



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Клёновская
основная школа»
(протокол от 02.07.2024г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе от
02.07.2024г. № 191-о
Директор МБОУ «Клёновская
основная школа»
_____ **О.В. Гарник**

Локальный акт № 11-МР

**ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности методической работы в
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КЛЁНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности методической работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Клёновская основная школа» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по вопросам системы методической работы».

1.2. Объектом мониторинга являются содержание и результаты методической работы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Клёновская основная школа» Симферопольского района Республики Крым (далее - Школа).

1.3. Мониторинг является инструментом оценки эффективности методической работы в Школе.

1.4. Порядок мониторинга включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы в Школе, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.5. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе методической работы в Школе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов методической работы в Школе;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в Школе;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы в Школе.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы и ее влиянии на качество основного общего образования в Школе.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, систематизация, обработка и анализ информации об эффективности методической работы в Школе;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- выявление лучших методических практик на основе оценки их качества;
- своевременное выявление проблем методической работы с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи педагогам;

- выявление тенденций и определение перспектив развития методической работы в Школе;
- выявление нарушений требований законодательства об образовании в части обозначенного в п. 1.2. объекта мониторинга.

3. Участники мониторинга и их компетенции.

3.1. Участниками мониторинга являются школьный методический совет, педагоги образовательной организации.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

Администрация школы:

- инициирует проведение мониторинга;
- назначает куратора, осуществляющего мониторинг;
- использует данные мониторинга для разработки и реализации программы развития Школы.

Школьный методический совет:

- согласовывает положение о мониторинге эффективности методической работы в Школе;
- согласовывает показатели мониторинга эффективности методической работы в Школе;
- рассматривает и согласовывает адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Организация мониторинга.

4.1. Мониторинг проводится ежегодно. Сбор данных осуществляется за предшествующий учебный год до 01 августа текущего года.

4.2. Для проведения мониторинга директор Школы:

- издает приказ по Школе о проведении мониторинга эффективности методической работы в учебном году;
- создает рабочую группу по проведению мониторинга эффективности методической работы;
- использует данные мониторинга для принятия управленческих решений по реализации требований законодательства об образовании в части содержания и организации методической работы в Школе.

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга эффективности методической работы:

- проводит мониторинг эффективности методической работы в Школе в соответствии с критериями и показателями мониторинга, представленными в приложении к настоящему Положению (Приложение);
- использует различные источники получения информации:
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;
- аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне школы;
- материалы по результатам методической работы, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы другие материалы);
- информационный ресурс школьной методической службы (сайт школы);
- анализирует по результатам мониторинга состояние методической работы, осуществляет оценку ее эффективности, вносит предложения по повышению результативности методической работы в Школе;
- отражает результаты мониторинга в аналитической справке.

Приложение
к Положению о мониторинге эффективности методической работы

**Показатели эффективности методической работы
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Клёновская основная
школа» Симферопольского района Республики Крым**

Критерии	Показатели	Единица измерения
Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательной организации	Положение о деятельности школьной методической службы	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов
	План-график работы школьной методической службы.	наличие - 1 балл; отсутствие- 0 баллов
	Анализ мероприятий по организации методической работы	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
	Информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страница учителя на сайте)	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Адресные рекомендации для педагогов	наличие-1 балл; отсутствие-0 баллов
	План-график повышения квалификации для педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие-0баллов
Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества	Программа (положение) по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеству.	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	План мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества.	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Анализ мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
Взаимодействие педагогов школ с муниципальными методическими объединениями педагогов	Участие педагогов в экспертных и творческих группах учителей-предметников	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов

	Участие педагогов в организации и проведении районных семинаров	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Участие педагогов в проведении вебинаров по подготовке обучающихся к ОГЭ, на уровне района	наличие - 1 балл; отсутствие-0 баллов
	Распространение передового Педагогического опыта на уровне района, Республики Крым	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов

