехова, который вызвал особый интерес при осмотре комнат музея.



В рамках декады проходили «занимательные» перемены в 418 кабинете (учитель Ильиных А.А.) На перемене дети отгадывали ребусы, литературные загадки, составляли пословицы, а также посещали литературные экскурсии.



Очень интересно и познавательно прошла интеллектуальная игра «Самый умный» в 9-А,Г,Д классах (учителя Маликова Э.М., Алдушина Л.С.). Ребятам предстояло поучаствовать в семи конкурсах, проявить умение работать в команде, остроумие, смекалку и хорошие знания по русскому языку и литературе.



С целью повышения интереса к изучению русского языка и литературы; воспитания любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширения лингвистических знаний для учащихся 6-Б, 6-Г (учитель Алдушина Л.С.) были проведены внеклассные мероприятия. Каждый класс поучаствовал в интеллектуальной игре по русскому языку «Счастливый случай».



В рамках предметной декады на уроках русского языка и литературы были проведены беседы на тему: «Экология слова»



В течение недели педагоги-библиотекари Маликова Э.М., Алдушина Л.С. организовали тематические выставки: «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда», «Писатели-юбиляры», «Занимательный русский язык», «Великие

педагоги»



Для учащихся 9-Д класса (учитель Алдушина Л.С.) был проведен урок-памяти «900 дней мужества», посвященный Дню воинской славы (дню снятия блокады Ленинграда). Ребята с интересом делились подготовленной дома информацией об этом историческом событии, выразительно читали стихотворения, посвященные блокаде, и анализировали их.





С целью популяризации чтения для учащихся 10-х классов была проведена интеллектуально-познавательная игра «В стране литературы» (учитель Маликова Э.М.)



В 9-Д классе прошел открытый урок по родному (русскому) языку «Вначале было слово» (Сейдаметова З.А.)

Учащиеся 6-х и 9-х классов работали над созданием коллажа «Похвальное слово русскому языку» (учителя Алдушина Л.С., Маликова Э.М.)



С целью ознакомления пятиклассников с юмористическими рассказами А.П. Чехова был проведен урок-игра (учитель Сейдаметова З.А.).



В 8-А классе был проведен урок-инсценировка «Проблемы современности в литературе XVIII – XIX столетия» (учитель Стельмашук В.В.). В ходе подготовки к мероприятию учащиеся разделились на творческие группы, в каждой из которых был свой сценарист, ответственный за костюмы. Два ученика (Роман Кирилл и Полканов Тимофей) взяли на себя роли ведущих. Ведущие, прорабатывая концепцию подачи материала, тесно сотрудничали с творческими группами.

Для театрализованных постановок и освещения проблем современного общества, были выбраны следующие произведения: «Ревизор» Н.В.Гоголя (проблема коррупции и взяточничества), «Шинель» Н.В.Гоголя (проблема унижения достоинства человека - обьюз), «Недоросль» Д.И Фонвизина (проблема воспитания и образования), «Станционный смотритель» А.С.Пушкина (проблема отцов и детей). Ребята создали яркие образы с помощью актерского исполнения и элементов костюмов.



Среди учащихся 6-х, 9-х классов был проведен конкурс творческих эссе «Я хочу Вам рассказать о своём учителе», «Учитель на страницах книг» (учителя Алдушина Л.С., Маликова Э.М.)

Готовясь к Декаде, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Это был праздник длиною в две недели.

Декада позволила каждому желающему попробовать свои силы, определить, насколько глубоки его знания по русскому языку и литературе, какова речевая культура, начитанность, смекалка и жизненные ориентиры.

План Декады русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя и обучающиеся отнеслись ответственно к подготовке и проведению Декады, продемонстрировали творческую активность и желание дополнительно заниматься русским языком и литературой.

