

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Дружные ребята» г. Бахчисарай Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления
образования, молодежи
и спорта администрации
Бахчисарайского района
М.Ф. Поляратова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ №6
«Дружные ребята» г.Бахчисарай
Ходорова Н.В.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №6 «Дружные ребята»
г. Бахчисарай Республики Крым
за 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.Образовательная деятельность	3
1.1.Общая характеристика ДООУ	3
1.2.Правоустанавливающие документы	4
1.3.Документация ДООУ	4
1.4.Документация ДООУ, касающаяся трудовых отношений	5
2. Система управления	
2.1.Характеристика и оценка	6
2.2. Результативности и эффективность системы управления	7
2.3. Взаимодействие семьи и ДООУ	7
2.4. Предоставление льгот	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1.Анализ и оценка	9
3.2.Состояние воспитательной работы	10
3.3.Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ	12
3.4.Качество подготовки воспитанников	12
4.Организация образовательного процесса	13
5. Кадровое обеспечение	14
6. Учебно – методическое обеспечение.	16
7. Материально-техническая база	17
7.1. Состояние территории ДООУ	17
7.2. Медицинское обеспечение образовательного процесса.	17
7.3. Условия для организации питания.	19
7.4.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	19
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ	21
Перспективы на будущее	23

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай (далее – ДОУ) в соответствии с Уставом **обеспечивает достижение цели** – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности ДОУ в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- оказание методической помощи, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Дружные ребята» г. Бахчисарай Бахчисарайского района Республики Крым

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай Республика Крым

Юридический адрес: 298400, Республика Крым, Бахчисарайский район, г.Бахчисарай, ул.Задорожная, д. 14

Фактический адрес: 298403, Республика Крым, Бахчисарайский район, г.Бахчисарай, ул.Задорожная, д. 14.

Контактная информация: тел. 8(36554) 4-27-13

эл. почта: sadik_bahchisarai-rayon4@crimeaedu.ru

сайт: <http://drebiata6.a2b2.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.50.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10,8 часа

Заведующий: Ходорова Наталья Валентиновна

Проектная мощность: 6 групп, 121 ребенок дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость: 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 126 детей с 2 лет до 7 лет

дата	с 2-3 лет	с 3-7 лет
с 01.01.2022г по 01.08.2022г	17	109
с 01.08.2022г. по 31.12.2022г.	18	100

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в ДОУ для зачисления осуществляется Управлением образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым. Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №6 «Дружные ребята», а также отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ №6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай Республики

Крым, утвержденные приказом заведующего МБДОУ №6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай от 10.03.2017 года № 36А-о/д.

1.2. Правоустанавливающие

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов.

Устав ДОУ: утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 года № 669.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 09.03.2017 года, серия 82Л01 № 0000976 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, по подвидам дополнительного образования. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: выдана Министерством здравоохранения Республики Крым 11.11.2020 года №ЛО-82-01-001190 на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1159102042307 от 28.01.2015 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 28.01.2015 года серия 91 №000297147.

1.3. Документация ДОУ

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом.

В ДОУ действуют:

Локальные нормативные акты организационно-распорядительного характера:

- Программа развития (срок реализации: 2021 – 2026 годы).
- Годовой план работы на учебный год.
- Приказы заведующего ДОУ.

Локальные нормативные акты, регулирующие управление деятельностью ДОУ:

- Положение об Общем собрании работников ДОУ№
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение об общем родительском собрании ДОУ;
- Положение о родительском комитете ДОУ;
- Положение об обеспечении средствами индивидуальной защиты работников ДОУ.

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в ДОУ:

- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ДОУ;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в ДОУ;
- Положение о порядке ведения личных дел работников ДОУ;
- Положение о формировании, ведении, проверки и хранении личных дел воспитанников.

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности:

- Положение о программе развития МБДОУ;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение о рабочей группе по реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о языке образования в ДОУ;
- Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи;
- Образовательная программа дошкольного образования (срок реализации - 5 лет/сентябрь 2020 - май 2025 годов);
- Изменения к Образовательной программе дошкольного образования (срок реализации программы - 5 лет/сентябрь 2021 - май 2025 годов);
- Учебный план;

- Годовой календарный учебный график;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Рабочие программы педагогов;
- Список учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об организации методической работы;
- Положение об инклюзии ребенка с ОВЗ в общеобразовательную группу;
- Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ;
- Положение о порядке проведения плановых осмотров зданий и сооружений ДОУ;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ДОУ;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение об организации работы педагога-психолога;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о работе общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания;
- Положение о правилах приема и передачи детей.

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной открытости:

- Положение о проведении самообследования ДОУ;
- Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Другие локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления уставной деятельности, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

1.4. Документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в ДОУ устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Основная документация ДОУ, касающаяся трудовых отношений:

- журнал учета личного состава;
- журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;
- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- штатное расписание ДОУ (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- журналы проведения инструктажей.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на специалисте по кадровому делопроизводству ДОУ. Контроль ведения и совершенствования системы документационного

обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим учреждением.

В ДОУ работает 13 педагогов

высшая категория- 3 педагога;

первая категория – 6 педагогов;

соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Вариативная часть: региональная Программа «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной.

Общий вывод по разделу: ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов. Учреждение укомплектовано в количестве шести групп общеразвивающей направленности, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Перспективы развития на будущий период: необходимо продолжить деятельность по организационно-правовому обеспечению, уделив особое внимание вопросам безопасности, охраны труда и охраны жизни и здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Система управления организации.

2.1. Характеристика и оценка

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Крым, Уставом. Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

2.2. Результативность и эффективность системы управления

Подтверждение правильности определения действующей в ДОО системы управления мы получаем в ходе проведения ежегодного мониторинга эффективности управления (приемы менеджмента), нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОО. Мониторинг эффективности управления осуществляется администрацией по критериям экономической эффективности (соотношение затрат), социальной эффективности (удовлетворенность качеством оказываемых услуг), внутренней эффективности (достижение собственных целей организации при неизменном уровне затрат).

О результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления можно судить, в том числе, и по итогам проведения внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования: педагогических работников Детского сада, воспитанников, их родителей (законных представителей), Педагогического совета, экспертных комиссий при проведении процедуры лицензирования, аттестации педагогических работников.

Одним из направлений деятельности ДОО является управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Это направление было определено Программой развития на период 2021 – 2026 годов, целью которой является *достижение нового уровня качества образовательной деятельности в детском саду путем модернизации образовательного процесса на основе ФГОС ДО.*

Система работы по управлению качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО сложилась в результате изучения данного вопроса администрацией Детского сада и, в первую очередь, направлена на совершенствование технологических процедур управления качеством, обеспечивающих устойчивое развитие нашего учреждения.

2.3. Взаимодействие семьи и Детского сада

Основное условие реализации ФГОС ДО – это сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из его принципов является принцип партнерства с семьей.

Современные семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место своего ребенка в жизни общества, но все они едины в своем желании дать ребенку лучшее. Однако, имея такое желание, не всегда и не все родители готовы откликаться на различные инициативы дошкольного учреждения. И здесь задача педагога – заинтересовать мам и пап и вовлечь их в создание единого культурного образовательного пространства «Детский сад – семья».

Педагогический коллектив ДОО активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

В ДОО взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в разных направлениях.

Это *познавательное направление*, которое включает различные мероприятия, позволяющие как можно лучше и детальнее познакомить родителей с нашей разнообразной деятельностью, со всеми сторонами жизни ребенка в детском саду, с вопросами организации образовательного процесса, присмотра и ухода за ребенком.

Информационно-аналитическое направление, позволяющее выявлять интересы, потребности, запросы родителей, уровень их педагогической грамотности, компетентности, а также устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

Наглядно-информационное направление дает нам возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности, о том, на что следует обращать внимание в том или ином возрасте.

Досуговые мероприятия. Они наиболее предпочтительнее для всех участников образовательных отношений. Здесь напрямую устанавливается эмоциональный контакт, общение происходит, как правило, в очень позитивной и дружелюбной обстановке.

Немаловажным аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДООУ. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, онлайн-опросники, тесты, изучение документации.

В соответствии с новыми требованиями в системе дошкольного образования наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений и повышение их компетентности.

2.4. Предоставление льгот

В ДООУ предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Предоставление льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми регулируется Постановлением Совета министров Республики Крым от 25.10.2022 г. № 916 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на 2023 год», Постановлением Совета министров Республики Крым от 25.10.2022 г. № 917 «Об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, на 2023 год» и Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями). Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и странички «Оплата детского сада» и «Компенсация платы за присмотр и уход за детьми» в меню «Информация для родителей» на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Родительская плата в ДООУ не взимается с родителей детей, отнесенных к льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети участников СВО).

Специалистом по кадровому делопроизводству ДООУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Общий вывод по разделу: в ДООУ реализуется право участников образовательных отношений на управление ДООУ. Система управления находится в режиме развития и поиске путей, которые позволят усилить роль работников и родителей (законных представителей) в этой области. Осуществляется мониторинг эффективности управления, сложена Система работы по управлению качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается с соблюдением требований нормативных правовых актов Республики Крым. Информирование о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется в различных формах, востребованных в современном обществе.

Перспективы развития на будущий период: необходимо продолжить изучение вопроса по совершенствованию системы управления деятельностью ДООУ, в том числе и в области реализации ФГОС ДО.

Продолжить осуществление мониторинга предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ и оценка

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования ДООУ, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2021 - 2026 годы (далее – Программа).

Программа предусматривает проектирование образовательного пространства ДООУ с учетом следующих принципов:

- комплексно-тематический принцип организации воспитательно - образовательного процесса;
- единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования;
- принципы личностно-ориентированного подхода и учета интересов детей;
- принцип развивающего образования;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- принцип культуросообразности и культурного диалога.

Миссия обновленного ДООУ в соответствии с Программой – обеспечивать качественное разностороннее воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

В 2022 учебном году начал реализовываться 2 этап (запланирован 2 этап – 2022-2024 г.г.).

Эффективность работы на данном этапе характеризуется следующими показателями:

1. Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней, регламентирующих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создан проект взаимодействия учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.
3. Проведен семинар-практикум с элементами тренинга «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников», конкурсы с участием родителей и детей всероссийского и муниципального уровня по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 4.Проведены методические недели: «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», «Создание условий для экономического воспитания детей дошкольного возраста».
5. Продолжается активная работа по созданию системы комплексного мониторинга развития детей и комплексной оценки состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, прорабатываются дополнительные возможности сотрудничества с организациями.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по направлению: социально- гуманитарному. Была введена в штатное расписание новая должность педагог дополнительного образования. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	сроки	Форма организации	Возраст	Группа, количество воспитанников		Бюджет

1	Социально-гуманитарное / «Светофорчик»	с 01.01.2022 по 05.2022	кружок	5-7 лет	21-старшая	19 – подготовительная	+
		с 01.09.2022 по 31.12.2022			19–старшая №1	20- старшая №2	+

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

3.2. Состояние воспитательной работы

Задача воспитания в ДОУ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Решение обозначенных в Образовательной программе целей и задач осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в ДОУ. Совместная деятельность ребенка и взрослого выстраивается на основе их сотрудничества, а организация образовательного процесса осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах, с учетом потребностей и интересов детей.

Использование современных педагогических технологий педагогами открывает новые возможности воспитания и обучения наших воспитанников. В рамках модернизации образовательной деятельности и с целью поддержки детской инициативы педагоги, в процессе совместной деятельности с ребенком создают специальные ситуации, в которых дети, при участии взрослого, учатся обсуждать важные события со сверстниками и совершать свой выбор, обосновывая его. Учатся предьявлять и обосновывать свою инициативу, планировать собственные действия индивидуально и в малой группе, а также оценивать результаты своих действий.

Применяемые современные образовательные технологии позволяют достигать наибольшего результата в образовательной деятельности:

1.Технология проектной деятельности. В ДОУ педагоги широко используют творческие, информационно-практико-ориентированные и исследовательско – творческие проекты совместно с родителями.

Взаимодействие с родителями в ДОУ проводится планоно, в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения. В течение года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых мероприятиях: выставки: «Осенняя фантазия», «Крым –наша Родина», «Если добрый ты...», «Космос – это интересно», «Крымская весна», «День знаний», «Женский День 8 марта», «День защитника Отечества», «День государственного флага России», «День государственного флага, герба Республики Крым», «День народного Единства», «День России», в Акциях: «Белый цветок», «Покорми птиц зимой», «Окна Победы», «Селфи с мамой»; в конкурсах: «Новогодние окна», муниципальный «Эколята-дошколята», в проектной деятельности «Экологическая тропа» Согласно годового плана в ДОУ были проведены тематические недели: «Недели безопасности жизнедеятельности», «Разные возможности- равные права», «Крым и Россия едины», «Неделя экологии», «освобождение Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков», «Крымская весна», Осень Золотая».

2. Технология исследовательской деятельности. Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира. Экспериментальная работа в Центрах опытно-экспериментальной деятельности, созданных из подручного материала, детские энциклопедии, наглядность, вызывает у детей интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию,

обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка. Эта технология, с нашей точки зрения, является ведущим творчеством дошкольника.

3. Здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающая деятельность в нашем Детском саду охватывает все основные компоненты образовательного процесса, используются технологии сохранения и стимулирования здоровья, а также технологии обучения здоровому образу жизни. В систему здоровьесберегающей работы прочно вошли использование динамических пауз, Дней здоровья, спортивных праздников совместно с родителями, подвижных игр, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастики.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: музыкальным руководителем проведены музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества, в ходе которых дети старшей и подготовительных к школе групп вместе с папами соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости. В летний период музыкальным руководителем проведен летний спортивный праздник «Здравствуй, лето!» для детей всех возрастных групп, а также развлечение ко дню знаний: «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли».

Старшим воспитателем и медицинской сестрой два раза в год (декабрь, май) был проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОУ с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная кампания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, водные процедуры (обширное умывание, мытье ног), сон с доступом свежего воздуха. Системно осуществляется работа по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, умений, привычек, ведущих к сохранению жизни, здоровья. В комплекс оздоровительных мероприятий в Детском саду включены:

- ходьба босиком по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия;
- воздушные ванны.

Результатом использования здоровьесберегающих технологий является улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников, снижение уровня заболеваемости и осознание детьми понятия «здоровье», а также прямого влияния на него образа жизни человека. Травм и несчастных случаев в 2022 году не было.

4. Информационно-коммуникационные технологии. В целях повышения эффективности образовательных форм работы с детьми, в своей работе педагоги используют средства информационно-коммуникативных технологий (мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, видеомagniтофон, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера).

5. Личностно-ориентированные технологии. Личностно-ориентированные технологии ставят в центр дошкольного образования личность ребенка. Мы стремимся к тому, чтобы процесс образования был максимально комфортным для наших воспитанников и вызывал бы у них чувство защищенности и желания развивать свои способности дальше.

Применяя личностно-ориентированные педагогические технологии, наши педагоги при организации совместной образовательной деятельности выполняют определенные правила:

1. Наблюдают за психоэмоциональным состоянием своих воспитанников на протяжении всей непосредственно-образовательной деятельности и поддерживают максимально высокий уровень мотивации каждого ребенка.
2. В работе с детьми обязательно учитывают гендерный аспект.

3. Каждую тему обсуждают с использованием различных дидактических приемов для наилучшего освоения и закрепления информации в памяти детей. Работают совместно, достигая поставленных задач сообща.

4. Общение с ребенком строят таким образом, чтобы у него появлялась уверенность в своих силах и умениях. Поддерживают каждого ребенка во всех его творческих начинаниях.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ – это результат планомерной и систематической работы всех участников образовательных отношений. Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДООУ, а также улучшения качества образования все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В 2022 году были приобретены: качели двойные -1 шт, шкафы для одежды- 7 шт. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДООУ. Для этого в ДООУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в учреждении используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду.

3.4. Качество подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников в ДООУ характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами диагностики развития каждого ребенка, используемой педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы показывает, что ее эффективность и организация образовательного процесса в детском саду находятся на должном уровне.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Общий вывод по разделу: целенаправленная работа по развитию системы образования Детского сада осуществляется в соответствии с Программой развития на 2021 – 2026 годы. В условиях реализации 2 этапа Программы в практику учреждения внедрены инновационные программы по приоритетным направлениям деятельности, призванные обеспечить вариативность образовательной деятельности, ориентированной на индивидуальность ребенка и запросы его семьи, обобщен опыт работы с социумом.

Содержание образования в ДОО определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом в соответствии с ФГОС ДО. Совместная деятельность ребенка и взрослого выстраивается на основе их сотрудничества, а организация образовательного процесса осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах, с учетом потребностей и интересов детей. Применяются современные образовательные технологии.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает всем характеристикам безопасности и функциональности, и позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с его особенностями.

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством услуг в ДОО находится на стабильном высоком уровне.

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показывает, что ее эффективность находится на высоком уровне.

***Перспективы развития на будущий период:** в 2022-2023 году на 2 этапе реализации Программы развития на 2021 – 2026 годы необходимо определить группы педагогов по реализации приоритетных направлений деятельности, скорректировать Образовательную программу дошкольного образования с учетом реализуемых инновационных программ.*

4. Организация образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2022 году составило:

- с 01.01.2022 по 01.08.2022 - **125 детей** (дети в возрасте от 2 до 7 лет);

- с 01.08.2022 по 31.12.2022 - **118 детей** (дети в возрасте от 2 до 7 лет);

В ДОО функционируют группы кратковременного пребывания, в 2022 году составило- 2 ребенка

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой с региональным компонентом «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной, Л.М.Тригуб с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально-коммуникативному, речевому, физическому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Содержание **региональной парциальной Программы «Крымский венок»** под редакцией Л.Г. Мухомориной охватывает широкий круг деятельности детей старшего дошкольного возраста и позволяет уже на этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о регионе, климатических условиях и окружающем нас мире природы.

Неотъемлемой частью Образовательной программы являются **рабочие программы педагогов**. Рабочая программа педагога является нормативно-управленческим документом Детского сада, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса. Это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной возрастной группы или конкретного педагога (воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога).

Режим дня в ДОО строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

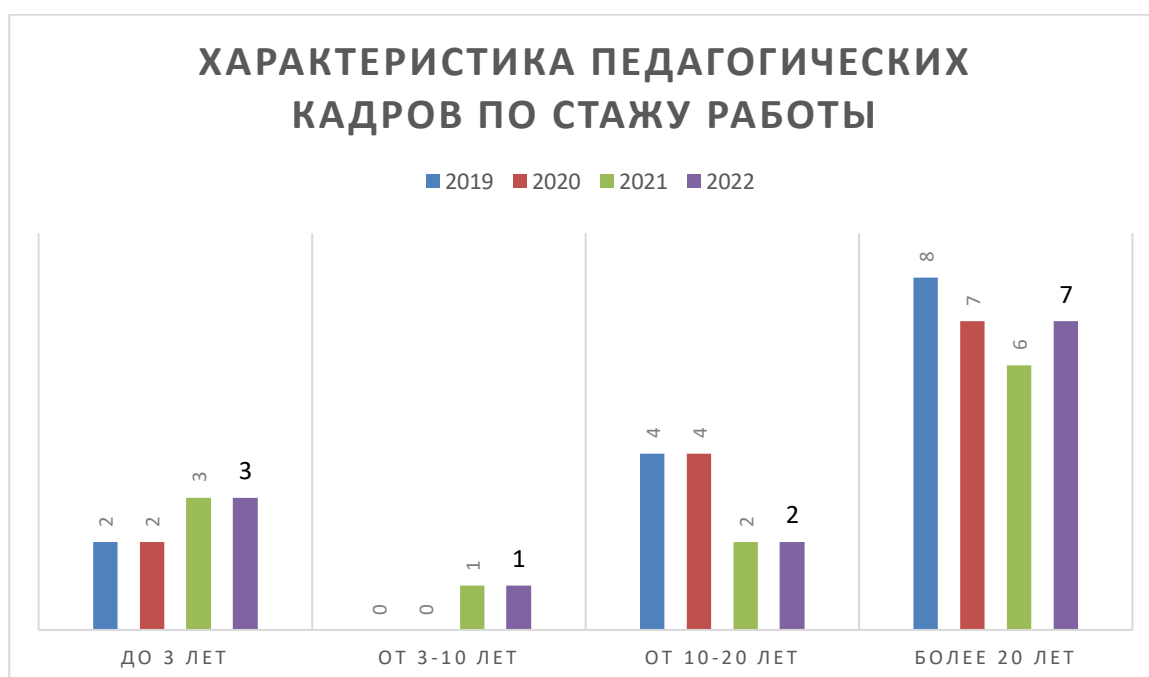
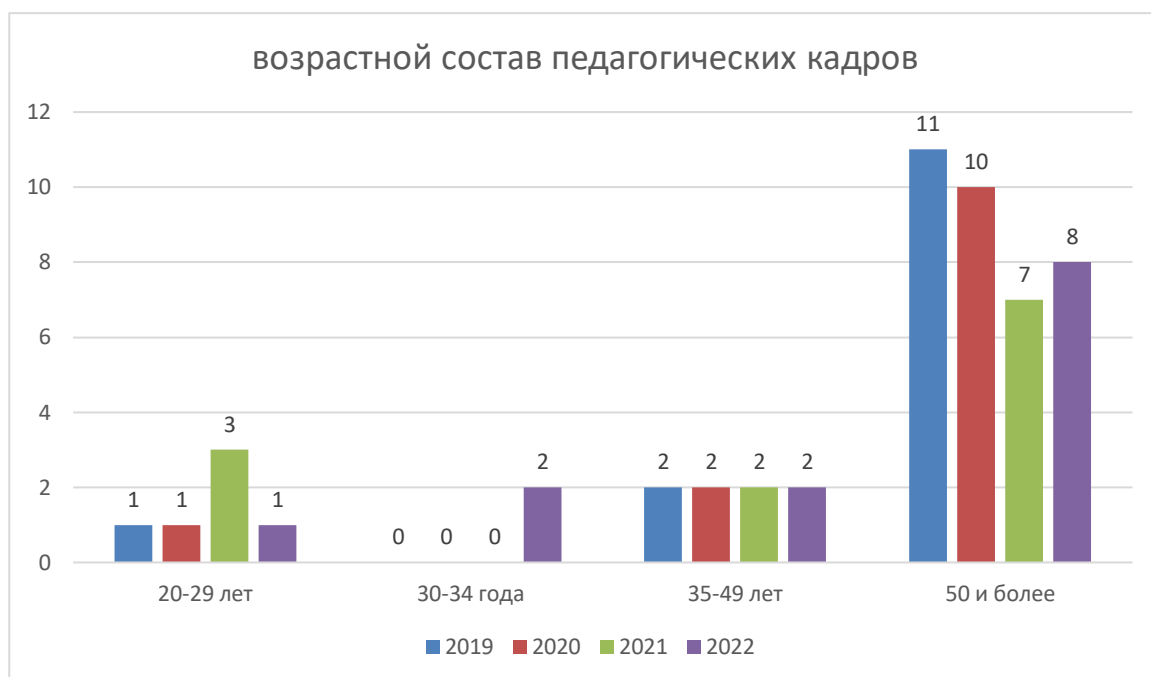
5. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1	Заведующий	1 (100%)
2	Заведующий хозяйством	1 (100%)
3	Старший воспитатель	1 (100%)
4	Учитель-логопед	1 (100%)
5	Музыкальный руководитель	1,5 (100%)
6	Педагог дополнительного образования	0,25 (100%)
7	Воспитатель	9 (100%)
8	Младший обслуживающий персонал	6 (100%)
9	Вспомогательный персонал	13 (100%)

В 2022 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по темам: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования», «Формирование профессиональной компетенции и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

Характеристика педагогических кадров по образованию	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
13	39 % (5 педагогов)	61% (8 педагогов)



Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя, средств государственного стандарта и средств,

поступающих от приносящей доход деятельности. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников.

Общий вывод по разделу: кадровое обеспечение ДОО соответствует требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда.

Перспективы развития на будущий период: продолжить ведение кадровой политики учреждения для обеспечения оптимального баланса процессов сохранения и обновления численности и качественного состава педагогов в соответствии с потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства в области образования.

Пересмотреть локальные нормативные документы, регулирующие вопросы оплаты труда педагогов, с учетом предоставления возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

6. Учебно – методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДОО.

За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт внебюджетных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), действует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней за 2022 учебный год, а также результаты обобщения педагогами своего положительного опыта показывают, что методическая работа в ДОО систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения и Образовательной программе. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

Общий вывод по разделу: методическая работа в ДОО системна, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемой Образовательной программе. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь.

Перспективы работы на будущий период: продолжить деятельность по повышению эффективности методической работы, в том числе путем внедрения форм и методов, направленных на развитие у педагогов творческой самостоятельности и инициативы.

7. Материально – техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Постановление администрации Бахчисарайского района №216 от 20.04.2017 г. об оперативном управлении.

Площадь зданий: 1012,5 кв.м

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ, а также улучшения качества образования в 2022 году была приобретена мебель (шкафы для пособий -2 шт, стеллаж- 1 шт, шкафы для одежды – 7 шт, двойные качели – 1шт), соответствующая возрасту детей. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура ДОУ включает объекты развивающей среды:

- ☐ 6 групповых помещений;
- ☐ Прогулочные участки;
- ☐ Логопедический пункт;
- ☐ Методический кабинет;
- ☐ Медицинский кабинет;
- ☐ Кабинет заведующего;
- ☐ Кабинет заведующего хозяйством;
- ☐ Кабинет кастелянши;
- ☐ Котельная;
- ☐ Пищеблок;
- ☐ Прачечная;
- ☐ Три складских помещения (на территории).

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования. Все кабинеты оформлены. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В пяти группах есть магнитные доски для реализации общеобразовательной программы.

7.1. Состояние территории Детского сада

ДОУ размещено на внутриквартальной территории частного микрорайона. Общая площадь территории ДОУ – 5 438 м². Промышленных предприятий в санитарно-защитной зоне нет. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, игровое оборудование. Территория детского сада зонирована, выделены игровая и хозяйственная зоны.

В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт. Соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения акта оценки готовности учреждения к 2022/23 учебному году.

7.2. Медицинское обеспечение образовательного процесса.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется штатным медицинской сестрой и медицинскими работниками ГБУЗ РК «Бахчисарайская ЦРБ».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводятся как традиционная, так и нетрадиционная деятельность по физическому развитию: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др. В ходе физкультурно-оздоровительной деятельности осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В целях улучшения условий медицинского обслуживания воспитанников доукомплектован медицинский кабинет оборудованием, предусмотренным нормативными правовыми документами в области охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Памятка для родителей на период эпидемии коронавируса», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

За 2022 г. группы здоровья:

- 1 группа – 114 ребенка;
- 2 группа -12 ребенок;
- 3 группа - нет.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ в 2021г.

Среднесписочный состав	126
Число пропусков детодней по болезни	4687
Пропуски по болезни в %	15 %

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

7.3. Условия для организации питания.

В ДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В 2022 году введена новая должность –медицинская сестра диетическая, обязанностями которой является организация питания в ДОУ.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное перспективное меню на летне-осенний период для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет и 10-дневное перспективное меню на зимне-весенний период для детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет, утвержденные заведующим ДОУ. В ДОУ организован 2 завтрак, состоящий из свежих фруктов или фруктовых соков. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится С-витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

7.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ имеются: первичные средства пожаротушения, планы эвакуации.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт комплексной безопасности. Контроль за помещениями и территорией ДОУ осуществляется штатными работниками (сторожа, администрация учреждения).

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения гражданской обороны и чрезвычайной ситуации (1 раз в полгода);
- оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В 2022 году прошли обучение в области охраны труда – 3 человека.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ответственные за пожарную безопасность в ДООУ – заведующий, заведующий хозяйством и старший воспитатель. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Территория достаточно освещена. Была проведена актуализация паспорта безопасности по антитеррористической защищенности и присвоена 4 группа безопасности, согласно акта обследования и актуализации, комиссией созданной учредителем.

Общий вывод по разделу: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В ДООУ соблюдаются минимальные условия безопасности, обеспечивается соблюдение требований пожарной безопасности, осуществляется контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию.

Перспективы развития на будущий период: *продолжить совершенствование материально-технических условий в ДООУ. В целях улучшения условий безопасности воспитанников в следующем учебном году следует укомплектовать систему охраны здания видеонаблюдением, АПС, СОУЭ и СПИ.*

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно -образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на производственных совещаниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень

удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	118
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118-100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек – 39 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек -61/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек -61/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 69/%
1.8.1	Высшая	3 человек 23 %
1.8.2	Первая	6 человек-46 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек- 31 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек -23 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек-23/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек- 50 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека -57/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека- 16 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/118 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	252 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы на следующий учебный год:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 учебном году, были определены перспективы **работы на следующий учебный год:**

- **корректировка** основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- представление педагогического опыта педагогов на муниципальном уровне;
- распространение собственного педагогического опыта по ФГОС ДО;
- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.
- реализация новых программ дополнительного образования

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

цифрами 23 (двадцать три) копий

Должность Заведующий

Подпись гг. Н.В. Корнеев

« 13 » марта 20 23

