



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-КОЛЛЕГИУМ № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Чтение в поисках смысла»

для 3-А, Б, В, Г класса

на 2023– 2024 учебный год

г. Ялта, 2023 год

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Заседание МО учителей <u>начальных классов</u> (протокол от 29.08.2023 г. № 3) Руководитель МО /_____/Курченко А.В./	Заместитель директора по УВР МБОУ «ЯСШК №1» /_____/Самохлеб М.А./ «__» _____ 2023 г.	Педагогический совет МБОУ «ЯСШК № 1» (протокол от 30.08.2023 г. № 14)	Директор МБОУ «ЯСШК №1» /_____/Мажугина В. В./ Приказ от 31.08.2023 г. № 469

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Чтение в поисках смысла»

для 3-А, Б, В, Г классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составители:

Платонов М.В., учитель русского языка и литературы

Воробьёва И.В., учитель начальных классов

Люлька Т.И., учитель начальных классов

Сухарева Н.Н., учитель начальных классов

г. Ялта, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	7стр.
2. Планируемые результаты освоения курса	8 стр.
3. Содержание курса	9 стр.
4. Тематическое планирование	11 стр.
5. Календарно-тематическое планирование	14 стр.
6. Лист корректировки рабочей программы	16 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Чтение в поисках смысла» разработана в соответствии с законодательными, нормативными и правовыми документами федерального и регионального уровней, ориентирована на целевые приоритеты воспитания (уровень начального общего образования) рабочей программы воспитания образовательной организации.

Федеральные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (в действующей редакции);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (в действующей редакции).

Локальные документы:

- Устав МБОУ «ЯСШК № 1»;
- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС НОО (утверждена пр. от 31.08.2023 г. № 454);
- Положение об организации внеурочной деятельности (пр. от 31.08.2023 г. № 475);
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (пр. от 31.08.2023 г. № 475).

Рабочая программа курса «Чтение в поисках смысла» составлена на основе авторской программы О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом».

Рабочая программа курса «Чтение в поисках смысла» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе

по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Дом, в котором живут книги.

Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

От глиняной таблички к печатной страничке.

История книги. Материалы для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент. Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась. Рукописные книги. Изобретение первого печатного станка в Германии. Развитие книгопечатания на Руси. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания.

Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги. История возникновения письменности, история появления библиотек, развитие книгопечатания. Как печатают книги сейчас.

Основные понятия: *кипу, вампумы, пиктограмма, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука, клинопись, папирус, переплёт, летопись.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Структура книги. Справочный аппарат книги.

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия: *переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.*

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Библиотека – информационный центр школы.

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки.

Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталог «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

Основные понятия: *абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный*

каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно- иллюстративная выставка.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

Справочный фонд библиотеки.

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Основные понятия: энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Детские периодические издания.

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

Основные понятия: периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Как работать с книгой.

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи.

Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий.

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

Основные понятия: библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание, выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Книжно-иллюстративные выставки.

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

Юбилейные и праздничные даты в библиотеке.

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Знаменательные и памятные даты, юбилейные даты детских писателей. Литературные викторины, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

Итоговое занятие.

Подведение итогов курса внеурочной деятельности. Беседа. Деловая игра

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование образовательной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется с учётом рабочей программы воспитания образовательной организации и ориентирована на реализацию целевого ориентира воспитания: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

Наименование разделов, тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Вводное занятие. Дом, в котором живут книги	3 ч	Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.	https://resh.edu.ru/
От глиняной таблички к печатной страничке	6 ч	Формирование навыков работы с содержащейся в тексте информацией. Умение обмениваться информацией. История книги. Материалы для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент. Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась. Рукописные книги. Изобретение первого печатного станка в Германии. Развитие книгопечатания на Руси.	https://education.yandex.ru
Структура книги. Справочный аппарат книги	3ч	Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.	https://edu.skysmart.ru/
Библиотека – информационный центр школы	4ч	Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом	http://infourok.ru/
Справочный фонд библиотеки	2ч	Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.	https://n-shkola.ru
Детские периодические	3ч	Понятие о периодических изданиях	https://resh.edu.ru/

издания		(газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий. Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов.	u/
Как работать с книгой	4ч	Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг и статей из периодических изданий. Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение). Значение умений вести при чтении текста.	https://education.yandex.ru
Книжно-иллюстративные выставки	3 ч	Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок	https://edu.skysmart.ru/
Юбилейные и праздничные даты в библиотеке	5 ч	Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Знаменательные и памятные даты, юбилейные даты детских писателей. Литературные викторины, обзор, устный журнал.	http://infourok.ru/
Итоговое занятие	1 ч	Подведение итогов курса внеурочной деятельности	http://infourok.ru/

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
Вводное занятие. Дом, в котором живут книги (3 ч)					
1	Правила «Книжного царства»	1	05.09		Международный день распространения грамотности
2	Многообразие библиотек	1	12.09		
3	Её величество Книга	1	19.09		
От глиняной таблички к печатной страничке (6 ч)					
4	История письменности	1	26.09		
5	Древние книги	1	03.10		
6	Русская рукописная книга	1	10.10		
7	Древние библиотеки	1	17.10		
8	История книгопечатания	1	24.10		
9	Русская печатная книга	1	07.11		
Структура книги. Справочный аппарат книги (3 ч)					
10	Как устроена книга Как выбрать книгу: советы юным читателям	1	14.11		
11	Как найти книгу самостоятельно.	1	21.11		
12	Прядок расстановки книг в библиотеке	1	28.11		
Библиотека – информационный центр школы (4 ч)					
13	Информация, ее поиск и передача	1	05.12		
14	Способы получения информации	1	12.12		
15	Поиск информации в библиотеке	1	19.12		
16	Каталоги и картотеки	1	26.12		
Справочный фонд библиотеки (2 ч)					
17	Энциклопедии расскажут обо всем на свете	1	09.01		
18	Словарь – наш друг	1	16.01		
Детские периодические издания (3 ч)					
19	Первые детские журналы	1	23.01		
20	Периодические издания для детей	1	30.01		
21	Наши любимые журналы	1	06.02		
Как работать с книгой (4 ч)					
22	Библиография. Библиографические пособия	1	13.02		
23	Способы чтения	1	20.02		
24	Записи при чтении	1	27.02		
25	Отзыв на книгу	1	05.03		
Книжно-иллюстративные выставки (3 ч)					
26	Книга как предмет искусства	1	12.03		
27	Многообразие книжных выставок	1	26.03		

28	«Жил-был художник...»	1	02.04		
Юбилейные и праздничные даты в библиотеке (5 ч)					
29	141 лет со дня рождения Б.С.Житкова	1	09.04		
30	136 лет со дня рождения С.Я. Маршака	1	16.04		
31	136 лет со дня рождения Э.Н.Успенского	1	23.04		
32	396 лет со дня рождения Ш. Перро	1	07.05		
33	151 лет со дня рождения М.М. Пришвина	1	14.05		
Итоговое занятие (1 ч)					
34	Что почитать летом – советы библиотекаря	1	21.05		
Итого 34 ч.					

6. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]