

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)

Приложение 1 к адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся
с расстройствами и аутистического спектра (РАС) Вариант 8.4

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от « 29» августа 2025 № 201-о
Директор _____ О.В. Гарник

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
протокол от 28 августа 2025 г. № 7

ПРИНЯТ
на заседании Совета родителей
протокол от 28 августа 2025 № 3

Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с РАС
(вариант 8.4.)
на 2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – учебный план) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.4.

Учебный план АООП обучающихся с РАС (вариант 8.4) (далее-учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно- развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 4-х классах - 40 минут, в 1-ом и 1 дополнительных классах - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов – 5 часов на коррекционные курсы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому (4 класс)
по адаптированной образовательной программе общего образования
обучающихся для обучающегося с РАС (вариант 8.4)

на 2025/2026 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-----------|
| | | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа | Совместно с классом | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 | - | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | - | 2 |
| | Человек | 1 | 2 | - | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 | - | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | - | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 2 | - | 3 |
| Итого | | 7 | 9 | | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Внеурочная деятельность Коррекционные курсы, из них: | | | | | 5 |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 1 | - | - | 1 |
| Сенсорное развитие | | 1 | - | - | 1 |
| Двигательное развитие | | 1 | - | - | 1 |
| Предметно-практические действия | | 1 | - | - | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | - | - | 1 |
| Всего к финансированию | | | 12 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 23 | | |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| № п.п. | дата | ФИО методиста | предмет | Отметка о согласовании, замечаниях |
|-------------------|-------------|--------------------------|----------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |