

Согласовано:



Исполнительный директор
Родительского комитета
МБДОУ «Д/С №6 «Дружные ребята»»
г. Бахчисарай Республики Крым

Протокол № 3 от 10.08 2021г.

Утверждаю:
Заведующий



Н.В. Ходорова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Дружные ребята»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2021-2026 годы

ОДОБРЕНО
Пед.советом № 1
Протокол № 1
« 12 » августа 2021г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт Программы развития ДОУ	3
2.	Проблемный анализ состояния ДОУ	8
3.	Анализ результатов деятельности ДОУ	10
4	Анализ проблемы	17
5.	План реализации Программы развития	18
6.	Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году	27
7.	Управление Программой развития	28

I. Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» на 2021-2026г.г.
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения	Решение педагогического совета о разработке программы, протокол №1 от 31.08. 2021г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки). 3.СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4.Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). 5.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р). 6.Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). 7.Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р). 9.Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61). 10.Конституция Российской Федерации 11.Конвенция о правах ребенка 12. Устав ДОУ
Исполнитель программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята»

Сроки выполнения и этапы реализации программы	1 этап – 2021-2023 г.г. 2 этап – 2023-2024 г.г. 3 этап – 2024-2026 г.г.
Цели	• Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Задачи	<u>Проект «Качество образования»</u> Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. <u>Проект «Ребенок-Родитель-Детский сад»</u> Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. <u>Проект «Управление»</u> Совершенствовать развитие самоуправления в ДООУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность. <u>Проект «Здоровье»</u> Обеспечение полноценного физического развития всего коллектива детского сада. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. <u>Проект «Развитие инфраструктуры дошкольного учреждения»</u> Обеспечить формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы образовательной организации. <u>Проект «Социальное партнерство. Информатизация</u>

	<u>дошкольного образования»</u> Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. <u>Проект «Безопасность»</u> Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование учреждение.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Направления Программы	• Обеспечение доступности образования. • Обеспечение качества образования. • Обеспечение эффективности работы дошкольного учреждения.
Финансовое обеспечение программы	• Бюджетное финансирование • Благотворительные средства
Ожидаемые результаты	• Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. • Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

	• Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности ДООУ « Детский сад №6 «Дружные ребята» (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДООУ и семьи. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. • Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	• Реализация годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития. • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).

1. Исходное состояние Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) « Детский сад №6 «Дружные ребята»

1.1. Информационная справка.

Адрес учреждения: 298403, г.Бахчисарай Республика Крым, ул.Задорожная 14.

Телефон: (36554) 4-27-12

Электронная почта: drebiata6@mail.ru

Сайт ДООУ: <http://drebiata6.a2b2.ru>

ДООУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» был открыт 1963 году, проектная мощность - 121 место.

Район расположения ДООУ: находится в жилом массиве в приспособленном здании. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Учредитель ДООУ - Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

В настоящее время функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы ДООУ - 7.00 -17.50ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни.

Руководитель учреждения: Ходорова Наталья Валентиновна.

В дошкольном учреждении имеется центральное водоснабжение, функционируют пищеблок, прачечная, котельная, канализация, имеется изолятор, оснащен прогулочными площадками для игровой деятельности, спортивным оборудованием, разбиты цветочные клумбы, огород.

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную multifunctional среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет Зав. АХЧ, методический кабинет, медицинский кабинет.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. В 2021 году в детском саду проведен косметический ремонт – здание яслей: вторая группа раннего возраста - побелка потолка в моечной и откосов, покраска плинтусов; младшая №2 - побелка потолка в моечной и откосов, панелей; основное здание: младшая №1 – побелка потолка в коридоре и покраска панелей в групповых помещениях; средняя группа – побелка в коридоре; пищеблок - побелка потолка и покраска оборудования; прачечная – покраска дверей; покраска оборудования на площадках, побелка забора; приобретено новое прогулочное оборудование на площадке группы раннего возраста. Выполняются условия СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Состояние учебно-методической базы удовлетворительное: имеется четыре ноутбука, четыре принтера, три телевизора, имеется подключение к интернет-сети через подачу Wi- Fi, мультимедиапроектор. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

2 . Проблемный анализ состояния ДООУ.

Главная цель разработанной Программы развития ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

2.1. Состояние управления ДОУ:

Управление в ДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико - диагностическая,
- мотивационно - стимулирующая,
- планово - прогностическая,
- организационно - исполнительская,
- контрольно - оценочная.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

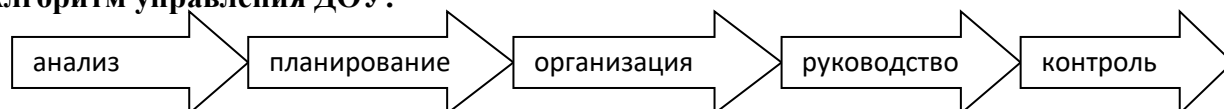
Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост детей и взрослых, и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ, в соответствии с Программой развития ДОУ, является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Система управления ДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством.

На сегодняшний день **система управления ДОУ** состоит из следующих компонентов:

- **реализации управленческих условий**, таких как: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых и информационных;
- **определения объектов управления**, которыми являются: нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная и управленческая деятельности;
- **осуществления механизма управления** через основные управленческие функции.

Алгоритм управления ДОУ:



Управленческая деятельность осуществляется посредством администрации (заведующий), общественного (совет родителей в каждой группе, Совет родителей ДОУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов).

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня

- регионального уровня
- муниципального уровня
- уровня ДОУ.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно, на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период, составляется годовой календарный график работы на учебный год, который охватывает все стороны воспитательно-образовательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, срокам исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанных и утвержденных локальных актах «Положение об административно-общественном контроле за организацией питания» и «Положение о контрольной деятельности». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Методы управления в ДОУ:

- Методы экономического стимулирования:
 - стимулирующие выплаты согласно педагогам согласно критериям;
 - стимулирующие выплаты обслуживающему персоналу согласно критериям.
- Административные методы:
 - рациональная расстановка кадров;
 - приказы, распоряжения в рамках деятельности ДОУ.
- Психолого-педагогические методы:
 - совет, просьба, рекомендации, пожелания;
 - стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников;
 - воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания.
- Методы общественного воздействия:
 - вовлечение сотрудников и родителей в управление ДОУ;
 - обеспечение разумной свободы личности каждого педагога.

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является формирование стабильного, творческого коллектива в ДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

3. Анализ результатов деятельности ДООУ.

3.1. Кадровое обеспечение ДООУ.

Штатным расписанием предусмотрено 36,25 единиц работников учреждения, из них 14 – педагогические.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,5
Учитель-логопед	0,5
Педагог-психолог	0,5
Воспитатель	9

Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет.

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива - одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией ДООУ. Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, педагогические советы, просмотр различных видов деятельности) позволяет педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В ДООУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В 2021-2026 г.г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, нацелить на организацию воспитательно - образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

3.2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования. ДООУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, за основу взята комплексная программа Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы).

Дополнительные программы и методики:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».
- Программа дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений «Основы православной культуры».

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей	
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей, - непосредственно организованная деятельность детей

Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей:</i>	<i>Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач:</i>
- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы.	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

3.3. Уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы.

В детском саду разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинговые исследования по направлениям;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг уровня детского развития проводится два раза в год (осень, весна). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений планируемых и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

- физических (физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

3.4. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Системно построена работа система по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает:

- рациональный режим,
- питание,
- физкультурно-оздоровительная работа (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия и др.)
- двигательная активность – образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальная работа по профилактике плоскостопия.
- оздоровительные мероприятия – организация питания, витаминизация, профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг уровня здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

В ДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

1) Оздоровительные мероприятия:

воздушные ванны;

в летний период:

- обливание стоп;

- сон без маечек;
- солнечные ванны;
- дыхательная гимнастика.

2) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза:

- проведение туберкулино-диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза:

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа, ОРЗ, новой коронавирусной инфекции:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - оптимизация учебной нагрузки;
 - оптимизация физической нагрузки;
 - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.
- 2) Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Случаи заболеваний гастроэнтеритами в детском саду отсутствуют. Это свидетельствует о хорошем качестве организации питания в детском саду и об ответственном отношении к питанию в семьях воспитанников.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 20-дневное меню. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

В меню введен второй завтрак в виде соков или свежих фруктов, а также С-витаминизация третьих блюд.

3.5. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется приспособленный физкультурный зал, который находится в групповом помещении, в каждой группе имеется мини-спортивный уголок оснащенный инвентарем, а также нетрадиционным оборудованием, оборудованы игровые площадки на прогулочных участках. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период).

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.), за исключением соблюдения ограничений в период пандемии.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к **ценностям здорового образа жизни**. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы **оздоровительные технологии**:

- «Воспитание здорового ребенка» - М.Д. Маханева;
- «Двигательная активность ребенка в детском саду»- М.А. Рунова;
- «Физкультурные занятия» - Л.И. Пензулаева.

3.6.Взаимодействие с родителями

Важным в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, взаимоотношений.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей коллектив ДОУ видит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как, сайт ДООУ, презентации, «Родительская почта».

Взаимодействие с родителями через сайт ДООУ

На сайте ДООУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

3.7.Социальное партнерство

<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>	<i>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинским учреждением: ГБУД – РК «Бахчисарайская районная поликлиника»</i> <i>Задачи:</i> 1. Объединять усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<i>Взаимодействие с СОШ</i>	<i>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</i> <i>Задачи:</i> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и СОШ, музыкальной школой. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<i>ГИБДД отдела МВД России по Бахчисарайскому району Республики Крым</i>	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми. 3.Повышение компетентности педагогов и родителей.
<i>Отделение надзорной деятельности по г.Бахчисараю и Бахчисарайскому району УНД ГУ МЧС России по Республике Крым</i>	1.Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста. 2.Развивать основные физические качества, двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций.

<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района</i>	1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. 3. Участие в методических объединениях, городских семинарах.
<i>КРИППО</i>	1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2. Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

3.8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Для обеспечения комплексной безопасности в ДОУ разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму.

3.9. Независимая оценки качества образования (НОКО).

Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, сайт).

Активно ДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах всероссийского уровня. 90% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки Программы развития ДОУ на период 2021 - 2026 г.г. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако, в условиях экономического кризиса, ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно

влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

5. План реализации Программы развития.

5.1. Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обновление нормативно – правовой базы в соответствии с изменениями в системе образования	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, специалисты

				ДОУ
2	Обновление РППС в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2021-2026	Согласно сметы	Заведующий, педагоги
3	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинской сестры	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, медсестра старший воспитатель

5.2 . Проект «Ребёнок – Родители – Детский сад»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ослабленным здоровьем, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в	2021-2022	Без финансирования	Заведующий,

	образовательном процессе		ния	ст. воспитатель.
2	Создание проекта взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2022-2024	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги.
3	Разработка комплекта методических материалов к семинару - практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2021-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель, Педагоги.
4	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2024-2025	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги.
7	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2025-2026	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги.

5.3. Проект «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ДООУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДООУ. Создание условий для открытости ДООУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДООУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж ДООУ.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности	2021-2026	Без финансирования	Заведующий.

	кадров (руководящих, педагогических)			старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

5.4. Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель.
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги.
4	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги.
7	Ежегодное спортивное мероприятие «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно	Без финансирования	Ст. воспитатель, педагоги.
8	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов по формированию здорового образа жизни для родителей.	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги, ст. воспитатель.
9	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по здоровьесбережению. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги, Ст. воспитатель. Музыкальный руководитель
10	Размещение и обновление информации для родителей на тему: «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОУ	Ежегодно		Ст. воспитатель, педагоги.

11	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель.
----	--	----------	--------------------	---------------------------------

5.5. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ «Детского сада №6 «Дружные ребята» г. Бахчисарай Республики Крым

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств, для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Ремонт групп по мере необходимости	2021-2026	Согласно сметы	Заведующий. Зам. зав. по АХЧ
2.	Ремонт кабинета старшего воспитателя	2024	Согласно сметы	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
3.	Приобретение игрушек и развивающих пособий	ежегодно	Согласно сметы	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
	Приобретение уличного спортивного оборудования	2021-2026	Согласно сметы	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
	Ремонт прогулочной веранды	2021-2023	Согласно сметы	Заведующий, Зам зав. по АХЧ
4.	Приобретение моющих средств	ежегодно	Согласно сметы	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ

5.6. Проект «Социальное партнёрство. Информатизация дошкольного образования»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
2. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2022	Без финансирования	Заведующий
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2021-2022	Без финансирования	Заведующий
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2021-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий
5.	Функционирование и обновление сайта ДОУ	ежегодно	Без финансирования	Заведующий. Старший воспитатель
8.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, администратор сайта.

5.7. Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.; Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ	постоянно	Согласно сметы	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав. по АХЧ
2	Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в	постоянно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав. по АХЧ

	ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;			
3	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатель.
4	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Зам зав. по АХЧ
5	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2025-2026	Без финансирования	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги, специалисты
6	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	ежегодно	Без финансирования	Зам зав. по АХЧ, заведующий.
7.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	ежегодно	Без финансирования	Зам зав. по АХЧ, заведующий
8.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ДОУ	ежегодно	Без финансирования	Зам зав. по АХЧ, заведующий

6. Прогнозируемый результат Программы развития к 2026 году

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- налажена система управления качеством воспитательно-образовательного процесса дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально ориентированным.

6.1.Элементы риска развития Программы

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- **Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- **Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

7. Управление Программой развития

Заказчик – ДООУ, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом ДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового календарного графика работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.

Всего прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью

26 (двадцать) листов

цифрами прописью

Должность Зав. бухгалтерии

Подпись И.И. Сорокина

«10» августа 2021г.

