**Готовность к школе: что должен знать ребенок**

**Что должен уметь ребенок при поступлении в школу? Множество мнений учителей, психологов, тестов. Ваш ребенок может пройти одни тесты и не пройти другие. Как оценить готовность ребенка к школе? Эксперты считают самым важным показателем является**

 **психоэмоциональная зрелость ребенка.**

**Психоэмоциональная зрелость ребенка при поступлении в школу определяется следующим образом.**

**Ребенок должен ответить на следующие вопросы:**

**Назови свои фамилию, имя, отчество.**

**Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.**

**Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь – тетей или дядей?**

**У тебя есть брат, сестра? Кто старше?**

**Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?**

**Сейчас утро или вечер (день или утро)?**

**Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь – утром или днем?**

**Что бывает раньше – обед или ужин?**

**Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.**

**Кем работает твой папа, твоя мама?**

**Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента ( платье, карандаш)**

**Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?**

**Когда можно кататься на санках – зимой или летом?**

**Почему снег бывает зимой, а не летом?**

**Что делает почтальон, врач, учитель?**

**Зачем в школе нужна парта, звонок?**

**Ты хочешь пойти в школу?**

**Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?**

**Каких животных ты знаешь? Назови 3 домашних животных и 3 диких? Чем они отличаются?**

**Каких птиц ты знаешь?**

**Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у петуха или у собаки?**

**Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от девяти до двух.**

**Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?**

**Также необходимо:**

**уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;**

**выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;**

**знать понятия «больше-меньше-поровну»;**

**знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;**

**уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;**

**решать простые арифметические задачки;**

**уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части**

**Важно, чтобы ребенок:**

**отличал буквы от звуков, гласные от согласных;**

**мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;**

**подбирал слова на заданную букву;**

**делил слово на слоги;**

**читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.**

**Для успешного начала учебы в школе требуется:**

**правильно держать ручку и карандаш в руке;**

**проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;**

**обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;**

**уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;**

**копировать с образца геометрические фигуры;**

**уметь продолжить штриховку рисунка;**

**уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.**