

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2024 г.



ПЛАН
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Дружные ребята»
города Бахчисарай Республики Крым
на 2024-2025 учебный год

г.Бахчисарай, 2024 г.

1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дружные ребята» города Бахчисарай Республики Крым реализует Федеральную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Дружные ребята» города Бахчисарай Республики Крым с приоритетным осуществлением деятельности по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также с учетом коррекционно-развивающей работы для обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический адрес: город Бахчисарай, улица Задорожная, 14.

Адрес учреждения: 298400, город Бахчисарай, Республика Крым, ул.Задорожная, 14.

Телефон: +7(36554) 4-27-12

Электронная почта: https://sadik_bahchisarai-rayon4@crimeaedu.ru

Учредитель детского сада: администрация Бахчисарайского района. Функции и полномочия осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района. Учреждение имеет Устав, зарегистрированный в Едином государственном реестре Республики Крым от 05.07.2023г. (в новой редакции).

Учреждение имеет Лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования от 09.03.2017г.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята»: 10.8 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировали 6 групп, которые посещали дети от 2 до 7 лет. В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ «Детский сад №6 «Дружные ребята» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении по состоянию на 01.09.2023 г. функционировали 6 возрастных групп общеразвивающей направленности, в течение учебного года списочный состав детей составлял:

таблица №1

Группы	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста №1	Дети от 2-х до 3-х лет	14
Вторая группа раннего возраста №2	Дети от 2-х до 3-х лет	17
Младшая группа	Дети от 3-х до 4-ти лет	17
Средняя группа	Дети от 4-ти до 5-ти лет	21
Старшая группа	Дети от 5-ти до 6-ти лет	17
Подготовительная группа	Дети от 6-ти до 7-ми лет	20
Итого:		108

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на государственном языке – на русском языке.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО». Планирование и реализация всей работы педагогического коллектива выстраивалась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что обеспечивает комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1.Использование современных педагогических технологий в дошкольном учреждении, как средство повышения качества дошкольного образования.

2.Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3.Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.

Для успешной реализации запланированных задач были проведены консультации в различных формах, педсоветы, практикумы, семинар в ДОУ под руководством старшего воспитателя Даценко О.А. Изучены материалы Министерства образования РФ по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; систематически обновлялась информация на стенде на темы: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практике работы ДОУ», «Введение ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения», «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО», «Подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса в контексте ФГОС ДО», «Построение РППС, как условие реализации приоритетного направления ДОУ», «Новый формат взаимодействия с родителями воспитанников – основная инновация Образовательной программы дошкольного образования», «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Создание условий для экономического воспитания детей дошкольного возраста». «Виды инновационных технологий, применяемых в работе с дошкольниками» и др.

1.1. Состояние образовательно-материальной и материально-технической базы ДОУ.

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

В дошкольном учреждении функционируют: шесть групповых помещений, медицинский кабинет; пищеблок; прачечная; кабинеты администрации и специалистов: музыкального руководителя, методический кабинет, совмещенный кабинет учителя-логопеда и музыкального руководителя, а также ряд служебных помещений.

В настоящее время в кабинетах дошкольного учреждения имеются: проектор и к нему рулонный матовый белый экран, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 2 ламинатора, 1 брошюратор с комплектующими. Обеспечен свободный доступ педагогов к трем из компьютеров и принтерам. В учреждении проведена локальная сеть, на всех компьютерах обеспечен доступ в Интернет. В музыкальном зале имеются 1 музыкальный центр, 2 музыкальные колонки, микрофон и необходимое оборудование, инвентарь для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений.

Книжный фонд методического кабинета систематизирован, сформирован перечень учебно-методических материалов в целях реализации образовательных Программ дошкольного образования с указанием электронных образовательных ресурсов, создан Банк

профессиональных достижений педагогов.

Во всех возрастных группах создана комфортная образовательная среда, содержание которой соответствует ФГОС ДО. Размещение оборудования и материала по секторам (Уголкам) позволяет воспитанникам действовать по их интересам; педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформируемых оборудований и мебели, что, в свою очередь, соответствует санитарным, педагогическим и эстетическим требованиям. Обязательными являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры приобретены для дошкольных групп для формирования математических представлений и ознакомлению с окружающим, технические устройства и игрушки. В старших дошкольных группах широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты и формированию учебной деятельности. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяют использовать помещения конструктивным образом: в учебной зоне размещены – «Уголок ИЗО-деятельности», «Уголок музыкального воспитания», «Библиотека», «Уголок речевого развития», «Узнавай-ка», «Математический Уголок», «Уголок познавательной деятельности», «Уголок физического развития», «Мини-лаборатория». Игровая зона – оснащена Уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр; в центре находится ковер, где дети используют для постройки разнообразный строительный конструктор, именно это свободное пространство позволяет детям сооружать постройки. Здесь же размещены фигуры животных, что дает возможность развитию фантазии и творческого мышления. «Уголок театра» находится рядом с «Библиотекой», так дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать или же придумывать свои сюжеты сказок, сочетает в себе «Уголок ряжения» в группах раннего и младшего возраста. «Уголок безопасности» включает в себя макет улицы, автомобили различного назначения, светофор и другое - перечисленное предметное наполнение способствует усвоению материала по ПДД через сюжетно-ролевую игру. В свою очередь, «Уголок пожарной безопасности» помогает запомнить строгие правила поведения. В Бытовой зоне в дошкольных группах располагается «Уголок дежурства» - формирует умение выполнять свои обязанности, прививая положительное отношение к трудовой деятельности и самостоятельности. В каждой группе имеется «Уголок уединения», где каждый ребенок может найти уединение по своим потребностям. Трансформируемость образовательной среды помогает изменять условия по ситуации, выносить ту или иную функцию на первый план.

Неотъемлемой частью образовательной среды в ДОУ является и территория, благоустройство участков осуществляется по мере финансирования. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку с различным спортивным оборудованием, такое оснащение позволяет организовывать и проводить образовательную деятельность с воспитанниками круглый год на улице и формировать социально-правильное поведение детей в природной среде. Важно: педагогический коллектив совместно с семьями воспитанников работают над созданием эколого-развивающей среды на территории дошкольного учреждения – специально оборудованным маршрутом в природе. Данная форма интересна и актуальна, в связи с этим периодически совместными усилиями приобретается и озеленяется внешняя природная зона кустарниками и деревьями, цветниками, где подобраны растения с учетом цветения с ранней весны и до поздней осени.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (4), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей. Игровые площадки оснащены спортивным оборудованием, находится в исправном и безопасном состоянии, о чем свидетельствуют акты обследования. Песок завозится один раз в весенний период.

В течение 2023-2024 учебного года и в летний период проведен текущий ремонт в помещениях учреждения:

здание яслей:

- побелка панелей и дверей, побелка потолков в моечных комнатах;

основное здание:

-частичный ремонт в музыкальном зале – побелка потолка и стен, укладка мягкого покрытия на пол.

пищеблок:

–косметический ремонт оборудования;

территория ДОУ:

-покраска оборудования на площадках, побелка заборов и бордюров, проведены мероприятия по антитеррористической безопасности – установлено видеонаблюдение.

Бюджетные средства расходуются в срок, в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Проведение косметического ремонта в зданиях ДОУ при непосредственном участии сотрудников и поддержке родителей воспитанников.

В настоящее время глобально важными и нерешёнными вопросами для детского сада остаются: капитальный ремонт фасада всех зданий ДОУ, реставрация прогулочной веранды, частично замена канализационных коммуникаций, установка в помещениях автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), системы передачи извещений (СПИ) соответствующего типа.

Вывод:

на следующий учебный год запланировано следующее:

- реконструкция прогулочной веранды в здании яслей;
- капитального ремонта кровли прачечной;
- установка в помещениях автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), система передачи извещений (СПИ) соответствующего типа;
- капитальное строительство спортивной площадки;
- замена асфальтового покрытия на прогулочных площадках групп раннего возраста, подготовительного к школе возраста;
- планируя реализацию работы методической службы в дальнейшем по трем направлениям деятельности: образовательная деятельность педагогов, творческая деятельность и демонстрация успешного опыта педагогов.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей.

Медико-социальное обеспечение:

Работа по охране жизни и укреплению здоровья детей направлена на укрепление их физического и психического здоровья, как того требует Закон Российской Федерации «Об образовании». Одним из приоритетных направлений работы ежегодно является оздоровительная работа в дошкольном учреждении, которая осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, Дни здоровья, отработка двигательного режима в группах и на прогулке);
- организация рационального питания.

Одной из важных задач в работе с детьми дошкольного возраста – снижение заболеваемости. Поэтому большое внимание уделяется профилактике: соблюдение режима дня во все времена года, проветривание помещений, выполнение графика кварцевания, проведение гимнастики для глаз, использование массажного коврика после дневного сна и в ходе занятий по физическому воспитанию, проведение дыхательных упражнений, ходьба босиком.

Результаты адаптации детей раннего возраста

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Легкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжелая степень</i>
Вторая группа раннего возраста №1	2-3	14	8	5	1
Вторая группа раннего возраста №2	2-3	17	12	5	0
итого		32	20	10	1

Анализ заболеваемости в 2023-2024 учебном году:

Таблица 2

Учебный год	Пропуски по болезни (дней)	Пропуски по болезни (в %)
2020-2021	3201	11%
2021-2022	1472	4,6%
2022-2023	1421	14%
2023-2024	2169	11%

Неукоснительное выполнение инструкций, добросовестное исполнение должностных обязанностей всех членов коллектива обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травматизма детей, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педагогического процесса.

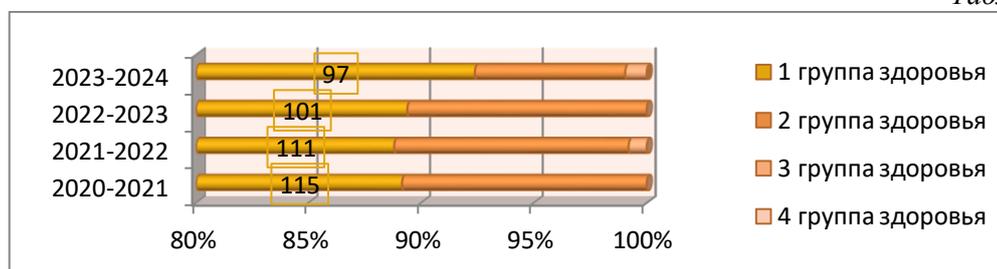
Вся работа проводилась согласно Плану работы ДОУ и была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. При проведении сравнительного анализа были получены следующие результаты: согласно предоставленным родителями справкам о болезни детей наблюдается динамика укрепления здоровья воспитанников ДОУ, но количество часто отсутствующих детей не по болезни увеличилось.

Группы здоровья:

Таблица 3

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 группа здоровья	115	111	101	97
2 группа здоровья	14	13	12	7
3 группа здоровья	--	1	--	1
4 группа здоровья	--	--	--	--
Списочный состав детей ДОУ	129	126	113	105

Таблица 4



Медицинской сестрой – Волковой Наталье Валентиновной – проведена достаточная работа по укреплению и профилактике заболеваний среди детей: план по прививкам выполнен на 65%, медицинское обследование воспитанников проводилось планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация.

В период повышенной опасности простудными заболеваниями среди детей, для профилактики проводились профилактические мероприятия: в системе осуществлялось кварцевание помещений, проветривание, влажная уборка. Соблюдение данных мер позволило дошкольному учреждению снизить заболеваемость детей, регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность способствовали получению положительной динамики посещаемости. Однако, в зимний период ежедневная посещаемость детьми детского сада была несколько ниже, но по данным воспитателей, отсутствие воспитанников не было связано с состоянием их здоровья.

По оценке физической подготовленности детей на конец учебного года во всех возрастных группах отмечается положительной, что подтверждает качественную реализацию образовательной программы по данному направлению.

Медицинская сестра на постоянной основе ведёт журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и их родителями, осуществляет контроль за организацией оздоровительных мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, контролирует своевременное прохождение медицинских осмотров и диспансеризации сотрудниками ДОУ. В течение года регулярно осуществлялся контроль качества сырой и готовой продукции, обеспечивалось сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей и фруктов, продуктов с повышенным содержанием белка.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса оздоровительных мероприятий: учитывались природные факторы, облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук прохладной водой до локтя,

босохождение по Тропе здоровья для профилактики плоскостопия, двигательная активность на прогулке 2-3 раза в день, использование в работе оздоровительных нетрадиционных видов гимнастик, мероприятий валеологического содержания, соблюдение чередования учебной нагрузки и отдыха детей. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, работа ведется во всех возрастных группах круглый год.

Педагоги в ходе образовательной деятельности периодически проводят беседы на тему ОБЖ. Таким образом, дети учатся не только правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности, но также получают представление о здоровом образе жизни человека.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме традиционных занятий по физвоспитанию, проводятся и нетрадиционные, комплексные; ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период года – в зале или групповом помещении, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности оздоровительными мероприятиями.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия согласно Плану работы дошкольного учреждения под руководством музыкального руководителя - Чекалевой С.В. и педагогов.

Старшим воспитателем Даценко О.А. и медицинской сестрой Волковой Н.В. два раза в год (ноябрь, май) был проведен медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий в младшей, средней, старших и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках: наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший оздоровительный эффект, именно с этой целью детей в ДОУ с 01.06. по 31.08.2024 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная кампания.

В результате проведенной работы воспитателями всех возрастных групп оформлен консультативный материал по физическому воспитанию дошкольников, медицинской сестрой разработаны консультации «Советы и рекомендации воспитателя по формированию физической культуры дошкольников», «Памятка для родителей по формированию основ здорового образа жизни у детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей», «Быть в движении – значит быть здоровым». Старшим воспитателем оформлены памятки «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в домашних условиях», «Как закрепить знания детей о безопасности жизнедеятельности», «Памятка безопасных летних каникул», рекомендации «Организация познавательной активности детей в летний оздоровительный период» и др.

В течение учебного года проведены: тематические «Недели безопасности жизнедеятельности», творческой группой разработан План основных мероприятий по подготовке и проведению, а также Алгоритм действия при проведении практического тренинга по эвакуации детей и сотрудников из помещений и территории ДОУ на случай ЧС и возникновения пожара.

Результатом работы стало оформление иллюстративных альбомов «Уроки безопасности», «Безопасное пребывание ребёнка в окружающем мире», пополнение иллюстрациями «Безопасность в картинках».

Подводя итоги, положительными результатами деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- снижение соматических и инфекционных заболеваний;
- снижение тенденции числа некоторых видов заболеваний.

Однако отмечено:

- карантин по ветряной оспе: с 22.04.2024 г. по 23.05.2024 г. – в старшей группе;
с 28.05.2024 г. по 17.06.2024 г. – в группе раннего возраста №1;

-случай травмы воспитанницы подготовительной группы: оперирована рана склеры.

Важно заметить, что существует факт – приход в детский сад детей с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями. Поэтому следует продолжить объединение усилий родителей воспитанников и педагогов дошкольного учреждения для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач в реализации образовательной области «Физическое развитие» для разностороннего развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического, психического и эмоционального состояния здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение.

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ ДС №6 «Дружные ребята» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

В детском саду обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности.

Характеристика кадрового состава

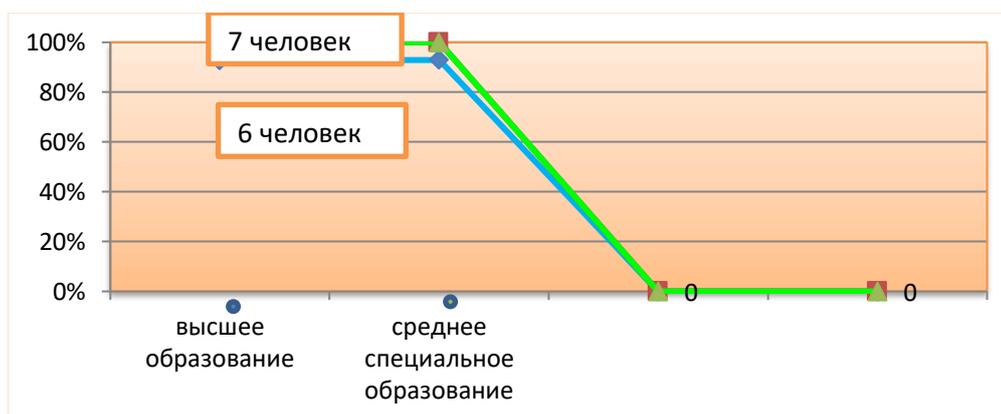
таблица 5

1. По образованию	Высшее педагогическое образование	7 человек
	Среднее педагогическое образование	6 человек
2. По стажу	До 5 лет	4 человека
	От 5 до 10 лет	--
	От 10 до 20 лет	--
	Свыше 20 лет	9 человек
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6 человек
	Первая квалификационная категория	2 человека
	Соответствие занимаемой должности	5 человек

Анализ результатов статистических данных:

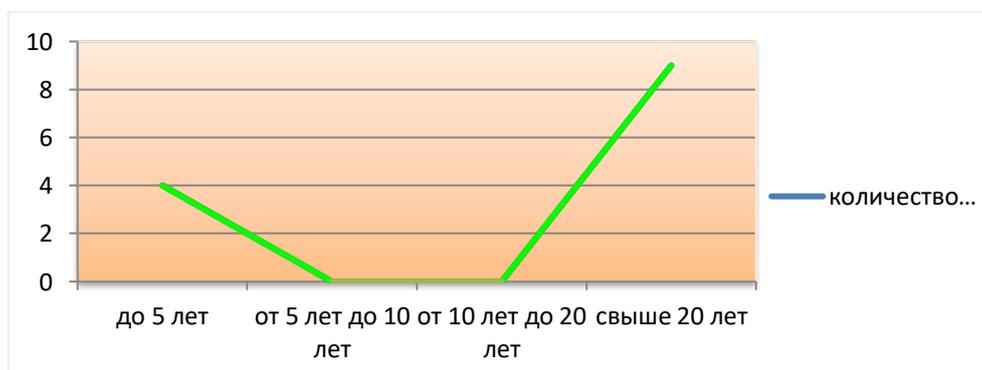
по образованию

таблица 6



по стажу

таблица 7





Сведения о педагогических работниках

	Ф.И.О.	Должность	Образование	Документ об образовании	Результаты аттестации	Пед.стаж	Курсы	Аттестация
1	Даценко Оксана Александровна	Старший воспитатель	Высшее	ГГПУ им.А.Довженко Диплом №30770785 СМ	Высшая	21 год	2024	2021
2	Епишкова Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	КФУ им.В.И.Вернадского №120023-59 от 16.07.2023	б/а	6 мес.	2023	б/а
3	Загорулина Елена Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное	ЯПУ №9324414 от 22.06.1983 г.	Первая	41 год	2023	2020
4	Камбарова Эльвира Дилаверовна	Воспитатель	Высшее	СПИ №914392 от 28.06.1991	Высшая	29 лет	2023	2023
5	Комиссарова Екатерина Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	Бахчисарайский техникум строительства и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения; ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами». №1574/22 от 22.02.2022	б/а	10 мес.	2023	б/а
6	Кондерская Елена Леонтьевна	Воспитатель	Среднее специальное	ЯПУ №105772 от 05.07.1979	Высшая	37 лет	2023	2023
7	Макеева Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее	КГГИ №11291271 от 20.06.1999	Высшая	20 лет	2023	2023
8	Небиева Зарема Меметовна	Воспитатель	Среднее специальное	СПУ №004117 от 24.06.1994	Высшая	23 года	2023	2022
9	Рябчук	Воспитатель	Высшее	ХПИ;	Первая	23 года	2022	2021

	Людмила Ивановна			ЧОУ ДПО №8505/18 от 19.07.2018 г.				
10	Ткачук Анна Михайловна	Воспитатель	Высшее	БГПУ №157077 от 30.06.2016 г.	СЗД	2г. 10 мес	2023	2023
11	Чекалева Светлана Васильевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	ЧМУ №545189 от 22.06.1985	Высшая	37 лет	2023	2021

12	Анохина Оксана Викторовна	Учитель-логопед	Средне специальное	СПК им.П.К.Менькова г.Севастополь №2623819 от 29.06.2018г.	Б/а	2г.9 мес.	студент	студент
13	Каракуц Марана Дариановна	Музыкальный руководитель	Высшее	ЛПУ; воспитатель 28.12.1976г.; №842819 Харьковский государственный педагогический институт культуры; организатор-методист культурно-просветительной работы	Б/а	28 лет	--	--

Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации были направлены на курсы начинающие свою педагогическую деятельность педагоги:

-в ГБОУ ДПО РК КРИПО в очной форме: 1).Епишкова И.В., педагог дополнительного образования, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (72ч.); 2).Комиссарова Е.Н., воспитатель, по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.).

-через услуги ЦДО ЦНОИ в С.-Петербурге в дистанционной форме: 1).Чекалева С.В., музыкальный руководитель, освоила курсы по программе «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72ч.); 2) Даценко О.А., старший воспитатель, прошла курсы повышения квалификации по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36 ч.).

-дистанционно через услуги Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» прошли курсы повышения квалификации: 1).Каракуц М.Д., музыкальный руководитель, по программе дополнительного профессионального образования «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (36ч.); 2).Воспитатели: Камбарова Э.Д., Кондерская Е.Л., Макеева О.А., Небиева З.М., Загорулина Е.Л. успешно освоили программу «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (36ч.); 3).Даценко О.А., старший воспитатель, прошла повышение квалификации по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (36ч.).

Таким образом, база данных педагогических кадров обновляется своевременно, заблаговременно формируются заявки на КПК на следующий учебный год, в соответствии с графиком проходит сверка базы данных в районном методкабинете.

Педагогический коллектив постоянно работал над повышением профессионального уровня и общей культуры путем самообразования: подготовка к педагогическим советам, к районным методическим объединениям, к конкурсам разных уровней через интернет-ресурсы, к семинарам, выставкам.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом в соответствии с Планом мероприятий совместной деятельности:

-с МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарай,

-с МКУК «ЦБ БР»,

-с ОГИБДД ОМВД г.Бахчисарай,

-с пожарно-спасательной частью № 7 ФГКУ "1 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы по Республике Крым",

-с МКУ ДО «Бахчисарайская детская музыкальная школа» г.Бахчисарай.

Дополнительное образование.

В дошкольном учреждении дополнительное образование реализуется через работу кружка социально-гуманитарной направленности «Светофорчик» для детей старшего и подготовительного к школе возраста (5-7 лет) на бюджетной основе, который посещают 92% воспитанников. Программа дополнительного образования реализуется во второй половине дня в отведенное время для самостоятельной деятельности и индивидуального развития. Количество и длительность занятий регламентируется СанПин – в каждой возрастной группе занятия проходят 1 раз в неделю длительностью в 30 минут. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, в игровой форме. Результаты усвоения программы дополнительного образования положительные, что, в свою очередь, способствует повышению качества образования.

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

В учебном году в ДОУ уделялось большое внимание реализации уставной задаче по взаимодействию с семьями воспитанников для полноценного развития детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в системе и достаточно успешно, в соответствии с Планом работы учреждения через различные формы:

-информирование родителей через сеть интернет – официальный сайт дошкольного учреждения, сообщество в социальной сети ВК, платформа «Сферум»;

-консультирование через информационные центры;

-создание памяток для семей воспитанников по актуальным вопросам;

-интервьюирование родителей по темам: «Патриотическое воспитание ребенка в семье», «Опрос по БЖД», «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Будущий первоклассник» и др., организован Ящик предложений «Детский сад будущего», вовлечение родителей в реализацию мероприятий в ДОУ;

-групповые родительские собрания были проведены во всех возрастных группах в 1 полугодии: «Будем знакомы», «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, воспитанников и их родителей» и во 2 полугодии по итогам учебного года.

Педагогический коллектив активно привлекают родителей к участию в различных мероприятиях детского сада – подготовка к тематическим праздникам, решению организационных моментов при реализации проектов, а также к конкурсам и выставкам совместного детско-родительского творчества.

В течение учебного года родители воспитанников информировались о достижениях, целях детей, жизни детей в группе, получали консультации и рекомендации по воспитанию и развитию детей чаще в индивидуальном общении с педагогами: специалисты начального звена МБОУ «СОШ №1» г.Бахчисарая, которые на встречах с семьями дошкольников знакомят с требованиями школы, предъявляемых к первоклассникам, отвечают на заданные им вопросы, также родители, нуждающихся детей в оказании логопедической помощи, имели возможность общаться с учителями-логопедами из МБДОУ ДС №9 «Ивушка» г.Бахчисарая. Вопросы взаимодействия с

семьей отражены в планах и справках контрольной деятельности. С целью оказания помощи некоторым родителям с детьми направляли на консультацию специалистов МПМК, с графиком работы которого знакомили педагоги заблаговременно.

Для облагораживания территории дошкольного учреждения и игровых площадок привлекаются родители для оказания им посильной помощи, самых активных администрация ДОУ поощряет благодарственными письмами и грамотами на общих собраниях.

Таким образом, педагоги, реализуя одну из основных задач дошкольного учреждения, в тесном взаимодействии с семьями воспитанников реализуется работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального состояния здоровья детей: организуются и проводятся Спортивные Досуги, спортивные развлечения, например, ко Дню семьи, «Лето – чудесная пора!», по итогам которых все участники получают дипломы от дошкольного учреждения. Совместно с медицинской сестрой особое внимание педагоги уделяют контролю уровня заболеваемости детей и профилактике простудных и инфекционных заболеваний: кварцевание помещений, сквозное проветривание, влажная уборка, выполнение санитарно-гигиенических требований и режима дня.

Выводы:

Можно выделить 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: 1)информационно-аналитическое направление (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между родителями и детьми, педагогами.2)познавательное направление (ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у семей воспитанников практических навыков воспитания детей). 3)наглядно-информационное направление (донесение информации в доступной форме, напоминание о родительских обязанностях и ответственности: родительские уголки, где размещен практический материал, выставка детского творчества, фотовыставки, эмоциональный уголок).4)Досуговое направление, призвано устанавливать доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Данное направление самое востребованное и полезное, но и самое трудное, т.к. любое совместное мероприятие позволяет увидеть родителям изнутри проблемы своего ребенка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью. Несколько раз в году педагоги после мероприятий («День добрых дел») организуют чаепитие.

Рекомендации:

- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросам ФГОС ДО и ФОП ДО;
- внедрять в педагогическую деятельность активные формы с использованием инноваций;
- повышать педагогическое мастерство через вебинары, семинары, профессиональные конкурсы, конференции, форумы и т.п.;
- использовать ИКТ в различных видах деятельности;
- продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, реализации основных принципов сотрудничества с родителями воспитанников и повышение роли родителей в развитии дошкольников.

2. Итоги образовательной работы за 2023 -2024 учебный год.

2.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №6 «Дружные ребята»

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников

№	Название программы	Автор, место и год издания
<i>Примерная</i>		
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». –М.: ЦЕНТРМАГ-2023.-240с.
<i>Парциальные</i>		
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

Основной целью образовательной программы дошкольного учреждения является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций: жизнь и достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважения, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В обязательную часть образовательной Программы ДОУ входит ФОРМИРОВАНИЕ ДО. Приоритетом Программы является воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Программа обеспечивает комплексное разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее-вариативная часть) раскрывает региональный компонент, проблемы развития воспитания гражданина, формирование культуры межэтнического и межконфессионального общения в Крыму. Программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста и способствует воспитанию подрастающего поколения в духе взаимного уважения, открытости и толерантности.

Реализация ОП ДО подкреплена необходимыми методическими пособиями.

Срок реализации образовательной программы: бессрочно. Освоение может быть начато с любого возраста. Срок окончания освоения Программы достигается по окончании договора с родителями.

С целью оценки индивидуального развития детей и определения качества работы педагогов, согласно годовому календарному учебному графику два раза в год (сентябрь и май) с детьми всех возрастных групп был проведен мониторинг (педагогическая диагностика) по пяти образовательным областям Образовательной программы МБДОУ ДС №6 «Дружные ребята»: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты реализации Образовательной программы по принципу блочно-тематической подачи материала показали средне-высокий уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями.

Мониторинг проводился следующими педагогами:

Вторая группа раннего возраста №1 – Камаброва Э.Д., Комиссарова Е.Н.

Вторая группа раннего возраста №2 – Загорулина Е.А., Комиссарова Е.Н.

Младшая группа – Небиева З.М., Ткачук А.М.

Средняя группа – Макеева О.А., Комиссарова Е.Н.

Старшая группа – Рябчук Л.И., Ткачук А.М.

Подготовительная к школе группа – Кондерская Е.Л., Ткачук А.М.

Мониторинг по музыкальному воспитанию во 2 полугодии проведен музыкальными руководителями - Чекалевой С.В., Карауц М.Д.

Сбор информации проводился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности и образовательную деятельность. Анализ показателей мониторинга позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Социально-коммуникативное развитие» (94%), «Физическое развитие» (88%), «Познавательное развитие» (88%), «Речевое развитие» (87%), несколько ниже «Художественно-эстетическое развитие» (86%).

Были получены следующие данные:

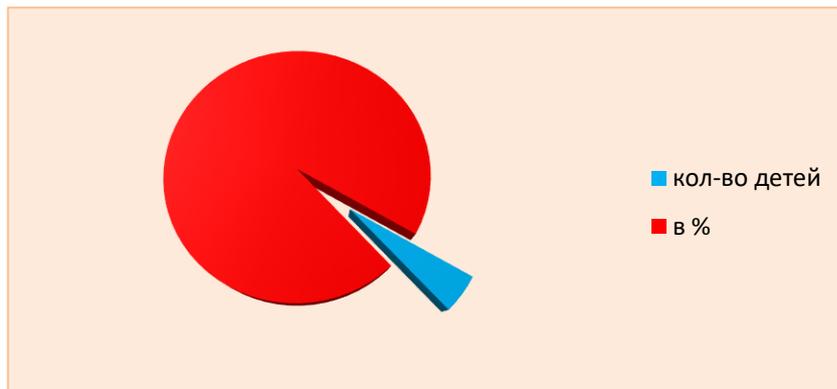
-анализ показывает наличие динамики в уровне освоения выпускниками содержания Образовательной программы дошкольного образования. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост дошкольников подготовительной группы, демонстрирующих высокий и средний уровень усвоения материала. Значительно уменьшилось количество детей, показавших низкий уровень развития на конец учебного года, что говорит о качественном построении образовательного процесса в данной возрастной группе.

Подготовительная к школе группа

Воспитатели: Кондерская Е.Л., Ткачук А.М.

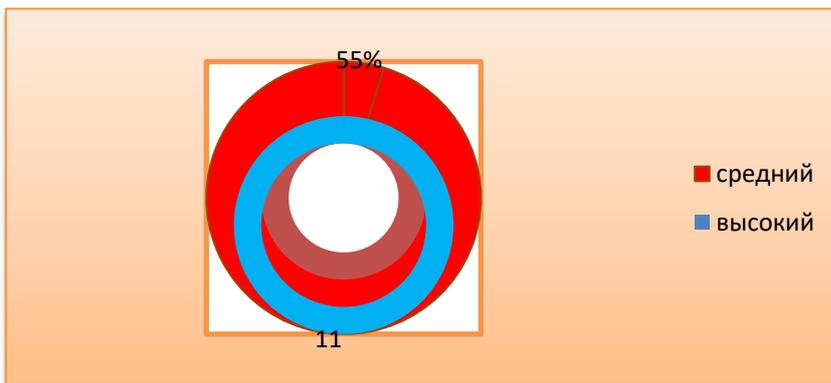
Раздел «Занимательная математика»

Списочный состав – 20 детей:
Усвоили на высоком уровне –
11 детей, что составляет 45%;
Усвоили на среднем уровне – 11 детей,
что составляет 50%;
«Не усвоили» – 1 ребенок, а это 5%.



Раздел «Обучение грамоте»

Списочный состав – 20 детей:
Усвоили на высоком уровне – 8 детей,
что составляет 40%;
Усвоили на среднем уровне – 11
детей, что составляет 55%;
«Не усвоили» – 1 ребенок, 5%.



**Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики
(мониторинга) 2023-2024 учебный год**

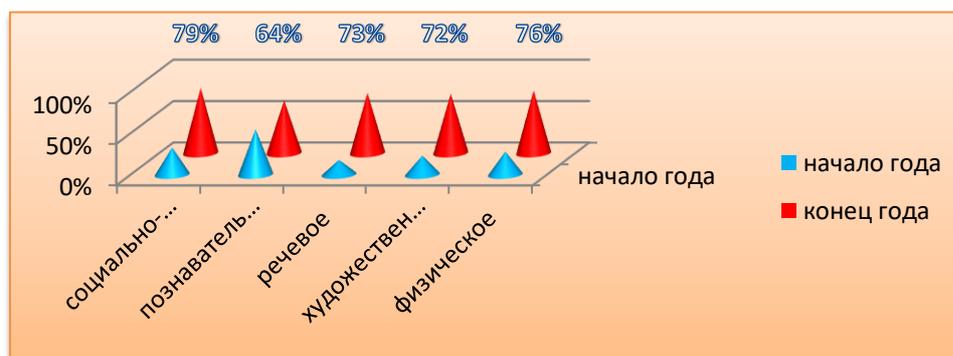
таблица 1

№	Образовательные области	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
		Кол-во обслед-х детей:11	Кол-во обслед-х детей:11	Кол-во обслед-х детей:18	Кол-во обслед-х детей:17	Кол-во обслед-х детей:15	Кол-во обслед-х детей:20
1.	Физическое развитие	65%	65 %	74%	76%	67%	73%
2.	Социально-коммуникативное развитие	56%	58%	60%	79%	77%	75%
3.	Познавательное развитие	73%	58%	59%	64%	57%	82%
4.	Речевое развитие	55%	45%	58%	64%	73%	77%
5.	Художественно-эстетическое развитие	47%	39%	72%	67%	57%	91%
	Общий %	60%	59%	85%	61%	48%	52%

Результаты мониторинга за 2 полугодие говорят о том, что образовательная деятельность проводится в системе с использованием современных образовательных технологий. Общий процент по МБДОУ детей со средним уровнем на конец года составил 89%. Педагогами МБДОУ определены перспективы дальнейшей работы с дошкольниками по реализации ОП ДОУ.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

**Позитивная динамика достижений воспитанников
МБДОУ №6 «Дружные ребята» по освоению ОП ДОУ**



Мониторинг в начале учебного года проводился только в четырех возрастных группах: младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Результаты мониторинга на начало учебного года указывают на то, что низкий и средний показатели были отмечены у детей часто болеющих и с проблемами в развитии речи.

Данные в диаграмме демонстрируют положительную динамику проделанной работы – низкий уровень усвоения программы детьми практически сведен к минимуму.

Воспитатели всех возрастных групп и музыкальные руководители при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период учитывали результаты итогового мониторинга.

2.2. Анализ образовательного процесса: результаты освоения программы по всем направлениям

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 20 выпускников – у 89% сформирована готовность к школьному обучению, мотивационная готовность у 99% выпускников.

Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике в развитии дошкольников подготовительной группы по всем познавательным процессам: дети проявляют нравственно-волевые качества, соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения, владеют средствами общения со сверстниками и взрослыми, владеют речью как средством коммуникации, дети знают и воспринимают литературные произведения различных жанров литературы, обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, способны наблюдать и экспериментировать, имеют представления о жизни людей в России и об исторических событиях, применяют знания о количестве-форме-величине-пространстве-времени-умение считать-измерять-сравнивать-вычислять и тому подобное, имеют разнообразные познавательные умения, дети имеют представления о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, способны воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, выражают интерес к культурным традициям народа, участвуют в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, самостоятельно выбирают технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, проявляют интерес к игровому экспериментированию с предметами, планируют свои действия для достижения конкретной цели.

В целом, работу по подготовке детей к школе можно считать удовлетворительной.

Краткий анализ основных показателей качества дошкольного образования по результатам мониторинга образовательного процесса

	Показатели качества результатов дошкольного образования	
	Количество воспитанников на 01.09.2024г.	105
	Количество выпускников подготовительных групп на 01.06.2024г.	20
	Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы - полное усвоение разделов программы (высокий и средний уровень, количество детей в %)	89%

Трудности: факторами, затрудняющими освоение программы ДОО, являются - слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

Вывод: таким образом, по результатам мониторинга по всем образовательным областям основная образовательная программа освоена детьми на 89% (высокий и средний уровень), что подтверждает эффективность проделанной работы. Тем не менее, уровень речевого развития детей недостаточно высок, что требует уделять больше внимания работе по данной образовательной области по всем направлениям, особенно вопросу развития связной речи.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие».

Достижения: в течение года педагогами решались ряд специфических задач: развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации), накопление и обогащение двигательного опыта у детей, формирование потребности в двигательной активности, сохранение и укрепление здоровья средствами физического воспитания, воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и человеческой жизни. С этой целью ежеквартально проводились: Дни здоровья, спортивные праздники и физкультурные развлечения; реализовывались образовательная деятельность в помещении и на свежем воздухе, ежедневно прогулки с организацией двигательной активности воспитанников, утренняя гимнастика, по возможности на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна. Работа в данном направлении. Особое внимание уделялось формированию у детей основ здорового образа жизни, валеологическому воспитанию. Работа с детьми в данном направлении приобрела системный характер с применением здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, так воспитанники приобрели элементарные представления о функционировании организма, факторах, влияющих на его состояние.

Выявленные проблемы: недостаточное владение методикой проведения занятий по физическому воспитанию молодых воспитателей.

Причины возникновения проблем: отсутствие физкультурного зала и оборудованной спортивной площадки на территории ДОУ.

Задачи на следующий учебный год: систематизировать работу в данном направлении.

Планируемые действия по выполнению задач: осуществление контроля за проведением физкультурных занятий; методическое сопровождение педагогов; оборудовании спортивной площадки на территории ДОУ (при наличии финансирования).

Планируемые результаты: преобладание высокого уровня физического развития воспитанников; действенность оздоровительных методик с целью сохранения и укрепления здоровья детей; сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни, способах укрепления здоровья в соответствии с возрастными возможностями детей, снижение заболеваемости воспитанников.

кинезиологические упражнения, самомассаж, пальчиковая гимнастика, приобрели элементарные представления о функционировании организма, факторах, влияющих на его состояние.

Выявленные проблемы: недостаточная методическая грамотность проведения занятий по физическому воспитанию молодых воспитателей.

Причины возникновения проблем: отсутствие физкультурного зала и оборудованной спортивной площадки на территории ДОУ.

Задачи на следующий год: продолжать работу в данном направлении в системе.

Планируемые действия по выполнению задач: осуществление контроля за проведением физкультурных занятий; оказание воспитателям теоретической и практической методической помощи; оборудовании безопасной спортивной площадки на территории ДОУ (при наличии достаточного финансирования).

Планируемые результаты: преобладание высокого уровня физического развития воспитанников; действенность оздоровительных методик в сохранении и укреплении здоровья детей; сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни, способах сохранения здоровья в соответствии с возрастными возможностями детей, снижение заболеваемости детей.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Достижения: в учебном году задачи образовательной области реализовывались интегрировано во всех видах деятельности детей, тематика недель позволила сформировать у дошкольников представления о значении семьи и труда, нравственных качеств человека в жизни людей. Планомерная работа осуществлялась, как в ходе занятий,

так и в совместной деятельности дошкольников, с привлечением семей, что позволило достичь значительных результатов - улучшение микроклимата в коллективах детей, проявление способности детей к налаживанию доброжелательных и дружеских взаимоотношений со сверстниками, у старших дошкольников - проявление саморегуляции во взаимоотношениях с взрослыми и детьми, внимательного отношения к ним, понимание того, что у каждого человека есть свои желания, необходимости терпимого отношения к несовпадению мнений и желаний, что выражалось в рассуждениях детей и их поступках.

Эффективно и на высоком эмоциональном подъеме с целью патриотического воспитания прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества – популярен среди родителей и детей онлайн конкурс чтецов в сообществе ДООУ социальной сети ВК, реализован краткосрочный проект по патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента «На встречу Победе» с привлечением родителей воспитанников – создан семейный фотоальбом «От прадеда к правнуку», на территории детского сада организована Аллея Памяти в честь ветеранов ВОВ, так как каждая семья имеет свою историю со времен военных лет. Эффективность мероприятий проявлялась в живом интересе и активности детей и их родителей, усвоении знаний и представлений. Повысилась активность участия родителей в работе ДООУ через проектную деятельность: «Огород круглый год». Большую активность семьи воспитанников проявили, приняв участие в благотворительности: акция «Чужих детей не бывает», сбор гуманитарной помощи в детский крымский хоспис, акция «Белый цветок».

В учебном году педагоги плодотворно работали над воспитанием у детей норм и ценностей, принятых в обществе, культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества и уважения к труду взрослых, формированию основ безопасности. С целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма в период весенней «Недели безопасности жизнедеятельности» в апреле в ДООУ была организована встреча с сотрудниками ОГИБДД Отдел МВД России по Бахчисарайскому району и сотрудниками пожарно-спасательной части №7 г.Бахчисарая.

Для эффективной планомерной работы данных направлений в группах постоянно обновлялось содержание предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: подобрана художественная литература, центры безопасности, патриотического воспитания и краеведения, Образовательная среда пополнена наглядностью для формирования культурно-гигиенических навыков, выполнения трудовых поручений и схемами дежурств. Отличительной особенностью в оформлении развивающей среды является то, что все помещения в группах и прогулочные участки также оборудованы тематически. Имеется методическое обеспечение, для работы с детьми и родителями: методические разработки и пособия, наглядность, оформлены тематические подборки рекомендаций и памятки для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий.

Выявленные проблемы: проблемы формирования социально-коммуникативных навыков отдельных детей.

Задачи на следующий год: продолжать образовательную работу в данном направлении, совершенствовать формы работы с родителями воспитанников, путем вовлечения их в мероприятия ДООУ.

Планируемые действия по выполнению задач: приобретение и дополнение стендов в группах, а также усиление индивидуальной работы с детьми, имеющими уровень социально-коммуникативного развития ниже среднего.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Достижения: в работе педагоги эффективно использовали следующие формы взаимодействия с детьми – вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование дидактических игр и проблемных образовательных задач; применение методов обучения направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи. Вся деятельность осуществлялась через три основных блока образовательного процесса: в ходе занятий, в совместной познавательной деятельности педагога с детьми, с привлечением семей воспитанников и в самостоятельной

познавательной деятельности детей. Педагогическая деятельность основывалась на изменении развивающей среды, которая представляет собой единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной детской деятельности. Образовательная среда насыщена оборудованием, пособиями и материалами для организации самостоятельной творческой деятельности детей, содержательно обогатились центры экспериментирования, созданные из подручного материала. Занятия по познавательному развитию проводились в системе, раскрывали тему недель, были интересны и содержательны, подкреплены наглядностью, практическими видами деятельности детей. Педагоги поощряли поисково-исследовательскую деятельность, познавательные инициативы детей. По итогам мониторинга знания и представления детей сформированы в достаточном объеме, повысился интерес к познанию, достаточно активна деятельность детей по приобретению и использованию знаний, сформирована потребность и способность мыслить.

Факторы, влияющие на достижения: успешному решению задач познавательного развития способствует насыщенная, трансформируемая образовательная среда. Педагоги приобрели опыт по составлению и реализации проектов.

Причины возникновения проблем: редкое использование ИКТ технологий.

Планируемые действия по выполнению задач: вовлечение родителей во взаимодействие работы с ДОУ по проблеме обогащения РППС познавательной направленности.

Планируемые результаты: расширение кругозора, повышение уровня сформированности познавательных действий, развития любознательности, воображения и творческой активности воспитанников, развивать стремление преодолевать трудности при решении разнообразных умственных задач.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие».

Достижения: речевая развивающая среда организована рационально в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, имеет комфортабельную уютную обстановку, что позволяет педагогам решать задачи речевого развития и прорабатывать над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей, реализована объёмная работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах с использованием разработанного дидактического, игрового, наглядного материала, которые способствуют стимуляции речевой деятельности и речевого общения. В каждой группе оборудован книжный уголок, мини-библиотека детской литературой. Педагоги максимально старались воздействовать через собственную речь на становление разных сторон речи дошкольников.

Факторы, влияющие на достижения: речевому развитию способствовала интенсивность работы педагогов, развивающая среда, созданная в групповых комнатах, использование диалогов в работе с детьми, иллюстративного материала, грамотная и образная речь самих педагогов, ежедневное чтение стихотворений и сказок, рассказов, еженедельное разучивание малого фольклора. В образовательной деятельности педагогами стали применяться элементы технологии ТРИЗ, лэпбуки и мнемотаблицы, способствующие обучению детей составлению рассказов и описаний по алгоритму, побуждающие высказывать суждения и гипотезы, развитию умений формулировать вопросы.

Выявленные проблемы: развитие речи дошкольников все же находится на недостаточном уровне, имеются дети с низким уровнем развития речи.

Причины возникновения проблем: у многих детей имеются существенные проблемы логопедического характера, затрудняющие речевое развитие по всем направлениям.

Задачи на следующий год: повышение речевой активности дошкольников посредством использования народного творчества, через проектную деятельность.

Планируемые действия по выполнению задач: педагогический совет, консультации, изготовление пособий.

Планируемые результаты: повышение уровня освоения всех направлений речевого развития.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Достижения: в течение учебного года с детьми проведена работа по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, а также формирование самостоятельной творческой деятельности изобразительного искусства. Так как в ходе наблюдений отмечается, что чаще воспитанники фрагментарно проявляют интерес к произведениям искусства. В связи с этим педагогический коллектив привлекал семьи детей, что является актуальным направлением в социально-личностном развитии ребенка: мероприятия – Международный женский день, День Отца, интервьюирование воспитанников «Дети о семье», День Победы, Бессмертный полк, Крымская весна, День народного единства, «Рождественские посиделки», Масленица – эффективность работы выражена в том, что увеличилось количество семей, заинтересованных в приобщении детей к классическому искусству, к художественно-творческой деятельности, активизировалось их участие в образовательной деятельности ДОУ, повысилась компетентность в вопросах предпосылок ценностно-смыслового восприятия дошкольников.

Дошкольники под руководством педагогов участвовали в творческих интернет конкурсах различного уровня, где занимали призовые места, достаточно много побед отмечается в старшей и подготовительной группах. Успешное участие отмечено в муниципальных и региональных конкурсах художественно-прикладного творчества ребят дошкольных групп. В течение года в ДОУ проводились тематические и сезонные утренники и развлечения.

Факторы, влияющие на достижения: ответственность педагогов и как следствие привитие детям стойкого интереса к продуктивным видам деятельности.

Выявленные проблемы: наблюдались недочеты в планировании некоторыми педагогами видов изобразительной деятельности, обеспечении их чередования, в работе по ознакомлению детей с видами изобразительного искусства.

Причины возникновения проблем: недостаточный опыт начинающих педагогов.

Задачи на следующий год: продолжать совершенствовать комплексно-тематическое планирование образовательной работы, приобщать детей и их семьи к совместному творчеству.

Планируемые действия по выполнению задач: контрольная деятельность, консультации.

Планируемые результаты: профессиональный рост педагогов.

2.3. Анализ методической работы, ее результаты. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса. Выводы.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение годовых задач. В целях успешной реализации задач, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года велась планомерная методическая работа по внедрению педагогического опыта, так и повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Активизации педагогической деятельности способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультации – «Введение ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения», «Переход на ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО», «Использование современных образовательных технологий в ДОО», «Патриотизм. Актуальность проблемы патриотического воспитания» и др.; круглый стол – педагогический совет №4 «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства», «Секреты увлекательной образовательной деятельности»; мастер-классы – «Велькрошка – развивающий конструктор», «Граттаж», «Создание объёмного детского театра из полимерной глины и воздушного пластилина»; практикум – «Обучение компьютерной грамотности»; смотры-конкурсы – «Готовность групп к новому учебному году», «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах», «Лучший прогулочный участок»; тематические проекты – «Эколята-дошколята – защитники природы», «Огород круглый год», «Бессмертный полк»; тематические проекты – «Птицы зимой», «Снег и лед – в чем отличия?», «Огород круглый год»; открытые просмотры – 2 раз в год; педагогические советы – педсовет №1 «Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год» (август), педсовет №2 «Использование современных инновационных технологий в дошкольном учреждении» в форме дискуссии (ноябрь), педсовет №3 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» в форме – квест-игра (январь), педсовет №4 «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО» (март), педсовет №5 – «Итоги работы. Перспективы» (май). Педагогические советы проведены с активным участием рабочей группы, решения заседаний педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались, чему свидетельствуют справки. На педагогических часах по итогам года были заслушаны творческие отчёты по самообразованию педагогов, просмотрены теоретические и практические материалы по теме. Педагоги дошкольного учреждения продолжают работу по изучаемым проблемам. Все предложения по улучшению в работе приняты к сведению, проанализированы и приняты к исполнению администрацией учреждения. Старшим воспитателем оформлена тематическая папка «Современные подходы к организации самообразовательной работы педагогов ДОО». С целью ознакомления педагогов с информационно-коммуникационными технологиями в ДОО проведен методчас «Обновление образовательного процесса в ДОО», теоретический материал сопровождался показом презентации по теме.

Старшим воспитателем Даценко О.А. по решению педсовета №1 от 31.08.2023 года проведено собеседование с педагогами по теме «Введение ФОП ДО в образовательное пространство дошкольного образования», тогда педагоги обсудили изменения в структуре ФГОС ДО. По выявленным трудностям педагогам оказана методическая помощь по вопросам комплексно-тематического планирования образовательной работы, по созданию в группах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, подбору содержания образовательного процесса в совместной деятельности взрослого и детей, разработке проектов по трудовому воспитанию дошкольников, применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, проведению педагогической

диагностики в соответствии с ФГОС ДО, по взаимодействию с семьей. При обновлении РППС учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующего оборудования и мебели, что соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, всё выше перечисленное создает возможность для реализации прав на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с окружающими. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры – приобретены для дошкольных групп дидактические и развивающие игры для формирования элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим, технические устройства и игрушки и т. д. В старших дошкольных группах широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты и формированию финансовой грамотности. Все компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В рамках осуществления одной из годовых задач, педагогами ДООУ в течение года были созданы комплекс условий, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что, в свою очередь, позволило освоить новые лично - профессиональные позиции. В ходе педагогического анализа выявлено, что начинающие воспитатели, имеющие стаж менее 3-х лет, нуждаются в дополнительной комплексной методической работе. Методическое сопровождение было направлено на развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте ФГОС ДО и профессионально значимых качеств: изучение возможностей и потребностей педагогов, определение перспективы деятельности; изучение деятельности педагогов – новаторов, обобщение опыта работы; помощь молодым воспитателям в овладении педагогического мастерства (консультирование, экспресс-опрос по выбору правильного образца из нескольких); определение наиболее эффективных форм и методов работы с педагогами (семинар, практикумы, решение ситуационных задач с использованием метода моделирования, дискуссий); оценка успешности, личностный самоанализ педагогов. Успешному решению способствует анализ удовлетворенности родителей, определение состояния воспитательно-образовательного процесса, оценка индивидуального развития детей. Итоги данной работы: мастерство педагогов повысилось; один из воспитателей, начинающих свою педагогическую деятельность, успешно аттестован с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; отмечен рост творческой активности педагогов и их удовлетворенность результатами своего труда (подтверждающие документы имеются) и результаты мониторинга освоения ОП ДООУ (данные в таблицах, аналитическая справка с результатами мониторинга за 2 полугодие 2023-2024 учебного года имеется); повышение роста мотивации, отсюда и наблюдается рост профессионализма педагогов. Использование педагогами разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников наблюдаются чаще, а именно: информационно-аналитические (анкетирование, индивидуальные блокноты, тренинги, почтовый ящик), познавательные формы (педагогические гостиные, педагогическая библиотека, интернет-журнал), дневник взаимодействия детского сада и семьи (встреча с интересными людьми), досуговые формы сотрудничества (выставки совместных работ родителей и детей, Дни добрых дел) и другое, что помогло родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно принимали участие в районных методических объединениях, заседаниях ШПО, форуме педагогического мастерства в очном формате, принимали активное участие в обсуждении современных проблем дошкольного образования, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений через участие в онлайн конференциях, вебинарах, семинарах и форумах, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления, что позволило

качественно планировать и организовывать образовательный процесс.

В помощь педагогам организовывались выставки новинок методической и периодической литературы, 2 раза в декаду проводились педагогические часы по годовым задачам и другим актуальным вопросам, выявленным проблемам, велась разработка методического обеспечения для эффективной реализации образовательного процесса: картотеки, планы проведения тематических мероприятий, Банк УМК и электронных образовательных ресурсов.

Система методической работы строилась на основе утвержденного плана на текущий учебный год, плана и контроля образовательного процесса. В течение учебного года в МБДОУ функционировала рабочая группа по реализации требований ФГОС ДО, заседания рабочей группы проводились согласно Плану-графику – 4 раза в год, на заседаниях рассматривались вопросы, утвержденного на педсовете №1 от 31.08.2023 года. Методическая работа с педагогами осуществлялось через различные формы: практикумы, педсоветы, педагогические часы, консультации, презентации, мастер-классы, открытые просмотры НОД, методические объединения, самообразование. Проведены запланированные 4 педсовета, 10 консультаций для педагогов, осуществлялось индивидуальное консультирование по необходимости и запросу педагогов.

На основании Плана работы МБДОУ ДС №6 «Дружные ребята» на 2023-2024 учебный год, в целях повышения качества образовательной деятельности путем обеспечения эффективного осуществления внутреннего контроля была организована комплексная проверка в подготовительной к школе группе «Качество организации образовательной среды в дошкольном учреждении». В процессе контроля изучено:

- соответствие методического и дидактического обеспечения;
- тематическое соответствие;
- состояние взаимодействия с семьей.

Проверка показала, что в дошкольных группах воспитатели имеют большой опыт и высокий уровень квалификации для организации работы с детьми, направленной на освоение ОП ДО. Результаты контроля вполне удовлетворительные: система работы налажена по организации образовательного процесса, тесное взаимодействие со всеми специалистами дошкольного учреждения. Следует отметить, оснащение РППС - соответствие программным требованиям в достаточной мере; материалы и оборудование приобретаются по мере финансирования.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО, что даёт возможность развивать каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

1. Несмотря на многообразие игрушек в группах, всё же существует дефицит современных развивающих познавательных игр, который по мере поступления средств пополняется.

2. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ОП ДОУ.

3. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Таким образом, тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений ДОУ, а также выделить ряд проблем.

Педагоги дошкольного учреждения в текущем учебном году активнее использовали ИКТ при проведении образовательной деятельности, массовых, методических мероприятиях.

В ДОУ функционирует сайт, сообщество детского сада в социальной сети ВК, используется широким спросом приложения платформа «Сферум», где регулярно обновляется информация: отчеты, фотоотчеты мероприятий, объявления, новости,

проведенных в ДОУ.

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали активное участие во всероссийских конференциях, семинарах и др., приобщали воспитанников и их семей к участию в различных конкурсах.

Логопункт в учебном году не функционировал по причине отсутствия учителя-логопеда Анохиной О.В. (декретный отпуск по уходу за ребенком).

План преемственности реализован в полной мере: с участием учителей начальных классов проведение родительского собрания «Подготовка детей к успешному обучению в школе. Итоги за год» (апрель), совместный педагогический совет №4 «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО» (март), экскурсия в школу дошкольников подготовительной группы (апрель)

В течение учебного года много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. В подготовке к праздникам и развлечениям родители помощь оказывали посильно, мероприятия проходили чаще в их присутствии, в тесном взаимодействии с педагогами, особенно в выпускных мероприятиях. В учебном году контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с Планом работы.

В ДОУ в учебном году использовались следующие виды и формы контроля: фронтальный, тематический, предупредительный, оперативный, эпизодический.

Проводимые мероприятия по контролю обеспечили достаточный уровень реализации образовательной программы ДОУ, рост профессионального мастерства педагогов, выполнение уставных целей и задач.

Систематически осуществлялся предупредительный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

Работа методического кабинета в течение года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Вывод: анализируя творческий потенциал педагогов отмечено, что педагоги, постоянно занимающиеся самообразованием, экспериментируют и применяют новые технологии обучения, имеют педагогический стаж от 20 до 25 лет – они же часто приносят в коллектив инновационные идеи, достигают высоких результатов в развитии детей. Эта категория педагогов нуждается в подтверждении своих позиций. Есть и другие педагоги, начинающие свою педагогическую деятельность и те, у кого наблюдается профессиональное выгорание. В ДОУ проводилась планомерная работа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне. Таким образом, проблемный анализ позволил определить маршруты по улучшению качества реализации образовательного процесса и спроектировать цели и задачи деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2024 – 2025 учебный год.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки:**

а) в физкультурно-оздоровительной работе:

-отсутствие спортивного зала и оборудованной спортивной площадки на территории

б) в работе с педагогическими кадрами:

- повышение педагогического мастерства, организация обмена передовым опытом;

- продолжать содействовать росту профессиональной компетентности молодых педагогов.

Считаем, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне.

Раздел 3. Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году коллектив дошкольного учреждения будет продолжать работать над **проблемой:**

«Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования»

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения в разных видах деятельности.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив дошкольной организации будет руководствоваться следующими нормативно правовыми документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=442993> ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в РК»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примеч
	Педагогические советы:			
	<p>Педсовет №1 Установочный</p> <p>Тема: «Организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. • Итоги летней оздоровительной кампании. • Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году». • Обсуждение Образовательной программы дошкольного образования ДОУ. • Обсуждение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ • Обсуждение и утверждение Графика аттестации и прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год. • Утверждение тем по самообразованию педагогов. • Ознакомление педагогов с конкурсами от ГБОУ ДПО РК КРИППО. • Ознакомить педагогов с Проектом Концепции развития дошкольного образования до 2030 года. • Ознакомить педагогов с Федеральной Программой «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», предложенной Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ институт развития, адаптации и здоровья ребенка. • Актуальные проблемы и тенденции развития аттестации педагогических работников на современном этапе. • Утверждение «Новых правила внутреннего распорядка в МБДОУ ДС №6 «Дружные ребята» г.Бахчисарай Республики Крым. • Избрание секретаря на 2024-2025 учебный год. 	Август	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и утверждение Плана работы ДОУ на новый учебный год (сетка занятий, перечень программ; самообразование педагогов, наставничество; обязательная документация) • плана работы по сетевому взаимодействию; • утверждение состава творческой группы; • утверждение новых локальных актов. • Организационные вопросы <p>Педсовет №2 Тема: «Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.»; форма – аукцион педагогических идей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги тематического контроля по теме: «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников». • Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи» и педагогов «Моя форма взаимодействия с родителями» • «Аукцион педагогических идей» - презентация форм, приемов по взаимодействию с родителями воспитанников • Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» • Организационные вопросы 	Ноябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	
--	--	--------	---	--

	<p>Педсовет №3 Тема: «Повышение эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности»; форма – «Эстафета опыта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективность воспитательно - образовательной работы по развитию речи и речевого общения детей» • «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС ДО» - презентации с целью обмена опытом • «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» - деловая игра • «Способы, приемы активизации речи у дошкольников посредством ознакомления с работами известных художников» - презентация • Итоги педсовета 	март	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	
--	--	------	---	--

2.1. Методическая работа с кадрами

<p>Открытые просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая Родина» по патриотическому воспитанию в младшей группе • «Моя дружная семья» в средней группе • «Логико-путешествие» в подготовительной группе • «Путешествие в страну Красивой речи» по развитию речи в старшей группе 	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>Консультации:</p> <p>«Логико-математическое развитие и обучение детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных технологий»</p> <p>«Использование современных педагогических технологий в дошкольном учреждении»»</p> <p>« Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО »</p> <p>«Развитие речевой активности детей в различных видах деятельности».</p> <p>«Виды инновационных технологий, применяемых в ДОУ»</p> <p>«Практические рекомендации для успешного обучения грамоте»</p> <p>«Использование ИКТ, как показателя профессионального мастерства»</p> <p>«Самообразование педагогов – требование времени»</p> <p>«Организация и проведение итогового мониторинга в ДОУ»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Даценко О.А.</p> <p>Ткачук А.М.</p> <p>Кондерская Е.Л.</p> <p>Макеева О.А.</p> <p>Каракуц М.Д.</p> <p>Рябчук Л.И.</p> <p>Небиева З.М.</p> <p>Загорулина Е.А.</p> <p>Камбарова Э.Д.</p>	

2.2.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	
1 2 3	<p>Самообразование педагогов Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы</p> <p>Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.</p> <p>Заслушать отчёт педагогов о работе по самообразованию на педагогическом совете №4.</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течении года</p> <p>май</p>	старший воспитатель	
1 2 3	<p>Курсы повышения квалификации С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО педагогов, согласно перспективному плану (Ткачук А.М.-10.2024, Рябчук Л.И. – 09.2024).</p> <p>Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.</p> <p>Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.</p>	<p>По плану КРИППО</p> <p>по окончании курсов</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Рябчук Л.И., Ткачук А.М.</p>	
1 2 3 4	<p>Аттестация Познакомить педагогический коллектив с «Положением об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников».</p> <p>Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).</p> <p>Провести консультации по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.</p> <p>Изучить работу аттестуемых и издать приказ об итогах аттестации. (Ткачук А.М. - 05.2025г., Рябчук Л.И. – 03.2025г., Загорулина Е.А.- 01.2025г., Каракуц М.Д. – 01.2025г.)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, Заведующий</p>	

1	Участие в смотрах-конкурсах Принять участие в конкурсе ДОУ по подготовке групп к началу учебного года.	Август	воспитатели	
2	Принять участие в смотре-конкурсе «Лучшее дидактическое пособие на развитие логики-математических представлений у дошкольников»	Ноябрь	педагоги	
3	Принять участие в смотре-конкурсе «Лучший участок детского сада»	Апрель	Педагоги	
4	Конкурс чтецов «О Родине, о подвигах, о славе» (дошкольные группы)	Май	Педагоги	
5	Смотр «Окна Победы»	Май	Педагоги	
	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Декабрь	ст. воспитатель	
	Принять участие в Детском музыкальном фестивале	Апрель	ст. воспитатель	
	Принять участие в празднике ко Дню защиты детей	Июнь	ст.воспитатель	
	Принять участие в фестивале «Педагогические инновации. Опыт»	Июнь	ст.воспитатель	

2.3. Самообразование педагогов

Фамилия, имя, отчество	Над какой проблемой работает	Практическое применение. Формаработы
Даценко О.А.	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО»	Консультирование, выставка педагогических находок
Камбарова Э.Д.	«Использование злоповьесбегегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Открытый показ занятия
Кондерская Е.Л.	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего и младшего возраста»	Выставка наработанного практического материала
Загорулина Е.А.	«Проектная деятельность в области Физическое развитие»	Презентация опыта работы
Небиева З.М.	«Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников»	Выставка творческих работ
Рябчук Л.И.	«Дидактические игры в обучении основам экологического воспитания дошкольников»	Пополнение методкабинета разработкой картотеки дидактических игр по теме самообразования

Ткачук А.М.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»	Презентация
Макеева О.А.	«Инновационные формы работы с родителями детей дошкольного возраста»	Мастер-класс практических наработок
Епишкова И.В.	«Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе»	Презентация наработок
Каракуц М.Д.	«Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности»	Открытое занятие для родителей

3.4. План работы творческой группы

Проблема: «Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения на этапе реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП».

Цель: организация эффективного образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФОП ДО.

Прогнозируемый результат:

1. Изучение основных этапов и направлений внедрения ФОП ДО в дошкольном учреждении.
2. Доведение до соответствия инфраструктуры ДОУ с учетом рекомендаций Минпроса РФ.
3. Создание и разработка перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям.

Практические результаты: методические рекомендации, подбор методической, справочной литературы, тематические папки, конспекты.

Область применения: все возрастные группы ДОУ

Состав творческой группы:

Руководитель: Даценко О.А.

Члены группы:

Ткачук А.М., Каракуц М.Д., Кондерская Е.Л., Камбарова Э.Д., Небиева З.М.

Состав творческой группы может меняться согласно приказу заведующего ДОУ в течение учебного года.

План рабочей группы:

Заседание 1. Сентябрь 2024 г.

1. Утверждение изменений состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.
2. Организация работы по внедрению ФОП ДО.
3. Консультация «Реализация календарного плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания.

Заседание 2. Ноябрь 2023г.

1. Создание условий для развития творческих способностей детей. Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов.

Заседание 3. Март 2024г.

1. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах развития речи дошкольников. Практикум «Подготовка детей к обучению грамоте».
2. Модернизация РППС

Заседание 4. Май 2024г.

1. Организация и проведение диагностики развития детей в соответствии с ФОП ДО.
2. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2025-2026 учебный год.

**Раздел 4.
Работа методического кабинета**

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение организации работы дошкольного учреждения (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПин и т.д.)	август	Старший воспитатель
	Пополнение фонда методической литературы	в течение года	Старший воспитатель
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
	Разработка образовательной программы дошкольного образования (на основе ФООП ДО)	сентябрь	Творческая группа
	Обновить выставку «Новинки методической литературы» изданиями УМК к образовательной программе дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
	Пополнение фото и видеотеки материалами открытых мероприятий дошкольного учреждения; учет и систематизация фотографий для составления отчетных материалов.	в течение года	Старший воспитатель
	Составление методических рекомендаций по изучению Федеральной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель

**Раздел 5.
Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса и организации жизнедеятельности детей.**

Тема	Форма контроля	Форма отображ.	Срок исполнения	Ответств.
1.С целью изучения готовности ДОУ к новому учебному году осуществлять контроль за: -готовность групповых помещений -оснащение РППС в групповых комнатах и прогулочных участках	сравнительный	справка	Сентябрь	Старший воспитатель
2. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	Тематическая проверка	справка к педсовету №2	ноябрь	Старший воспитатель
3.«Уровень физического развития, функциональные возможности организма и уровень развития двигательного аппарата» (медико-педагогический контроль)	Эпизодический	Справка к метод.оперативке	Декабрь апрель	Старший воспитатель, мед.сестра

4.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; -готовностью педагогов к рабочему дню.	предупр.	информ. к методчасу.	1 раз в месяц все группы	Старший воспитатель, заведующий
5.С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка осуществлять контроль за: -созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; -выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; -организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; - организацией и проведением прогулок.	предупр.	информ. к методчасу.	1 раз в месяц	Старший воспитатель заведующий
6.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: -в быту; -на игровой площадке.	выбороч.	совещание при завед.	в теч-е года	Старший воспитатель, заведующий
7.Систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	выбороч.	информ. к сведению	в теч-е года	Старший воспитатель, заведующий
8.Проведение мониторинга	первичный итоговый	справка к	сент.,	Старший воспитатель
(педагогической диагностики) по пяти образовательным областям: - физическое развитие; -социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	кий	педсовету №4.	май	
10.Проведение итоговых занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим; - по занимательной математике; - по обучению грамоте.	эпизодический	протоколы	2 раза в год	Старший воспитатель
11.Система работы аттестуемых педагогов	Выборочный	Портфолио педагога	Сентябрь май	Старший воспитатель

5.1.Взаимодействие с семьями воспитанников

п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания		
1.1.	Родительское собрание №1	Сентябрь 2024г.	
	Об итогах работы по подготовке ДОУ новому учебному году		заведующий ДОУ
	Перевыборы родительского комитета ДОУ		заведующий ДОУ
	Основные цели и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год. Знакомство с ФОП.		ст. воспитатель
	«Когда и как готовить ребенка к школе»		Учитель нач. классов
1.2.	Итоговое родительское собрание	Май 2025г.	
	Родительское собрание №2 «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ»		Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
	Отчет родительского комитета, попечительского совета о проделанной за год работе		Председатели РК, ПС
	Анализ заболеваемости детей		Медсестра
	План летней оздоровительной кампании в ДОУ		Медсестра ст. воспитатель
2	Групповые родительские собрания		
2.1.	Вторая группа раннего возраста 1.Адаптационный период детском саду. Социализация детей,самостоятельность и самообслуживание. Как организовать РППС дома. 2.Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать. Итоги за год.	Сентябрь 2024 г. Май 2025г.	Воспитатели группы Воспитатели групп
2.2.	Средняя группа 1.Важное значение духовно-нравственно воспитания детей. 2.Обучение дошкольников основа безопасной жизнедеятельности. Итоги за год.	Сентябрь 2024г. Май 2025г.	Воспитатели групп
2.3.	Старшая группа 1.Важное значение духовно-нравственного воспитания детей.	Сентябрь 2024г.	Воспитатели групп

2.4.	2.Формирование связной речи у старших дошкольников.	Январь 2024г.	Воспитатели группы	
	3.Здоровье ребенка в ваших руках. Итоги за год.	Май 2024г.	Воспитатели группы	
	Подготовительная к школе группа. 1.Возрастные особенности детей подготовительного к школе возраста.	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели группы	
	Подготовка дошкольников к овладению грамотой. Формирование связной речи у детей.	Декабрь 2024 г.	Воспитатели группы	
	Подготовка детей к обучению в школе. Итоги за год.(мониторинг).	Апрель 2025 г.	Воспитатели группы	
3.	Консультации для родителей			
	«Трудности адаптации»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатель ранней группы	
	«Развитие речи младших дошкольников в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели младших и средних групп	
	«Ясность — главное достоинство речи»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели группы	
	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств ребёнка»	Октябрь 2024г.	Воспитатели	
	«Воспитание любви ребенка к природе»	Ноябрь 2024 г.	Воспитатели	
	«Общение детей в детском саду и семье»	Декабрь 2024 г.	Воспитатели	
	«Доверительное общение с ребенком. Детские страхи и как с ними бороться»	Январь 2025 г.	Воспитатели	
	«Как помочь гиперактивному ребенку».	Февраль 2025 г.	Воспитатели	
	«Играем дома».	Март 2025 г.	Воспитатели	
	«Развиваем память и внимание»	Апрель 2025г.	Воспитатели	
	«Лето: прекрасное и опасное»	Май 2025г.	Воспитатели	
Участие родителей в мероприятиях ДОУ				
	Участие родителей в творческих выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
	Привлечение родителей к совместным спортивным праздникам, развлечениям, досугам, праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов, а также активное участие в краткосрочных и долгосрочных проектах ДОУ.	По плану мероприятий	Воспитатели групп	

5.	День открытых дверей	Май 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
6.	Другие формы взаимодействия с родителями Информационно – аналитический опрос-предложение, «Почтовый ящик». Практическая помощь семье в воспитании детей. Мастер – классы: «Путешествие Почемучек», «Умелые пальчики». Привлечение родителей воспитанников к благоустройству территории ДОУ. Анкетирование.			По мере необходимости

Раздел 6.

Административно-хозяйственная деятельность

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Комплектование. 1. Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. 2. Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями. 3. Организация и контроль за рациональным питанием детей. 4. Усовершенствование материальной базы. 5. Приобрести методическую литературу, пособия, игрушки развивающего характера. 6. Обследование состояния спортивного оборудования на площадках. 7. Обследование технического оборудования 8. Подготовка ДОУ к зимнему сезону. 9. Опрессовка отопительной системы	сентябрь сентябрь В течение года в течение года в течение года сентябрь	заведующий заведующий заведующий медсестра старший воспитатель, завхоз завхоз завхоз завхоз Завхоз, Заведующий
	Подготовка ДОУ к учебному году. 10. Проверить исправность коммуникаций. 11. Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок. 12. Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров работниками ДОУ.	постоянно 1 раз в год	

6.1.Производственные собрания

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
<p>Собрание №1</p> <p>1.Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графиков работы всех работников ДОУ.</p> <p>2.Информация о готовности ДОУ к учебному году.</p> <p>3.Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной компании.</p> <p>4.План работы ДОУ на новый учебный год.</p>	сентябрь	<p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p>	график, правила.
<p>Собрание №2.</p> <p>1.Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков.</p> <p>2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ листов здоровья детей.</p> <p>3.Санитарное состояние помещений ДОУ.</p> <p>4.Общение взрослых в коллективе – пример для детей.</p>	ноябрь	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p>	анализ
<p>Собрание №3.</p> <p>1.Питание детей, выполнение натуральных норм.</p> <p>2.Выполнение трудовой дисциплины.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей и работников.</p>	февраль	<p>медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>медсестра</p>	анализ
<p>Собрание №4.</p> <p>1.Подготовка к летней оздоровительной кампании.</p> <p>2.Об итогах работы коллектива.</p>	май	Заведующий, завхоз, медсестра, старший воспитатель	информация

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

39 (Присваивать) листов
цифрами прописью

Должность Заведующий

Подпись Александр

« 1 » 2022



Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

39 (Удмуртская Республика) листов
цифрами прописью

Должность Савельев Сергей Сергеевич

Подпись Савельев Сергей Сергеевич 2002

