

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дружные ребята» г. Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

Начальником управления
образования, молодежи
и спорта администрации
Бахчисарайского района
М.Ф. Попкратова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ №6
«Дружные ребята» г. Бахчисарай
Хорова Н.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Дружные ребята»
г. Бахчисарай Республики Крым
за 2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|---|----|
| 1.Образовательная деятельность | 3 |
| 1.1.Общая характеристика ДОУ | 3 |
| 1.2.Правоустанавливающие документы | 4 |
| 1.3.Документация ДОУ | 4 |
| 1.4.Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений | 5 |
| 2. Система управления организации | |
| 2.1.Характеристика и оценка | 6 |
| 2.2. Результативности и эффективность системы управления | 7 |
| 2.3. Взаимодействие семьи и детского сада | 7 |
| 2.4. Предоставление льгот | 8 |
| 3. Содержание и качество подготовки воспитанников | |
| 3.1.Анализ и оценка | 9 |
| 3.2.Состояние воспитательной работы | 10 |
| 3.3.Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ | 12 |
| 3.4.Качество подготовки воспитанников | 13 |
| 4.Организация образовательного процесса | 13 |
| 5. Кадровое обеспечение | 14 |
| 6. Учебно – методическое обеспечение. | 16 |
| 7. Материально-техническая база | 17 |
| 7.1. Состояние территории ДОУ | 18 |
| 7.2. Медицинское обеспечение образовательного процесса. | 18 |
| 7.3. Условия для организации питания. | 19 |
| 7.4.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности | 20 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 21 |
| Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ | 21 |
| Перспективы на будущее | 23 |

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай (далее – ДОУ) в соответствии с Уставом **обеспечивает достижение цели** – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности ДОУ в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- оказание методической помощи, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Дружные ребята» г. Бахчисарай Бахчисарайского района Республики Крым

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай Республика Крым

Юридический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, г.Бахчисарай, ул.Задорожная, д. 14

Фактический адрес: 298403, Республика Крым, Бахчисарайский район, г.Бахчисарай, ул.Задорожная, д. 14.

Контактная информация: тел. 8(36554) 4-27-13

эл. почта: sadik_bahchisarai-rayon4@crimeaedu.ru

сайт: <http://drebiata6.a2b2.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.50.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10,8 часа

Заведующий: Ходорова Наталья Валентиновна

Проектная мощность: 6 групп, 121 ребенок дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость: с 01.01.2024г по 31.05.2024 г. - 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности с общей численностью 107 детей с 2 лет до 7 лет;

с 01.06.2024 по 31.12.2024 г. – 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности с общей численностью 90 детей с 2 лет до 7 лет;

| дата | с 2-3 лет | с 3-7 лет |
|----------------------------------|-----------|-----------|
| с 01.01.2024 г по 31.05.2024 г | 28 | 79 |
| с 01.06.2024 г. по 31.12.2024 г. | 17 | 73 |

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в ДОУ для зачисления осуществляется Управлением образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Прием детей в ДОУ осуществляется в

соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №6 «Дружные ребята», а также отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ №6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай Республики Крым.

1.2. Правоустанавливающие

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов.

Устав ДОУ: утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 05.09.2024 г №606

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 09.03.2017 года, серия 82Л01 № 0000976 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, по подвидам дополнительного образования. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: выдана Министерством здравоохранения Республики Крым 11.11.2020 года №ЛО-82-01-001190 на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1159102042307 от 28.01.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 28.01.2015 года серия 91 №000297147.

1.3. Документация ДОУ

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом.

В ДОУ действуют:

Локальные нормативные акты организационно-распорядительного характера:

- Программа развития (срок реализации: 2021 – 2026 годы).
- Годовой план работы на учебный год.
- Приказы заведующего ДОУ.

Локальные нормативные акты, регулирующие управление деятельностью ДОУ:

- Положение об Общем собрании работников ДОУ №
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение об общем родительском собрании ДОУ;
- Положение о родительском комитете ДОУ;
- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников ДОУ.

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в ДОУ:

- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ДОУ;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в ДОУ;
- Положение о порядке ведения личных дел работников ДОУ;
- Положение о формировании, ведении, проверки и хранении личных дел воспитанников.

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности:

- Положение о программе развития МБДОУ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение о рабочей группе по реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о языке образования в ДОУ;
- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи;
- Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО;

- Парциальная программа «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М.Ельцова – Волгоград: изд. «ТЦ «Сфера», 2020;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорчик» на 2024-2025 учебный год;
- Программа наставничества на 2024-2025 учебный год;
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- План взаимодействия работы дошкольного учреждения и детской музыкальной школы на 2023-2024 учебный год;
- План преемственности в работе дошкольного учреждения и МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарай;
- Учебный план на 2024-2025 учебный год;
- Годовой календарный учебный график;
- Список учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об организации методической работы;
- Положение об инклюзии ребенка с ОВЗ в общеобразовательную группу;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;
- Положение о порядке проведения плановых осмотров зданий и сооружений ДОУ;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ДОУ;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об организации работы педагога-психолога;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о работе общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания;
- Положение о правилах приема и передачи детей.

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной открытости:

- Положение о проведении самообследования ДОУ;
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Другие локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления уставной деятельности, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

1.4. Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в ДОУ устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Основная документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- журнал учета личного состава;
- журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;
- личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- штатное расписание ДОУ (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на специалисте по кадровому делопроизводству ДОУ. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим учреждением.

В ДОУ работает 13 педагогов

высшая категория- 8 педагогов;

первая категория – 1 педагог;

соответствие занимаемой должности – 4 педагога

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО).

Вариативная часть: Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной.

Общий вывод по разделу: ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов. Учреждение укомплектовано в количестве шести групп общеразвивающей направленности, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Перспективы развития на будущий период: необходимо продолжить деятельность по организационно-правовому обеспечению, уделив особое внимание вопросам безопасности, охраны труда и охраны жизни и здоровья воспитанников.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами проводилась систематическая, планомерная работа, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

2. Система управления организации.

2.1. Характеристика и оценка

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Крым, Уставом. Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

2.2. Результативность и эффективность системы управления

Подтверждение правильности определения действующей в ДОУ системы управления мы получаем в ходе проведения ежегодного мониторинга эффективности управления (приемы менеджмента), нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ. Мониторинг эффективности управления осуществляется администрацией по критериям экономической эффективности (соотношение затрат), социальной эффективности (удовлетворенность качеством оказываемых услуг), внутренней эффективности (достижение собственных целей организации при неизменном уровне затрат).

О результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления можно судить, в том числе, и по итогам проведения внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования: педагогических работников Детского сада, воспитанников, их родителей (законных представителей), Педагогического совета, экспертных комиссий при проведении процедуры лицензирования, аттестации педагогических работников.

Одним из направлений деятельности ДОУ является управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Это направление было определено Программой развития на период 2021 – 2026 годов, целью которой является *достижение нового уровня качества образовательной деятельности в детском саду путем модернизации образовательного процесса на основе ФГОС ДО.*

Система работы по управлению качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО сложилась в результате изучения данного вопроса администрацией Детского сада и, в первую очередь, направлена на совершенствование технологических процедур управления качеством, обеспечивающих устойчивое развитие нашего учреждения.

2.3. Взаимодействие семьи и Детского сада

Основное условие реализации ФГОС ДО – это сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из его принципов является принцип партнерства с семьей.

Современные семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место своего ребенка в жизни общества, но все они едины в своем желании дать ребенку лучшее. Однако, имея такое желание, не всегда и не все родители готовы откликаться на различные инициативы дошкольного учреждения. И здесь

задача педагога – заинтересовать мам и пап и вовлечь их в создание единого культурного образовательного пространства «Детский сад – семья».

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

В ДОУ взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в разных направлениях.

Это *познавательное направление*, которое включает различные мероприятия, позволяющие как можно лучше и детальнее познакомить родителей с нашей разнообразной деятельностью, со всеми сторонами жизни ребенка в детском саду, с вопросами организации образовательного процесса, присмотра и ухода за ребенком.

Информационно-аналитическое направление, позволяющее выявлять интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности, компетентности, а также устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

Наглядно-информационное направление дает нам возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности, о том, на что следует обращать внимание в том или ином возрасте.

Досуговые мероприятия. Они наиболее предпочтительнее для всех участников образовательных отношений. Здесь напрямую устанавливается эмоциональный контакт, общение происходит, как правило, в очень позитивной и дружелюбной обстановке.

Немаловажным аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, онлайн-опросники, тесты, изучение документации.

В соответствии с новыми требованиями в системе дошкольного образования наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений и повышение их компетентности.

2.4. Предоставление льгот

В ДОУ предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Предоставление льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми регулируется Постановлением Совета министров Республики Крым от 04.08.2023 г. № 563 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на 2024 год», Постановлением Совета министров Республики Крым от 01.09.2023 г. № 642 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на 2024 год» и Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями), письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.12.2024 №01-12/11930/2 «О направлении методических рекомендаций, предусматривающих установление единых требований к предоставлению мер поддержки детям участников СВО». Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и странички «Оплата

детского сада» и «Компенсация платы за присмотр и уход за детьми» в меню «Информация для родителей» на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Родительская плата в ДОО не взимается с родителей детей, отнесенных к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети участников СВО).

Специалистом по кадровому делопроизводству ДОО ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Общий вывод по разделу: в ДОО реализуется право участников образовательных отношений на управление ДОО. Система управления находится в режиме развития и поиске путей, которые позволят усилить роль работников и родителей (законных представителей) в этой области. Осуществляется мониторинг эффективности управления, сложена Система работы по управлению качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается с соблюдением требований нормативных правовых актов Республики Крым. Информирование о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется в различных формах, востребованных в современном обществе.

Перспективы развития на будущий период: необходимо продолжить изучение вопроса по совершенствованию системы управления деятельностью ДОО, в том числе и в области реализации ФГОС ДО.

Продолжить осуществление мониторинга предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ и оценка

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования ДОО, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2021 - 2026 годы (далее – Программа).

Программа предусматривает проектирование образовательного пространства ДОО с учетом следующих принципов:

- комплексно-тематический принцип организации воспитательно - образовательного процесса;
- единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования;
- принципы личностно-ориентированного подхода и учета интересов детей;
- принцип развивающего образования;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- принцип культуросообразности и культурного диалога.

Миссия обновленного ДОО в соответствии с Программой – обеспечивать качественное разностороннее воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

В 2024 учебном году начал реализовываться 3 этап (запланирован 3 этап – 2024-2026 г.г.).

Эффективность работы на данном этапе характеризуется следующими показателями:

1. Сформирован банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней, регламентирующих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Создан проект взаимодействия учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.
3. Проведены семинары-практикумы с элементами тренинга «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО», конкурсы с участием родителей и детей всероссийского и муниципального уровня по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию.
4. Проведены методические недели: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды», «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Создание условий для экономического воспитания детей дошкольного возраста».
5. Продолжается активная работа по созданию системы комплексного мониторинга развития детей и комплексной оценки состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, прорабатываются дополнительные возможности сотрудничества с организациями.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по направлению: социально - коммуникативному. Была введена в штатное расписание новая должность - педагог дополнительного образования. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | сроки | Форма организации | Возраст | Группа, количество воспитанников | | Бюджет |
|---|---|----------------------------|-------------------|---------|---|----------------------------|--------|
| | | | | | с 01.01.2024 по 31.05.2024 | с 01.09.2024 по 31.12.2024 | |
| 1 | Социально-коммуникативное / «Светофорчик» | с 01.01.2024 по 01.05.2024 | кружок | 5-7 лет | 18- старшая 4-средняя 13-подготовительная | | + |
| | | с 01.09.2024 по 31.12.2024 | | | 18-старшая 4- средняя 13-подготовительная | + | |

Детский сад планирует в 2025-2026 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3.2. Состояние воспитательной работы

Задача воспитания в ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Решение обозначенных в Образовательной программе целей и задач осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОО. Совместная деятельность ребенка и взрослого выстраивается на основе их сотрудничества, а организация образовательного процесса осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах, с учетом потребностей и интересов детей.

Использование современных педагогических технологий педагогами открывает новые возможности воспитания и обучения наших воспитанников. В рамках модернизации образовательной деятельности и с целью поддержки детской инициативы педагоги, в процессе совместной деятельности с ребенком создают специальные ситуации, в которых дети, при участии взрослого, учатся обсуждать важные события со сверстниками и совершать свой выбор, обосновывая его. Учатся предъявлять и обосновывать свою инициативу, планировать собственные действия индивидуально и в малой группе, а также оценивать результаты своих действий.

Применяемые современные образовательные технологии позволяют достигать наибольшего результата в образовательной деятельности:

1. Технология проектной деятельности. В ДОО педагоги широко используют творческие, информационно-практико-ориентированные и исследовательско – творческие проекты совместно с родителями.

Взаимодействие с родителями в ДОО проводится в системе, в соответствии с Планом работы дошкольного учреждения. В течение года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых мероприятиях: выставки: «Осенние фантазии», ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Родина моя – Крым, Россия», «Если добрый ты...», «Космос – это интересно», «День знаний», к Женскому Дню 8 марта «Праздник весны, цветов и любви», «День защитника Отечества», «День государственного флага России», «День государственного флага, герба Республики Крым», «День народного Единства», «День России», в Акциях: «Белый цветок», «Покорми птиц зимой», «Окна Победы», «Селфи с мамой»; в конкурсах: «Новогодние окна», Всероссийский конкурс экологического рисунка, муниципальный «Эколята-дошколята», в проектной деятельности «Эколята-защитники Природы» с посвящением в ряды Эколят и созданием Экологической тропы. Согласно Плану работы дошкольного учреждения были проведены тематические недели: «Недели безопасности жизнедеятельности», «Разные возможности - равные права», «Крым и Россия едины», «Неделя экологии», «Освобождение Бахчисарай от немецко-фашистских захватчиков», «Крымская весна», «Осень Золотая», «День памяти воинов-интернационалистов», «День снятия Ленинградской блокады».

2. Технология исследовательской деятельности. Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира. Экспериментальная работа в Центрах опытно-экспериментальной деятельности, созданных из подручного материала, детские энциклопедии, наглядность, вызывает у детей интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка. Эта технология, с нашей точки зрения, является ведущим творчеством дошкольника.

3. Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающая деятельность в нашем Детском саду охватывает все основные компоненты образовательного процесса, используются технологии сохранения и стимулирования здоровья, а также технологии обучения здоровому образу жизни. В систему здоровьесберегающей работы прочно вошли использование динамических пауз, Дней здоровья, спортивных праздников совместно с родителями, подвижных игр, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастики.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: музыкальным руководителем проведены музыкально-спортивные развлечения, посвященные

Дню защитника Отечества, в ходе которых дети старшей и подготовительных к школе групп вместе с папами соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости; «Малые зимние олимпийские игры» с участием детей дошкольных групп. В летний период музыкальным руководителем проведен летний спортивный праздник «Здравствуй, лето!» для детей всех возрастных групп, а также развлечение ко дню знаний: «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли».

Старшим воспитателем и медицинской сестрой два раза в год (декабрь, май) был проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОУ с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная кампания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, водные процедуры (обширное умывание, мытье ног), сон с доступом свежего воздуха. Системно осуществляется работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, умений, привычек, ведущих к сохранению жизни, здоровья. В комплекс оздоровительных мероприятий в Детском саду включены:

- ходьба босиком по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия;
- воздушные ванны.

Результатом использования здоровьесберегающих технологий является улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников, снижение уровня заболеваемости и осознание детьми понятия «здоровье», а также прямого влияния на него образа жизни человека. Травм и несчастных случаев в 2024 году не было.

4. Информационно-коммуникационные технологии. В целях повышения эффективности образовательных форм работы с детьми, в своей работе педагоги используют средства информационно-коммуникативных технологий (мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, видеомаягнитофон, маягнитофон, фотоаппарат, видеокамера) на базе дошкольного учреждения и на муниципальном уровне: РМО, Фестиваль педмастерства.

5. Личностно-ориентированные технологии. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр дошкольного образования личность ребенка. Мы стремимся к тому, чтобы процесс образования был максимально комфортным для наших воспитанников и вызывал бы у них чувство защищенности и желания развивать свои способности дальше.

Применяя личностно-ориентированные педагогические технологии, наши педагоги при организации совместной образовательной деятельности выполняют определенные правила:

1. Наблюдают за психоэмоциональным состоянием своих воспитанников на протяжении всей непосредственно-образовательной деятельности и поддерживают максимально высокий уровень мотивации каждого ребенка.
2. В работе с детьми обязательно учитывают гендерный аспект.
3. Каждую тему обсуждают с использованием различных дидактических приемов для наилучшего освоения и закрепления информации в памяти детей. Работают совместно, достигая поставленных задач сообща.
4. Общение с ребенком строят таким образом, чтобы у него появлялась уверенность в своих силах и умениях. Поддерживают каждого ребенка во всех его творческих начинаниях.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ – это результат планомерной и систематической работы всех участников образовательных отношений. Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием,

соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ. Для этого в ДОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в учреждении используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

3.4. Качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в ДОУ характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами диагностики развития каждого ребенка, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы показывает, что ее эффективность и организация образовательного процесса в детском саду находятся на должном уровне.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Общий вывод по разделу: целенаправленная работа по развитию системы образования Детского сада осуществляется в соответствии с Программой развития на 2021 – 2026 годы. В условиях реализации 3 этапа Программы в практику учреждения внедрены инновационная деятельность по приоритетным направлениям работы дошкольного учреждения, призванные обеспечить вариативность образовательной деятельности, ориентированной на индивидуальность ребенка и запросы его семьи, обобщен опыт работы с социумом: «Клуб родительства», патриотическое направление, посвященное воинам-героям СВО.

Содержание образования в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом в соответствии с ФГОС ДО. Совместная деятельность ребенка и взрослого выстраивается на основе их сотрудничества, а организация образовательного процесса осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах, с учетом потребностей и интересов детей. Применяются современные образовательные технологии.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам безопасности и функциональности, и позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с его особенностями.

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством услуг в ДОУ находится на стабильном высоком уровне.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показывает, что ее эффективность находится на высоком уровне.

***Перспективы развития на будущий период:** в 2023-2024 году на 2 этапе реализации Программы развития на 2021 – 2026 годы необходимо обновить содержание организационных форм, педагогических технологий; скорректировать Образовательную программу дошкольного образования с учетом реализуемых инновационных программ; создание кадровых условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой.*

4. Организация образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году составило:

- с 01.01.2024 по 01.06.2024 - **108 детей** (дети в возрасте от 2 до 7 лет);

- с 01.08.2024 по 31.12.2024 - **90 детей** (дети в возрасте от 2 до 7 лет);

В ДОУ функционируют группы кратковременного пребывания, в 2024 году составило- 1 ребенок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с региональным компонентом «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной, Л.М.Тригуб с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально-коммуникативному, речевому, физическому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Содержание **региональной парциальной Программы «Крымский венок»** под редакцией Л.Г. Мухомориной охватывает широкий круг деятельности детей старшего дошкольного возраста и позволяет уже на этапе дошкольного детства начать формирование у

детей целостного представления о регионе, климатических условиях и окружающем нас мире природы.

Режим дня в ДОО строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

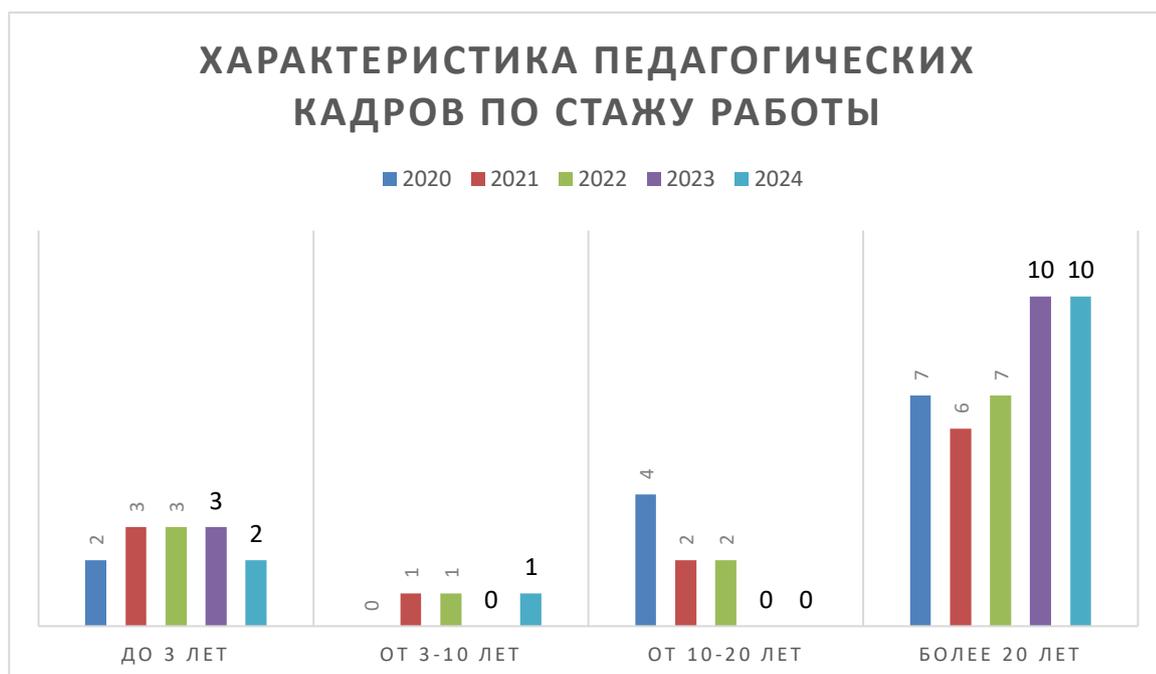
5. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

| № п/п | Должность | Количество штатных единиц (укомплектованность, %) |
|-------|--|---|
| 1 | Заведующий | 1 (100%) |
| 2 | Заведующий хозяйством | 1 (100%) |
| 3 | Специалист по кадровому делопроизводству | 1 (100%) |
| 4 | Специалист по охране труда | 0,5 (100%) |
| 5 | Старший воспитатель | 1 (100%) |
| 6 | Учитель-логопед | 0,75 (100%) |
| 7 | Музыкальный руководитель | 1,25 (100%) |
| 8 | Педагог дополнительного образования | 0,25 (100%) |
| 9 | Воспитатель | 8 (100 %) |
| 10 | Младший обслуживающий персонал | 5 (100%) |
| 11 | Медицинская сестра | 1 (100%) |
| 12 | Медицинская сестра диетическая | 0,25 (100%) |
| 13 | Вспомогательный персонал | 12 (100%) |

В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Microsoft Windows для начинающего пользователя»; «Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Цифровые средства обучения в работе педагога»; «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».

| Характеристика педагогических кадров по образованию | Высшее профессиональное образование (%) | Среднее профессиональное образование (%) |
|---|---|--|
| 13 | 54 % (7 педагогов) | 46 % (6 педагогов) |



Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя, средств государственного стандарта и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Зарплата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и

качества затраченного труда. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников.

Общий вывод по разделу: кадровое обеспечение ДОО соответствует требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда.

Перспективы развития на будущий период: продолжить ведение кадровой политики учреждения для обеспечения оптимального баланса процессов сохранения и обновления численности и качественного состава педагогов в соответствии с потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства в области образования.

Пересмотреть локальные нормативные документы, регулирующие вопросы оплаты труда педагогов, с учетом предоставления возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

6. Учебно – методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДОО.

За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт внебюджетных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), действует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней за 2024 учебный год, а также результаты обобщения педагогами своего положительного опыта показывают, что методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения и Образовательной программе. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Общий вывод по разделу: методическая работа в ДОО системна, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемой Образовательной программе. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь.

Перспективы работы на будущий период: продолжить деятельность по повышению эффективности методической работы, в том числе путем внедрения форм и методов, направленных на развитие у педагогов творческой самостоятельности и инициативы.

7. Материально – техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Постановление администрации Бахчисарайского района № 962 от 11.12.2024 г. «О закреплении на праве оперативного управления за МБДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» города Бахчисарай Республики Крым объектов недвижимости»

Площадь зданий: 1012,5 кв.м

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования в 2024 году были приобретены: шкафы – 3 шт, музыкальные инструменты, ноутбук – 1 шт, принтер- 1 шт., телевизор- 1 шт, музыкальная колонка- 1 шт. А также игровое уличное оборудование: качели - 2 шт, скамейки детские – 4 шт, соответствующие возрасту детей. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями, и склонностями.

Инфраструктура ДОУ включает объекты развивающей среды:

- 6 групповых помещений;
- Прогулочные участки;
- Логопедический пункт;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Кабинет кастелянши;
- Котельная;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Три складских помещения (на территории).

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования. Все кабинеты оформлены. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В пяти группах есть магнитные доски для реализации общеобразовательной программы.

7.1. Состояние территории Детского сада

ДОУ размещено на внутриквартальной территории частного микрорайона. Общая площадь территории ДОУ – 4347 м2. Промышленных предприятий в санитарно-защитной зоне нет. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. Территория детского сада зонирована, выделены игровая и хозяйственная зоны.

В 2024 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения акта оценки готовности учреждения к 2024/25 учебному году.

7.2. Медицинское обеспечение образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется штатным медицинской сестрой и медицинскими работниками ГБУЗ РК «Бахчисарайская ЦРБ».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционная, так и нетрадиционная деятельность по физическому развитию: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др. В ходе физкультурно-оздоровительной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В целях улучшения условий медицинского обслуживания воспитанников доукомплектован медицинский кабинет оборудованием, предусмотренным нормативными правовыми документами в области охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Памятка для родителей на период эпидемии коронавируса», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

За 2024 г. группы здоровья на 31.12.2024 г:

- 1 группа – 89 детей;
- 3 группа – 1 ребенок

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ в 2024 г.

| | |
|-------------------------------------|------|
| Среднесписочный состав | 90 |
| Число пропусков детодней по болезни | 1071 |
| Пропуски по болезни в % | 9 % |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

7.3. Условия для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное перспективное меню на летне-осенний период для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет и 10-дневное перспективное меню на зимне-весенний период для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, утвержденные заведующим ДОУ. В ДОУ организован второй завтрак, состоящий из свежих фруктов или фруктовых соков. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится С-витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

7.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ имеются: первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности. Контроль за помещениями и территорией ДОУ осуществляется штатными работниками (сторожа, администрация учреждения).

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения гражданской обороны и чрезвычайной ситуации (1 раз в полгода);
- оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

С целью повышения эффективности обеспечения режима безопасности в 2024 году в детском саду было установлено видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В 2024 году прошли обучение в области охраны труда – 3 человека.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ответственные за пожарную безопасность в ДОУ – заведующий, заведующий хозяйством и старший воспитатель. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория достаточно освещена. Была проведена актуализация паспорта безопасности по антитеррористической защищенности и присвоена 4 группа безопасности, согласно акта обследования и актуализации, комиссией созданной учредителем.

Общий вывод по разделу: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В ДОУ соблюдаются минимальные условия безопасности, обеспечивается соблюдение требований пожарной безопасности, осуществляется контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию.

Перспективы развития на будущий период: *продолжить совершенствование материально-технических условий в ДОУ. В целях улучшения условий безопасности воспитанников в следующем учебном году следует укомплектовать системами АПС, СОУЭ и СПИ.*

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно -образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на производственных совещаниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОО

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 90 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 90 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 89 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 73 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 90-100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 89 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек -0,01 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного | 12 дней |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| | воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек – 54 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек – 54 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек -46/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек -46/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек 69/% |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек 62 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек-8 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек- 15 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек -38 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек- 0,08 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек- 54 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек-80 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек – 92 % |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 13/90 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 252 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Перспективы на следующий учебный год:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024 учебном году, были определены перспективы **работы на следующий учебный год:**

- распространение собственного педагогического опыта по ФГОС ДО;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей;
- реализация новых программ дополнительного образования.