

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Клёновская
основная школа»

(протокол от 30.12.2025г.
№10)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе от
12.01.2026г. № 6-о
Директор МБОУ «Клёновская
основная школа»

_____ О.В. Гарник

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «КЛЁНОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и функционирования школьного научного общества учащихся Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Клёновская основная школа» Симферопольского района Республики Крым (далее – ШНОУ).

1.2. ШНОУ является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.3. Занятия по направлениям ШНОУ проходят в рамках занятий внеурочной деятельности, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных занятий.

1.4. Научно-исследовательская конференция школы проходит один раз в учебный год.

1.5. ШНОУ может иметь свое название, эмблему, девиз, страницу на школьном сайте в Интернете.

2. Цель и задачи ШНОУ

2.1. Цель ШНОУ - создание условий для формирования интереса обучающихся к проектной, поисковой, исследовательской и экспериментальной деятельности, способствующей творческому развитию и повышению интеллектуального уровня учащихся.

2.2. Задачи ШНОУ:

-содействие интеллектуальному развитию учащихся;

-популяризация научных знаний и развитие у учащихся интереса к будущей профессиональной деятельности;

-формирование навыков в области проектной и исследовательской деятельности, основ понятийного мышления;

-мотивация педагогов к организации интеллектуально-творческой, поисково-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование исследовательской культуры учащихся;

-выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;

-включение учащихся в процесс самообразования и самосовершенствования;

-совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

3. Участники ШНОУ

3.1. Участниками ШНОУ могут стать учащиеся 1–9 классов, а также педагогические работники.

3.2. Учащиеся могут принимать участие в одном или нескольких направлениях деятельности ШНОУ.

3.3. Педагогические работники входят в состав ШНОУ в случае, если они являются руководителями одного из направлений деятельности, научными руководителями проектов учащихся – членов ШНОУ.

4. Руководство ШНОУ

4.1. Непосредственное руководство ШНОУ осуществляет лицо, назначенное приказом директора школы.

4.2. Общее руководство ШНОУ осуществляет совет ШНОУ и общее собрание членов ШНОУ, являющееся высшим органом ШНОУ.

4.3. Положение о ШНОУ принимается на заседании педагогического совета, согласовывается на заседании совета ШНОУ и утверждается приказом по школе.

4.4. Общее собрание членов ШНОУ проводится два раза в учебный год.

4.5. Общее собрание членов ШНОУ в начале учебного года проводится после того, как в образовательной организации изучены интересы обучающихся и их отношение к учебно-исследовательской деятельности.

4.6. На общем собрании членов ШНОУ в начале учебного года утверждается совет ШНОУ, который включает 5–7 человек; определяется состав каждого направления ШНОУ и закрепленный за ним педагог, принимается план работы ШНОУ на учебный год, который утверждается приказом по школе.

5. Содержание и формы работы ШНОУ

5.1. Основной структурный элемент ШНОУ – это секция, в которую объединяются учащиеся 1-9 классов. В секцию объединяются школьники, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

5.2. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (обучающийся). Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в совет ШНОУ.

5.3. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

5.4. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

5.5. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

5.6. Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
 - рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
 - редактирование и издание ученических научных сборников. Содержание работы научного общества:
 - разработка научно-исследовательских и проектных работ;
 - осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
 - организация и проведение интеллектуальных игр и интернеттурниров;
 - участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
 - выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
 - организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
 - подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
 - оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
 - создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
 - разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты);

– изготовление учебных пособий.

6. Права и обязанности членов ШНОУ

6.1. Члены ШНОУ обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
 - творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы ШНОУ;
- участвовать в пропаганде знаний среди обучающихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

6.2. Члены ШНОУ имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
 - публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
 - принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания ШНОУ;
- Лучшие достижения коллективов и членов ШНОУ рекомендуются на муниципальные, региональные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно - практические конференции.

7. Режим работы школьного научного общества

7.1. Режим работы ШНОУ предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных ШНОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

8. Критерии оценки результатов деятельности членов ШНОУ

8.1. Результаты деятельности членов ШНОУ оцениваются исходя из следующих критериев:

8.1.1. «Внешний результат» – проявляется в качестве участия обучающихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.

8.1.2. «Внутренний результат» – отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитию коммуникативных качеств;
- приобретению уверенности в себе;
- стремлению к творчеству, общению;
- использованию полученных знаний в практической жизни;
- стремлению к здоровому образу жизни.

8.1.3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.

8.2. По итогам научно-практической конференции за активную работу в ШНОУ и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

9. Материальная база ШНОУ

8.1. Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы.

8.2. Под базой подразумеваются библиотека, школьный музей, кабинет ЦОС, учебные кабинеты, множительная техника, стенды и др.

**План
работы школьного научного общества учащихся «Лаборатория идей»
на II полугодие 2025/2026 учебного года**

Цель школьного научного общества: создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи школьного научного общества:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы;
- грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействие эффективной профориентации и социальной адаптации обучающихся;
 - воспитание активной гражданской позиции, нравственных качеств и духовной культуры.

Формы деятельности школьного научного общества:

- подготовка творческих работ обучающихся;
- оказание помощи в подготовке к конкурсам, конференциям, семинарам научно - практического характера;
- участие в научно-практической конференции школы, муниципальных и региональных мероприятиях.
 - индивидуальная и групповая работа обучающихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заседание №1: 1.Выборы и утверждение совета ШНОУ. 2.Обсуждение плана работы. 3.Разработка мероприятий по привлечению обучающихся в ШНОУ (анкетирование, оформление стенда и т.д.). 4.Проведение занятия «Что такое научный проект и как его подготовить?» для школьников,	декабрь	Руководитель ШНОУ, руководители направлений ШНОУ

	планирующих выполнять исследовательские и проектные работы		
2	<p>Заседание № 2:</p> <p>1. Выбор тем исследовательских и проектных работ и научных руководителей.</p> <p>2. Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов.</p> <p>3. Обсуждение проблем с обучающимися, ведущими исследовательскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с библиографией; - выдвижения гипотез; - выбора методов научного исследования; - проведения социологического опроса; - использования статистических данных. 	январь	Руководитель ШНОУ, руководители направлений ШНОУ, научные руководители ШНОУ
3	<p>Заседание № 3:</p> <p>1. Заслушивание предварительных результатов исследований и проектной деятельности членов ШНОУ. 2. Семинар о правилах оформления исследовательской работы.</p> <p>3. Участие в конкурсах по предметам.</p>	февраль	Руководитель ШНОУ, руководители направлений ШНОУ
4	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции</p> <p>2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия в научно-практической конференции обучающихся</p>	март	Руководитель ШНОУ, руководители направлений ШНОУ
5	<p>Заседание № 5</p> <p>1. Проведение школьной научно-практической конференции.</p>	апрель	Руководитель ШНОУ, руководители направлений ШНОУ

